



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΠΣ «ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΤΙΣ ΤΕΧΝΕΣ ΚΑΙ
ΣΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ»

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

2025-2026

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Περιεχόμενα.....	2
Γενικές Πληροφορίες.....	4
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.....	4
Πρυτανικές Αρχές.....	4
Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών	5
Διάρθρωση Σχολής και Τμήματος	5
Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών «Ψηφιακών Εφαρμογών στις Τέχνες και στον Πολιτισμό»	6
Στόχοι.....	6
Μαθησιακά Αποτελέσματα.....	7
Εισαγωγή στο ΠΠΣ.....	8
Εγγραφή στο ΠΠΣ	9
Εγγραφή σε εξάμηνα – Δήλωση μαθημάτων	10
Δικαιώματα και υποχρεώσεις φοιτητών	11
Οργάνωση του Προγράμματος Σπουδών	14
Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο	15
Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μαθημάτων.....	15
Εξετάσεις	15
Βαθμολογία	16
Προϋποθέσεις Λήψης Πτυχίου	16
Βαθμοί Πτυχίου	18
Επαγγελματικό Προφίλ Αποφοίτων.....	18
Επαγγελματικά Δικαιώματα Αποφοίτων	19
Παιδαγωγική/Διδακτική Επάρκεια και Πρακτική Άσκηση.....	19
Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών	20
Προσωπικό	26
Πόροι και Υπηρεσίες	30
Κέντρο Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης	30
Συνήγορος του Φοιτητή	30
Μηχανισμός Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων.....	31
Φοιτητικές Ομάδες.....	31
Στέγαση	31
Σίτιση	31

Ηλεκτρονική Γραμματεία	32
Ηλεκτρονική υποστήριξη μαθημάτων (eClass)	32
Επιπρόσθετες ψηφιακές παροχές.....	32
Κινητικότητα Φοιτητών.....	34
Πρακτική Άσκηση	35
Υποδομές και Εργαστηριακές Εγκαταστάσεις	35
Εργαστήρια.....	35
Βιβλιοθήκη	37
Γραμματεία.....	38

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Δ.Π.Θ.) ιδρύθηκε τον Ιούλιο του 1973 με το Νομοθετικό Διάταγμα υπ' αριθ. 87 της 27ης Ιουλίου 1973 και ξεκίνησε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 1974-1975. Ονομάστηκε «Δημοκρίτειο» προς τιμήν του αρχαίου Έλληνα φιλοσόφου Δημόκριτου, ο οποίος καταγόταν από την πόλη Άβδηρα της Θράκης. Η διοίκηση του Δ.Π.Θ. έχει ως έδρα της την Κομοτηνή, η οποία είναι η πρωτεύουσα της Διοικητικής Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.

Στο Δ.Π.Θ. λειτουργούν σήμερα δέκα Σχολές και είκοσι οκτώ Τμήματα σε επτά πόλεις της Αν. Μακεδονίας και Θράκης: Κομοτηνή, Ξάνθη, Αλεξανδρούπολη, Διδυμότειχο, Ορεστιάδα, Καβάλα και Δράμα.

Το Δ.Π.Θ. παίζει σημαντικό ρόλο στην ενίσχυση της εθνικής και πολιτιστικής φυσιογνωμίας της περιοχής της Αν. Μακεδονίας και Θράκης και συμβάλλει στο υψηλό επίπεδο των σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Με την ποιότητα διδασκαλίας και το επίπεδο έρευνάς του, έχει εξασφαλίσει μια θέση μεταξύ των καλύτερων Ελληνικών ΑΕΙ.

Ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, το Δ.Π.Θ. είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου με πλήρη αυτοδιοίκηση. Εποπτεύεται και επιχορηγείται από το Κράτος διά του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

ΠΡΥΤΑΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

Πρύτανης	Φώτιος Μάρης Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών
Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Φοιτητικών Θεμάτων & Δια Βίου Εκπαίδευσης	Μαρία Γρηγορίου Καθηγήτρια του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής
Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης	Κωνσταντίνος Χαλιωρής Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών
Αντιπρύτανης Έρευνας και Καινοτομίας	Γεώργιος Μπρούφας Καθηγητής του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης
Αντιπρύτανης Διοικητικών Υποθέσεων	Βασίλειος Γούργουλης Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Η Μονοτμηματική Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών με έδρα την Κομοτηνή ιδρύθηκε το 2024 σύμφωνα με τον Ν. 5094 (ΦΕΚ 39/13.03.2024 τ. Α') και αποτελείται από το Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών.

Στο Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών υλοποιούνται τα εξής προγράμματα πρώτου κύκλου σπουδών:

- α) Φιλολογίας, Ιστορίας και Ανθρωπολογίας,
- β) Ψηφιακών Εφαρμογών στις Τέχνες και στον Πολιτισμό.

Το Τμήμα απονέμει τα αντίστοιχα πτυχία ανάλογα με το πρόγραμμα πρώτου κύκλου σπουδών.

ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΣΧΟΛΗΣ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Κοσμήτορας: Ευθύμιος Λαμπρίδης, Καθηγητής

Αναπληρωτής Κοσμήτορας: Ιωάννης Ντεληγιάννης, Καθηγητής

Συνέλευση Σχολής και Τμήματος

Ευθύμιος Λαμπρίδης, Καθηγητής, Κοσμήτορας

Ιωάννης Ντεληγιάννης, Καθηγητής, Αναπληρωτής Κοσμήτορας

Ελπίδα Βόγλη, Καθηγήτρια, Μέλος

Μαρία Δημάση, Καθηγήτρια, Μέλος

Γεώργιος Τσομής, Καθηγητής, Μέλος

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΤΙΣ ΤΕΧΝΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ»

ΣΤΟΧΟΙ

Βασικός σκοπός του Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών και του ΠΠΣ «Ψηφιακών Εφαρμογών στις Τέχνες και στον Πολιτισμό» θα είναι η παροχή γνώσεων, η απόκτηση και η ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων που θα επιτρέψουν στους αποφοίτους να γίνουν δημιουργικοί επαγγελματίες στον τομέα των ψηφιακών τεχνολογιών και των τεχνών/πολιτισμού. Το ΠΠΣ θα εκπαιδεύει φοιτητές ώστε να αναπτύξουν τις τεχνικές και δημιουργικές ικανότητες που απαιτούνται για να σταδιοδρομήσουν σε ένα ευρύ φάσμα επαγγελματικών τομέων, όπως είναι:

- Πολιτιστικοί οργανισμοί (μουσεία, γκαλερί, αρχεία, βιβλιοθήκες),
- Εκπαιδευτικοί και ακαδημαϊκοί φορείς,
- Τεχνολογικές εταιρείες που ειδικεύονται στην ανάπτυξη πολιτιστικών εφαρμογών,
- Καλλιτεχνικές και πολιτιστικές παραγωγές που χρησιμοποιούν ψηφιακά μέσα,
- Ερευνητικά κέντρα που ασχολούνται με την ψηφιακή πολιτιστική κληρονομιά,
- Δημιουργικές βιομηχανίες που περιλαμβάνουν την ψηφιακή παραγωγή περιεχομένου, την ψηφιακή διαχείριση πολιτιστικών δεδομένων και την ανάπτυξη διαδραστικών εμπειριών για την πολιτιστική κληρονομιά.

Το ΠΠΣ, επίσης, θα προετοιμάζει τους αποφοίτους να προσαρμόζονται στις συνεχείς τεχνολογικές εξελίξεις και να αναπτύσσουν νέες δεξιότητες στο διεπιστημονικό πεδίο των ψηφιακών τεχνολογιών και του πολιτισμού. Πιο συγκεκριμένα, με την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης στο ΠΠΣ, οι φοιτητές θα μπορούν να αναπτύξουν και να εφαρμόσουν καινοτόμες τεχνολογικές λύσεις για την ψηφιακή διαχείριση και την προώθηση πολιτιστικών και καλλιτεχνικών αγαθών, να συνεισφέρουν στη διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς, να αναπτύξουν ψηφιακές στρατηγικές και εφαρμογές για τον πολιτιστικό τομέα και να αξιοποιήσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους ως εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ86 στη δημόσια ή στην ιδιωτική εκπαίδευση, καθώς και σε δομές τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης ενηλίκων.

Στο πλαίσιο αυτό το νέο Τμήμα και το ΠΠΣ «Ψηφιακών Εφαρμογών στις Τέχνες και στον Πολιτισμό» του Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών του Δ.Π.Θ. θα:

- παράσχει δυναμική φοιτητοκεντρική εκπαίδευση που ενσωματώνει τις ανθρωπιστικές σπουδές με τις σύγχρονες ψηφιακές τεχνολογίες διαμορφώνοντας συμπεριληπτικές κοινότητες ενεργών φοιτητών με πνεύμα θαυμασμού, περιέργειας, σεβασμού, αναλυτικής και κριτικής προσέγγισης για ανθρώπους, πολιτισμούς, τέχνες, γλώσσες, τόπους, τεχνουργήματα και συστήματα στο παρελθόν και στο παρόν και ικανότητας δημιουργίας και διαχείρισης πολιτιστικών και καλλιτεχνικών δεδομένων με σύγχρονα μέσα.
- καταρτίσει ουσιαστικά και πολυδιάστατα τους μελλοντικούς εκπαιδευτικούς που θα στελεχώσουν τα σχολεία στην Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση και να προετοιμάσει μια νέα γενιά ερευνητών με πολλαπλές επιλογές επιστημονικής εξειδίκευσης σε μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών και με ιδιαίτερη έμφαση στην τεχνολογική κατάρτιση, προετοιμάζοντας τους αποφοίτους να ενσωματώσουν ψηφιακά εργαλεία όχι μόνο στη διδακτική τους πρακτική αλλά και σε όλες τις καλλιτεχνικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις και δράσεις της σχολικής μονάδας, στην οποία υπηρετούν.

- ενδυναμώνει την ικανότητα αξιοποίησης ποικίλων ερευνητικών μεθόδων, με στόχο την προαγωγή μιας πολυδιάστατης και κριτικής κατανόησης της ανθρώπινης φύσης. Η ενσωμάτωση προηγμένων τεχνικών ανάλυσης δεδομένων θα επιτρέψει στους φοιτητές να διεξάγουν ερευνητικά προγράμματα με τη χρήση τεχνολογικών εργαλείων αιχμής, προσφέροντάς τους τη δυνατότητα να αναπτύξουν βαθύτερη επιστημονική αντίληψη και να προάγουν την καινοτομία στον τομέα τους. Αυτή η προσέγγιση θα ενισχύσει τόσο την ερευνητική αποτελεσματικότητα όσο και την κριτική σκέψη, επιτρέποντας στους φοιτητές να εξερευνούν σύνθετα πολιτισμικά ζητήματα.
- θωρακίζει τους αποφοίτους με θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις, δεξιότητες δημιουργικής σκέψης στους τομείς του ψηφιακού σχεδιασμού, της παραγωγής ψηφιακού περιεχομένου, της δημιουργίας, ανάλυσης, προβολής και διαχείρισης ψηφιακών πολιτιστικών και καλλιτεχνικών έργων, καθώς επίσης και ικανότητες επίλυσης προβλημάτων, τεκμηριωμένης λήψης αποφάσεων, υπεύθυνης και ενεργού συμμετοχής στα κοινά και ηθικού προβληματισμού, συμβάλλοντας στη βιώσιμη ανάπτυξη και την αίσθηση του συνανήκειν.
- προωθήσει τις διεπιστημονικές συνέργειες όχι μόνο ανάμεσα στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες αλλά και ανάμεσα στις ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες και άλλους επιστημονικούς κλάδους, όπως τον ψηφιακό προγραμματισμό, την τεχνολογία των πληροφοριών και την πολιτιστική διαχείριση σε εθνικό και διεθνές επίπεδο σε μία κοινωνία που χαρακτηρίζεται από τις ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις και προκλήσεις..
- δράσει συμπληρωματικά στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο που συντελείται στο Δ.Π.Θ. και θα συμβάλει στη βελτίωση της ποιότητας σπουδών που αυτό παρέχει.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το πρόγραμμα σπουδών του ΠΠΣ «Ψηφιακών Εφαρμογών στις Τέχνες και στον Πολιτισμό» του Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών του Δ.Π.Θ. διασφαλίζει την άρτια κατάρτιση των φοιτητών για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη. Τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος συνοψίζονται ως εξής:

Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών θα μπορούν να:

1. κατανοούν και αναλύουν την ιστορική, καλλιτεχνική και πολιτιστική εξέλιξη μέσω θεωρητικών και κριτικών προσεγγίσεων, καθώς και να προσαρμόζουν αυτή τη γνώση στην ανάπτυξη και την προώθηση ψηφιακών πολιτιστικών έργων,
2. σχεδιάζουν και διαχειρίζονται ψηφιακές συλλογές και εκθέσεις για πολιτιστικούς και καλλιτεχνικούς οργανισμούς,
3. χρησιμοποιούν σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία και λογισμικά για τη διαχείριση, την ανάλυση και την προβολή πολιτιστικών και καλλιτεχνικών δεδομένων,
4. συνεργάζονται με επιστημονικό προσωπικό και επαγγελματίες από διαφορετικούς τομείς (π.χ. ιστορικούς, αρχαιολόγους, μουσειολόγους, καλλιτέχνες, σχεδιαστές, προγραμματιστές) για τη διεξαγωγή ερευνών σε θέματα τεχνών και πολιτισμού, αξιοποιώντας γραπτές και προφορικές πηγές, αρχειακό εθνογραφικό, αρχαιολογικό, λαογραφικό, κ.ά. υλικό,
5. συνεργάζονται με επιστημονικό προσωπικό και επαγγελματίες από διαφορετικούς τομείς (π.χ. ιστορικούς, αρχαιολόγους, μουσειολόγους, καλλιτέχνες, σχεδιαστές, προγραμματιστές) για την υλοποίηση κοινών έργων,
6. συνεργάζονται με καλλιτεχνικούς και πολιτιστικούς φορείς για την ανάπτυξη ψηφιακών στρατηγικών προώθησης και επικοινωνίας του πολιτιστικού περιεχομένου.
7. εφαρμόζουν σύγχρονες τεχνολογίες ψηφιοποίησης και ανάλυσης δεδομένων για τη συνεργατική ανάπτυξη και την προώθηση του πολιτιστικού αποθέματος,

8. εφαρμόζουν τεχνολογίες τεχνητής νοημοσύνης και ανάλυσης δεδομένων στη μελέτη και την προώθηση της πολιτιστικής κληρονομιάς και την ανάπτυξη και διαχείριση πολιτιστικών εφαρμογών,
9. αναπτύσσουν πολυμεσικές και διαδραστικές εφαρμογές για την ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς, αξιοποιώντας τεχνολογίες όπως είναι η επαυξημένη και η εικονική πραγματικότητα,
10. εφαρμόζουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους με δημιουργικότητα, αξιοποιώντας σύγχρονες διδακτικές μεθόδους με την εφαρμογή ψηφιακών μέσων ως εκπαιδευτικοί ΠΕ86,
11. διαχειρίζονται γνωστικούς και ανθρώπινους πόρους στην εκπαιδευτική διαδικασία με παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων.

Οι απόφοιτοι του ΠΠΣ θα διαθέτουν τα προσόντα να:

1. δημιουργούν και να διαχειρίζονται ψηφιακές πολιτιστικές και καλλιτεχνικές εφαρμογές,
2. αναπτύσσουν και να εφαρμόζουν στρατηγικές ψηφιακής διαχείρισης πολιτιστικών δεδομένων,
3. χρησιμοποιούν τεχνολογίες αιχμής για την ψηφιοποίηση, τεκμηρίωση και ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς,
4. εφαρμόζουν τεχνολογίες τεχνητής νοημοσύνης και ανάλυσης δεδομένων για τη μελέτη και προώθηση πολιτιστικών έργων,
5. συνεργάζονται σε διαθεματικές ομάδες, συνδυάζοντας τη γνώση των τεχνών και των ψηφιακών τεχνολογιών για την επίλυση σύνθετων προβλημάτων στον τομέα του πολιτισμού,
6. διεξάγουν έρευνες σε θέματα τεχνών και πολιτισμού,
7. σταδιοδρομήσουν σε επαγγελματικά περιβάλλοντα που απαιτούν συνδυασμό καλλιτεχνικής και τεχνολογικής γνώσης,
8. εργαστούν σε μουσεία, γκαλερί, αρχεία, βιβλιοθήκες, πολιτιστικούς και καλλιτεχνικούς οργανισμούς, εταιρείες πληροφορικής, εκπαιδευτικά ιδρύματα και άλλους συναφείς τομείς,
9. εργαστούν ως εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ86 Πληροφορικής στη δημόσια ή στην ιδιωτική εκπαίδευση,
10. εργαστούν ως εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ86 Πληροφορικής σε δομές τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης ενηλίκων,
11. αναπτύξουν καριέρα ως ελεύθεροι επαγγελματίες στον τομέα των ψηφιακών τεχνών και του πολιτισμού,
12. μετεκπαιδευτούν και να εξειδικευτούν περαιτέρω με τη φοίτηση στον Β΄ και Γ΄ κύκλο σπουδών, σε Προγράμματα Διδακτορικών και Μεταδιδακτορικών Σπουδών σε τομείς που αφορούν την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του ΠΠΣ, όπως αναφέρθηκαν.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΠΣ

1. Η εισαγωγή στο ΠΠΣ ΨΕΤΠ του Τμήματος πραγματοποιείται:

- α) με το εκάστοτε ισχύον σύστημα εισαγωγικών Πανελλαδικών εξετάσεων του αρμόδιου υπουργείου (για απόφοιτους Λυκείου ή υπαγόμενους σε ειδικές κατηγορίες),
- β) με κατατακτήριες εξετάσεις (για απόφοιτους άλλων Τμημάτων ή Σχολών). Όλες οι διαδικασίες σχετικά με τις κατατακτήριες εξετάσεις αναφέρονται αναλυτικά στον Εσωτερικό Κανονισμό του Δ.Π.Θ. στο Παράρτημα 4.

Το εξάμηνο κατάταξης πτυχιούχων στο ΠΠΣ ΨΕΤΠ του Τμήματος καθορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερο του 5ου εξαμήνου. Με απόφασή της η Συνέλευση του Τμήματος απαλλάσσει τους/τις κατατασσόμενους/ες από την εξέταση των τριών (3) μαθημάτων στα οποία εξετάστηκαν για την κατάταξή τους, υπό

την προϋπόθεση ότι τα μαθήματα αυτά αντιστοιχούν σε μαθήματα του ΠΠΣ ΨΕΤΠ και ρυθμίζει κάθε σχετικό θέμα φοίτησης. Με τον εσωτερικό κανονισμό του ΠΠΣ καθορίζονται τα κριτήρια και η διαδικασία σχετικά με την επιμέρους κατανομή των εισακτέων από κατατακτήριες εξετάσεις στο ΠΠΣ ΨΕΤΠ και στο ΠΠΣ «Φιλολογίας, Ιστορίας και Ανθρωπολογίας» (ΦΙΑ) του Τμήματος.

γ) με ποσοστό 5% επιπλέον των θέσεων εισακτέων, χωρίς εξετάσεις, για πάσχοντες/ουσες από σοβαρές παθήσεις, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

δ) Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης, κατόπιν εισήγησης του/της Πρύτανη και γνώμης του/της Κοσμήτορα της Σχολής, δύνανται να εγγράφουν στο Τμήμα αλλοδαποί-αλλογενείς φοιτητές/τριες τρίτων χωρών. Με την ίδια απόφαση καθορίζονται ο αριθμός των εισακτέων αλλοδαπών-αλλογενών φοιτητών/τριών, τα κριτήρια εισαγωγής, το ύψος των διδάκτρων που αντιστοιχεί στο συνολικό κόστος των σπουδών στο Τμήμα, τα κριτήρια τυχόν χορήγησης υποτροφιών απαλλαγής από την καταβολή διδάκτρων, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, η συγκρότηση, η σύνθεση και οι κανόνες λειτουργίας των επιτροπών επιλογής των υποψηφίων οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων των υποψηφίων, οι κανόνες συνέχισης φοίτησης, οι κανόνες διαγραφής και κάθε άλλη απαραίτητη λεπτομέρεια, για την εφαρμογή της παρούσας. Η γνώμη του/της Κοσμήτορα του παραπάνω εδαφίου διατυπώνεται κατόπιν γνώμης της Συνέλευσης του αντίστοιχου Τμήματος. Οι αποφάσεις κοινοποιούνται στον/στην Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

2. Με απόφαση του/της Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, που εκδίδεται το αργότερο έως τη 15^η Μαΐου εκάστου έτους, κατόπιν εισήγησης της Συγκλήτου μετά από πρόταση της Συνέλευσης του Τμήματος, καθορίζεται ο αριθμός των εισακτέων στο Τμήμα για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Η επιμέρους κατανομή των εισακτέων στα Προγράμματα Σπουδών του Τμήματος γίνεται βάσει του Επιστημονικού Πεδίου εισαγωγής τους στο Τμήμα ως εξής:

α) στο ΠΠΣ «Φιλολογίας, Ιστορίας και Ανθρωπολογίας» του Τμήματος γίνονται δεκτοί εισακτέοι από το 1ο Επιστημονικό Πεδίο (Ανθρωπιστικές, Νομικές και Κοινωνικές Επιστήμες),

β) στο ΠΠΣ «Ψηφιακών Εφαρμογών στις Τέχνες και στον Πολιτισμό» του Τμήματος γίνονται δεκτοί εισακτέοι από το 4ο Επιστημονικό Πεδίο (Επιστήμες Οικονομίας και Πληροφορικής). Στην περίπτωση εισαγωγής στο Τμήμα εισακτέων από ένα Επιστημονικό Πεδίο, η επιμέρους κατανομή των εισακτέων στα Προγράμματα Σπουδών του Τμήματος γίνεται ως εξής:

α) στο ΠΠΣ «Φιλολογίας, Ιστορίας και Ανθρωπολογίας» του Τμήματος σε ποσοστό 60% του αριθμού των εισακτέων,

β) στο ΠΠΣ «Ψηφιακών Εφαρμογών στις Τέχνες και στον Πολιτισμό» του Τμήματος σε ποσοστό 40% του αριθμού των εισακτέων.

ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΠΠΣ

1. Η φοίτηση στο ΠΠΣ αρχίζει με την πρώτη εγγραφή του/της φοιτητή/τριας. Η εγγραφή των φοιτητών/τριών που εισάγονται, πραγματοποιείται στην αρχή του χειμερινού εξαμήνου από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής <https://eregister.it.minedu.gov.gr/> σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται και αφορούν όλα τα ΑΕΙ.

2. Η εγγραφή των φοιτητών/τριών που ανήκουν σε ειδικές κατηγορίες (μετεγγραφές, κατατάξεις κ.ά.) πραγματοποιούνται κάτω από ειδικές προϋποθέσεις, με την προσκόμιση των δικαιολογητικών τα οποία προβλέπονται από αντίστοιχες διατάξεις και σε προθεσμίες που ανακοινώνονται εγκαίρως.

3. Η ιδιότητα του/της φοιτητή/τριας αποκτάται με την εγγραφή του/της στο Πανεπιστήμιο, κατά τα προβλεπόμενα στις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις.

4. Για τη χορήγηση ακαδημαϊκής φοιτητικής ταυτότητας οι φοιτητές/τριες υποβάλλουν

ηλεκτρονικά την αίτησή τους στον δικτυακό τόπο <https://academicid.minedu.gov.gr>. Κατόπιν, αφού εγκριθεί η αίτηση από τη Γραμματεία, μπορούν οι φοιτητές/τριες να παραλαμβάνουν την ακαδημαϊκή φοιτητική ταυτότητά τους από συγκεκριμένο σημείο παράδοσης, το οποίο θα έχουν επιλέξει κατά την υποβολή της αίτησής τους.

5. Με την εγγραφή του/της στο ΠΠΣ ο/η φοιτητής/τρια αποδέχεται τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΠΣ και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Δ.Π.Θ. και όλες τις σχετικές ρυθμίσεις.

ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΕ ΕΞΑΜΗΝΑ – ΔΗΛΩΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

1. Οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται στην αρχή κάθε εξαμήνου ηλεκτρονικά εγγραφή και δήλωση των μαθημάτων τα οποία θα παρακολουθήσουν και στα οποία θα εξεταστούν. Ειδικότερα, δηλώσεις μαθημάτων διενεργούνται στο διάστημα 15 Σεπτεμβρίου έως 30 Σεπτεμβρίου, για το χειμερινό εξάμηνο και από 1 Φεβρουαρίου έως 15 Φεβρουαρίου για το εαρινό εξάμηνο. Ειδικώς για τους/τις πρωτοετείς φοιτητές/τριες η δήλωση μαθημάτων ξεκινά την επόμενη ημέρα από την ημερομηνία ολοκλήρωσης της εγγραφής τους με προθεσμία 15 ημερών.

2. Η διάρθρωση των προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου πραγματοποιείται με τέτοιο τρόπο ώστε να περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες (European Credit Transfer and Accumulation System- ECTS) ανά ακαδημαϊκό έτος, 30 ανά εξάμηνο.

3. Ο ανώτατος αριθμός πιστωτικών μονάδων ECTS που αντιστοιχούν στα μαθήματα του εξαμήνου φοίτησης, τα οποία μπορεί να δηλώσει κάθε φοιτητής/τρια δεν υπερβαίνει τις τριάντα (30) μονάδες ECTS. Εκτός από τα μαθήματα του εξαμήνου φοίτησης, ο/η φοιτητής/τρια δηλώνει επίσης τα μαθήματα (υποχρεωτικά ή επιλογής που έχει δηλώσει στα προηγούμενα εξάμηνα και στα οποία επιθυμεί να εξεταστεί, εφόσον δεν τα έχει ολοκληρώσει επιτυχώς.

4. Οι δηλώσεις μαθημάτων των νεοεισερχομένων φοιτητών/τριών υποβάλλονται μετά την εγγραφή τους στο Τμήμα και, σε κάθε περίπτωση, εντός των προθεσμιών, όπως εκάστοτε ισχύουν. Δεν είναι δυνατό να προσέλθει σε εξετάσεις φοιτητής/τρια σε μάθημα για το οποίο δεν έχει υποβάλει δήλωση εγγραφής, στις αντίστοιχες περιόδους εγγραφής/δήλωσης μαθημάτων.

5. Οι διαδικασίες εγγραφής και δήλωσης μαθημάτων πραγματοποιούνται από τους/τις φοιτητές/τριες ηλεκτρονικά μέσω του πληροφοριακού συστήματος του Δ.Π.Θ. (<https://students.duth.gr/>). Τόσο η εγγραφή όσο και η δήλωση μαθημάτων των φοιτητών/τριών σε κάθε εξάμηνο αποτελούν από κοινού απαραίτητες ενέργειες, προκειμένου ο/η φοιτητής/τρια να ενεργοποιηθεί και να συνεχίσει τις σπουδές του/της στο Ίδρυμα.

6. Εκπρόθεσμη υποβολή δήλωσης μαθημάτων δεν γίνεται δεκτή. Φοιτητές/τριες που δεν έχουν υποβάλει δήλωση μαθημάτων δεν γίνονται δεκτοί στις εξετάσεις του οικείου εξαμήνου για τα μαθήματα αυτά και, εάν παρά ταύτα συμμετείχαν σε αυτές, ο βαθμός επιτυχίας που τυχόν έλαβαν δεν λαμβάνεται υπόψη και δεν καταχωρίζεται σε καμία εξεταστική περίοδο. Σε εντελώς εξαιρετικές περιπτώσεις (π.χ. μακρά ασθένεια) για τα παραπάνω ζητήματα δύναται να αποφασίζει η Συνέλευση του Τμήματος κατά την κρίση των μελών της.

7. Η δήλωση μαθημάτων δίνει στον/στη φοιτητή/τρια το δικαίωμα:

- Παρακολούθησης μαθημάτων κ.ά. του εξαμήνου φοίτησης,
- Παραλαβής των σημειώσεων και συγγραμμάτων του εξαμήνου φοίτησης (έως του ορίου που ορίζεται από το ΠΠΣ).
- Συμμετοχής στις εξετάσεις: α) των μαθημάτων του εξαμήνου φοίτησης (εαρινού ή χειμερινού) και β) μαθημάτων που έχει δηλώσει στα προηγούμενα εξάμηνα και στα

οποία ο/η φοιτητής/τρια επιθυμεί να εξεταστεί, εφόσον δεν τα έχει ολοκληρώσει επιτυχώς (εαρινού ή χειμερινού) και γ) καθώς και στις επαναληπτικές εξετάσεις του Σεπτεμβρίου.

ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

1. Στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας οι προπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες έχουν τα παρακάτω δικαιώματα:

α) απολαμβάνουν τις κοινωνικές και άλλες παροχές που απορρέουν από την ιδιότητα του/της φοιτητή/τριας γενικά και του Δ.Π.Θ. ειδικά. Η φοιτητική ιδιότητα αποκτάται με την εγγραφή στο Τμήμα και διατηρείται μέχρι τη λήψη του τίτλου σπουδών. Ο/Η φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα να διακόψει τη φοίτησή του σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Κατά τη διάρκεια της αναστολής της φοίτησης αίρεται η φοιτητική ιδιότητα και αποκτάται ξανά με νέα αίτηση του/της ενδιαφερομένου/ης. Επίσης, έχει δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση. Για την κατ' εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης διάρκειας φοίτησης, τη διακοπή σπουδών και τη μερική φοίτηση εφαρμόζονται οι ειδικές κανονιστικές διατάξεις του Δ.Π.Θ. (Παράρτημα 10).

β) εκφράζουν ελεύθερα τις απόψεις τους για εκπαιδευτικά και άλλα θέματα, στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας και με σεβασμό στους κανόνες δεοντολογίας του Δ.Π.Θ.

γ) αξιολογούν το έργο των μελών ΔΕΠ και του λοιπού εν γένει εκπαιδευτικού, ειδικού και όλων των κατηγοριών προσωπικού, την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού και λοιπού έργου, σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου και των Κανονισμών του οικείου Τμήματος και του Ιδρύματος.

δ) ενημερώνονται από Τμήμα για το Πρόγραμμα Σπουδών, τις εκπαιδευτικές τους υποχρεώσεις, τους κανόνες και τις προϋποθέσεις για την απρόσκοπτη φοίτησή τους.

ε) συνεργάζονται με το εκπαιδευτικό προσωπικό για τις εκπαιδευτικές και εξεταστικές τους ανάγκες, στις ημέρες και ώρες που έχουν ανακοινωθεί στην αρχή κάθε εξαμήνου.

στ) υποβάλλουν αιτήσεις προς τις διοικητικές υπηρεσίες του οικείου Τμήματος ή Σχολής ή του Ιδρύματος και εξυπηρετούνται έγκαιρα και αποτελεσματικά.

ζ) κάνουν χρήση των εγκαταστάσεων, υποδομών και των μέσων του Δ.Π.Θ., σύμφωνα με τους κανονισμούς του Ιδρύματος.

η) επωφελούνται από τις κοινωνικές και άλλες παροχές που απορρέουν από την ιδιότητα του φοιτητή γενικά και του Δ.Π.Θ. ειδικά.

θ) υποβάλλουν αναφορές και αιτήματα στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος σχετικά με θέματα που αφορούν την εκπαίδευσή τους.

ι) εκπροσωπούνται διά των νομίμως ορισμένων εκπροσώπων τους στα συλλογικά όργανα και τις επιτροπές του Ιδρύματος και ενημερώνονται σχετικά με τα εκπαιδευτικά, ερευνητικά και διοικητικά θέματα του Ιδρύματος που τους/τις αφορούν μέσω των εκπροσώπων τους.

ια) είναι ελεύθεροι/ες να εκφράζονται ατομικά ή συλλογικά στο πλαίσιο λειτουργίας φοιτητικών συλλόγων. Θέματα σχετικά με τον τρόπο ανάδειξης των οργάνων των φοιτητικών συλλόγων, τη συνεδρίαση και τον τρόπο σύγκλησης των οργάνων τους, καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την οργάνωση και τη λειτουργία τους καθορίζονται στο καταστατικό του φοιτητικού συλλόγου. Η ανάδειξη των οργάνων των φοιτητικών συλλόγων δύναται να πραγματοποιείται ηλεκτρονικά, εφόσον αυτό προβλέπεται στο καταστατικό του συλλόγου.

ιβ) συμμετέχουν σε αμειβόμενες δραστηριότητες του Δ.Π.Θ., υπό τους όρους και προϋποθέσεις που ορίζουν σχετικές διατάξεις του νόμου.

ιγ) συμμετέχουν σε διεθνή και ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριών (όπως π.χ. Erasmus+ studies, Erasmus+ placement), σύμφωνα με τα κριτήρια και τη διαδικασία που ορίζει ο αρμόδιος φορέας το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών και το Δ.Π.Θ. ιδ) ζητούν με αναφορά τους στον/στην Συνήγορο του Φοιτητή, τη διερεύνηση υποθέσεων

σχετικά με την κατά την άποψή τους μη τήρηση των διατάξεων του νόμου ή του Κανονισμού, του Κώδικα Δεοντολογίας του Ιδρύματος, των Κανονισμών Σπουδών κ.ά.

ιδ) έχουν δικαίωμα να αναστείλουν τη φοίτησή τους σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, όπως περιγράφεται στο άρθρο 185 του Εσωτερικού Κανονισμού του Δ.Π.Θ. και στο Παράρτημα 10 «Ρύθμιση διαδικασιών και θεμάτων υπέρβασης της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης, μερικής φοίτησης και διακοπής φοίτησης των προπτυχιακών φοιτητών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης» του ίδιου Κανονισμού (βλ. Υποδείγματα αιτήσεων για α) κατ' εξαίρεση υπέρβαση ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης, β) ένταξη σε καθεστώς μερικής φοίτησης, και γ) διακοπή φοίτησης, ως Παραρτήματα Γ, Δ και Ε στον παρόντα Κανονισμό).

2. Στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας οι προπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες έχουν τις παρακάτω υποχρεώσεις

α) να σέβονται τους/τις άλλους/ες φοιτητές/τριες, τους/τις καθηγητές/τριες και όλο το προσωπικό του Ιδρύματος.

β) να είναι ενημερωμένοι/ες για το πρόγραμμα σπουδών που παρακολουθούν, το ακαδημαϊκό ημερολόγιο και να κατανοούν την εκπαιδευτική διαδικασία που ακολουθούν, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass, της ιστοσελίδας που διαθέτει το Τμήμα, η Σχολή και το ίδιο το Δ.Π.Θ., αλλά και μέσω των ανακοινώσεων,

γ) να εκπληρώνουν τα φοιτητικά τους καθήκοντα με επιμέλεια και υπευθυνότητα και ιδίως:
γα) να είναι ενήμεροι/ες για το πρόγραμμα σπουδών που παρακολουθούν, το ακαδημαϊκό ημερολόγιο, να κατανοούν και να ενημερώνονται για την εκπαιδευτική διαδικασία που ακολουθούν, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, της ιστοσελίδας που διαθέτουν τα Τμήματα, η Σχολή και το ίδιο το Δ.Π.Θ., αλλά και μέσω των ανακοινώσεων. Επίσης να είναι ενημερωμένοι/ες για τον Εσωτερικό Κανονισμό του Δ.Π.Θ. και τους επιμέρους κανονισμούς λειτουργίας του Ιδρύματος που τους/τις αφορούν και να τους εφαρμόζουν με συνέπεια και υπευθυνότητα ενεργώντας κατά την άσκηση των φοιτητικών καθηκόντων και εκδηλώσεων τους κατά τρόπο νόμιμο και πάντοτε συμβατό με τη λειτουργία του Ιδρύματος.

γβ) να συμμετέχουν στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες προσηκόντως και σύμφωνα με τους όρους διεξαγωγής τους.

γγ) να συμβάλλουν στην ομαλή και αποτελεσματική λειτουργία κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας, απέχοντας από κάθε πράξη ή συμπεριφορά που θα μπορούσε να επηρεάσει αρνητικά τη διεξαγωγή της.

γδ) να ανταποκρίνονται στα καθήκοντα που αναλαμβάνουν στο πλαίσιο παρακολούθησης των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

γε) να συμμορφώνονται προς τις παρεχόμενες κατευθυντήριες οδηγίες και συστάσεις των διδασκόντων ή άλλων αρμοδίων οργάνων και υπηρεσιών του Ιδρύματος.

γστ) να τηρούν την ερευνητική δεοντολογία, ιδίως περί προστασίας των πνευματικών δικαιωμάτων γζ) να συμμετέχουν ομαλά και σύμφωνα με τους προβλεπόμενους κανονισμούς του Ιδρύματος στις εξετάσεις απέχοντας από κάθε πράξη ή συμπεριφορά που θα μπορούσε να παρακωλύσει ή να θέσει σε κίνδυνο την ομαλή διεξαγωγή τους ή να αποκλείσει τη συμμετοχή τους, όπως ενδεικτικά λόγω αντιγραφής ή χρήσης μη κατάλληλων αντικειμένων ή εγγράφων ή μέσων κατά την εξέταση.

γη) να συμμετέχουν στις διαδικασίες αξιολόγησης των μαθημάτων, των δομών και των υπηρεσιών του Ιδρύματος καταθέτοντας τις απόψεις τους κατά τρόπο αντικειμενικό, δίκαιο και αμερόληπτο με γνώμονα την βελτίωση των σπουδών του Ιδρύματος.

δ) να τηρούν την ακαδημαϊκή δεοντολογία και τις αρχές ακαδημαϊκού ήθους.

ε) να σέβονται και να προστατεύουν τις εγκαταστάσεις, τον περιβάλλοντα χώρο και τον εξοπλισμό του Πανεπιστημίου και να μεριμνούν για τη διατήρηση της καθαριότητας και της ευταξίας των χώρων του.

στ) να επιδεικνύουν την ακαδημαϊκή τους ταυτότητα, όταν τους ζητείται από μέλος του

διδασκτικού προσωπικού, του διοικητικού προσωπικού και του προσωπικού φύλαξης στο πλαίσιο των λειτουργιών του Ιδρύματος.

ζ) να συμμετέχουν στις δραστηριότητες του Ιδρύματος.

η) να προβάλλουν και να προάγουν το Πανεπιστήμιο με τις ακαδημαϊκές, πολιτιστικές και κοινωνικές δραστηριότητές τους.

θ) να απέχουν από πράξεις που δεν συνάδουν με την ακαδημαϊκή αποστολή του Ιδρύματος, ή εμποδίζουν την εύρυθμη λειτουργία των οργάνων και των υπηρεσιών του ή την ακαδημαϊκή ελευθερία στην έρευνα και διδασκαλία καθώς επίσης και την ελεύθερη έκφραση και διακίνηση των ιδεών

3. Το Δ.Π.Θ. λαμβάνει ιδιαίτερη μέριμνα για την άσκηση των δικαιωμάτων των φοιτητών/τριών με Αναπηρία (ΦμεΑ) και την ισότιμη ένταξή τους στο Πανεπιστήμιο. Ειδικότερα, μεριμνά για τη λήψη μέτρων που διασφαλίζουν την πρόσβαση στους χώρους του Ιδρύματος, εξασφαλίζει την αναγκαία υποδομή και υποστήριξη, καθώς και τις αναγκαίες συνθήκες για την απρόσκοπτη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία και τις εξετάσεις. Τα θέματα εκπαίδευσης των φοιτητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή μαθησιακές δυσκολίες ρυθμίζονται σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τις διεθνείς καλές πρακτικές.

4. Οι φοιτητές/τριες που προέρχονται από άλλα ΑΕΙ της ημεδαπής ή άλλα ομοταγή Ιδρύματα της αλλοδαπής και εγγράφονται στο Δ.Π.Θ. ως φιλοξενούμενοι/ες φοιτητές/τριες, έχουν τα ίδια δικαιώματα και υποχρεώσεις με τους/τις φοιτητές/τριες του Δ.Π.Θ. για όσο διαρκεί η φοίτησή τους στο Ίδρυμα.

5. Στο άρθρο 185 του Εσωτερικού Κανονισμού του Δ.Π.Θ. αναφέρονται οι κοινωνικές ή άλλες παροχές και δυνατότητες.

6. Το Δ.Π.Θ. δύναται να χορηγεί ανταποδοτικές υποτροφίες προς τους φοιτητές/τριες προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου για την παροχή διδακτικού, ερευνητικού, επιστημονικού, διοικητικού, τεχνικού και λοιπού υποστηρικτικού έργου των δραστηριοτήτων των Ιδρύματος.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. Ο πρώτος κύκλος σπουδών συνίσταται στην παρακολούθηση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του οποίου κάθε ακαδημαϊκό έτος περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες (ECTS) και ολοκληρώνεται με την απονομή του τίτλου σπουδών.
2. Το ΤΑΣ διοργανώνει δύο ΠΠΣ πρώτου κύκλου, τα οποία εντάσσονται στο αναπτυξιακό σχέδιο του Τμήματος και το στρατηγικό σχέδιο του Δ.Π.Θ., αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης, διέπονται από επιστημονική συνοχή και πληρούν προϋποθέσεις που εγγυώνται υψηλό επίπεδο σπουδών. Τα ΠΠΣ του Τμήματος πιστοποιούνται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) περιοδικά ανά πέντε (5) έτη στο πλαίσιο αξιολόγησης του Τμήματος. Η τροποποίηση του ΠΠΣ πραγματοποιείται σύμφωνα με το ΕΣΔΠ του Δ.Π.Θ.
3. Ο ελάχιστος αριθμός εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου ανέρχεται σε οκτώ (8) εξάμηνα.
4. Η επιτυχής ολοκλήρωση του ΠΠΣ ΨΕΤΠ οδηγεί στην απόκτηση του Πτυχίου «Ψηφιακών Εφαρμογών στις Τέχνες και στον Πολιτισμό».
5. Με απόφαση της Συγκλήτου, κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος, ορίζεται η επιτροπή προγράμματος σπουδών με αρμοδιότητες σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος.
6. Η ανώτατη διάρκεια φοίτησης στο ΠΠΣ για την απονομή του τίτλου σπουδών είναι ο χρόνος των οκτώ (8) ακαδημαϊκών εξαμήνων προσαυξημένος κατά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Στον Εσωτερικό Κανονισμό του Δ.Π.Θ. καθορίζονται οι διαδικαστικές λεπτομέρειες και τα δικαιολογητικά για την κατ' εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης για σοβαρούς λόγους υγείας που ανάγονται στο πρόσωπο του/της φοιτητή/τριας ή στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο/η φοιτητής/τρια έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, όπως και η διαδικασία και οι προϋποθέσεις μερικής φοίτησης ή αναστολής.
7. Το ΠΠΣ ΨΕΤΠ περιλαμβάνει σαράντα τέσσερα (44) μαθήματα. Από αυτά, τα είκοσι (20), φόρτου εργασίας 120 πιστωτικών μονάδων ECTS, είναι υποχρεωτικά για όλους/ες τους/τις φοιτητές/τριες του Τμήματος, διδάσκονται στα τέσσερα πρώτα εξάμηνα σπουδών και αποτελούν τον Α' Κύκλο. Στον Β' Κύκλο οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν είκοσι τέσσερα (24) μαθήματα φόρτου εργασίας 120 πιστωτικών μονάδων ECTS, εκ των οποίων οι 80 μονάδες αντιστοιχούν σε Υποχρεωτικά μαθήματα και οι 40 μονάδες αντιστοιχούν σε μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής, είτε από το ΠΠΣ ΨΕΤΠ είτε από το ΠΠΣ ΦΙΑ.
8. Το ΠΠΣ ΨΕΤΠ περιλαμβάνει τις ακόλουθες κατηγορίες μαθημάτων:
 - Μαθήματα Υποβάθρου: Τα μαθήματα εκείνα που, αν και δεν αναφέρονται άμεσα στην επιστήμη που θεραπεύει το Πρόγραμμα Σπουδών, ωστόσο αποτελούν αναγκαία προϋπάρχουσα επιστημονική γνώση, για να μπορέσει κάποιος να αντιληφθεί θέματα άμεσα εντασσόμενα σ' αυτήν
 - Μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής: Πρόκειται για τα μαθήματα εκείνα που αναφέρονται σε γνωστικά πεδία που εντάσσονται άμεσα στο επιστημονικό αντικείμενο του Προγράμματος Σπουδών
 - Μαθήματα Γενικών Γνώσεων: Μαθήματα που δεν σχετίζονται άμεσα ή έμμεσα με το επιστημονικό αντικείμενο του Προγράμματος Σπουδών, αλλά στοχεύουν στην ευρύτερη παιδεία του φοιτητή ως επιστήμονα και πολίτη
 - Μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων: Μαθήματα που δεν στοχεύουν στην παροχή επιστημονικής γνώσης στο αντικείμενο του Προγράμματος Σπουδών, αλλά στην καλλιέργεια και ανάπτυξη άλλων δεξιοτήτων των φοιτητών.

9. Και στους δύο Κύκλους μαθημάτων είναι δυνατόν να προσφέρονται προαιρετικά φροντιστήρια σε συγκεκριμένα μαθήματα (ανάλογα με τις δυνατότητες του διδακτικού προσωπικού και τις ανάγκες των φοιτητών/τριών), για τα οποία αποφασίζει κάθε φορά η Συνέλευση του Τμήματος, έπειτα από εισήγηση του/της εκάστοτε διδάσκοντα/ουσας.

10. Το ΠΠΣ οφείλει να ετοιμάζει τον ετήσιο Οδηγό Σπουδών του στα Ελληνικά και Αγγλικά σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Εσωτερικό Κανονισμό του Δ.Π.Θ. Στον ετήσιο Οδηγό Σπουδών περιλαμβάνεται το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών, το οποίο κατανέμει τα μαθήματα ανά εξάμηνο, τόσο τα υποχρεωτικά του Α' Κύκλου όσο και τα υποχρεωτικά και τις Ελεύθερες Επιλογές του Β' Κύκλου. Επιπλέον περιλαμβάνει όλες τις Ελεύθερες Επιλογές που μπορεί να προσφέρει το Τμήμα σε κάθε ΠΠΣ.

11. Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια: Στο πλαίσιο του ΠΣ ΨΕΤΠ του Τμήματος, οι φοιτητές/τριες θα έχουν τη δυνατότητα να λαμβάνουν Βεβαίωση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας σύμφωνα με τις εκάστοτε διατάξεις.

12. Επάρκεια Ψηφιακών Δεξιοτήτων: Στο πλαίσιο του ΠΣ ΨΕΤΠ του Τμήματος, οι φοιτητές/τριες θα έχουν τη δυνατότητα να λαμβάνουν Βεβαίωση Επάρκειας Ψηφιακών Δεξιοτήτων σύμφωνα με τις εκάστοτε διατάξεις.

13. Πρακτική Άσκηση: Η Πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριών του Τμήματος γίνεται με βάση τις διατάξεις του Κανονισμού Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος.

14. Πτυχιακή Διπλωματική Εργασία: Η πτυχιακή διπλωματική εργασία στα ΠΣ του ΤΑΣ είναι προαιρετική, εκπονείται κατά το τελευταίο έτος σπουδών των φοιτητών/τριών και αντιστοιχεί σε δέκα (10) ECTS σε αντικατάσταση δύο (2) μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής (5 ECTS εκάστου). Οι διαδικασίες ανάθεσης και εκπόνησης πτυχιακής διπλωματικής εργασίας περιγράφονται στον Κανονισμό Εκπόνησης Εργασιών του ΠΣ ΨΕΤΠ του Τμήματος (Παράρτημα 2 του παρόντος Κανονισμού).

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ

Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Τμήματος ακολουθεί αυτό του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων και λοιπών τακτικών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος στην αρχή κάθε εξαμήνου και αναρτάται εγκαίρως στην ιστοσελίδα του.

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, εργαστηριακές ασκήσεις, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος κάθε εκπαιδευτικής διαδικασίας. Κατά τη διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων, ως μεθόδων αξιολόγησης, εξασφαλίζεται υποχρεωτικά το αδιάβλητο της διαδικασίας. Ο/Η διδάσκων/ουσα επιλέγει μία μέθοδο ή το συνδυασμό μεθόδων που θεωρεί ως καταλληλότερη/ο για την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών. Στο Κεφάλαιο 1, άρθρο 56 του [Εσωτερικού Κανονισμού του Δ.Π.Θ.](#) και στο [Παράρτημα 7](#) «Κανονισμός Διεξαγωγής Εξετάσεων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης» του ίδιου Κανονισμού ορίζονται οι σχετικές διαδικασίες.

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ

Για κάθε αυτοτελή εκπαιδευτική δραστηριότητα (π.χ. μάθημα, διπλωματική εργασία κ.ά.) που περιλαμβάνεται σε ένα Πρόγραμμα Σπουδών, η αξιολόγηση αποδίδεται αριθμητικά (βαθμός) με τιμή που κυμαίνεται από μηδέν (0) μέχρι δέκα (10). Προαγωγικός είναι κάθε βαθμός ίσος ή μεγαλύτερος του 5,00 (πέντε). 2. Η τελική βαθμολογία κάθε αυτοτελούς εκπαιδευτικής δραστηριότητας μπορεί να είναι αποτέλεσμα είτε μιας συνολικής τελικής εξέτασης είτε συνεκτίμησης επιμέρους αξιολογήσεων (ίσης ή διαφορετικής βαρύτητας). Η τελική βαθμολογία, καθώς και οι επιμέρους αξιολογήσεις, μπορούν να προκύπτουν ως αποτέλεσμα γραπτών ή προφορικών εξετάσεων ή πρακτικών ασκήσεων ή της επίδοσης του/της φοιτητή/τριας από τη συμμετοχή του στην εκπαιδευτική διαδικασία, ιδίως από εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών, ή συνδυασμό των ανωτέρω. Στις περιπτώσεις αναφορών, πρακτικών ή εργασιών εκτός του βαθμού παρατίθεται και σύντομη περιγραφική αξιολόγηση. 3. Αυτοτελείς εκπαιδευτικές δραστηριότητες στις οποίες ο/η φοιτητής/τρια δεν έλαβε προαγωγικό τελικό βαθμό και η παρακολούθηση σε αυτές ή μέρος αυτών δεν κρίνεται επαρκής, υποχρεούται να τις επαναλάβει εν όλω ή εν μέρει σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Κανονισμό του οικείου Προγράμματος Σπουδών. 4. Η βαθμολογία κατατίθεται από τον/ την Υπεύθυνο/η του μαθήματος σε διάστημα 20 ημερών από τη διεξαγωγή της εξέτασης και σε κάθε περίπτωση το αργότερο σε 20 μέρες μετά τη λήξη της εξεταστικής περιόδου (βλ. Απόφαση Συγκλήτου 41/630/4 Δεκεμβρίου 2008). Σε περίπτωση που ο/η Υπεύθυνος/η του μαθήματος, λόγω του μεγάλου αριθμού των γραπτών, δεν μπορεί να ανταποκριθεί εντός εικοσαήμερου, καταθέτει αίτημα προς τη Συνέλευση για παράταση του χρόνου υποβολής των βαθμολογιών και η Συνέλευση αποφασίζει σχετικά.

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ

1. Η ανώτατη διάρκεια φοίτησης στο ΠΠΣ ΨΕΤΠ του ΤΑΣ ελάχιστης διάρκειας οκτώ (8) ακαδημαϊκών εξαμήνων για την απονομή του τίτλου σπουδών, είναι ο χρόνος αυτός, προσαυξημένος κατά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Στο άρθρο 185 του Εσωτερικού Κανονισμού του Δ.Π.Θ. και στο Παράρτημα 10 «Ρύθμιση διαδικασιών και θεμάτων υπέρβασης της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης, μερικής φοίτησης και διακοπής φοίτησης των προπτυχιακών φοιτητών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης» του ίδιου Κανονισμού καθορίζονται οι λεπτομέρειες και τα δικαιολογητικά για την κατ' εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης για σοβαρούς λόγους υγείας που ανάγονται στο πρόσωπο του/της φοιτητή/τριας ή στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο/η φοιτητής/τρια έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης καθώς και η διαδικασία αναστολής φοίτησης καθώς και οι όροι για την αναστολή φοίτησης και τη μερική φοίτηση.

2. Οι φοιτητές/τριες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους και τους/τις απονέμεται βεβαίωση σπουδών ή τίτλος σπουδών, όταν έχουν ολοκληρώσει τον ελάχιστο απαιτούμενο αριθμό εξαμήνων για λήψη πτυχίου ή διπλώματος, έχουν εξεταστεί επιτυχώς στα μαθήματα που προβλέπονται από το πρόγραμμα σπουδών με τους όρους και προϋποθέσεις που ορίζονται σε αυτό και έχουν συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό πιστωτικών μονάδων. Για την απόκτηση του τίτλου σπουδών απαιτείται η φοίτηση επί οκτώ (8) εξάμηνα σπουδών και η συγκέντρωση συνολικά τουλάχιστον 240 πιστωτικών μονάδων (ECTS).

Πιο συγκεκριμένα, ένας/μία φοιτητής/τρια του ΠΠΣ, απαιτείται να πληροί τις ακόλουθες προϋποθέσεις για την απόκτηση τίτλου σπουδών:

- Να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τα Υποχρεωτικά Μαθήματα του ΠΠΣ.
- Να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τα Μαθήματα Επιλογής του ΠΠΣ.
- Να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς κάθε άλλη εκπαιδευτική δράση που προβλέπεται από το ΠΠΣ (π.χ. πρακτική άσκηση κ.ά.)

Για τη χορήγηση του τίτλου σπουδών, εκτός από τις παραπάνω προϋποθέσεις, είναι απαραίτητη η διευθέτηση όλων των εκκρεμοτήτων με τις Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου και συγκεκριμένα:

- Να έχουν επιστραφεί στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος ή του Ιδρύματος τυχόν δανεισθέντα βιβλία.
- Σε περίπτωση διαμονής σε εστία του Ιδρύματος, να έχει τηρηθεί η προβλεπόμενη στον Κανονισμό Φοιτητικών Εστίων διαδικασία απόδοσης του δωματίου και να έχει επιστραφεί το κλειδί του δωματίου.
- Να έχουν επιστραφεί στα Εργαστήρια του Τμήματος/Σχολής ή του Ιδρύματος τυχόν υλικοτεχνικός εξοπλισμός, βιβλία και άλλο δανεισμένο εκπαιδευτικό υλικό.
- Να έχει επιστραφεί στη Γραμματεία Τμήματος η ακαδημαϊκή ταυτότητα.
- Να έχει διασφαλισθεί ότι δεν υπάρχουν οικονομικές εκκρεμότητες με καμία Υπηρεσία του Ιδρύματος (πχ επιστροφή καταβεβλημένης επιχορήγησης Erasmus+ κ.ά.).

3. Υπολογισμός Βαθμού Πτυχίου

Στον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών λαμβάνονται υπόψη οι βαθμοί των μαθημάτων. Ο βαθμός του τίτλου σπουδών υπολογίζεται ως μέσος όρος της σταθμισμένης βαθμολογίας των επιμέρους μαθημάτων (ΜΟΣΒΜ), σύμφωνα με τα όσα προβλέπονται στις ΥΑ Φ141/Β3/2166/1987 και Φ141/Β3/2457/1988. Συγκεκριμένα, ο βαθμός κάθε μαθήματος πολλαπλασιάζεται με έναν συντελεστή, ο οποίος ονομάζεται «συντελεστής βαρύτητας» του μαθήματος, το δε άθροισμα των επί μέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων. Με βάση την τιμή του, ο βαθμός πτυχίου/διπλώματος συνοδεύεται από χαρακτηρισμό ως εξής:

«Καλώς» χαρακτηρίζει τους βαθμούς από 5,00 μέχρι και 6,49 (συμπεριλαμβανομένου).

«Λίαν καλώς» χαρακτηρίζει τους βαθμούς από 6,50 μέχρι και 8,49 (συμπεριλαμβανομένου).

«Άριστα» χαρακτηρίζει τους βαθμούς από 8,50 μέχρι 10.

4. Καθομολόγηση

i. Για τη συμμετοχή στην τελετή καθομολόγησης, υποβάλλεται αίτηση μετά από ανακοίνωση-πρόσκληση της Γραμματείας του Τμήματος. Η τελετή καθομολόγησης πραγματοποιείται σύμφωνα με τα οριζόμενα στα άρθρα 221 και 224-226 του Εσωτερικού Κανονισμού του Δ.Π.Θ.

ii. Οι φοιτητές/τριες δηλώνουν στη Γραμματεία εάν επιθυμούν να δώσουν θρησκευτικό ή πολιτικό όρκο.

iii. Το Τμήμα πραγματοποιεί τουλάχιστον δύο ορκωμοσίες τον χρόνο (μία μετά την εξεταστική Ιανουαρίου και μία μετά την εξεταστική Σεπτεμβρίου).

5. Έντυπα

Το σύνολο των εντύπων που εκδίδει το ΠΠΣ ΦΙΑ ακολουθεί πλήρως τα αντίστοιχα πρότυπα του Ιδρύματος.

Παράρτημα Διπλώματος: Το Τμήμα χορηγεί στους/στις πτυχιούχους φοιτητές/τριές του Παράρτημα Διπλώματος στην ελληνική και αγγλική γλώσσα. Το Παράρτημα Διπλώματος είναι επεξηγηματικό έγγραφο, το οποίο δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών, αλλά επισυνάπτεται σε αυτόν και ακολουθεί το υπόδειγμα που ανέπτυξε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO/CEPES. Στόχος του Παραρτήματος είναι να παράσχει επαρκή ανεξάρτητα στοιχεία για τη βελτίωση της διεθνούς «διαφάνειας» και τη δίκαιη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση των τίτλων σπουδών (διπλώματα, πτυχία, πιστοποιητικά κ.λπ.). Σχεδιάστηκε, για να δίνει περιγραφή της φύσης, του επιπέδου, του υποβάθρου, του περιεχομένου και του καθεστώτος των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου, στο οποίο επισυνάπτεται το Παράρτημα.

ΒΑΘΜΟΙ ΠΤΥΧΙΟΥ

Στον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών λαμβάνονται υπόψη οι βαθμοί των μαθημάτων. Ο βαθμός του τίτλου σπουδών υπολογίζεται ως μέσος όρος της σταθμισμένης βαθμολογίας των επιμέρους μαθημάτων (ΜΟΣΒΜ), σύμφωνα με τα όσα προβλέπονται στις ΥΑ Φ141/Β3/2166/1987 και Φ141/Β3/2457/1988. Συγκεκριμένα, ο βαθμός κάθε μαθήματος πολλαπλασιάζεται με έναν συντελεστή, ο οποίος ονομάζεται «συντελεστής βαρύτητας» του μαθήματος, το δε άθροισμα των επί μέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων. Με βάση την τιμή του, ο βαθμός πτυχίου/ διπλώματος συνοδεύεται από χαρακτηρισμό ως εξής:

«Καλώς» χαρακτηρίζει τους βαθμούς από 5,00 μέχρι και 6,49 (συμπεριλαμβανομένου).

«Λίαν καλώς» χαρακτηρίζει τους βαθμούς από 6,50 μέχρι και 8,49 (συμπεριλαμβανομένου).

«Άριστα» χαρακτηρίζει τους βαθμούς από 8,50 μέχρι 10.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ

Οι πτυχιούχοι του ΠΠΣ ΨΕΤΠ του Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους άλλοι σε μεγαλύτερο και άλλοι σε μικρότερο βαθμό (ανάλογα και με τις επιμέρους επιδόσεις τους) θα είναι σε θέση:

1. θεωρητικών και κριτικών προσεγγίσεων, καθώς και να προσαρμόζουν αυτή τη γνώση στην ανάπτυξη και την προώθηση ψηφιακών πολιτιστικών έργων,
2. σχεδιάζουν και διαχειρίζονται ψηφιακές συλλογές και εκθέσεις για πολιτιστικούς και καλλιτεχνικούς οργανισμούς,
3. χρησιμοποιούν σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία και λογισμικά για τη διαχείριση, την ανάλυση και την προβολή πολιτιστικών και καλλιτεχνικών δεδομένων,
4. συνεργάζονται με επιστημονικό προσωπικό και επαγγελματίες από διαφορετικούς τομείς (π.χ. ιστορικούς, αρχαιολόγους, μουσειολόγους, καλλιτέχνες, σχεδιαστές, προγραμματιστές) για τη διεξαγωγή ερευνών σε θέματα τεχνών και πολιτισμού, αξιοποιώντας γραπτές και προφορικές πηγές, αρχειακό εθνογραφικό, αρχαιολογικό, λαογραφικό, κ.ά. υλικό,
5. συνεργάζονται με επιστημονικό προσωπικό και επαγγελματίες από διαφορετικούς τομείς (π.χ. ιστορικούς, αρχαιολόγους, μουσειολόγους, καλλιτέχνες, σχεδιαστές, προγραμματιστές) για την υλοποίηση κοινών έργων,
6. συνεργάζονται με καλλιτεχνικούς και πολιτιστικούς φορείς για την ανάπτυξη ψηφιακών στρατηγικών προώθησης και επικοινωνίας του πολιτιστικού περιεχομένου.
7. εφαρμόζουν σύγχρονες τεχνολογίες ψηφιοποίησης και ανάλυσης δεδομένων για τη συνεργατική ανάπτυξη και την προώθηση του πολιτιστικού αποθέματος,
8. εφαρμόζουν τεχνολογίες τεχνητής νοημοσύνης και ανάλυσης δεδομένων στη μελέτη και την προώθηση της πολιτιστικής κληρονομιάς και την ανάπτυξη και διαχείριση πολιτιστικών εφαρμογών,
9. αναπτύσσουν πολυμεσικές και διαδραστικές εφαρμογές για την ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς, αξιοποιώντας τεχνολογίες όπως είναι η επαυξημένη και η εικονική πραγματικότητα,
10. εφαρμόζουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους με δημιουργικότητα, αξιοποιώντας σύγχρονες διδακτικές μεθόδους με την εφαρμογή ψηφιακών μέσων ως εκπαιδευτικοί ΠΕ86,
11. διαχειρίζονται γνωστικούς και ανθρώπινους πόρους στην εκπαιδευτική διαδικασία με παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων.

Οι πτυχιούχοι του ΠΠΣ ΨΕΤΠ του Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών:

Γίνονται δεκτοί στον διαγωνισμό μέσω ΑΣΕΠ για την κατάρτιση πίνακα κατάταξης εκπαιδευτικών κατά κλάδο και ειδικότητα, με σκοπό τον διορισμό ή την πρόσληψή τους στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σύμφωνα με τον νόμο 3848/2010, άρθρο 2, παράγραφος 3, περίπτωση β', όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με τις διατάξεις του νόμου 4186/2013, άρθρο 36, παράγραφος 22, περίπτωση β' και ε'.

Προσλαμβάνονται στην ιδιωτική εκπαίδευση, σύμφωνα με τον νόμο 3848/2010, άρθρο 8.

Επιπλέον μπορούν να εργάζονται σε:

- Πολιτιστικοί οργανισμοί (μουσεία, γκαλερί, αρχεία, βιβλιοθήκες),
- Εκπαιδευτικοί και ακαδημαϊκοί φορείς,
- Τεχνολογικές εταιρείες που ειδικεύονται στην ανάπτυξη πολιτιστικών εφαρμογών,
- Καλλιτεχνικές και πολιτιστικές παραγωγές που χρησιμοποιούν ψηφιακά μέσα,
- Ερευνητικά κέντρα που ασχολούνται με την ψηφιακή πολιτιστική κληρονομιά,
- Δημιουργικές βιομηχανίες που περιλαμβάνουν την ψηφιακή παραγωγή περιεχομένου, την ψηφιακή διαχείριση πολιτιστικών δεδομένων και την ανάπτυξη διαδραστικών εμπειριών για την πολιτιστική κληρονομιά.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ/ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Στο πλαίσιο του ΠΣ ΨΕΤΠ του Τμήματος, οι φοιτητές/τριες θα έχουν τη δυνατότητα να λαμβάνουν **Βεβαίωση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας** σύμφωνα με τις εκάστοτε διατάξεις.

Στο ΠΠΣ ΨΕΤΠ η **Πρακτική Άσκηση** προσφέρεται ως υποχρεωτικό μάθημα (Υ) στο Ζ' εξάμηνο σπουδών με κωδικό ΠΑ και 5 μονάδες ECTS. Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών διεξάγεται υπό την εποπτεία μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ του Τμήματος σε πολιτιστικούς οργανισμούς (μουσεία, γκαλερί, αρχεία, βιβλιοθήκες), εκπαιδευτικούς και ακαδημαϊκούς φορείς, τεχνολογικές εταιρείες που ειδικεύονται στην ανάπτυξη πολιτιστικών εφαρμογών, καλλιτεχνικές και πολιτιστικές παραγωγές που χρησιμοποιούν ψηφιακά μέσα, ερευνητικά κέντρα που ασχολούνται με την ψηφιακή πολιτιστική κληρονομιά, δημιουργικές βιομηχανίες που περιλαμβάνουν την ψηφιακή παραγωγή περιεχομένου, την ψηφιακή διαχείριση πολιτιστικών δεδομένων και την ανάπτυξη διαδραστικών εμπειριών για την πολιτιστική κληρονομιά. Η θεσμοθέτηση της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος, σύμφωνα με την οποία θα οριστεί και το σύνολο ωρών απασχόλησης των φοιτητών και άλλες ρυθμίσεις, θα γίνει το πρώτο ακαδημαϊκό έτος λειτουργίας του (2025-2026). Η Πρακτική Άσκηση στο ΠΠΣ ΨΕΤΠ είναι υποχρεωτική για τη λήψη πτυχίου.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

1ο Έτος							
Α Εξάμηνο	ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)*	Μονάδες ECTS
(ΤΕΠ1) Λογοτεχνία και Πολιτισμός	3				3	3	6
(ΤΕΠ2) Η Ελληνική Ιστορία και οι Πηγές της από την Αρχαιότητα έως σήμερα	3				3	3	6
(ΤΕΠ3) Ιστορία της Τέχνης	3				3	3	6
(ΨΕΦ1) Βασικές Αρχές Προγραμματισμού	2	1			3	3	6
(ΨΕΦ2) Επιμέλεια και Έκδοση Ψηφιακών Τεκμηρίων για τις Ανθρωπιστικές Επιστήμες	2	1			3	3	6
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	13	2			15	15	30
Β Εξάμηνο	ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)*	Μονάδες ECTS
(ΤΕΠ4) Εισαγωγή στην Αρχαιολογία	3				3	3	6
(ΨΕΦ3) Προγραμματισμός για Εφαρμογές στις Τέχνες και τον Πολιτισμό	2	1			3	3	6
(ΨΕΦ4) Σχεδιασμός και Διαχείριση Βάσεων Δεδομένων στις Τέχνες και τον Πολιτισμό	2	1			3	3	6
(ΨΕΦ5) Στατιστική	2	1			3	3	6
(ΠΔΕ1) Κοινωνική Ψυχολογία εφαρμοσμένη στην Εκπαίδευση	3				3	3	6
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	12	3			15	15	30
2ο Έτος							
Γ Εξάμηνο	ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)*	Μονάδες ECTS
(ΤΕΠ5) Μελέτες για τον Πολιτισμό: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις	3				3	3	6
(ΤΕΠ6) Η Εξέλιξη των Παραστατικών Τεχνών: Μουσική και Σκηνική Τέχνη από την Αρχαιότητα έως Σήμερα	3				3	3	6
(ΨΕΦ6) Επιστήμη Δεδομένων για τις Ανθρωπιστικές Επιστήμες: Εξαγωγή, Επιμέλεια και Ανάλυση Δεδομένων	2	1			3	3	6
(ΠΔΕ2) Γραμματισμοί στην	3				3	3	6

Εκπαίδευση							
(ΜΕΘ1) Μεθοδολογία Έρευνας Ι	3				3	3	6
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	14	1			15	15	30
Δ Εξάμηνο	ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)*	Μονάδες ECTS
(ΤΕΠ7) Μουσεία, Διαχείριση Συλλογών και Εκθεσιακός Σχεδιασμός	3				3	3	6
(ΨΕΦ7) Ψηφιοποίηση Πολιτιστικού Περιεχομένου: Τεχνολογίες και Πρακτικές Εφαρμογές (Ψηφιακά Εργαλεία)	2	1			3	3	6
(ΨΕΦ8) Εισαγωγή στη Μηχανική Μάθηση	2	1			3	3	6
(ΠΔΕ3) Παιδαγωγική, Μάθηση και Διδασκαλία	3				3	3	6
(ΜΕΘ2) Μεθοδολογία Έρευνας ΙΙ	3				3	3	6
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	13	2			15	15	30
3ο Έτος							
Ε Εξάμηνο	ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)*	Μονάδες ECTS
(ΨΕΦ9) Τεχνητή Νοημοσύνη και Εφαρμογές στον Πολιτισμό	2	1			3	3	5
(ΨΕΦ10) Βασικές Αρχές και Εργαλεία AR/VR για τις Τέχνες και τον Πολιτισμό	2	1			3	3	5
(ΨΕΦ11) Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών στον Πολιτισμό	2	1			3	3	5
(ΨΕΦ12) Επικοινωνία	3				3	3	5
10 ECTS σε Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής	6				6	6	10
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	15	3			18	18	30
ΣΤ Εξάμηνο	ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)*	Μονάδες ECTS
(ΨΕΦ13) Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών για Πολιτιστικούς και Καλλιτεχνικούς Οργανισμούς	2	1			3	3	5
(ΨΕΦ14) Βιοπληροφορική	2	1			3	3	5
(ΨΕΦ15) Ψηφιακή Αφήγηση: Δομές και Τεχνικές	2	1			3	3	5
(ΨΕΦ16) Επιχειρηματικότητα, Μάρκετινγκ, Διαφήμιση και Πολιτιστικός Τουρισμός	3				3	3	5

10 ECTS σε Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής	6				6	6	10
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	15	3			18	18	30
4ο Έτος							
Ζ Εξάμηνο	ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)*	Μονάδες ECTS
(ΨΕΦ17) Βαθιά Μάθηση και Πολιτιστικές Εφαρμογές	2	1			3	3	5
(ΨΕΦ18) Προγραμματισμός Εφαρμογών – Παιχνιδοποίηση	2	1			3	3	5
(ΨΕΦ19) Το Μάθημα της Πληροφορικής στην Εκπαίδευση	3				3	3	5
(ΠΑ1) Πρακτική Άσκηση	3				3	3	5
10 ECTS σε Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής	6				6	6	10
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	16	2			18	18	30
Η Εξάμηνο	ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)*	Μονάδες ECTS
(ΨΕΦ20) Επεξεργασία Φυσικής Γλώσσας (NLP)	2	1			3	3	5
(ΨΕΦ21) Διαδραστική Οπτικοακουστική Ανάπτυξη για Ψηφιακές Εκθέσεις και Πολιτιστικά Δρώμενα	2	1			3	3	5
(ΨΕΦ22) Ανάπτυξη Εφαρμογών Κινητών Συσκευών για Πολιτιστικά Περιβάλλοντα	2	1			3	3	5
(ΨΕΦ23) Πληροφορική, Δίκαιο και Ηθική στην Κοινωνία της Πληροφορίας	3				3	3	5
10 ECTS σε Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής	6				6	6	10
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	15	3			18	18	30
						ΔΜ	ECTS
ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ						132	240

Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής ΤΑΣ (ΠΣ ΦΙΑ & ΠΣ ΨΕΤΠ)

Ε Εξάμηνο	ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)	Μονάδες ECTS
(ΕΕΦΙΑ1) Αρχαία Ελληνικά Φιλοσοφικά Κείμενα	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ2) Ρωμαίες Γυναίκες: από τον Μύθο στην Ιστορία	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ3) Σύγχρονες επιστημονικές προσεγγίσεις κειμένων της βυζαντινής	3				3	3	5

γραμματείας							
(ΕΕΦΙΑ4) Διαθεματικές – διακαλλιτεχνικές προσεγγίσεις της νεοελληνικής λογοτεχνίας	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ5) Γλώσσα και Τεχνητή Νοημοσύνη	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ6) Φραγκικές ηγεμονίες στον ελλαδικό χώρο	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ7) Τουρκική Κοινωνία και Λογοτεχνία	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ8) Έλληνες Φοιτητές σε Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια (17ος -19ος αι.)	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ9) Ιερά και Λατρείες στην Αρχαιότητα	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ10) Θέματα ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης παιδιού και εφήβου	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ11) Ψηφιακές εφαρμογές στην βιολογική ανθρωπολογία	3				3	3	5
(ΕΕΠΔΕ1) Διδακτική της ιστορίας	3				3	3	5
(ΕΕΠΔΕ2) Διδασκαλία και Συναισθηματική Νοημοσύνη	3				3	3	5
(ΕΕΞΓΛΩ1) Ξένη γλώσσα 1 (Επίπεδο Α1)	3				3	3	5
(ΕΕΨΕΤΠ1) Γραφιστική και Κινούμενη Γραφιστική για Πολιτιστικά Περιβάλλοντα	2	1			3	3	5
(ΕΕΨΕΤΠ2) Ψηφιακός Εκθεσιακός Σχεδιασμός	2	1			3	3	5
ΣΤ Εξάμηνο	ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)	Μονάδες ECTS
(ΕΕΦΙΑ12) Αρχαία Ελληνική Δραματική Ποίηση	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ13) Τα Λατινικά στην Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ14) Ψηφιακή Παλαιογραφία	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ15) Λογοτεχνία και ιστορική πραγματικότητα	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ16) Λεξικολογία	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ17) Δημόσιος και Ιδιωτικός Βίος στον Κλασικό και Ελληνιστικό Κόσμο	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ18) Ιστορία της Αρχαίας Ελληνικής Θρησκείας	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ19) Ιστορία της Βυζαντινής Παιδείας	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ20) Η Ευρώπη μετά το 1945: Ειρήνη, Διαίρεση και οι Νέες Ευρωπαϊκές Κοινωνίες	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ21) Ο Ελληνισμός στην Ανατολή κατά τα Ύστερα Χρόνια της Οθωμανοκρατίας	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ22) Η Προϊστορία των Βαλκανίων και της Ανατολίας	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ23) Σύγχρονος Λαϊκός Πολιτισμός: Τελετουργικές Όψεις	3				3	3	5

(ΕΕΦΙΑ24) Στατιστική	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ25) Τροφή και Διατροφή: Παρελθόν, Παρόν, Μέλλον	3				3	3	5
(ΕΕΠΑΕ3) Ιστορία της Νεοελληνικής Τέχνης: Ζητήματα Θεωρίας και Διδακτικής Μεθοδολογίας	3				3	3	5
(ΕΕΞΓΛΩ2) Ξένη γλώσσα 2 (Επίπεδο Α2)	3				3	3	5
(ΕΕΨΕΤΠ3) Ελληνορωμαϊκή Μυθολογία: Επιδράσεις στον Παγκόσμιο Πολιτισμό και στις Τέχνες - Εκπαιδευτικές Συναρτήσεις	3				3	3	5
(ΕΕΨΕΤΠ4) Διαχείριση Πολιτιστικής Κληρονομιάς και Πολιτιστικών Ιδρυμάτων	3				3	3	5
Ζ Εξάμηνο	ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)	Μονάδες ECTS
(ΕΕΦΙΑ26) Αρχαία Ελληνική Λυρική Ποίηση	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ27) Ρώμη, Ελλάδα και Ευρώπη	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ28) Πρόσληψη της προγενέστερης Ελληνικής Γραμματείας στο Βυζάντιο	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ29) Νεοελληνική λογοτεχνία και πολιτισμικές σπουδές	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ30) Βαλκανική Γλωσσολογία	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ31) Μελέτες για την Ιστορία και τον Πολιτισμό του Ελληνισμού στον Ιστορικό Πόντο	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ32) Η Βυζαντινή Θράκη	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ33) Η Ελληνική μειονότητα της Κωνσταντινούπολης	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ34) Η Επιστήμη της Ιστορίας και το Έργο του Ιστορικού	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ35) Προϊστορικές Κοινωνίες	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ36) Ανθρωπολογία του Βαλκανικού Χώρου	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ37) Διαπολιτισμικότητα, Κοινωνία και Εκπαίδευση	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ38) Μεθοδολογία έρευνας και επιστημονικής γραφής στην Βιολογική Ανθρωπολογία	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ39) Δημογραφία II	3				3	3	5
(ΕΕΠΑΕ4) Η Διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση- Διδακτικές Ασκήσεις	3				3	3	5
(ΕΕΠΑΕ5) Διδακτική της Λογοτεχνίας	3				3	3	5
(ΕΕΞΓΛΩ3) Ξένη γλώσσα 3	3				3	3	5

(Επίπεδο B1)							
(ΕΕΨΕΤΠ5) Ανθρωπολογία και Δημοφιλής Πολιτισμική Έκφραση	3				3	3	5
(ΕΕΨΕΤΠ6) Αλγόριθμοι και Πολιτιστική Ανάλυση Δεδομένων	2	1			3	3	5
Η Εξάμηνο	ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)	Μονάδες ECTS
(ΕΕΦΙΑ40) Παπυρολογία	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ41) Φυσικό Περιβάλλον και Κλασική Αρχαιότητα	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ42) Γυναίκες στο Βυζάντιο	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ43) Αισθητικά ρεύματα και λογοτεχνικά είδη	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ44) Γλωσσολογία και Μετάφραση	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ45) Διαπολιτισμικές Σχέσεις εκατέρωθεν του Αιγαίου κατά τους Πρώιμους Ελληνικούς Χρόνους	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ46) Πόλεμος και Κοινωνία στην Εγγύς Ανατολή	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ47) Συντηρητισμός και νεωτερισμός: ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας του Οθμανικού κράτους κατά τον 19ο αιώνα	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ48) Εισαγωγή στη Ρωμαϊκή Αρχαιολογία	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ49) Λαογραφία της Ένδυσης: Θεωρητικές και Εφαρμοσμένες Όψεις	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ50) Σημειωτικές Προσεγγίσεις στην Ανθρωπολογία	3				3	3	5
(ΕΕΦΙΑ51) Εφαρμογές της αρχαιογενετικής στην αρχαιολογία, την ανθρωπολογία και την ιστορία	3				3	3	5
(ΕΕΠΑΕ6) Αξιολόγηση: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Εφαρμογές στην Εκπαίδευση	3				3	3	5
(ΕΕΞΓΛΩ4) Ξένη γλώσσα 4 (Επίπεδο B2)	3				3	3	5
(ΕΕΠΕ1) Πτυχιακή Εργασία (10 ECTS)	6				6	6	10
(ΕΕΨΕΤΠ7) Τρισδιάστατη Πραγματικότητα: Ψηφιακή Αναπαράσταση και Αλληλεπίδραση σε Πολιτιστικά πλαίσια	2	1			3	3	5
(ΕΕΨΕΤΠ8) Σχεδιασμός και Εφαρμογή Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων	3				3	3	5

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

ΜΕΛΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (Δ.Ε.Π.)

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ / -ΤΡΙΕΣ

Ονοματεπώνυμο	Γνωστικό Αντικείμενο	Τηλέφωνο	Email
Βαλσαμίδης Πασχάλης	Θρησκευτικοί και εκπαιδευτικοί θεσμοί των Ελλήνων στην Τουρκία κατά τον 19ο και 20ό αιώνα	25310 39374	pvalsami@hs.duth.gr
Βόγλη Ελπίδα	Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία	25310 39476	evogli@hs.duth.gr
Γαβριηλίδου Ζωή	Θεωρητική Γλωσσολογία	25310 39932	zgabriil@hs.duth.gr
Γουλιμάρης Δημήτριος	Οργάνωση του Ελληνικού Παραδοσιακού Χορού	25310 39685	dgoulima@phyed.duth.gr
Δαλκαβούκης Βασίλειος	Εθνογραφία του Ελλαδικού Χώρου	25310 39474	vdalkavo@hs.duth.gr
Δημάση Μαρία	Διδακτική γλώσσας και λογοτεχνίας στην Ελλάδα και στον παρευξέινο χώρο	25310 39433	mdimasi@hs.duth.gr
Ζαφείρης Κωνσταντίνος	Δημογραφία	25310 39997	kzafiris@hs.duth.gr
Λαμπρίδης Ευθύμιος	Κοινωνική ψυχολογία	25310 39483	elamprid@hs.duth.gr
Μανακίδου Φλώρα	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία	25310 39953	fmanakid@hs.duth.gr
Μάρκου Χριστίνα	Βουλγαρική γλώσσα και φιλολογία	25310 39451	cmarkou@hs.duth.gr
Μπουσές Σταμάτιος	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία-Παπυρολογία	25310 39950	sbouses@hs.duth.gr
Ναξίδου Ελεονώρα	Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία της Νοτιοανατολικής Ευρώπης	25310 39485	enaxidou@hs.duth.gr
Ντεληγιάννης Ιωάννης	Λατινική Φιλολογία	25310 39956	inteligi@hs.duth.gr
Ούρεμ-Κώτσου Ντούσανκα Χριστίνα	Προϊστορική Αρχαιολογία	25310 39470	durem@hs.duth.gr
Παληκίδης Άγγελος	Διδακτική της Ιστορίας	25310 39468	apalikid@hs.duth.gr

Παπαγεωργοπούλου Χριστίνα	Φυσική Ανθρωπολογία (εθνογενετικές διαδικασίες)	25310 39996	cpapage@hs.duth.gr
Πετρόπουλος Κ. Ηλίας	Αρχαία Ιστορία	25310 39479	ipetro@hs.duth.gr
Τσιγάρας Γεώργιος	Ιστορία της Βυζαντινής και Μεταβυζαντινής τέχνης	25310 39475	gtsigara@hs.duth.gr
Τσομής Γεώργιος	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία	25310 39951	gtsomis@hs.duth.gr

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ / -ΤΡΙΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ / -ΤΡΙΕΣ

Ονοματεπώνυμο	Γνωστικό Αντικείμενο	Τηλέφωνο	Email
Αβραμίδου Αμαλία	Κλασική Αρχαιολογία	25310 39449	aavrami@hs.duth.gr
Βούλγαρη Σοφία	Νεοελληνική Φιλολογία	25310 39944	voulgari@hs.duth.gr
Κορρέ Ειρήνη	Γενική Παιδαγωγική	25310 39926	ikorre@hs.duth.gr
Κράββα Βασιλική	Κοινωνική Ανθρωπολογία και Ανθρωπολογία της Κατανάλωσης	25310 39473	vkravva@hs.duth.gr
Μαχά Αθηνά	Λαογραφία: Λαϊκή Τέχνη	25310 39471	amacha@hs.duth.gr
Μητσιάκη Μαρία	Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας	25310 39937	mmitsiaki@hs.duth.gr
Μιχαλόπουλος Χαρίλαος Ν.	Λατινική Φιλολογία	25310 39952	chmichal@hs.duth.gr
Τζιβάρα Παναγιώτα	Ιστορία του Νέου Ελληνισμού (από τον 13ο αι. έως την Ελληνική Επανάσταση), με έμφαση στην Ιστορία του Βενετοκρατούμενου Ελληνισμού	25310 39469	ptzivara@hs.duth.gr
Χαριζάνης Γεώργιος	Βυζαντινή Ιστορία	25310 39467	gchariza@hs.duth.gr

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ / - ΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ / -ΤΡΙΕΣ

Ονοματεπώνυμο	Γνωστικό Αντικείμενο	Τηλέφωνο	Email
Ακτσόγλου Ιάκωβος	Τουρκική Ιστορία 19ος και 20ός αιώνας	25310 39445	iaktsogl@hs.duth.gr
Αμοιρίδου Στεφανία	Ρωσική Γλώσσα και Φιλολογία	25310 39432	samoirid@hs.duth.gr

Γιουσούποβα Καμίλλα	Περιγραφή και σύγκριση των σλαβικών γλωσσών με έμφαση στη βουλγαρική και τη ρωσική	25310 39448	kgiousou@hs.duth.gr
Δανόπουλος Κωνσταντίνος	Νεοελληνική Φιλολογία	25310 39947	ktanopou@hs.duth.gr
Δόση Ιφιγένεια	Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία: δίγλωσση ανάπτυξη	25310 39937	idosi@hs.duth.gr
Κούγκουλος Αθανάσιος	Σημειωτική: Λογοτεχνική ανάλυση και πολιτισμική ερμηνεία	25310 39368	akougkou@hs.duth.gr
Κωνσταντινίδου Μαρία	Πρώιμη Βυζαντινή Φιλολογία	25310 39930	mkonst@hs.duth.gr
Μαστρογιάννη Άννα	Λατινική Φιλολογία	25310 39925	amastrog@hs.duth.gr
Μπαμπέτας Γεώργιος	Εμπορικό Δίκαιο	25310 39571	gbampeta@law.duth.gr
Παπάζογλου Αλέξανδρος	Νεότερη και σύγχρονη ιστορία του Παρευξείνιου Χώρου	25310 39450	apapazo@hs.duth.gr
Πιστικού Βικτωρία	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	25310 39574	vpistiko@econ.duth.gr
Ρηγόπουλος Κωνσταντίνος	Μάρκετινγκ - Έρευνα Αγοράς	25310 39567	krigopou@econ.duth.gr
Σαρτζετάκη Μαρία	Διοίκηση Επιχειρήσεων	25310 39552	msartze@econ.duth.gr
Tocci Raimondo	Βυζαντινή Φιλολογία	25310 39949	rtocci@hs.duth.gr

ΜΕΛΗ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (Ε.Ε.Π.)

Κοψαλίδου Ευαγγελία	Μουσική Παιδεία	25510 30108	ekopsali@eled.duth.gr
Λαντζουράκη Μυρσίνη	Θεατρική Παιδεία	25510 30089	mlantzou@psed.duth.gr

ΜΕΛΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (Ε.ΔΙ.Π.)

Ριτζαλέος Βασίλειος	Ιστορία	25310 39447	vritzale@hs.duth.gr
Σγουρόπουλος Κυριάκος	Τεχνητή Νοημοσύνη και Ανθρωπιστικές Επιστήμες	25310 39371	ksgourop@hs.duth.gr

ΜΕΛΗ ΕΙΔΙΚΟΥ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (Ε.Τ.Ε.Π.)

Δημητριάδου Κονδυλένια	ΠΕ Φιλολόγος	25310-39489	kodimitr@hs.duth.gr
Κατσίκας Πασχάλης	ΤΕ Βιβλιοθηκονόμος	2531039933	pkatsika@hs.duth.gr
Πουφινά Χριστίνα	Βυζαντινών και Μεταβυζαντινών Ερευνών	25310 39367	cpoufina@hs.duth.gr
Σισμάνης Άγγελος	ΠΕ Ηλεκτρολόγος Μηχανικός & Μηχανικός Η/Υ	25310-39916	asismani@hs.duth.gr
Σπάρταλη Αριλιά	ΠΕ Φιλολόγος	25310-39933	aspartal@hs.duth.gr

ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

ΚΕΝΤΡΟ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

1. Αποστολή του Κέντρου Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕΨΥΣΥ- Δ.Π.Θ.) είναι η παροχή υπηρεσιών ψυχολογικής και συμβουλευτικής υποστήριξης και η πρόληψη προβλημάτων ψυχικής υγείας των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας, και ιδίως των φοιτητών προγραμμάτων πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών. Το ΚΕΨΥΣΥ-Δ.Π.Θ. παρέχει υπηρεσίες ψυχολογικής υποστήριξης και συμβουλευτικής δια ζώσης αλλά και εξ αποστάσεως με τη χρήση ψηφιακών υποδομών. Οι παρεχόμενες υπηρεσίες είναι δωρεάν.

2. Το ΚΕΨΥΣΥ-Δ.Π.Θ. έχει έδρα την Κομοτηνή αλλά δραστηριοποιείται σε πόλεις όπου λειτουργούν ακαδημαϊκές μονάδες του Δ.Π.Θ., και παρέχει υπηρεσίες ψυχολογικής υποστήριξης και συμβουλευτικής με τη χρήση ψηφιακών υποδομών και υπηρεσιών.

3. Τα προσωπικά δεδομένα τα οποία συλλέγει και επεξεργάζεται το ΚΕΨΥΣΥ-Δ.Π.Θ. είναι μόνο αυτά που είναι απαραίτητα για τον εκάστοτε συγκεκριμένο και σαφώς ορισμένο σκοπό και τη συγκεκριμένη νομική βάση. Στο πλαίσιο αυτό η επεξεργασία που λαμβάνει χώρα αφορά στα προσωπικά δεδομένα που παρέχετε, οι εξυπηρετούμενοι στο ΚΕΨΥΣΥ-Δ.Π.Θ., συμπληρώνοντας μια αίτηση ή κάνοντας την εγγραφή, όπως:

- Δεδομένα Ταυτότητας
- Δεδομένα Επικοινωνίας
- Δεδομένα Υγείας

Σε όσες περιπτώσεις απαιτείται συγκατάθεση, το ΚΕΨΥΣΥ-Δ.Π.Θ. ακολουθεί τις προβλεπόμενες από τον Νόμο διαδικασίες για τη λήψη της. Οι φοιτητές/τριες διατηρούν το δικαίωμα να αποσύρουν τη συγκατάθεσή τους ανά πάσα στιγμή. Τα προσωπικά δεδομένα συλλέγονται σύμφωνα με τον ΓΚΠΔ και την ισχύουσα εθνική νομοθεσία, είτε κατά την έναρξη της σχέσης με το ΚΕΨΥΣΥ-Δ.Π.Θ. είτε μεταγενέστερα και αποτελούν αντικείμενο επεξεργασίας με νομική βάση: α) Τη συγκατάθεση των φοιτητών/τριών, όταν προσέρχονται για υποστήριξη από το ΚΕΨΥΣΥ-Δ.Π.Θ. και β. Την εκπλήρωση καθήκοντος για το δημόσιο συμφέρον και την εκτέλεση έννομης υποχρέωσης.

ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ

1. Ο θεσμός του Συνηγόρου του Φοιτητή έχει ως σκοπό:

- τη διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος.
- την τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας.
- την αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης.
- τη διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος.

2. Ο/Η Συνήγορος του Φοιτητή, που προΐσταται του ομώνυμου γραφείου χωρίς αμοιβή, μπορεί να είναι Καθηγητής/τρια ή ομότιμος/η Καθηγητής/τρια του Δ.Π.Θ. και ορίζεται από τη Σύγκλητο, ύστερα από πρόταση του Πρύτανη και γνώμη του Συμβουλίου Φοιτητικής Μέριμνας.

3. Ο/Η Συνήγορος του φοιτητή δεν έχει αρμοδιότητα σε θέματα εξετάσεων και βαθμολογίας των φοιτητών.

4. Στον Κανονισμό του Συνηγόρου του Φοιτητή που είναι μέρος του Εσωτερικού Κανονισμού του Δ.Π.Θ. (Παράρτημα 17) αναφέρονται όλα τα σχετικά με το θεσμό.

1. Προκειμένου να διασφαλιστεί, η βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης έχουν θεσπιστεί οι διαδικασίες που παρέχουν αξιόπιστη, συστηματική και διαρκώς βελτιούμενη, αμερόληπτη καταγραφή και αντιμετώπιση των δυσλειτουργιών, που συναντά ο/η φοιτητής/τρια κατά τη διάρκεια των σπουδών του/της.
2. Οι φοιτητές/τριες έχουν δικαίωμα για την υποβολή παραπόνων ή ενστάσεων για τυχόν προβλήματα ή σε σχέση με τις παρεχόμενες υπηρεσίες. Οι φοιτητές/τριες οφείλουν, πριν υποβάλουν το παράπονο ή την ένστασή τους, να μελετήσουν τους Οδηγούς και τους γενικούς και ειδικούς Κανονισμούς Σπουδών των Προγραμμάτων Σπουδών στα οποία φοιτούν, καθώς και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος, ώστε να γνωρίζουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους.
3. Στον Κανονισμό διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων που αποτελεί μέρος του Εσωτερικού Κανονισμού του Δ.Π.Θ. (Παράρτημα 26) αναφέρονται αναλυτικά οι σχετικές διαδικασίες.

ΦΟΙΤΗΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ

1. Η ίδρυση φοιτητικών ομάδων (ή ομίλων) πλαισιώνει τις σπουδές των φοιτητών/τριών τους εντός του Δ.Π.Θ. και τους παρέχει τη δυνατότητα να ασχολούνται παράλληλα με τις σπουδές τους με τις εξωπανεπιστημιακές ενασχολήσεις (χόμπι) τους, καλύπτοντας τις ανάγκες τους για έκφραση και δημιουργικότητα. Επιπλέον, μέσω των ομάδων και των δράσεών τους οι φοιτητές/τριες έχουν την ευκαιρία αναπτύξουν την επικοινωνία τους με φοιτητές/τριες άλλων Τμημάτων, καθώς και με άλλους φορείς της κοινωνίας, γεγονός που διευκολύνει την ενσωμάτωσή τους στην ακαδημαϊκή κοινότητα και την τοπική κοινωνία.
2. Οι ομάδες δύνανται να καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόντων και δραστηριοτήτων, σχετικών ή με το αντικείμενο των σπουδών τους αλλά και μη σχετικών (π.χ. εθελοντισμός, κοινωνικές υπηρεσίες, καλές τέχνες, φωτογραφία, κ.λπ.)
3. Στον Κανονισμό Οργάνωσης & Λειτουργίας Φοιτητικών Ομάδων που αποτελεί μέρος του Εσωτερικού Κανονισμού του Δ.Π.Θ. (Παράρτημα 24) περιγράφονται αναλυτικά οι διαδικασίες ίδρυσης και λειτουργίας των φοιτητικών ομάδων.

ΣΤΕΓΑΣΗ

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ανταποκρινόμενο στη δύσκολη οικονομική εποχή και στις σύγχρονες απαιτήσεις, παρότι διαθέτει έναν πολύ μεγάλο αριθμό φοιτητών μεριμνά για την όσο το δυνατόν καλύτερη κάλυψη των αναγκών στέγασης των φοιτητών του. Στις Φοιτητικές Εστίες που λειτουργούν και στις τέσσερις πόλεις που εδρεύει το Δ.Π.Θ. (Ξάνθη, Κομοτηνή, Αλεξανδρούπολη, Ορεστιάδα) μπορούν να διαμένουν φοιτητές που πληρούν τα σχετικά κριτήρια. Σχετικές πληροφορίες και υποβολή σχετικής ηλεκτρονικής αίτησης: <https://estia.duth.gr/faq.html>).

ΣΙΤΙΣΗ

Οι φοιτητές του Δ.Π.Θ. που διαμένουν στις φοιτητικές εστίες της Κομοτηνής σιτίζονται στα ιδιόκτητα εστιατόρια του Πανεπιστημίου που διαχειρίζεται το Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ., το οποίο χρηματοδοτείται ξεχωριστά από το Υπουργείο για το σκοπό αυτό. Επιπλέον, κάθε μήνα σιτίζονται σύμφωνα με την εντολή του Αναπληρωτή Πρύτανη Φοιτητικών Θεμάτων και Εξωτερικών Υποθέσεων οι υπόλοιποι φοιτητές από τον ανάδοχο εργολάβο σίτισης, κατά τα

οριζόμενα στη σχετική Υπουργική Απόφαση (Φ5/68535/Β3/18-6-2012 ΦΕΚ 1965 Β'). Για την ποιότητα και ποσότητα του φαγητού υπάρχει πρόβλεψη τόσο στη σχετική διακήρυξη, όσο και στη σύμβαση με τον ανάδοχο και πραγματοποιούνται έλεγχοι τόσο από κρατικές υπηρεσίες (π.χ. ΕΦΕΤ) όσο και από το Πανεπιστήμιο.

Στην Κομοτηνή υπάρχουν: ένα Εστιατόριο στην Πανεπιστημιούπολη Κομοτηνής, όπου σιτίζονται οι οικοτρόφοι φοιτητές των Εστιών Κομοτηνής, σύμφωνα με το Ν. 3443/27-2-2006. άρθρο 11, (σίτιση και στέγαση φοιτητών μέσω του ΙΝΕΔΙΒΙΜ πρώην Ε.Ι.Ν.) και ένα Εστιατόριο στην Παλιά Νομική, στην Κομοτηνή. Διατίθενται τρία (3) γεύματα στους δικαιούχους φοιτητές του Δ.Π.Θ. (Πρωινό, μεσημεριανό και βραδινό).

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος μέσα από το περιβάλλον της ηλεκτρονικής γραμματείας (e-γραμματεία, στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://students.duth.gr>) μπορούν να αποκτούν πρόσβαση στα μαθήματα, τις δηλώσεις και τις βαθμολογίες τους. Μέσω της ηλεκτρονικής γραμματείας οι φοιτητές/τριες είναι σε θέση να υποβάλουν τις δηλώσεις μαθημάτων και ως εκ τούτου να ανανεώνουν την εγγραφή τους κατά την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου καθώς και να παρακολουθούν την πρόοδο τους μέσω εκτύπωσης των επιμέρους βαθμολογιών τους. Η σύνδεση στην εφαρμογή απαιτεί το όνομα χρήστη και τον κωδικό πρόσβασης του ιδρυματικού λογαριασμού του/της φοιτητή/τριας που χορηγείται μετά την ολοκλήρωση της εγγραφής του/της από τη Γραμματεία του Τμήματος.

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ECLASS)

Η εκπαίδευση υποστηρίζεται από διαδικτυακό σύστημα ηλεκτρονικής τάξης <https://eclass.duth.gr/>. Η πλατφόρμα eClass (<https://eclass.duth.gr/>) αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) και η ταυτοποίηση γίνεται μέσω του ιδρυματικού λογαριασμού του χρήστη. Οι φοιτητές/τριες μπορούν να εγγραφούν σε όσα μαθήματα της πλατφόρμας τους επιτρέπεται, να έχουν πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό που περιέχουν, και να συμμετάσχουν σε ομάδες εργασίας, περιοχές συζητήσεων και ασκήσεις αυτοαξιολόγησης, εργασίες κτλ. Κάθε μάθημα διαθέτει τη δική του ηλεκτρονική τάξη, όπου μεταξύ άλλων αναρτάται εποπτικό υλικό μαθημάτων, ανακοινώσεις, βιβλιογραφία και άλλα. Στο ίδιο σύστημα λειτουργεί γενικός πίνακας ανακοινώσεων για εκπαιδευτικά θέματα και αντίστοιχοι πίνακες ανακοινώσεων για κάθε εξάμηνο σπουδών. Οι φοιτητές/ήτριες καλούνται να παρακολουθούν τους παραπάνω πίνακες ανακοινώσεων που χρησιμοποιούνται μεταξύ άλλων και για τον ορισμό των ομάδων άσκησης κάθε εξαμήνου.

Οι ιστοσελίδες των μαθημάτων και των ανακοινώσεων είναι διαθέσιμες για τους/τις εγγεγραμμένους/ες φοιτητές/ήτριες και απαιτούν κωδικούς πρόσβασης που διανέμονται μετά την εγγραφή στο Πρόγραμμα Σπουδών/Τμήμα. Για την παρακολούθηση των δράσεων κάθε μαθήματος, οι φοιτητές/ήτριες πρέπει να συνδεθούν στο σύστημα της ηλεκτρονικής τάξης και να εγγραφούν στο συγκεκριμένο μάθημα.

ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΠΑΡΟΧΕΣ

Το Δ.Π.Θ. παρέχει στους/στις φοιτητές/ήτριες τις παρακάτω Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες:

Ηλεκτρονικός λογαριασμός: Μετά την εγγραφή οι φοιτητές/ήτριες παραλαμβάνουν στοιχεία πρόσβασης σε προσωπικό ηλεκτρονικό ιδρυματικό λογαριασμό (username, password). Τα στοιχεία του προσωπικού λογαριασμού είναι αυστηρά προσωπικά και δίνουν πρόσβαση σε προσωπική θυρίδα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο Δ.Π.Θ., ενώ απαιτούνται για τη διεκπεραίωση των περισσότερων υπηρεσιών όπως:

- ο έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας
- ο πρόσβαση στο σύστημα υποστήριξης εκπαίδευσης
- ο πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη
- ο πρόσβαση στην ηλεκτρονική γραμματεία
- ο δήλωση μαθημάτων και άλλες αιτήσεις και βεβαιώσεις

Ηλεκτρονική εγγραφή σε εξάμηνο και δήλωση μαθημάτων: Στην αρχή κάθε εξαμήνου (αφού ανακοινωθούν οι βαθμοί της προηγούμενης εξεταστικής περιόδου) πραγματοποιείται η δήλωση μαθημάτων για το τρέχον εξάμηνο. Οι φοιτητές/ήτριες καλούνται να δηλώσουν όλα τα μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν στο τρέχον εξάμηνο.

Οι φοιτητές/ήτριες του Φ.Ι.Α. έχουν επίσης πρόσβαση και στις εξής ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, όπως:

- Πλατφόρμα Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης (Συνέργεια): <https://synergia.duth.gr/>
- Υπηρεσία VPN: <http://noc.duth.gr/services/vpn/>
- Ασύρματη πρόσβαση (wi-fi) [μέσω eduroam]: <http://noc.duth.gr/services/wifi/>
- Ψηφιακές και ηλεκτρονικές συλλογές της Βιβλιοθήκης & του Κέντρου Πληροφόρησης του Δ.Π.Θ.: <https://lib.duth.gr/> έρευνα-αναζήτηση/ηλεκτρονικές-πηγές-βιβλιοθήκης/
- Προσωπική ιστοσελίδα: <http://noc.duth.gr/services/utopia/>
- Προσωπικός αποθηκευτικός χώρος («Ωκεανός») [μέσω grnet]: <https://oceanos.grnet.gr/home/>
- Ηλεκτρονική Υπηρεσία Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων για Φοιτητές: <https://eudoxus.gr/>

Ο πλήρης κατάλογος των ηλεκτρονικών υπηρεσιών που προσφέρονται στους/τις φοιτητές/ήτριες του Φ.Ι.Α. παρατίθεται στην ιστοσελίδα του Δ.Π.Θ. Οι παραπάνω υπηρεσίες στελεχώνονται με άρτια εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό υπό την ευθύνη της Κεντρικής Διοίκησης του Δ.Π.Θ.

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΩΝ «ΕΥΔΟΞΟΣ»

Ο «Εύδοξος» (<https://eudoxus.gr/>) είναι η ηλεκτρονική υπηρεσία που εξυπηρετεί την άμεση και ολοκληρωμένη παροχή των συγγραμμάτων των προπτυχιακών φοιτητών/τριών των ελληνικών πανεπιστημιακών ιδρυμάτων. Μέσω της εφαρμογής «Εύδοξος» παρέχεται η δυνατότητα πλήρους ενημέρωσης των φοιτητών/τριών για τα παρεχόμενα συγγράμματα σε κάθε μάθημα, την επιλογή καθώς και την παραλαβή τους από συνεργαζόμενα σημεία διανομής. Κάθε φοιτητής/τρια δικαιούνται να παραλάβει συγγράμματα για τα μαθήματα τα οποία έχει συμπεριλάβει στην ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων του τρέχοντος εξαμήνου φοίτησης. Κατά τη διάρκεια φοίτησης τους οι φοιτητές/τριες δικαιούνται έναν ανώτατο αριθμό πανεπιστημιακών συγγραμμάτων που προσδιορίζεται από τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών.

Πρόγραμμα Erasmus+

1. Το Πρόγραμμα Erasmus+ προσφέρει τη δυνατότητα σε φοιτητές/τριες να διανύσουν μια περίοδο των σπουδών τους ή να κάνουν πρακτική άσκηση σε μια από τις 26 χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (εκτός της Ελλάδας) καθώς και στην Ισλανδία, Λιχτενστάιν, Νορβηγία, Σερβία, Βόρεια Μακεδονία, Τουρκία, για διάστημα 2 έως 12 μηνών. Στο ΤΑΣ ορίζεται μέλος ΔΕΠ ως Υπεύθυνος/η Erasmus+ με αρμοδιότητα την εποπτεία, την οργάνωση και τον συντονισμό των εισερχόμενων και εξερχόμενων φοιτητών/τριών σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος.
2. Η περίοδος κινητικότητας Erasmus+ αναγνωρίζεται ως μέρος των σπουδών μέσω της απονομής πιστωτικών μονάδων ECTS.
3. Στον Κανονισμό κινητικότητας Erasmus+ που αποτελεί μέρος του Εσωτερικού Κανονισμού του Δ.Π.Θ. (Παράρτημα 9) περιλαμβάνονται όλα τα σχετικά με την κινητικότητα μέσω του Erasmus+.
4. Για την επιλογή των προπτυχιακών φοιτητών/τριών που πρόκειται να μετακινηθούν με Erasmus+ το ΠΠΣ ΦΙΑ ακολουθεί τη διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής που ορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας Προγράμματος Erasmus+ του Δ.Π.Θ. (Παράρτημα 9 του Εσωτερικού Κανονισμού του Δ.Π.Θ.).

Εσωτερική κινητικότητα

1. Το πρόγραμμα εσωτερικής κινητικότητας δίνει τη δυνατότητα σε φοιτητές/τριες να διανύσουν μια περίοδο των σπουδών τους σε άλλο ΑΕΙ της Ελλάδας. Στο ΤΑΣ ορίζεται μέλος ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ ή ΕΤΕΠ ως Υπεύθυνος/η Εσωτερικής Κινητικότητας με αρμοδιότητα την εποπτεία, την οργάνωση και τον συντονισμό των εισερχόμενων και εξερχόμενων φοιτητών/τριών σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος.
2. Η συμμετοχή στο πρόγραμμα εσωτερικής κινητικότητας παρέχει τη δυνατότητα αναγνώρισης από το Τμήμα/της Μονομηματικής Σχολής προέλευσης της περιόδου σπουδών στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος/της Μονομηματικής Σχολής του ΑΕΙ υποδοχής. Οι μετακινούμενοι/ες φοιτητές/τριες οι οποίοι/ες κατά το χρονικό διάστημα της μετακίνησής τους έχουν αξιολογηθεί επιτυχώς σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες του προγράμματος σπουδών του Τμήματος/της Μονομηματικής Σχολής υποδοχής δύναται να υποβάλουν αίτημα αναγνώρισης των αντίστοιχων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων (π.χ. μαθημάτων, σεμιναρίων, εργαστηρίων).
3. Στον Κανονισμό Εσωτερικής κινητικότητας που αποτελεί μέρος του Εσωτερικού Κανονισμού του Δ.Π.Θ. (Παράρτημα 11) περιλαμβάνονται όλα τα σχετικά με την εσωτερική κινητικότητα.

Άλλου τύπου προγράμματα κινητικότητας

1. Οι φοιτητές/τριες του ΠΠΣ δύναται να μετακινούνται μέσω άλλων προγραμμάτων κινητικότητας μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και βάσει των όρων του εκάστοτε προγράμματος.

Εισερχόμενοι/ες φοιτητές/τριες

1. Στο ΠΠΣ ΦΙΑ προσφέρονται για εισερχόμενους/ες φοιτητές/τριες Erasmus+ στο χειμερινό και στο εαρινό εξάμηνο μαθήματα στην Αγγλική γλώσσα τα οποία συνολικά αντιστοιχούν σε τουλάχιστον 30 πιστωτικές μονάδες ECTS.
2. Για τους/τις εισερχόμενους/ες φοιτητές/τριες, το ελάχιστο επίπεδο γλωσσομάθειας για τα ελληνικά είναι το B1 και για τα αγγλικά το B2.
3. Στους/τις εισερχόμενους/ες φοιτητές/τριες παρέχεται επιπροσθέτως και το μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας, το οποίο διδάσκεται κατά το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο σπουδών. Εισερχόμενοι/ες φοιτητές/τριες που ολοκληρώνουν επιτυχώς την παρακολούθηση του εν λόγω μαθήματος πιστώνονται με τρεις (3) μονάδες ECTS ανά εξάμηνο. Η σχετική βεβαίωση επιτυχούς ολοκλήρωσης της παρακολούθησης χορηγείται

στο τέλος του κάθε εξαμήνου από τον/την διδάσκοντα/ουσα του μαθήματος, προκειμένου οι φοιτητές/τριες να την προσκομίσουν στη Γραμματεία του Τμήματος εγγραφής τους, ώστε να πιστωθούν οι μονάδες ECTS και να κατατεθεί η βαθμολογία/επίδοση, η οποία συνυπολογίζεται στην τελική αναλυτική βαθμολογία που χορηγεί η κάθε Γραμματεία μετά το πέρας της κινητικότητας του κάθε εισερχόμενου/ης φοιτητή/τριας.

3. Εισερχόμενοι/ες φοιτητές/τριες μέσω άλλων πλην του Erasmus+ και του Προγράμματος Εσωτερικής Κινητικότητας προγραμμάτων έχουν τη δυνατότητα να εκπονήσουν μέρος των Σπουδών τους στο Τμήμα μετά από απόφαση της Συνέλευσης και σύμφωνα με τους όρους του εκάστοτε προγράμματος.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Στο ΠΠΣ ΨΕΤΠ η Πρακτική Άσκηση προσφέρεται ως Υποχρεωτικό μάθημα (Υ) στο Ζ' εξάμηνο σπουδών με κωδικό ΠΑ και 5 μονάδες ECTS. Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών διεξάγεται υπό την εποπτεία μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ του Τμήματος σε πολιτιστικούς οργανισμούς (μουσεία, γκαλερί, αρχεία, βιβλιοθήκες), εκπαιδευτικούς και ακαδημαϊκούς φορείς, τεχνολογικές εταιρείες που ειδικεύονται στην ανάπτυξη πολιτιστικών εφαρμογών, καλλιτεχνικές και πολιτιστικές παραγωγές που χρησιμοποιούν ψηφιακά μέσα, ερευνητικά κέντρα που ασχολούνται με την ψηφιακή πολιτιστική κληρονομιά, δημιουργικές βιομηχανίες που περιλαμβάνουν την ψηφιακή παραγωγή περιεχομένου, την ψηφιακή διαχείριση πολιτιστικών δεδομένων και την ανάπτυξη διαδραστικών εμπειριών για την πολιτιστική κληρονομιά. Η θεσμοθέτηση της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος, σύμφωνα με την οποία θα οριστεί και το σύνολο ωρών απασχόλησης των φοιτητών και άλλες ρυθμίσεις, θα γίνει το πρώτο ακαδημαϊκό έτος λειτουργίας του (2025-2026). Η Πρακτική Άσκηση στο ΠΠΣ ΨΕΤΠ είναι υποχρεωτική για τη λήψη πτυχίου.

ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ

Το Τμήμα στεγάζεται στα δύο κτήρια του συγκροτήματος του Πανεπιστημίου στην πόλη της Κομοτηνής. Εντός του 2024 ολοκληρώθηκε το σχέδιο ενεργειακής αναβάθμισης του συγκεκριμένου κτηριακού συγκροτήματος. Ειδικότερα, οι υποδομές του πρώτου από τα δύο αυτά κτήρια είναι οι εξής: α) τέσσερις αίθουσες διδασκαλίας χωρητικότητας 300 συνολικά ατόμων (2x100 και 2x50), β) αίθουσα πολλαπλών χρήσεων (συνεδριάσεις, σεμινάρια, τηλεδιασκέψεις), γ) εγκαταστάσεις Εργαστηρίων, δ) αίθουσα πληροφορικής (20 σταθεροί Η/Υ, διαδραστικός πίνακας), ε) γραφεία διοίκησης, γραμματειακής υποστήριξης και διδασκόντων, ζ) παράρτημα της Βιβλιοθήκης του Τμήματος. Το δεύτερο από τα δύο κτήρια διαθέτει τις εξής υποδομές: α) γραφεία διοίκησης, γραμματειακής υποστήριξης και διδασκόντων, β) αίθουσα πληροφορικής, γ) αίθουσα πολλαπλών χρήσεων (συνεδριάσεις, σεμινάρια, τηλεδιασκέψεις), δ) παράρτημα της Βιβλιοθήκης του Τμήματος, ε) αίθουσα σεμιναρίων, στ) μια τεχνολογικά πλήρως εξοπλισμένη αίθουσα διδασκαλίας γλωσσών, ζ) επτά αίθουσες διδασκαλίας χωρητικότητας 500 συνολικά ατόμων (2x100 και 5x60), η) εγκαταστάσεις Εργαστηρίων. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με βιντεοπροβολείς και έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο. Επιπλέον, κάποια γραφεία και Εργαστήρια διαθέτουν φωτοτυπικά μηχανήματα.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

1. [Εργαστήριο Παπυρολογίας, Παλαιογραφίας, Επιγραφικής και των ψηφιακών εφαρμογών τους](#)

2. [Εργαστήριο Βυζαντινής Δημόδους και Μεταβυζαντινής/Πρώιμης Νεοελληνικής Γραμματείας Hans & Niki Eideneier](#)
3. [Εργαστήριο Έρευνας για τη Νεοελληνική και Συγκριτική Φιλολογία](#)
4. [Εργαστήριο Ελληνικής Ποίησης και Έντεχνου Λόγου](#)
5. [Εργαστήριο Βιολογικής Ανθρωπολογίας](#)
6. [Εργαστήριο Παρευξείνιων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας](#)
7. [Εργαστήριο Διδασκαλίας της Ελληνικής Γλώσσας ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας](#)
8. [Εργαστήριο Πληροφορικής και Ψηφιακού Γραμματισμού](#)
9. [Εργαστήριο Βυζαντινών και Μεταβυζαντινών Ερευνών](#)
10. [Εργαστήριο Γλωσσολογίας +Μορφωση](#)
11. [Εργαστήριο Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας](#)
12. [Εργαστήριο Μελέτης, Καταγραφής και Διάσωσης της Ποντιακής Διαλέκτου](#)
13. [Εργαστήριο Τεχνολογίας, Έρευνας και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση](#)
14. [Εργαστήριο Μελέτης Λατινικής Γλώσσας, Γραμματείας και Πολιτισμού](#)
15. [Εργαστήριο Λαογραφίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας](#)

Η Βιβλιοθήκη της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Δ.Π.Θ. διέπεται από τον Κανονισμό Λειτουργίας της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης (Βι.Κε.Π.Δ.Π.Θ. ΦΕΚ 5545/Β/27.10.2022 και ΦΕΚ 6033/Β/28.11.2022· βλ. <https://lib.duth.gr/βιβλιοθήκες/σχετικά>). Η Βιβλιοθήκη, μέχρι τη στέγασή της σε ενιαίο χώρο, θα εξυπηρετεί τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας στους χώρους των τριών (3) συλλογών της:

Α. Κτήριο Α΄, Π. Τσαλδάρη 1, 1^{ος} όροφος.

Β. Κτήριο Β΄, Π. Τσαλδάρη 1, 1^{ος} όροφος.

Γ. Κτήριο Γ΄, Πανεπιστημιούπολη, Προκάτ Β΄.

Ιστοσελίδα: www.lib.duth.gr

Ωράριο λειτουργίας: <http://lib.duth.gr/ωράριο/>.

Η βιβλιοθήκη λειτουργεί καθημερινά από Δευτέρα έως Παρασκευή, σύμφωνα με πρόγραμμα που ανακοινώνεται στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους στην ιστοσελίδα της βιβλιοθήκης

E-mail Βιβλιοθήκης: humanities@lib.duth.gr

Επικοινωνία/Προσωπικό

Κτήριο Α΄

Διεύθυνση: Παναγή Τσαλδάρη 1, Κτήριο Α, 1^{ος} Όροφος, Τ.Κ. 69100, Κομοτηνή
Τηλ. 25310-39465

- Ιωάννα Κεραμιτσή, Βιβλιοθηκονόμος
Τηλ. 25310-39465/e-mail: ikeramit@admin.duth.gr
- Γεώργιος Τσουλιάγκας, Διοικητικός Υπάλληλος
Τηλ. 25310-39466/e-mail: gtsoulia@admin.duth.gr

Κτήριο Β΄

Διεύθυνση: Παναγή Τσαλδάρη 1, Κτήριο Β, 1^{ος} Όροφος, Τ.Κ. 69100, Κομοτηνή
Τηλ.: 25310-39484

- Μαρία Δημαρακίδου, Βιβλιοθηκονόμος
Τηλ.: 25310-39484/e-mail: mdimarak@admin.duth.gr

Κτήριο Γ΄

Διεύθυνση: Πανεπιστημιούπολη (Προκάτ Β΄), Τ.Κ. 69100, Κομοτηνή
Τηλ. 25310-39933

- Πασχάλης Κατσίκας, Βιβλιοθηκονόμος, μέλος Ε.Τ.Ε.Π.
Τηλ. 25310-39993/e-mail: pkatsika@hs.duth.gr
- Αριλία Σπάρταλη, Φιλολόγος, μέλος Ε.Τ.Ε.Π.
Τηλ. 25310-39993/e-mail: aspartal@hs.duth.gr

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Η Γραμματεία στεγάζεται στο ισόγειο του Κτηρίου Β του Τμήματος με επικεφαλής την κ. Θωμάη Τσιτσοπούλου.

Σχετικά με τη γραμματειακή εξυπηρέτηση των φοιτητών, η Γραμματεία του Τμήματος (secr@hs.duth.gr) δέχεται τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές σε μέρες και ώρες που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Τμήματος καθώς και στον πίνακα ανακοινώσεων έξω από τον χώρο της Γραμματείας. Για την απρόσκοπτη και αποτελεσματική λειτουργία της Γραμματείας, η Γραμματεία του Τμήματος εκδίδει πιστοποιητικά και βεβαιώσεις σπουδών μόνο κατόπιν ηλεκτρονικής αίτησης στο Unistudent ή στα Κ.Ε.Π. Τα παραπάνω πιστοποιητικά και βεβαιώσεις χορηγούνται μόνο στους άμεσα ενδιαφερόμενους. Η παραλαβή των παραπάνω πιστοποιητικών και βεβαιώσεων από τη Γραμματεία γίνεται μετά από μία εργάσιμη μέρα. Η Γραμματεία εφαρμόζει αυστηρά τη νομοθεσία σχετικά με την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα (Ν. 4624/2019 «Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα»).