

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«Η ΕΥΡΩΠΗ ΜΕΤΑ ΤΟ 1945: ΕΙΡΗΝΗ, ΔΙΑΙΡΕΣΗ ΚΑΙ ΟΙ ΝΕΕΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΕΣ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ / ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	XXXXXXX	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Η ΕΥΡΩΠΗ ΜΕΤΑ ΤΟ 1945: ΕΙΡΗΝΗ, ΔΙΑΙΡΕΣΗ ΚΑΙ ΟΙ ΝΕΕΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΕΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΏΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/XXXXXX/">https://eclass.duth.gr/courses/XXXXXX/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να αναλύσουν τον ρόλο των νέων ευρωπαϊκών και παγκόσμιων θεσμών για την εδραίωση της ειρήνης αλλά και την επίδραση του ψυχρού πολέμου στην διαμόρφωση του μεταπολεμικού κόσμου.</li> <li>• Να κατανοήσουν την διαμόρφωση και τα προβλήματα της Ανατολικής Ευρώπης υπό την Σοβιετική επιρροή</li> <li>• Να αναγνωρίζουν την σημασία της εδραίωσης του κράτους πρόνοιας στα ευρωπαϊκά κράτη, για την οικονομική ευρωστία και κοινωνική ισορροπία των ευρωπαϊκών κοινωνιών.</li> <li>• Να κατανοήσουν τα εσωτερικά προβλήματα των δύο συνασπισμών.</li> <li>• Να κατανοήσουν το κίνημα της ευρωπαϊκής ενοποίησης.</li> <li>• Να στοχαστούν σχετικά με τις επιπτώσεις της απο-αποικιοποίησης, στα πρώην αποικιακά κράτη.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να κατανοήσουν τους λόγους της οικονομικής άνθησης κατά τη δεκαετία του εξήντα καθώς και την λεγόμενη «ανεκτική κοινωνία».</li> <li>• Να προβληματιστούν σχετικά με τις οικονομικές επιπτώσεις των πετρελαϊκών κρίσεων καθώς και τις πολιτικές ισορροπίες παγκοσμίως.</li> <li>• Να προβληματιστούν σχετικά με την άνοδο του νεο-φιλελευθερισμού και την πτώση του κομμουνισμού μετά την πτώση του τείχους του Βερολίνου το 1989.</li> <li>• Να κατανοήσουν την μετα-σοβιετική περίοδο έως το τέλος του 20<sup>ου</sup> αιώνα.</li> <li>• Να ενημερωθούν για την σύγχρονη βιβλιογραφία επί των θεμάτων αυτών</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>
<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> <p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>
<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προαιρετική Αυτόνομη ή Ομαδική εργασία</li> <li>• Αναζήτηση ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Εργασία με διεθνή και διεπιστημονική βιβλιογραφία</li> <li>• Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.	Εισαγωγή: η μεταπολεμική Ευρώπη	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Καταστροφή και ανάκαμψη</li> <li>• Οι νέοι θεσμοί και ο διαμοιρασμός του κόσμου</li> </ul>
2.	Ο Ψυχρός πόλεμος	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εντάσεις ανταγωνισμοί και ιδεολογία</li> <li>• Το σχέδιο Μάρσαλ</li> </ul>
3.	Διεθνείς Συγκρούσεις των δύο συνασπισμών:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ο πόλεμος στην Κορέα</li> <li>• Το «φιάσκο» του Σουέζ</li> </ul>
4.	Εσωτερικές συγκρούσεις και εξεγέρσεις	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εξεγέρσεις στην Ανατολική Γερμανία</li> <li>• Εξεγέρσεις στην Ουγγαρία</li> </ul>
5.	Κοινωνικά Κράτη	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαφορετικά Μοντέλα κοινωνικού κράτους στον δυτικό συνασπισμό</li> </ul>
6.	Κοινωνικά κράτη	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κοινωνικά κράτη στην Ανατολική Ευρώπη</li> </ul>
7.	Η Ευρωπαϊκή Ενοποίηση	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενωμένη Ευρώπη; Οι πρώτοι κοινοί θεσμοί και η ενιαία αγορά</li> </ul>
8.	Ευρωπαϊκά οικονομικά «θαύματα»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η ανάκαμψη της Γερμανίας, της Ιταλίας της Ισπανίας και της Βρετανίας</li> </ul>
9.	Από-αποικιοποίηση	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εθνικά κινήματα στις ευρωπαϊκές αποικίες, εξεγέρσεις και ανεξαρτησία</li> </ul>
10.	Οι «ανεκτικές» κοινωνίες στην δεκαετία του 1960	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εξεγέρσεις και αλλαγές στα ήθη: οι νέοι νόμοι</li> <li>• Ο Μάης του 1968 και η παγκόσμια ιδεολογική του απήχηση</li> </ul>
11.	Ο Θρίαμβος της δημοκρατίας στην νότιο Ευρώπη και οι πετρελαϊκές κρίσεις	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ελλάδα /Ισπανία /Πορτογαλία</li> <li>• Οικονομικές και πολιτικές συνέπειες των πετρελαϊκών κρίσεων</li> </ul>
12.	Η πτώση της Σοβιετικής Ένωσης	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η μετα-σοβιετική περίοδος και οι νέες ανατολικο-ευρωπαϊκές κοινωνίες</li> </ul>
13.	Η παγκόσμια Ευρώπη	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η θέση της Ευρώπης στον κόσμο στο τέλος του 20<sup>ου</sup> αιώνα</li> </ul>

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο/ Παράδοση σε αίθουσα															
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	1. Χρήση κατά την παράδοση του μαθήματος powerpoint. 2. Ανάρτηση βασικών στοιχείων των μαθημάτων στο e-class. 3. Έρευνα στην βιβλιογραφία μέσω ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων. 4. Προβολή ντοκιμαντέρ για σχολιασμό															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασίων, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1" data-bbox="643 488 1235 862"> <thead> <tr> <th data-bbox="643 488 930 562">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="930 488 1235 562">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="643 562 930 595">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="930 562 1235 595">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 595 930 629">Εργασία προαιρετική</td> <td data-bbox="930 595 1235 629">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 629 930 696">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="930 629 1235 696">71</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 696 930 797">Συμμετοχή στην συζήτηση με τεκμηρίωση</td> <td data-bbox="930 696 1235 797">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 797 930 831">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="930 797 1235 831">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 831 930 862">Σύνολο μαθήματος</td> <td data-bbox="930 831 1235 862">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργασία προαιρετική	30	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	71	Συμμετοχή στην συζήτηση με τεκμηρίωση	30	Εξετάσεις	3	Σύνολο μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	39															
Εργασία προαιρετική	30															
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	71															
Συμμετοχή στην συζήτηση με τεκμηρίωση	30															
Εξετάσεις	3															
Σύνολο μαθήματος	150															
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Τελική γραπτή εξέταση (100% για όσους δεν έχουν κάνει εργασία ή 70% για όσους έχουν αναλάβει εργασία η αξιολόγηση της οποίας αποτελεί το υπόλοιπο 30%).															

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. TonyJudt, <i>Η Ευρώπη μετά τον πόλεμο</i>, εκδ. Αλεξάνδρεια, 2005</li> <li>2. EricHobsbawm <i>Η Εποχή των Ακρων - Ο Σύντομος Εικοστός Αιώνας 1914-1991</i> θ' έκδοση ; Εκδόσεις: Θεμέλιο ; Έτος: 2006</li> <li>3. MarkMazower, <i>Σκοτεινή Ήπειρος, Ο Ευρωπαϊκός Εικοστός Αιώνας</i>, Αλεξάνδρεια, 1998.</li> <li>4. IanKershaw, <i>Η Ευρώπη σε δίνη, 1950-2017</i>, εκδ. Αλεξάνδρεια 2018</li> <li>5. T.C.W. Blanning, <i>Ιστορία της Σύγχρονης Ευρώπης</i>, Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης εκδόσεις Τουρική 2009</li> </ol>
--

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

<b>Διδάσκων:</b>	A.ΣΥΡΙΑΤΟΥ
<b>Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα</b>	<a href="mailto:asyriato@he.duth.gr">asyriato@he.duth.gr</a>
<b>Επόπτες/Επιτηρητές:</b>	ΝΑΙ
<b>Τρόποι εξέτασης:</b>	Εργασία (προαιρετική): 30% Γραπτή τελική εξέταση: 70% και 100% για όσες/ους δεν έχουν κάνει εργασία
<b>Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)</b>	Οι γραπτές εξετάσεις (προόδου και τελική) θα πραγματοποιούνται μέσω eClass σε ημερομηνία και ώρα που θα ανακοινώνονται μαζί με τη χρονική διάρκεια και το περιεχόμενό τους σε εύλογο χρονικό διάστημα πριν από την πραγματοποίησή τους.  Η εργασία θα υποβάλλεται μέσω eClass σε καθορισμένη ημερομηνία.