

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΣΥΝΤΗΡΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΝΕΩΤΕΡΙΣΜΟΣ: ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΟΣΜΑΝΙΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ ΚΑΤΑ ΤΟΝ 19^ο ΑΙΩΝΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΠΣ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ / ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	XXXXXXXXXX	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΤΗΡΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΝΕΩΤΕΡΙΣΜΟΣ: ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΟΣΜΑΝΙΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ ΚΑΤΑ ΤΟΝ 19 ^ο ΑΙΩΝΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/XXXXXX/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του κύκλου του μαθήματος, οι φοιτητρίες / φοιτητές θα έχουν μία πιο ολοκληρωμένη πρόσληψη

- των βασικών δομικών χαρακτηριστικών του Οσμανικού κράτους (οργάνωση, διοίκηση, θεσμοί κ.λπ.), κατά την ύστερη φάση του βίου του, καθώς και του βασικού πλαισίου λειτουργίας του.
- των αιτιών που προκαλούν την παρακμή του καθώς και των λόγων (εσωτερικών και εξωτερικών) που υποχρεώνουν στην εισαγωγή μεταρρυθμίσεων.
- των σημαντικότερων προβλημάτων που αντιμετώπιζε κατά την εν λόγω περίοδο και των τρόπων με τους οποίους προσπάθησε κάθε φορά να τ' αντιμετώπισει.
- των λόγων που, τελικώς, οδήγησαν στην κατάρρευση του οσμανικού οικοδομήματος.
- Θα μπορούν ν' αντιλαμβάνονται ευχερέστερα τις ιδεολογικές μετεξελίξεις που παρατηρούνται στο εσωτερικό του.
- Να κατανοούν γενικές έννοιες αναφορικά με τον οσμανικό κόσμο που σχετίζονται με τα παραπάνω όπως «συντηρητισμός», «νεωτερισμός», «μεταρρύθμιση», «αντίδραση», «οικονομική εξάρτηση», «εξωτερική επιρροή», «θρησκευοκεντρική πολιτική αντίληψη και λειτουργία»

- «εθνοκεντρική αντίληψη και λειτουργία», «ετερότητα», «διακοινοτικές σχέσεις» κ.λπ.
- Θα μπορούν να εστιάζουν προς και να κατανοούν με μεγαλύτερη ευκολία τη σχέση αιτίας - αποτελέσματος μεταξύ της εμφανίσεως-αλληλουχίας/ακολουθίας των ιστορικών γεγονότων.
 - Αναπτύσσοντας την προσωπική τους πρωτοβουλία θα μπορούν να ερευνούν εστιασμένα προς συγκεκριμένες κατευθύνσεις (κυρίως διαδικτυο - εγνωσμένου κύρους ιστοσελίδες) ώστε να εντοπίζουν ή και να διασταυρώνουν πληροφορίες σχετικές με το περιεχόμενο όσων διδάχτηκαν.
 - Θα ενεργοποιηθούν έτι περαιτέρω προς την κατεύθυνση της κριτικής, επαγωγικής, συνθετικής προσεγγίσεως - σκέψεως σε σχέση με τα ιστορικά δρώμενα, γεγονός που θα βοηθήσει στην καλύτερη πρόσληψη - αντίληψή τους και παράλληλα θα περιορίσει τη διάθεση για μηχανική απομνημόνευση.

Γενικές Ικανότητες	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Ατομική και ομαδική (συν) εργασία.
- Γνώση του 'άλλου' -κατανόηση, σεβασμός της ετερότητας και στην πολυπολιτισμικότητας.
- Προαγωγή της ελεύθερης, κριτικής, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1	Συντηρητισμός και νεωτερισμός	Ορισμός των εννοιών - παρουσία κι εκπροσώπηση στον οσμανικό κόσμο - το βασικό πρόβλημα της συγκρούσεως του 'παλαιού' και του 'νέου' στο 19 ^ο αιώνα - οι γενίτσαροι και οι ουλεμά - το 'κληροδοτήμα' των ρόλων.
2	Παρακμή και μεταρρύθμιση	Η ακμή της παρακμής (αίτια και αποτελέσματα) και η ανάγκη για μεταρρυθμίσεις - η ισχύς της περιφερειακής εξουσίας και οι προσπάθειες περιστολής της υπέρ της ενισχύσεως του ρόλου του κεντρικού κράτους.
3	Αυταρχικός, εκ των άνω κι εκ των έξω επιβαλλόμενος, λειτουργικός μετασχηματισμός	Οι φάσεις της <i>Ευτυχούς Αναδιοργανώσεως</i> (Τανζιμάτ-ι Χαϊριγιέ) -εσωτερικά προβλήματα και εξωτερικές πιέσεις - η σχεδόν μόνιμα δυσχερής θέση του Οσμανικού κράτους - η 'πρόκληση' ή 'πρόσκληση' (;) της ευρωπαϊκής παρουσίας, επαγωγικά και της επιρροής.
4	Ο κύκλος - κοινωνία των 'Νέων Οσμανών'	Οι ιδεολογικοί προπάτορες των Νεότουρκων: εμφάνιση, αιτίες, επιδιώξεις, δράση και αποτελέσματα. Ιδεολογικά ρεύματα που αναδύονται, 'αμυντικά' έναντι της Δύσεως και της επιρροής της.
5	Η διοικητική οργάνωση του κράτους μετά το <i>Τανζιμάτ</i>	Η 'μεταφορά' της ασκήσεως της εξουσίας από τ' ανάκτορα στο κτίριο της πρωθυπουργίας (Υψηλή Πύλη) - σκιαγραφία της κεντρικής και της περιφερειακής χωρικής διοικήσεως.
6	Σύνταγμα - απολυταρχία - χρεωκοπία και οικονομική εξάρτηση	Σύνταγμα - οι λόγοι που προκαλούν την ανακήρυξη - το πρώτο «πολύχρωμο» οσμανικό Κοινοβούλιο - Βουλή και Γερουσία - ρόλοι και αρμοδιότητες - η οικτρή οικονομική κατάσταση του Κράτους - η πτώχευση και η επιβολή της <i>Επιτροπής Διαχειρίσεως</i>

		του Οσμανικού Οικονομικού Χρέους - οικονομική εξάρτηση.
7	Ο Στρατός	Η οργάνωση του στρατού, ο ρόλος του και η εμπλοκή των Οσμανών στους πολέμους - Κριμαϊκός - Ρωσο-οσμανικός και Οσμανο-ελληνικός Πόλεμος.
8	Τα μέσα ενημερώσεως και τα νέα μέσα επικοινωνίας	Τύπος - Τηλέγραφος - Σιδηρόδρομος.
9	Οι Νεότουρκοι και η εποχή τους	Από την εμφάνιση της μουσικής κοινωνίας στην επιβίωσή της στην παρανομία, η διατήρηση της υπάρξεώς της εκτός των ορίων του κράτους, το πραξικόπημα (ή 'επανάσταση') και η πολιτική νομιμοποίησή της κοινωνίας τους.
10	Οι Νεότουρκοι και η εποχή τους	Η επιβολή της κοινωνίας (πλέον και του κόμματος) της 'Ενώσεως και Προόδου' στην πολιτική σκηνή - η 'τριανδρία', και άλλοι πολιτικοί και πνευματικοί άνδρες της περιόδου - η αντιπολίτευση.
11	Μη Μουσουλμανικές θρησκευτικές - εθνικές κοινότητες.	Η περιπέτεια των μη μουσουλμανικών θρησκευτικών-εθνικών κοινοτήτων - προβλήματα ισοπολιτείας - από την υπό ανοχή συμβίωση στο επεισοδιακό διαζύγιο.
12	Οι μεταρρυθμίσεις στο πλαίσιο της νέας Τουρκίας.	Η εκ νέου σύγκρουση του παλαιού και του νέου - Ατατουρκισμός και η προσπάθεια εκδυτικισμού της τουρκικής κοινωνίας - οι κεμαλικές μεταρρυθμίσεις.
13	Ανακεφαλαίωση	Συζήτηση για τα θέματα που παρουσιάστηκαν, επίλυση αποριών, κατάθεση σκέψεων, εκτιμήσεων και εντυπώσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις στην αίθουσα • Διανομή πρόσθετου (επικουρικού) διδακτικού υλικού, όπως χάρτες, πηγές, κ.λπ. στις φοιτήτριες / στους φοιτητές. • Προτροπή για την αναζήτηση πληροφοριών στη βιβλιοθήκη και σε ηλεκτρονικές τράπεζες πληροφοριών / βιβλιοθήκες. 		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές. • Παρουσιάσεις μέσω προβολής επαλλήλων εικονιδίων (powerpoint). • Παρουσίαση ψηφιοποιημένου εποπτικού υλικού για την καλύτερη κατανόηση του περιεχομένου του μαθήματος (χάρτες, έγγραφα, φωτογραφίες κ.λπ.). • Προτροπή για χρήση από τους φοιτητές των δυνατοτήτων του διαδικτύου για την αναζήτηση πληροφοριών από ηλεκτρονικές τράπεζες πληροφοριών / βιβλιοθήκες. • Προβολή στην αίθουσα ψηφιοποιημένης πληροφορίας (πηγών) με τη μορφή κινούμενης εικόνας (video), ελεύθερης δικαιωμάτων (public domain), όπως π.χ. από τα επίκαιρα εποχής, σχετικής με τις διδακτικές ενότητες του μαθήματος, ομαδική συζήτηση και σχολιασμός. • Σύσταση για την παρακολούθηση ταινιών συναφών με το διδασκόμενο αντικείμενο, ελευθέρων στο διαδίκτυο. Εν συνέχεια ομαδική συζήτηση και σχολιασμός. • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email 		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="683 1951 1015 2027">Δραστηριότητα</td> <td data-bbox="1015 1951 1361 2027">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</td> </tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου		

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	39
	Εργασία	Προαιρετική (με παρουσίαση στην αίθουσα από την / τον συντάκτη της)
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	107
	Εξετάσεις	4
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Συμπερασματική. Γραπτή τελική εξέταση: 100%</p> <p>[για τις έχουσες / τους έχοντες συντάξει και παρουσιάσει προαιρετική εργασία 10% bonus (1 μονάδα) που προσμετράται εφ' όσον η επίδοση στην γραπτή εξέταση είναι κάτω από τον βαθμό 10].</p> <p>Τα ερωτήματα που τίθενται στην γραπτή τελική εξέταση μπορεί να είναι σύντομης απαντήσεως, επιλογής από πολλές προτεινόμενες, αντιστοιχίσεως, σωστού λάθους, συμπληρώσεως κενών, αναγνώρισεως - συμπληρώσεως επί δεδομένου αποσπάσματος γεωγραφικού χάρτου, ανάπτυξης σύντομου δοκιμίου επί δεδομένου αποσπάσματος πηγής, επιλύσεως σταυρολέξου, χρονικής κατατάξεως γεγονότων, κ.λπ.).</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ξενόγλωσση:

Hanioglu M. [Mehmet] Sükrü, *A Brief History of the Late Ottoman Empire*, Princeton University Press, Princeton 2008.

Palmer [Warwick] Alan, *The Decline and Fall of the Ottoman Empire*, Barnes & Noble books, New York 1994.

Shaw Stanford J. - Shaw Ezel Kural, *History of the Ottoman Empire and Modern Turkey*, vol. 2, Cambridge University Press, New York 2002.

Ελληνόγλωσση:

Bozarslan Hamit, *Ιστορία της Σύγχρονης Τουρκίας*, Σαββάλας, Αθήνα 2008.

Lewis Bernard, *Η Ανάδυση της Σύγχρονης Τουρκίας*, τόμ. Α' & Β', εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 2001 & 2002.

Ortaylı İlber, *Ο πιο Μακρύς Αιώνας της Αυτοκρατορίας*, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 2004.

Zürcher Erik J. *Σύγχρονη ιστορία της Τουρκίας*, εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2004. (προτεινόμενο εγχειρίδιο)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	I.Z. ΑΚΤΣΟΓΛΟΥ
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	iaktsogl@bscc.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΝΑΙ ΟΤΑΝ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ
Τρόποι εξέτασης:	Γραπτή τελική εξέταση: 100%
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	<p>Η γραπτή (τελική) εξέταση, όποτε αυτό επιβάλλεται, πραγματοποιείται, όπως έγινε και στο παρελθόν, μέσω eClass, σε ημερομηνία και ώρα βάσει του προγράμματος εξετάσεων. Ανακοινώνεται η χρονική διάρκειά της και το γενικό περιεχόμενό της, καθώς και τεχνικές οδηγίες προς τις φοιτήτριες / φοιτητές (πρόσβαση, λήψη, αποθήκευση, αποστολή), σε εύλογο χρονικό διάστημα πριν από την πραγματοποίησή τους.</p> <p>Η προαιρετική εργασία υποβάλλεται μέσω eClass σε καθορισμένη ημερομηνία και παρουσιάζεται μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας που πραγματοποιείται το μάθημα, από την / τον συντάκτη της στις συμμετέχουσες και συμμετέχοντες στο μάθημα.</p>