

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
«ΠΟΛΕΜΟΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΗΝ ΕΓΓΥΣ ΑΝΑΤΟΛΗ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ / ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	XXXXXXXXXX	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΕΜΟΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΗΝ ΕΓΓΥΣ ΑΝΑΤΟΛΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/XXXXXX/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά, τα σημαντικότερα πρόσωπα και τα κυριότερα γεγονότα της ισλαμικής, και όχι μόνο, στρατιωτικής ιστορίας. • Να γνωρίζουν τους τόπους, τους χρόνους και τις συνθήκες κάτω από τις οποίες αναπτύχθηκε η ισλαμική στρατιωτική παράδοση, καθώς και πως αυτή σχετίζεται και αλληλοεπιδρά με το ανθρωπολογικό, κοινωνικό και πολιτειακό υπόβαθρο των περιοχών της ευρύτερης Εγγύς Ανατολής. • Να εκτιμήσουν σωστά την ιστορική, κοινωνική και πολιτισμική αξία αυτού του κλάδου της αραβοϊσλαμικής, αλλά και της παγκόσμιας, ιστορίας . • Να κατανοήσουν σωστά τις διαδικασίες και τους μηχανισμούς αλληλοεπίδρασης των στρατιωτικών δυνάμεων με την κοινωνία κατά τους αιώνες. • Να είσαι σε θέση να σχετίζουν τα γεγονότα και τις εξελίξεις που έλαβαν χώρα στην Εγγύς Ανατολή με την εκάστοτε επικρατούσα πολιτική εξουσία στην περιοχή.
<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p>

<p>πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
--	--

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο μάθημα: ο πόλεμος και η «τέχνη του πολέμου», βασικά χαρακτηριστικά, προσδιορισμοί, προβληματισμοί, θέματα ορολογίας, μεθοδολογία. – Το ιστορικό και κοινωνικό περιβάλλον της Μέσης Ανατολής πριν την ισλαμική εποχή.
2. Τα ισλαμικά «ανοίγματα» στη Μέση Ανατολή. Ιστορικές και γεωπολιτικές αλλαγές. Πόλεμος και τζιχάντ. Πολιτική εξουσία και ένοπλες δυνάμεις.
3. Όταν η κοινή πίστη δεν φτάνει: ισλαμικοί εμφύλιοι πόλεμοι.
4. Η ομαγιαδική εποχή: διαρκείς πόλεμοι και κοινωνικές αντιφάσεις.
5. Η αββασιδική εποχή: ειρήνευση και οικουμενισμός.
6. Το τουρκικό στρατιωτικό στοιχείο στη Μέση Ανατολή.
7. «Για τον Ιησού και τον Αλλάχ». Χριστιανοί πολεμιστές στους ισλαμικούς στρατούς.
8. Οι Σταυροφορίες. Η Μέση Ανατολή ως παγκόσμιο στρατιωτικό εργαστήριο.
9. Η μαμελουκική εποχή (1250-1517).
10. Έρχονται οι Οθωμανοί.
11. Ο θαλάσσιος τζιχάντ. Ναυτικός πόλεμος και ναυτικές επιχειρήσεις.
12. Η εφήμερη «αυτοκρατορία» του Μουχάμμαντ Άλι. Πόλεμος και εκσυγχρονισμός στην Αίγυπτο.
13. Νεότερο και σύγχρονο επίμετρο: από το Κουτ αλ-Άμάρα στο Μπιντ Τζουμπάιλ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p> <p>Διαλέξεις στην αίθουσα.</p>												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Power Point</p> <p>Διδακτικό Υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας classweb</p> <p>Επικοινωνία μέσω email</p>												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Τελική γραπτή εξέταση</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις	68	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40	Τελική γραπτή εξέταση	3	Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	39												
Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις	68												
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40												
Τελική γραπτή εξέταση	3												
Σύνολο Μαθήματος	150												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>Τρίωρη γραπτή εξέταση στα ελληνικά, η οποία περιλαμβάνει</p>												

<p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>ερωτήσεις γνώσεων .</p> <p>Στην αξιολόγηση της γραπτής εξέτασης θα συνεκτιμηθούν:</p> <p>– Η γνώση της διδαχθείσας ύλης</p> <p>– Η ικανότητα των φοιτητών να χρησιμοποιούν σωστά τους ειδικούς και τεχνικούς όρους.</p> <p>– Η αποδοχή και η ορθή αντίληψη εκ μέρους τους των ιδιαιτεροτήτων της ισλαμικής στρατιωτικής ιστορίας (πρότυπα, σχήματα, ειδικά χαρακτηριστικά, ονοματολογία, θεσμοί, γεωγραφικοί και ανθρώπινοι χώροι)</p> <p>– Η ευρύτητα της αντίληψης των φοιτητών για τη σημασία και το ρόλο της στρατιωτικής ιστορίας της Εγγύς Ανατολής για την τοπική και παγκόσμια ιστορία.</p>
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. D. Ayalon, Studies on the Structure of the Mamluk Army (I, II, III), BSOAS 15 (1953).
2. D. Ayalon, Gunpowder and Firearms in the Mamluk Kingdom. A Challenge to a Medieval Society, London 1956.
3. D. Ayalon, Studies on the Mamlūks of Egypt (1250-1517), Var. Repr., London 1977.
4. F. Donner, The Early Islamic Conquests, Princeton 1981.
5. E. J. Erickson, Ordered to Die. A History of the Ottoman Army in the First World War, Westport-London, 2001.
6. Kh. Fahmy, All the Pasha's Men: Mehmed Ali, his Army and the Making of Modern Egypt, Cambridge 1997.
7. Sh. Har-El, Struggle for Domination in the Middle East. The Ottoman-Mamluk War 1485-91, Leiden 1995.
8. J. Hayward, Warfare in the Qur'an, Amman 2012.
9. I. V. Hogg, The Illustrated History of Ammunition, London 1985.
10. W. E. Kaegi, Byzantium and the Early Islamic Conquests, Cambridge 1992.
11. Rh. Murphey, ottoman Warfare (1500-1700).
12. D. Nardo, The History of Warfare and Weapons: the Middle Ages, London 2003.
13. D. Nicolle, The Armies of Islam (7th-11th Centuries), Oxford 1982.
14. D. Nicolle, Saladin and the Saracens, Oxford 1986.
15. D. Nicolle, Armies of the Muslim Conquest, Oxford 1993.
16. D. Nicolle, The Mamluks (1250-1517), London 1993.
17. D. Nicolle, Armies of the Caliphates (862-1098), Oxford 1998.
18. D. Nicolle, Armies of the Ottoman Empire (1775-1820), Oxford 1998.
19. D. Nicolle, Ιστορικός Άτλας του Ισλάμ, Αθήνα 2005.
20. W. J. Parry-M. E. Yapp (ed.), War, Technology and Society in the Middle East, London 1975.
21. E. O' Ballance, No Victor, No Vanquished. The War of Yom Kippur, 1978.
22. T. Philipp e U. Haarmann (ed.), The Mamluks in Egyptian politics and society, Cambridge 1998.
23. M. Spilling (ed.), Battles of the Medieval Word, London 2006.
24. Gén. Weygand, Histoire militaire de Mohamed Ali et des ses fils, I-II, Paris 1936.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	M. ΜΙΟΤΤΟ
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα:	mmiotto@he.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης:	Εργασία (προαιρετική) Προφορική τελική εξέταση
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Η προφορική τελική εξέταση θα πραγματοποιηθεί μέσω Skype for Business σε ημερομηνία και ώρα που θα ανακοινώνεται μαζί με τη χρονική διάρκεια και το περιεχόμενό της σε εύλογο χρονικό διάστημα πριν από την πραγματοποίησή της. Η προαιρετική εργασία θα υποβάλλεται μέσω eClass σε καθορισμένη ημερομηνία.