

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«Η ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΘΡΑΚΗ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΠΣ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ/ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ-ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	XXXXXXXXXX		7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Η ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΘΡΑΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/XXXXXX/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Αναλυτικότερα με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές-τριες θα πρέπει να είναι σε θέση:

- να κατανοήσουν τη σημασία που είχε η Θράκη για τη Βυζαντινή Αυτοκρατορία και την πρωτεύουσα Κωνσταντινούπολη.
- να διακρίνουν τη διαφορά που υπάρχει ανάμεσα στη σημερινή Θράκη και τη Βυζαντινή Θράκη, που ήταν μία εκτεταμένη περιοχή κατά την πρώιμη βυζαντινή περίοδο, η οποία έφθανε έως τον ποταμό Δούναβη.
- να γνωρίζουν σε γενικές γραμμές τα κύρια στοιχεία του διοικητικού συστήματος, της οικονομίας, της οργάνωσης της Εκκλησίας και του μοναχισμού, καθώς και τα μεγάλα αστικά κέντρα, τις πόλεις της Βυζαντινής Θράκης.
- να γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν βασικά εγχειρίδια που αφορούν την ιστορία της Βυζαντινής Θράκης.
- να σχολιάζουν και να ερμηνεύουν πηγές που σχετίζονται με ζητήματα της ιστορίας της Θράκης κατά τους Βυζαντινούς αιώνες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

<p>πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
--	--

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Αυτόνομη εργασία.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Στο εν λόγω μάθημα παρουσιάζεται αρχικά, στην Εισαγωγή, η Θράκη κατά την Αρχαιότητα και τους Ρωμαϊκούς χρόνους. Η μορφολογία του εδάφους, το κλίμα, οι οδικοί άξονες, τα λιμάνια. Στη συνέχεια εξετάζονται:
 2. Η Θράκη κατά την Πρώιμη Βυζαντινή περίοδο (4^{ος}-6^{ος} αι.).
 3. Η Θράκη κατά τη Μέση Βυζαντινή περίοδο (7^{ος}-12^{ος} αι.).
 4. Η Θράκη κατά την Ύστερη Βυζαντινή περίοδο (13^{ος}-15^{ος} αι.).
 5. Το διοικητικό σύστημα της Βυζαντινής Θράκης (διοίκηση, επαρχίες, θέματα).
 6. Η εκκλησιαστική οργάνωση της Βυζαντινής Θράκης και το Οικουμενικό Πατριαρχείο Κωνσταντινουπόλεως. Μητροπόλεις, αρχιεπισκοπές και επισκοπές.
 7. Ο μοναχισμός στη Θράκη κατά τους Βυζαντινούς αιώνες. Μεγάλα κοινοβιακά μοναστήρια και μοναστικά κέντρα.
 8. Η οικονομία της Βυζαντινής Θράκης (γεωργία, κτηνοτροφία, αμπελουργία, αλιεία, κυνήγι, παραγωγή άλατος).
 9. Τα αστικά κέντρα/πόλεις-κάστρα της Βυζαντινής Θράκης.
 10. Οι επιδρομές εχθρικών λαών στη Θράκη κατά τους Βυζαντινούς αιώνες (Γότθοι, Ούννοι, Άβαροι, Σλάβοι, Βούλγαροι, κ.ά.).
 11. Οι Βυζαντινο-Βουλγαρικές σχέσεις. Περίοδοι έντασης και περίοδοι ειρήνης (7^{ος}-10^{ος}, 12^{ος}-14^{ος} αι.).
 12. Παρουσιάσεις εργασιών.
 13. Τελική ανασκόπηση. Αξιολόγηση. Συμπεράσματα.
- Επιπλέον γίνεται μελέτη αποσπασμάτων πηγών, που αφορούν ζητήματα της ιστορίας της Θράκης κατά τους Βυζαντινούς αιώνες.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις στην αίθουσα. 												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία.</p> <p>Διδακτικό υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας classweb.</p> <p>Επικοινωνία μέσω e-mail.</p>												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις	58	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50	Εξετάσεις	3		
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	39												
Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις	58												
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50												
Εξετάσεις	3												

για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Σύνολο Μαθήματος	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τελική αξιολόγηση στο τέλος του εξαμήνου. Τρίωρη γραπτή εξέταση στα ελληνικά, η οποία περιλαμβάνει: Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, καθώς και σχολιασμό αποσπάσματος πηγής, που διδάχθηκε στα πλαίσια του μαθήματος. Προαιρετική γραπτή εργασία.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα:

1. Γ. Χρ. Χαριζάνης, *Η Βυζαντινή Θράκη*, Κομοτηνή-Θεσσαλονίκη 2023 (έκδ. Κ. & Μ. Σταμούλης).

Άλλη προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Γενική Γραμματεία Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης, *ΘΡΑΚΗ*, 2^η έκδοση, 2000 (συλλογικό έργο).
2. Χρ. Α. Κυριαζόπουλος, *Η Θράκη κατά τους 10^ο-12^ο αιώνες. Συμβολή στη μελέτη της πολιτικής, διοικητικής και εκκλησιαστικής της εξέλιξης*, Θεσσαλονίκη 2000.
3. Γ. Χρ. Χαριζάνης, *Ο μοναχισμός στη Θράκη κατά τους Βυζαντινούς αιώνες*, Θεσσαλονίκη 2003.
4. C. Asdracha, *La region des Rhodopes aux XIIIe et XIVe siecles. Etude de geographie historique*, Athen 1976.
5. C. Asdracha, *La Thrace Orientale et la Mer Noire: Geographie ecclesiastique et Prosopographie (VIIIe-XIIIe siecles)*, στο :*Geographie historique du monde Mediterranee* (direction H. Ahrweiler), Paris 1988, σ. 221-309.
6. P. Soustal, *Thrakien (Thrace, Rodope und Haimimontos)* (Tabula Imperii Byzantini 6), Wien 1991.
7. A. Kulzer, *Ostthrakien (Europe)* (Tabula Imperii Byzantini 12), Wien 2008.
8. Π. Γεωργαντζής, *Η μητρόπολις Τραϊανουπόλεως και αι επισκοπαί αυτής. Συμβολή εις την εκκλησιαστικήν ιστορίαν της Θράκης* (διδακτορική διατριβή), Ξάνθη 1981.
9. Π. Γεωργαντζής, *Συμβολή εις την ιστορίαν της Ξάνθης*, Ξάνθη 1976.
10. Π. Αξιώτης, *Η Αδριανούπολις(Θράκη-Ανατολική Ρωμυλία)*, Θεσσαλονίκη 1949.
11. Φ. Γιαννόπουλος, *Διδυμότειχο. Ιστορία ενός βυζαντινού οχυρού*, Αθήνα 1989.
12. Στ. Κυριακίδης, *Βυζαντιναί μελέται II-V. Το Βολερόν*, Θεσσαλονίκη 1937-1939.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Γ. ΧΑΡΙΖΑΝΗΣ
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	gchariza@he.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης:	Εργασία (προαιρετική) Προφορική τελική εξέταση
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Η προφορική τελική εξέταση θα πραγματοποιείται μέσω Skype for Business σε ημερομηνία και ώρα που θα ανακοινώνεται μαζί με τη χρονική διάρκεια και το περιεχόμενό της σε εύλογο χρονικό διάστημα πριν από την πραγματοποίησή της. Η προαιρετική εργασία θα υποβάλλεται μέσω eClass σε καθορισμένη ημερομηνία.