

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  
«ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΒΑΛΚΑΝΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ»

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

|   |   |                           |                |
|---|---|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ/ΠΠΣ</b>  | ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ / ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ                              |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6   |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | XXXXXXXXXX  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 7 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΒΑΛΚΑΝΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ  |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
|   | 3   | 4                         |                |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>  |   |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>   | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ  |                           |                |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | ΟΧΙ   |                           |                |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | ΕΛΛΗΝΙΚΗ  |                           |                |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | ΝΑΙ   |                           |                |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | <a href="https://eclass.duth.gr/courses/XXXXXX/">https://eclass.duth.gr/courses/XXXXXX/</a> |                           |                |

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να συγκρίνουν τις διαδικασίες δημιουργίας εθνικών κρατών στα Βαλκάνια
- να προσδιορίζουν τα αίτια των εθνικών τους ανταγωνισμών
- να ερμηνεύουν τους λόγους που οδήγησαν στις πολεμικές συγκρούσεις των αρχών του 20<sup>ου</sup> αιώνα (βαλκανικοί πόλεμοι, πρώτος παγκόσμιος πόλεμος),
- να κατανοήσουν την πορεία προς την άνοδο στην εξουσία των κομμουνιστικών καθεστώτων,
- να γνωρίζουν σχετικά με ζητήματα εθνικής ταυτότητας και μειονοτήτων.

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

|   |  |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα                                    |
| Λήψη αποφάσεων  | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον   |
| Αυτόνομη εργασία  | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία   | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής   |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον   | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης                                   |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  |  |

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Αυτόνομη εργασία.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Το πολιτικό status quo στα Βαλκάνια σύμφωνα με τις αποφάσεις του Συνεδρίου του Βερολίνου
2. Τα Βαλκανικά εθνικά κράτη από το Συνέδριο του Βερολίνου μέχρι τους βαλκανικούς πολέμους (1878-1914): πολιτικές, κοινωνικές και οικονομικές εξελίξεις: Ρουμανία, Σερβία, Μαυροβούνιο, Βουλγαρία
3. Οι Νοτιοσλάβοι της Αυστροουγγαρίας μετά τον Συμβιβασμό (Ausgleich)
4. Το αλβανικό εθνικό κίνημα μετά το συνέδριο του Βερολίνου
5. Τα Βαλκάνια στις αρχές του 20<sup>ου</sup> αιώνα: Το Μακεδονικό ζήτημα -Η εξέγερση του Ίλιντεν (1903). Το αλβανικό ζήτημα. Το κίνημα των Νεοτούρκων (1908)
6. Οι βαλκανικοί πόλεμοι (1912-1913). Η συνθήκη του Βουκουρεστίου (1913)
7. Η ίδρυση αλβανικού κράτους (1913)
8. Ο πρώτος παγκόσμιος πόλεμος. Αφορμή του πολέμου
9. Τα βαλκανικά κράτη ανάμεσα στις Κεντρικές Δυνάμεις και την Αντάντ. Πολεμικές επιχειρήσεις στα Βαλκάνια
10. Το τέλος του πολέμου- το Συνέδριο του Παρισιού (1919)- οι Συμφωνίες της Ειρήνης
11. Ο νέος πολιτικός χάρτης των Βαλκανίων. Πολιτικές, κοινωνικές και οικονομικές συνθήκες- Η οικονομική ύφεση και η πορεία προς την απολυταρχία
12. Το Βασίλειο Σλοβένων, Κροατών και Σέρβων. Η Αλβανία
13. Η Ρουμανία και η Βουλγαρία

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>   | Πρόσωπο με πρόσωπο. <ul style="list-style-type: none"><li>• Διαλέξεις στην αίθουσα.</li></ul>  |                      |                                 |           |    |   |    |                                  |    |           |   |                  |     |
|--|--|----------------------|---------------------------------|-----------|----|---|----|----------------------------------|----|-----------|---|------------------|-----|
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>   | Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία.<br>Διδακτικό υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας classweb.<br>Επικοινωνία μέσω e-mail   |                      |                                 |           |    |   |    |                                  |    |           |   |                  |     |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/><br/>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i> | <table border="1"><thead><tr><th><b>Δραστηριότητα</b></th><th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις</td><td>58</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>20</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>120</td></tr></tbody></table> | <b>Δραστηριότητα</b> | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> | Διαλέξεις | 39 | Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις | 58 | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 20 | Εξετάσεις | 3 | Σύνολο Μαθήματος | 120 |
| <b>Δραστηριότητα</b>   | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>  |                      |                                 |           |    |   |    |                                  |    |           |   |                  |     |
| Διαλέξεις  | 39   |                      |                                 |           |    |   |    |                                  |    |           |   |                  |     |
| Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις  | 58   |                      |                                 |           |    |   |    |                                  |    |           |   |                  |     |
| Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας   | 20   |                      |                                 |           |    |   |    |                                  |    |           |   |                  |     |
| Εξετάσεις  | 3  |                      |                                 |           |    |   |    |                                  |    |           |   |                  |     |
| Σύνολο Μαθήματος   | 120  |                      |                                 |           |    |   |    |                                  |    |           |   |                  |     |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>   | Τελική αξιολόγηση στο τέλος του εξαμήνου.<br>Τρίωρη γραπτή εξέταση στα ελληνικά, η οποία περιλαμβάνει: Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, καθώς και σχολιασμό   |                      |                                 |           |    |   |    |                                  |    |           |   |                  |     |

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

αποσπάσματος πηγής, που διδάχθηκε στα πλαίσια του μαθήματος.

Προαιρετική γραπτή εργασία.

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Συγγράμματα:

1. B.Jelavich, *Ιστορία των Βαλκανίων*, τόμος II 20ος αιώνας, εκδόσεις Πολύτροπον, Αθήνα 2006.
2. St.Pavlowitch, *Ιστορία των Βαλκανίων 1804-1945*, εκδόσεις Βάνιας, Θεσσαλονίκη 2005.

### Άλλη προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Stevan Pavlowitch, *Ιστορία των Βαλκανίων 1804-1945*, Θεσσαλονίκη: Βάνιας 2005
2. Σπ. Σφέτας, *Εισαγωγή στη Βαλκανική Ιστορία. Τόμος Β΄. Από τον Μεσοπόλεμο στη Λήξη του Ψυχρού Πολέμου (1919-1989)*, Θεσσαλονίκη: Βάνιας 2011.
3. Μ. Μαζάουερ, *Τα Βαλκάνια*, Αθήνα: Πατάκης 2005
4. Μ. Vickers, *Οι Αλβανοί*, Αθήνα: Οδυσσέας 1997
5. Φλ. Μαρινέσκου, *Οι Ρουμάνοι. Ιστορία και Πολιτισμός*, Αθήνα: Ιωλκός 2007
6. D. Djordjevic, *Ιστορία της Σερβίας 1800-1918*, Θεσσαλονίκη: ΙΜΧΑ 1970
7. D. Dakin, *Ο Ελληνικός Αγώνας στη Μακεδονία 1897-1913*, Θεσσαλονίκη: εκδ. Αδελφών Κυριακίδη 1996
8. Γκεόργκι Μπακάλοφ, Χρίστο Ματάνοφ, Πλάμεν Μίτεφ, Ιβάν Ίλτσεφ, Ρουμιάνα Μαρίνοβα-Χρηστίδη, *Ιστορία της Βουλγαρίας*, Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο 2015

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

|  |  |
|--|--|
| <b>Διδάσκων:</b>                         | Ε. ΝΑΞΙΔΟΥ   |
| <b>Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα</b> | <a href="mailto:enaxidou@he.duth.gr">enaxidou@he.duth.gr</a>   |
| <b>Επόπτες/Επιτηρητές:</b>               | ΝΑΙ  |
| <b>Τρόποι εξέτασης:</b>                  | Εργασία (προαιρετική)<br>Προφορική τελική εξέταση  |
| <b>Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)</b>  | <p>Η προφορική τελική εξέταση θα πραγματοποιείται μέσω Skype for Business σε ημερομηνία και ώρα που θα ανακοινώνεται μαζί με τη χρονική διάρκεια και το περιεχόμενό της σε εύλογο χρονικό διάστημα πριν από την πραγματοποίησή της.</p> <p>Η προαιρετική εργασία θα υποβάλλεται μέσω eClass σε καθορισμένη ημερομηνία.</p> |