

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΘΕΜΑΤΑ ΟΘΩΜΑΝΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ (ΑΠΑΡΧΕΣ-18^ο ΑΙ.)»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΠΣ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ / ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	XXXXXXX	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΜΑΤΑ ΟΘΩΜΑΝΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ (ΑΠΑΡΧΕΣ-18 ^ο ΑΙ.)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΑΝΕΝΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/XXXXXX/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσουν το ιστορικό πλαίσιο της οθωμανικής ιστορίας, της περιόδου 14^ο – 18^ο αιώνες, ιδίως σε ό,τι αφορά στα κοινωνικά και οικονομικά ζητήματα και την καθημερινότητα των ανθρώπων. • Να αντιληφθούν την καίρια θέση της Οθωμανικής αυτοκρατορίας στην ευρύτερη περιοχή της εγγύς και μέσης Ανατολής και πως αυτή επηρέασε τις ιστορικές εξελίξεις όλων των λαών στα Βαλκάνια και την Ασία. Σε αυτό το πλαίσιο, είναι απαραίτητη η ανάλυση ολόκληρης της συγκρότησής της, από τη ζωή και την διάταξη των θρησκευτικών κοινοτήτων έως την οργάνωση του κράτους. Ως εκ τούτου, το μάθημα αποτελεί ένα τεράστιο πεδίο έρευνας και συζήτησης. Η προσέγγιση όλων αυτών των θεμάτων γίνεται μέσα από σύγχρονες της εποχής εκείνης πηγές, δευτερογενή βιβλιογραφία και επιχειρείται η κατανόηση της πραγματικότητας τόσο στις πόλεις όσο και στην ύπαιθρο. • Να διαπιστώσουν ότι οι Οθωμανοί σε επίπεδο πολιτειακής οργάνωσης και πολιτικής συγκρότησης και νομοθεσίας, ήταν κληρονόμοι του υποστρώματος που είχαν δημιουργήσει οι αυτοκρατορίες οι οποίες προηγήθηκαν στην επικράτειά τους. • Να αποκτήσουν γνώσεις, με βάση κυρίως τη χρήση πηγών της εποχής την σύγχρονη βιβλιογραφία κατά την κατανομή των θεματικών ενοτήτων, από αντιπροσωπευτικά δείγματα για

την δόμηση της εξουσίας, την οργάνωση του χώρου και του χρόνου, τις παραγωγικές δραστηριότητες και τις διαφορές κέντρου– περιφέρειας.

- Να διακρίνουν την διαφορά που υπάρχει ανάμεσα στην φεουδαρχική οργάνωση της δυτικής Ευρώπης και τον οθωμανικό τιμαριωτισμό και την μετεξέλιξή του σε πιο όψιμες περιόδους.

- Να έχουν γνώση των σημαντικότερων γεγονότων-σταθμών της οθωμανικής ιστορίας, αλλά και βασικών ζητημάτων που ανέκυψαν και απασχόλησαν την αυτοκρατορία, ως και οι τρόποι που αντιμετωπίστηκαν κατά περίπτωση στην κοινωνική, οικονομική πολιτική, την κοινοτική οργάνωση, την θρησκεία κλπ.

- Να μελετήσουν τις κύριες πηγές (ιστοριογραφικές, περιηγητικές κτλ.) της οθωμανικής εποχής.

- Να έχουν την δυνατότητα να γνωρίσουν και να χρησιμοποιήσουν τα εγχειρίδια αναφοράς της οθωμανικής ιστορίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Από τη στέπα στη μικρασιατική χερσόνησο: Σελτζούκοι, εμιράτα και πρώτοι Οθωμανοί.
2. Η κατάκτηση της Μικρασίας και των Βαλκανίων από τους Οθωμανούς
3. Η άλωση της Κωνσταντινούπολης.
4. Μια παγκόσμια αυτοκρατορία: ο οθωμανικός 16^{ος} αιώνας.
5. Από το findesiècle στις πύλες της Βιέννης: ο 17^{ος} αιώνας
6. Οι πυλώνες της οθωμανικής εξουσίας στη μέση περίοδο (σουλτανικός θεσμός, γενίτσαροι, ουλεμάδες).
7. Φυγόκεντρες πολιτικοοικονομικές δυνάμεις-ο αιώνας των αγιάνηδων.
8. Μουσουλμάνοι και μη μουσουλμάνοι στην Οθωμανική Αυτοκρατορία
9. Οθωμανική ευσέβεια: Σούννα και μυστικισμός
10. Κοινωνική και οικονομική οργάνωση του οθωμανικού κράτους
11. Τα βακούφια: ένας στέρεος πυλώνας της οθωμανικής κοινωνίας
12. Τα οθωμανικά γράμματα: λόγια παράδοση
13. Τα οθωμανικά γράμματα: δημόδης παράδοση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας.</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις PPT • Διδακτικό υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας eClass • Μελέτη από τους φοιτητές υποστηρικτικού υλικού σχετικού με το περιεχόμενο του μαθήματος <p>Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email</p>

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Εργασία	50
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	27
	Τελική γραπτή εξέταση	4
Σύνολο Μαθήματος	120	

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Διαμορφωτική</p> <p>Γραπτή εξέταση προόδου: 15%</p> <p>Εργασία (υποχρεωτική): 30%</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση: 55%</p>
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- [Inalcik, Halil](#), *Η Οθωμανική αυτοκρατορία-η κλασική εποχή 1300-1600*.
- Η. Inalcik-D. Quatquert, *Οικονομική και κοινωνική ιστορία της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας*, τ. Α', Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2008
- Σ. Ασδραχάς κ.ά., *Ελληνική Οικονομική Ιστορία, ΙΕ' - ΙΘ' αιώνας*, 2 τ., Πολιτιστικό Ίδρυμα Τράπεζας Πειραιώς, Αθήνα 2003
- Ν. Τοντόροφ, *Η βαλκανική πόλη, 15ος-19ος αιώνας*, 2 τ., Θεμέλιο, Αθήνα 1986
- Γεωργιάδης Αρνάκης Γεώργιος, *Οι πρώτοι Οθωμανοί*.
- Caroline Finkel, *Οθωμανική αυτοκρατορία 1300-1923*, Αθήνα 2007.
- Todorov N., *The genesis of capitalism in the Balkan provinces of the Ottoman Empire in the nineteenth century*, τ. 7, *Explorations in Economic History*, 1969.
- [SugarPeter](#), *Η νοτιοανατολική Ευρώπη κάτω από οθωμανική κυριαρχία, 1354-1804* τ. 1-2, Αθήνα 1994.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκοντες:	Γ. Σαλακίδης
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντες	gsalakid@bscc.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης:	Γραπτή εξέταση προόδου: 15% Εργασία (υποχρεωτική): 30% Γραπτή τελική εξέταση: 55%
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Οι γραπτές εξετάσεις (προόδου και τελική) θα πραγματοποιούνται μέσω eClass σε ημερομηνία και ώρα που θα ανακοινώνονται μαζί με τη χρονική διάρκεια και το περιεχόμενό τους σε εύλογο χρονικό διάστημα πριν από την πραγματοποίησή τους. Η εργασία θα υποβάλλεται μέσω eClass σε καθορισμένη ημερομηνία.