

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΘΕΜΑΤΑ ΎΣΤΕΡΗΣ ΟΘΩΜΑΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΤΟΥΡΚΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ / ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	XXXXXXXXXX	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΘΕΜΑΤΑ ΎΣΤΕΡΗΣ ΟΘΩΜΑΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΤΟΥΡΚΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/XXXXXX/">https://eclass.duth.gr/courses/XXXXXX/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- Να κατανοήσουν εις βάθος το ιστορικό πλαίσιο της όψιμης οθωμανικής και σύγχρονης τουρκικής ιστορίας, της περιόδου 19<sup>ο</sup>ς–20<sup>ο</sup>ς αιώνες, ιδίως σε ό,τι αφορά σε ιδεολογικά, κοινωνικά και οικονομικά ζητήματα. Η θέση της Οθωμανικής αυτοκρατορίας και του σύγχρονου Τουρκικού κράτους, στην ευρύτερη περιοχή των Βαλκανίων και της εγγύς Ανατολής επηρέασε βαθύτατα τις ιστορικές εξελίξεις όλων των λαών στον γεωγραφικό περίγυρο. Σε αυτό το πλαίσιο, είναι απαραίτητη η ανάλυση ολόκληρης της συγκρότησης, από την ζωή και την οργάνωση των θρησκευτικών κοινοτήτων έως αυτήν της εξουσίας. Ως εκ τούτου, το μάθημα αποτελεί ένα τεράστιο πεδίο έρευνας και συζήτησης. Η προσέγγιση όλων αυτών των θεμάτων γίνεται μέσα από σύγχρονες της εποχής εκείνης πηγές, δευτερογενή βιβλιογραφία και επιχειρείται η κατανόηση της πραγματικότητας τόσο στις πόλεις όσο και στην ύπαιθρο.

- Να αντιληφθούν ότι η νέα Τουρκία σε επίπεδο πολιτειακής οργάνωσης και πολιτικής συγκρότησης, νομοθεσίας, ήταν συνδυασμός δυτικών επιρροών με τις κληρονομίες του υποστρώματος που είχε δημιουργήσει η προκάτοχος αυτοκρατορία.

- Να αποκτήσουν γνώσεις, με βάση κυρίως τη χρήση πηγών της εποχής και την σύγχρονη βιβλιογραφία κατά την οργάνωση των θεματικών ενοτήτων, από αντιπροσωπευτικά δείγματα για

την δόμηση της εξουσίας, τις παραγωγικές δραστηριότητες και τα συγκοινωνιακά δίκτυα.

- Να έχουν γνώση των σημαντικότερων γεγονότων-σταθμών της οθωμανικής και σύγχρονης τουρκικής ιστορίας, αλλά και βασικών ζητημάτων που ανέκυψαν και απασχόλησαν τις διάδοχες οντότητες, ως και οι τρόποι που αντιμετωπίστηκαν κατά περίπτωση στην κοινωνική, οικονομική πολιτική, την κοινοτική οργάνωση, την θρησκεία κλπ.
- Να μελετήσουν τις κύριες ιστορικές πηγές της εξεταζόμενης περιόδου.
- Να έχουν την δυνατότητα να γνωρίσουν και να χρησιμοποιήσουν τα εγχειρίδια αναφοράς της όψιμης οθωμανικής και σύγχρονης τουρκικής ιστορίας.

**Γενικές Ικανότητες**  
*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*  
*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  
*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  
*Λήψη αποφάσεων*  
*Αυτόνομη εργασία*  
*Ομαδική εργασία*  
*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  
*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  
*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  
*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  
*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  
*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  
*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  
*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Πόλεμος ή μεταρρυθμίσεις; Η Νέα Τάξη και το Τανζιμάτ.
2. Ιδεολογικοπολιτικές διεργασίες: Νέοι Οθωμανοί – Νεότουρκοι.
3. Οι Βαλκανικοί πόλεμοι 1912-1913.
4. Α΄ Παγκόσμιος και Μικρασιατικός πόλεμοι (1914-1922): μια αυτοκρατορία δύο και ένα νέο κράτος ανατέλλει.
5. Αβδουλχαμίτ Β΄, το συνώνυμο μιας εποχής.
6. Η αυτοκρατορία στον αιώνα του κεφαλαίου και της παγκοσμιοποίησης.
7. Οι μεταρρυθμίσεις του Μουσταφά Κεμάλ στο πλαίσιο της "Τουρκικής Δημοκρατίας".
8. Η διαχείριση των μειονοτήτων στον Μεσοπόλεμο.
9. Η θέση της Τουρκίας στον ψυχροπολεμικό κόσμο.
10. Εξωστρέφεια: Οι μεταρρυθμίσεις του Τανζιμάτ και τα νέα λογοτεχνικά είδη
11. Εσωστρέφεια: Τουρκικός εθνικισμός και εθνική λογοτεχνία
12. Το τουρκικό ιστορικό μυθιστόρημα: καθρέφτης μιας νέας κοινωνίας
13. Σύγχρονη Τουρκία: Από τα πολιτικά μυθιστορήματα στο νόμπελ λογοτεχνίας

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας.</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσιάσεις PPT</li> <li>• Διδακτικό υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας eClass</li> <li>• Μελέτη από τους φοιτητές υποστηρικτικού υλικού σχετικού με το περιεχόμενο του μαθήματος</li> </ul> <p>Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>  <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις</p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>39</p>

<p>Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Εργασία	50
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	27
	Τελική γραπτή εξέταση	4
	Σύνολο Μαθήματος	120
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Διαμορφωτική</p> <p>Γραπτή εξέταση προόδου: 15%</p> <p>Εργασία (υποχρεωτική): 30%</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση: 55%</p>	

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Erik J. Zürcher, *Σύγχρονη ιστορία της Τουρκίας*, μτφρ. Βαγγέλης Κεχριώτης, Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2004.
- DeringilSelim, *Η καλά προστατευόμενη επικράτεια, Ιδεολογία και νομιμοποίηση της εξουσίας στην Οθωμανική αυτοκρατορία (1876-1909)*, μετάφραση: Στέφανος Παπαγεωργίου, Αθήνα 2003.
- Νίκος Μούδουρος, *Ο μετασχηματισμός της Τουρκίας*, Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2012.
- HamitBozarslan, *Ιστορία της Σύγχρονης Τουρκίας. Από την Επανάσταση των Νεοτούρκων μέχρι σήμερα*, μτφρ. ΜάρθαΟικονόμου, Σαββάλας, Αθήνα 2008.
- ReşatKasaba, (ed.) *TheCambridgeHistoryofTurkey*. Vol. 4: *Turkey in the Modern World* (Cambridge: Cambridge University Press, 2008).
- ŞevketPamuk, *Uneven Centuries: Turkey's Economic History since 1820* (Princeton: Princeton University Press, 2018).
- CaglarKeyder, *State and Class in Turkey: A Study in Capitalist Development* (Verso, 1987).
- Nathalie Clayer, Fabio Giomi and Emmanuel Szerek, *Kemalism: Transnational Politics in the Post-Ottoman World* (London: I.B. Tauris, 2019).
- Aron Rodrigue, "Reflections on Milletts and Minorities: Ottoman Legacies," in *Turkey between Nationalism and Globalization*, edited by R. Kastoryano (London, 2013), pp. 36-46.
- ωlgor P. Lipovsky, *The Socialist Movement in Turkey, 1960-1980* (Leiden, 1992).

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

<b>Διδάσκοντες:</b>	Ι. Μπακιρτζής
<b>Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντες</b>	<a href="mailto:impakirt@he.duth.gr">impakirt@he.duth.gr</a>
<b>Επόπτες/Επιτηρητές:</b>	ΝΑΙ
<b>Τρόποι εξέτασης:</b>	Γραπτή εξέταση προόδου: 15% Εργασία (υποχρεωτική): 30% Γραπτή τελική εξέταση: 55%
<b>Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)</b>	Οι γραπτές εξετάσεις (προόδου και τελική) θα πραγματοποιούνται μέσω eClass σε ημερομηνία και ώρα που θα ανακοινώνονται μαζί με τη χρονική διάρκεια και το περιεχόμενό τους σε εύλογο χρονικό διάστημα πριν από την πραγματοποίησή τους.  Η εργασία θα υποβάλλεται μέσω eClass σε καθορισμένη ημερομηνία.