

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
«ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ / ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	XXXXXXXXXX	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/XXXXXX/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές-τριες θα πρέπει να είναι σε θέση :</p> <ul style="list-style-type: none"> -να κατανοήσουν τις βασικές αρχές της διεπιστημονικότητας. -να κατανοήσουν τους βασικούς μηχανισμούς ανάπτυξης των πληθυσμών του ανθρώπου -να διακρίνουν την επίδραση διαφόρων κοινωνικών, οικονομικών, πολιτισμικών και βιολογικών παραγόντων στην ανάπτυξη των δημογραφικών χαρακτηριστικών. Ιδιαίτερως δε του φύλου (gender), της έλλογης δράσης (agency), της πολιτικής οικονομίας και του πολιτισμού (culture). -να γνωρίζουν την εξελικτική προσέγγιση και τις αρχές της φυσικής ανθρωπολογίας και να κατανοήσουν το ερμηνευτικό περίγραμμα των δημογραφικών φαινομένων σε αυτό το πλαίσιο. -να γνωρίζουν και να εξοικειωθούν με διάφορους απομονωμένους πληθυσμούς του ανθρώπου (isolates). -να μπορούν να αναγνωρίσουν, να ερμηνεύσουν και να αξιολογήσουν το ρόλο της διαφορετικότητας στην ανάπτυξη των δημογραφικών χαρακτηριστικών. - να καθίστανται ικανοί για την αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών <p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο</i></p>

<p>Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
--	---

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε Διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- A. Εισαγωγή
1. Η έννοια της διεπιστημονικότητας και της πολυεπιστημονικότητας.
 2. Η δημογραφική μετάβαση ως παράδειγμα διεπιστημονικών προσεγγίσεων.
 3. Η ανθρωπολογική ματιά στα δημογραφικά χαρακτηριστικά ενός πληθυσμού
- B. Η κοινωνικο-πολιτισμική ανθρωπολογία ως ερμηνευτικό περίγραμμα των δημογραφικών φαινομένων:
4. Φύλο (gender)
 5. Έλλογος Δράση (Agency)
 6. Πολιτική οικονομία (political economy)
 7. Πολιτισμός (culture)
 8. Η γονιμότητα στους ανθρωπολογικούς πληθυσμούς
 9. Θνησιμότητα και βρεφοκτονίες στους ανθρωπολογικούς πληθυσμούς.
- Γ. Η φυσική ανθρωπολογία και η εξελικτική σκέψη ως ερμηνευτικό περίγραμμα των δημογραφικών φαινομένων:
10. Εισαγωγή στην εξελικτική θεωρία και η σχέση της με τη Δημογραφία.
 11. Ανθρωπολογική Δημογραφία και Εξελικτική Οικολογία του Ανθρώπου
 12. Γενετική Εξελικτική Δημογραφία
 13. Εξέλιξη του κύκλου ζωής του ανθρώπου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο								
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Παρουσιάσεις με χρήση Power-point.</p> <p>Επικοινωνία με e-mail.</p> <p>Internet browsers</p> <p>Software για την προβολή ντοκιμαντέρ.</p>								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής εργασιακή παρουσίαση στην αίθουσα διδασκαλίας</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Αυτοτελής εργασιακή παρουσίαση στην αίθουσα διδασκαλίας	36	Μελέτη και ανάλυση	40
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις	39								
Αυτοτελής εργασιακή παρουσίαση στην αίθουσα διδασκαλίας	36								
Μελέτη και ανάλυση	40								

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	βιβλιογραφίας	
	Εξετάσεις	5
	Σύνολο μαθήματος	120
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τελική αξιολόγηση στο τέλος του εξαμήνου.</p> <p>Τρίωρη προφορική εξέταση στα ελληνικά, η οποία περιλαμβάνει: ερωτήσεις σύντομης απάντησης, καθώς και ερωτήσεις ανάπτυξης.</p> <p>Υποχρεωτική γραπτή εργασία. Η διδασκαλία του μαθήματος γίνεται σε δύο επίπεδα. Στο πρώτο επίπεδο γίνονται διαλέξεις από το διδάσκοντα όπου αναλύονται τα υπό εξέταση φαινόμενα. Μετά από κάθε διάλεξη γίνεται παρουσίαση των εργασιών των φοιτητών, οι οποίες άπτονται του θέματος που έχει παρουσιαστεί προηγουμένως.</p> <p>Ποσοστωση βαθμολογίας: Τελική εξέταση: 70% Τελική εργασία: 30%</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. -Aaby P. (1998), Are men weaker or do their sisters talk too much? Sex differences in childhood mortality and the construction of biological differences. In: in Basu, A. and P. Aaby (eds.) The Methods and the Uses of Anthropological Demography, Oxford, Clarendon Press: 223-245.
2. -Basu, A. and P. Aaby (1998). Introduction: Approaches to Anthropological Demography, in Basu, A. and P. Aaby (eds.) The Methods and the Uses of Anthropological Demography, Oxford, Clarendon Press, 1-21.
3. -Basu, A. and P. Aaby (1998). The Methods and the Uses of Anthropological Demography. 329 pp. Oxford, Clarendon Press
4. -Bernardi, L. and I. Hutter (eds.) (2007 forthcoming). The Anthropological Demography of Europe, Demographic Research
5. -Bledsoe, C. (2002). Contingent Lives, 396 pp. Chicago, the University of Chicago Press. Bledsoe, C. (1990). No success without struggle: social mobility and hardship for foster children in Sierra Leone. Man, New Series, 25(1), 70-88.
6. -Bozon, M. (2006). The Contribution of Qualitative Methods to Demography, Demography. Analysis and synthesis, Vol 4 (ed. G. Caselli, J. Vallin, G. Wunsch), 731-744

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Κ. Ν. ΖΑΦΕΙΡΗΣ
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	kzafiris@he.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εργασία και τελική Εξέταση
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	<p>Τελική αξιολόγηση στο τέλος του εξαμήνου.</p> <p>Τρίωρη προφορική εξέταση στα ελληνικά, η οποία περιλαμβάνει: ερωτήσεις σύντομης απάντησης, καθώς και ερωτήσεις ανάπτυξης.</p> <p>Υποχρεωτική γραπτή εργασία. Η διδασκαλία του μαθήματος γίνεται σε δύο επίπεδα. Στο πρώτο επίπεδο γίνονται διαλέξεις από το διδάσκοντα όπου αναλύονται τα υπό εξέταση φαινόμενα. Μετά από κάθε διάλεξη γίνεται παρουσίαση των εργασιών των φοιτητών, οι οποίες άπτονται του θέματος που έχει παρουσιαστεί προηγουμένως.</p> <p>Ποσόστωση βαθμολογίας: Τελική εξέταση: 70% Τελική εργασία: 30%</p>