

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΑΡΑΒΩΝ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ/ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ-ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	XXXX	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΑΡΑΒΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/XXXXXX/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανάτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να προσδιορίσουν με ακρίβεια τι εννοείται με τον όρο «Αραβες» βάσει της ιστορικής και ιστοριογραφικής αραβικής παράδοσης και βάσει της σύγχρονης διεθνούς ιστοριογραφίας • Να γνωρίζουν τον τόπο, το χρόνο και τις συνθήκες όπου εμφανίστηκε το Ισλάμ, καθώς και το ανθρωπολογικό, κοινωνικό και πολιτειακό υπόβαθρό του. • Να κατανοούν το Ισλάμ ως σύνολο αξιών και θεσμών που υπερβαίνει τη στενή έννοια της «θρησκείας» • Να γνωρίζουν τις βασικές ιστορικές εξελίξεις των Αράβων από την προϊσλαμική εποχή μέχρι το 16^ο αιώνα. • Να τοποθετούν σωστά, γεωγραφικά και χρονικά, αυτές τις εξελίξεις. • Να αναγνωρίζουν και να ερμηνεύουν σωστά τις ιστορικές σχέσεις των περιοχών, πολιτικών οντοτήτων και ανθρώπινων ομάδων των αραβόφωνων περιοχών του κόσμου με άλλες περιοχές, πολιτικές οντότητες και ανθρώπινες ομάδες του μεσαιωνικού κόσμου.
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p>

<p>πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Αυτόνομη εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Ορισμοί και προσδιορισμοί του όρου «Άραβες» βάσει διαχρονικών και διεπιστημονικών προσεγγίσεων και ερμηνειών, από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα. 2. Οι Άραβες πριν το Ισλάμ. 3. Ο Μωάμεθ και η εποχή του. Οι απαρχές του Ισλάμ και οι βασικές αρχές και διδασκαλίες του. 4. Η εποχή των rašīdūn χαλιφών (632-661). 5. Η εποχή των Ομαγιαδών. 6. Η εποχή των Αββασιδών: πολιτική ιστορία. 7. Η εποχή των Αββασιδών: διοίκηση και οικονομία. 8. Η εποχή των Αββασιδών: πολιτισμός και τέχνες. 9. Οι Άραβες στα «μέρη της Δύσης»: αλ-Άνταλους, Σικελία, Κρήτη και Κύπρος. 10. Οι Άραβες και οι «άλλοι» κατά τον Μεσαίωνα. 11. Οι Φατιμίδες και η εποχή των Σταυροφοριών. 12. Η μαμελουκική εποχή. 13. Οι Άραβες γίνονται Οθωμανοί.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στη τάξη, πρόσωπο με πρόσωπο											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Power Point</p> <p>Διδακτικό Υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας classweb</p> <p>Επικοινωνία μέσω email</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Τελική γραπτή εξέταση</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις	78	Τελική γραπτή εξέταση	3	Σύνολο Μαθήματος	120	
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
	Διαλέξεις	39										
	Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις	78										
	Τελική γραπτή εξέταση	3										
Σύνολο Μαθήματος	120											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	Τρίωρη γραπτή εξέταση στα ελληνικά, η οποία											

<p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>περιλαμβάνει ερωτήσεις γνώσεων .</p> <p>Στην αξιολόγηση της γραπτής εξέτασης θα συνεκτιμηθούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Η γνώση των κυριότερων στοιχείων της διδαχθείσας ιστορίας των Αράβων κατά τον Μεσαίωνα. – Η ικανότητά τους χρησιμοποιούν σωστά τους ειδικούς ιστορικούς όρους. –Η ικανότητά τους να τοποθετήσουν σωστά στον τόπο και τον χρόνο γεγονότα, πρόσωπα και εξελίξεις της μεσαιωνικής ιστορίας των Αράβων. –Η αποδοχή και η ορθή αντίληψή τους των ιδιαιτεροτήτων της μεσαιωνικής ιστορίας των Αράβων (ονοματολογία, θεσμοί, γεωγραφικοί και ανθρώπινοι χώροι) –Η ευρύτητα της αντίληψής τους για τις ιστορικές εξελίξεις και τους θεσμούς του μεσαιωνικού αραβισμού.
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα:

1) M. Miotto, Αραβοϊσλαμική Ιστορία, Αθήνα 2020

Άλλη προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- 1) Ph. Hitti, History of the Arabs, London 1994
- 2) F. Gabrieli, Gli Arabi, Firenze 1987
- 3) C. Lo Jacono, Storia del mondo islamico (VII-XVI secolo), v. I, Il Vicino Oriente, Torino 2003
- 4) AA.VV., Encyclopaedia of Islam, Leiden
- 5) The Cambridge History of Islam, I-II, Cambridge 1970.
- 6) The Cambridge History of Islam, I-II, Cambridge 1977 (νέα έκδοση).
- 7) C. Cahen, L'islam: des origines au début de l'empire ottoman, Paris 1995 (1^η έκδοση 1958).
- 8) C. Cahen, Les peuples musulmans dans l'histoire médiévale, Δαμασκός 1977.
- 9) C. Cahen, Orient et Occident au temps des croisades, Paris 1983.
- 10) F. Gabrieli, Muhammad and the conquests of Islam, New York 1968.
- 11) Α. Γιαννουλάτος, Ισλάμ: θρησκευολογική επισκόπηση, Αθήνα 2006.
- 12) M. Lombard, The golden age of Islam, London 1975.
- 14) M. Rodinson, Muhammad: prophet of Islam, London 2002.
- 15) M. Ροντινσόν, Μωάμεθ, Ηράκλειο 2006.
- 16) M. Shaban, Islamic History: a new Interpretation, I-II, Cambridge 1971.
- 17) M. Σαμπάν, Ισλαμική ιστορία: μία νέα ερμηνεία, I-II, Αθήνα 2006.
- 18) W. C. Brice (εκδότης), An historical atlas of Islam, Leiden 2002.
- 19) D. Nicolle, Ιστορικός Άτλας του Ισλάμ, εκδ. Σαββάλας, Αθήνα 2005.
- 20) Α. Χουράνι, Ιστορία των αραβικών λαών, Αθήνα 1994

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	M. ΜΙΟΤΤΟ
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα:	mmiotto@he.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης:	Εργασία (προαιρετική) Προφορική τελική εξέταση
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Η προφορική τελική εξέταση θα πραγματοποιηθεί μέσω Skype for Business σε ημερομηνία και ώρα που θα ανακοινώνεται μαζί με τη χρονική διάρκεια και το περιεχόμενό της σε εύλογο χρονικό διάστημα πριν από την πραγματοποίησή της. Η προαιρετική εργασία θα υποβάλλεται μέσω eClass σε καθορισμένη ημερομηνία.