

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  
«Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΗΣ ΎΣΤΕΡΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑΣ»

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ/ΠΠΣ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ/ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	XXXXXXXXXX	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΗΣ ΎΣΤΕΡΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/XXXXXX/">https://eclass.duth.gr/courses/XXXXXX/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τη σημασία της ύστερης αρχαιότητας ως αυτόνομης περιόδου και ως απαρχής για τη διαμόρφωση των μεταγενέστερων εξελίξεων στη Δυτική Ευρώπη, την Ανατολική Ευρώπη και την Εγγύς Ανατολή
- Κατανοούν και να ερμηνεύουν την επικράτηση των μειζόνων μονοθεϊστικών θρησκειών της Μεσογείου
- Συνοψίζουν τις κύριες μεταλλάξεις που προσδίδουν στην ύστερη αρχαιότητα την ιδιαίτερη ταυτότητά της
- Εφαρμόζουν τις γνώσεις τους στην ανάλυση ποικίλων ζητημάτων της αρχαίας ιστορίας
- Χρησιμοποιούν τις πρωτογενείς και δευτερογενείς μαρτυρίες που σχετίζονται με τη μελέτη της ύστερης αρχαιότητας
- Χρησιμοποιούν ψηφιακές βάσεις δεδομένων
- Ταξινομούν, να αξιολογούν και να αναλύουν τις σχετικές πρωτογενείς πηγές
- Συνδυάζουν τις γραμματειακές, αρχαιολογικές και επιγραφικές μαρτυρίες

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Άσκηση κριτικής

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1	• Εισαγωγή	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνωριμία με φοιτητές/τριες και παρουσίαση του περιεχομένου, του στόχου, των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των απαιτήσεων του μαθήματος</li> <li>• Τι είναι η Ύστερη Αρχαιότητα</li> <li>• Επισκόπηση της σύγχρονης έρευνας, βιβλιογραφία, μεθοδολογία, ιστοριογραφικά μοντέλα</li> <li>• Πρωτογενείς πηγές για τη μελέτη της ύστερης αρχαιότητας</li> <li>• Ο κόσμος της Ύστερης Αρχαιότητας: παρακμή ή μεταμόρφωση;</li> </ul>
2	• 2 <sup>ος</sup> -3 <sup>ος</sup> αιώνας μ.Χ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η ανατολική και δυτική Μεσόγειος κατά τον 2<sup>ο</sup> αιώνα μ.Χ.: στοιχεία πολιτικής ιστορίας, κοινωνία, οικονομία, πολιτισμός</li> <li>• Οι πόλεις της ελληνορωμαϊκής αυτοκρατορίας: διοίκηση, αξιωματούχοι και η διαμόρφωση του δημόσιου χώρου</li> </ul>
3	• Η κρίση του 3 <sup>ου</sup> αιώνας μ.Χ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τα γερμανικά φύλα</li> <li>• Αίτια και συνέπειες της κρίσης</li> <li>• Διοκλητιανός</li> <li>• Μεταρρυθμίσεις του Διοκλητιανού</li> <li>• Κωνσταντίνος</li> </ul>
4	• 4 <sup>ος</sup> αιώνας μ.Χ.: «Ο Μέγας Αιών»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι μεταρρυθμίσεις του Κωνσταντίνου</li> <li>• Οι διάδοχοι του Κωνσταντίνου</li> <li>• Θεοδόσιος Α΄</li> </ul>
5	• Ο 5 <sup>ος</sup> αιώνας μ.Χ. στην ανατολική και δυτική ρωμαϊκή αυτοκρατορία	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Θεοδόσιος Β΄ και η αυτοκρατορία στην Ανατολή</li> <li>• Ο κόσμος της Δύσης</li> <li>• Η πτώση της Ρώμης και το τέλος του πολιτισμού;</li> <li>• Η διοικητική διαίρεση της δυτικής αυτοκρατορίας και οι ρίζες των νεότερων κρατών της Δύσης</li> </ul>
6	• Οι αυτοκράτορες της ύστερης αρχαιότητας	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χαρακτηριστικά του Ρωμαίου αυτοκράτορα στην ύστερη αρχαιότητα</li> <li>• Αλλαγές και συνέχειες, μείζονα ορόσημα</li> <li>• Το παλάτι και η αυλή</li> <li>• Στοιχεία διοίκησης</li> </ul>
7	• Ιουλιανός και Ελληνισμός	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η έννοια ελληνισμός: διαχρονική επισκόπηση</li> <li>• Ιουλιανός: βιογραφικά στοιχεία και έργο</li> <li>• Οι μεταρρυθμίσεις του Ιουλιανού</li> <li>• Η κληρονομιά του Ιουλιανού – ο ελληνισμός κατά την ύστερη αρχαιότητα</li> </ul>

8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Χριστιανοί και εθνικοί</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Τάσεις της θρησκευτικής σκέψης</li> <li>Η άνοδος, η εξέλιξη και η εξάπλωση του χριστιανισμού</li> <li>Πρώιμος χριστιανισμός</li> <li>Ορθοδοξία και αίρεση</li> <li>Χριστιανοί, εθνικοί και Εβραίοι</li> <li>Μοναχοί, μοναστήρια και ασκητές</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Το σώμα και η σεξουαλικότητα κατά την ύστερη αρχαιότητα – Επιδημίες και Πανδημίες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Σύντομη ιστορική ανασκόπηση της πρόσληψης του σώματος από τον κλασικό κόσμο έως την ύστερη αρχαιότητα</li> <li>Επίδραση της χριστιανικής και εβραϊκής σκέψης και ηθικής στην πρόσληψη του σώματος και του εαυτού</li> <li>Χριστιανισμός και σεξουαλικότητα</li> <li>Το πάσχον σώμα</li> <li>Ασθένειες, επιδημίες και η πρόοδος της ιατρικής</li> <li>Επιδημίες, πανδημίες και δημόσιος βίος</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Οι πόλεις στην ύστερη αρχαιότητα</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Διοίκηση των πόλεων</li> <li>Οι βουλευτές και ο ευεργετισμός</li> <li>Ο υλικός πολιτισμός</li> <li>Διασκέδαση στις πόλεις της ύστερης αρχαιότητας</li> <li>Θεάματα</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Οι πόλεις στην ύστερη αρχαιότητα</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Κωνσταντινούπολη, Ρώμη, Αλεξάνδρεια</li> <li>Στοιχεία Τοπογραφίας</li> <li>Η τέχνη στο αστικό τοπίο</li> <li>Μεταμορφώσεις του δημόσιου χώρου</li> <li>Η βία στις πόλεις της Ύστερης Αρχαιότητας</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Φιλοσοφία και πνευματικές τάσεις 200-700 π.Χ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Οι εξελίξεις στον πλατωνισμό</li> <li>Ο ύστερος πλατωνισμός: περιεχόμενο, εκπρόσωποι, μεταλλάξεις</li> <li>Ο Πλωτίνος και η σχολή του</li> <li>Οι εθνικοί φιλόσοφοι σε Δύση και Ανατολή</li> <li>Υπατία</li> <li>Εναλλακτικές επιλογές: ερμητισμός, γνωστικισμός, μυστικισμός, μαγεία</li> </ul>
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ανακεφαλαίωση</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ανακεφαλαίωση</li> <li>Επίλυση αποριών</li> <li>Ανατροφοδότηση φοιτητών/τριών</li> </ul>

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Διαλέξεις στην τάξη</li> <li>Ενεργητική μάθηση (hands-on learning) – Βιωματική μάθηση</li> <li>Ομαδοσυνεργατική μάθηση</li> </ul>				
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Παρουσιάσεις PPT</li> <li>Διδακτικό υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας eClass</li> <li>Μελέτη από τους φοιτητές υποστηρικτικού υλικού σχετικού με το περιεχόμενο του μαθήματος</li> <li>Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email</li> </ul>				
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παρακολούθηση διαλέξεων</td> <td>39</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παρακολούθηση διαλέξεων	39
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου				
Παρακολούθηση διαλέξεων	39				

<p>Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Παρακολούθηση Σεμιναρίου	3
	Εκπαιδευτική Επίσκεψη	3
	Αυτοτελής μελέτη, πρόοδοι, προετοιμασία για εξετάσεις, ασκήσεις αυτοαξιολόγησης, διαδραστικές δραστηριότητες	72
	Τελική εξέταση	3
	Σύνολο Μαθήματος	120
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Διαμορφωτική</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά (Αγγλικά για τους φοιτητές Erasmus)</p> <p>Γραπτή εξέταση (100%)</p> <p>Αλλά προαιρετικά:</p> <p>(1) Γραπτή Ατομική Εργασία (30% του τελικού βαθμού)</p> <p>(2) Έλεγχος Προόδου (5% του τελικού βαθμού)</p> <p>Η Γραπτή εξέταση θα έχει την ακόλουθη μορφή:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 ερωτήσεις τύπου Σωστό ή Λάθος (10/100)</li> <li>• 10 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (10/100)</li> <li>• 2 κείμενα με κενά για συμπλήρωση (20/100)</li> <li>• 2 ερωτήσεις αναλυτικής ανάπτυξης (2x30 μονάδες)</li> </ul>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αθανασιάδη, Π. 2017. *Η Άνοδος της Μονοδοξίας στην Ύστερη Αρχαιότητα*. Αθήνα: Εστία
- Αθανασιάδη, Π. 2005. *Ιουλιανός. Μία βιογραφία*. Αθήνα: ΜΙΕΤ
- Bowersock, G. 2000. *Ο Ελληνισμός στην Ύστερη Αρχαιότητα*. Μετάφραση: Μ. Ι. Γιόση. Αθήνα: ΜΙΕΤ
- Brown, P. 1998. *Ο Κόσμος της Ύστερης Αρχαιότητας, 150-750 μ.Χ.* Αθήνα: Αλεξάνδρεια
- Cameron, A. 2000. *Η Ύστερη Ρωμαϊκή αυτοκρατορία*. Μετάφραση: Ι. Κράλλη. Αθήνα: Καρδαμίτσα
- Chuvin, P. 2004. *Οι τελευταίοι εθνικοί. Ένα χρονικό της ήττας του παγανισμού*. Μετάφραση: Ο. Χειμωνίδου. Θεσσαλονίκη: Θύραθεν
- Δεληγιαννάκης, Γ. Ν. (επιμ.) 2020. *Τι είναι η ύστερη αρχαιότητα. Συναγωγή μελετών για τον υστερορωμαϊκό κόσμο*. Αθήνα: Ηρόδοτος
- Dodds, E. R. 1995. *Εθνικοί και Χριστιανοί σε μια εποχή αγωνίας. Από τον Μάρκο Αυρήλιο ως τον Μ. Κωνσταντίνο*. Μετάφραση: Κ. Αντύπας. Αθήνα: Αλεξάνδρεια
- Garnsey, P., Saller, R. 2011. *Η ρωμαϊκή αυτοκρατορία. Οικονομία, κοινωνία και πολιτισμός*. Μετάφραση: Β. Ι. Αναστασιάδης, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης
- HollandSmithJ. 2012. *Ο Θάνατος του Αρχαίου Κόσμου. Μια ιστορία της Ύστερης Αρχαιότητας*. Μετάφραση: Κ. Δεσποινιάδης, Ε. Μητούση. Θεσσαλονίκη: Θύραθεν
- Καμάρα, Α. 2003. *Η Αντιπαγανιστική Νομοθεσία της Ύστερης Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας μέσα από τους κώδικες*. Αθήνα: Κατάρτι
- Mackay, C. S., 2013. *Αρχαία Ρώμη. Στρατιωτική και Πολιτική Ιστορία*. Μετάφραση: Δ. Γ. Ζάννη. Αθήνα: Παπαδήμας
- Sartre, M. 2012. *Ρωμαϊκή Αυτοκρατορία. Οι ανατολικές επαρχίες από τον Αύγουστο μέχρι τους Σεβήρους*. Μετάφραση: Κ. Μειδάνη. Αθήνα: Καρδαμίτσα
- Veyne, P., *Η Ελληνορωμαϊκή Αυτοκρατορία*. Αθήνα: Βιβλιοπωλείον της Εστίας
- Veyne, P. *Όταν ο κόσμος μας έγινε χριστιανικός (312-394 μ.Χ.)*. Αθήνα: Βιβλιοπωλείον της Εστίας.
- Ward-Perkins. B. 2016. *Η πτώση της Ρώμης και το τέλος του πολιτισμού*. Μετάφραση: Θ. Γιαννόπουλος, Ο. Χειμωνίδου. Θεσσαλονίκη: Θύραθεν.



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

<b>Διδάσκουσα:</b>	Ε. ΦΑΣΣΑ
<b>Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκουσα</b>	Μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου <a href="mailto:efassa@he.duth.gr">efassa@he.duth.gr</a>
<b>Επόπτες/Επιτηρητές:</b>	ΝΑΙ
<b>Τρόποι εξέτασης:</b>	Γραπτή τελική εξέταση: 100%
<b>Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)</b>	Οι γραπτές εξετάσεις (προόδου και τελική) θα πραγματοποιούνται μέσω eClass σε ημερομηνία και ώρα που θα ανακοινώνονται μαζί με τη χρονική διάρκεια και το περιεχόμενό τους σε εύλογο χρονικό διάστημα πριν από την πραγματοποίησή τους.