

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
«ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΘΝΟΓΡΑΦΙΕΣ ΤΗΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΠΣ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ / ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	XXXXXXXXXX	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΘΝΟΓΡΑΦΙΕΣ ΤΗΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/XXXXXX/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- Να κατανοούν τον ρόλο της αποικιοκρατίας και τη θέση των πολιτικών συστημάτων των αποικιών στη διαμόρφωση της πολιτικής θεωρίας
- Να συνειδητοποιούν την διαπολιτισμικότητα της πολιτικής έκφρασης και συνεπώς να αποκτήσει διαπολιτισμικούς φακούς
- Να γίνει κτήμα τους ο νέος ανθρωπισμός που πρεσβεύει τον σεβασμό στον άνθρωπο και τη φύση όπως εκφράστηκε μέσα από την επιστήμη της πολιτικής ανθρωπολογίας
- Να κατανοούν την έννοια της κατανάλωσης και των καταναλωτικών πρακτικών και επιλογών
- Να αντιλαμβάνονται την αξία μελέτης του υλικού πολιτισμού σε διαφορετικά πολιτισμικά συμφραζόμενα
- Να γνωρίσουν τον σύγχρονο πολιτικό προβληματισμό στην ανθρωπολογία καθώς και την έννοια της επισφάλειας (εργασιακής, έμφυλης, χωρικής κτλ)
- Να είναι γνώστες ιδιαίτερα σημαντικών, σύγχρονων εννοιών όπως η πολιτισμική κληρονομιά (υλική και άυλη)
- Να διακρίνουν τις ουσιώδεις διαφορές ανάμεσα στον εθνοκεντρισμό και την προστασία και διατήρηση της πολιτισμικής ιδιαιτερότητας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1	<ul style="list-style-type: none">• Εισαγωγή	<ul style="list-style-type: none">• Γνωριμία με φοιτητές/τριες και παρουσίαση του περιεχομένου, του στόχου, των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των απαιτήσεων του μαθήματος• Γενικές κατευθυντήριες γραμμές για το μάθημα, τους στόχους και τις απαιτήσεις
2	<ul style="list-style-type: none">• Γνωριμία με την έννοια της Κατανάλωσης	<ul style="list-style-type: none">• Θεωρητικές και Εθνογραφικές αναζητήσεις
3	<ul style="list-style-type: none">• Μεταπολεμικές Μαρξιστικές αναγνώσεις της Κατανάλωσης	<ul style="list-style-type: none">• Η σχολή της Φρανκφούρτης• Ο δομομαρξισμός• Η περίπτωση Γκοντελιέ και το χρήμα-αλάτι• Ιεραρχίες και εξαρτήσεις• Έμφυλοι Κόσμοι
4	<ul style="list-style-type: none">• Απόηχοι του Μαρξισμού στην Ανθρωπολογία	<ul style="list-style-type: none">• Μπαρτ, Σάλινς και Μπουρντιέ
5	<ul style="list-style-type: none">• Ο χώρος και Ο χρόνος της Κατανάλωσης	<ul style="list-style-type: none">• Ενσώματα Κατανάλωση, συν-κίνηση, συμποσιασμός και καταναλωτικές μνήμες
6	<ul style="list-style-type: none">• Κατανάλωση και Παγκοσμιοποίηση	<ul style="list-style-type: none">• Μιλώντας για την έννοια της Επισφάλειας (Precarity) στην ύστερη νεωτερική συνθήκη. Κατανάλωση και ελλειμματικοί καταναλωτές. Η συνθήκη της αστεγίας. Η κατανάλωση της ψυχικής υγείας και της ασθένειας
7	<ul style="list-style-type: none">• Η εθνογραφική προσέγγιση της κατανάλωσης I	<ul style="list-style-type: none">• Τα εργαλεία της Εθνογραφίας (συνέντευξη – συμμετοχική παρατήρηση – εθνογραφικό ημερολόγιο)
8	<ul style="list-style-type: none">• Η εθνογραφική προσέγγιση της κατανάλωσης II	<ul style="list-style-type: none">• Εθνογραφία «οίκοι» - αυτοεθνογραφία - netnography
9	<ul style="list-style-type: none">• Η εθνογραφική προσέγγιση της κατανάλωσης III	<ul style="list-style-type: none">• Η έννοια του «πεδίου» και η αρχαική εθνογραφία
10	<ul style="list-style-type: none">• Εθνογραφικά ιπαραδείγματα I	<ul style="list-style-type: none">• Από την άτυπη οικονομία στην «ηθική οικονομία» και στην «ανθρώπινη οικονομία»
11	<ul style="list-style-type: none">• Εθνογραφικά παραδείγματα II	<ul style="list-style-type: none">• Κράτος, κοινωνία των πολιτών και αυτοκαταναλωτική οικονομία: «οι κήποι της κρίσης»
12	<ul style="list-style-type: none">• Ανάθεση εργασιών	<ul style="list-style-type: none">• Συζήτηση και ανάθεση εργασιών στους φοιτητές και τις

		φοιτήτριες του μαθήματος
13	• Ανακεφαλαίωση	<ul style="list-style-type: none"> • Ανακεφαλαίωση και επίλυση αποριών • Ανατροφοδότηση φοιτητών/τριών για το μάθημα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις στην τάξη • Ενεργητική μάθηση (hands-onlearning) – Βιωματική μάθηση • Ομαδοσυνεργατική μάθηση 												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις PPT • Διδακτικό υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας eClass • Μελέτη από τους φοιτητές υποστηρικτικού υλικού σχετικού με το περιεχόμενο του μαθήματος • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email 												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργασία</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργασία	50	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	27	Εξετάσεις	4	Σύνολο Μαθήματος	120
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	39												
Εργασία	50												
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	27												
Εξετάσεις	4												
Σύνολο Μαθήματος	120												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Διαμορφωτική</p> <p>Γραπτή εξέταση προόδου: 15% Εργασία (υποχρεωτική): 30% Γραπτή τελική εξέταση: 55%</p>												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Βασιλική Κράββα, 2020, Καταναλώνοντας τον πολιτισμό: διαδρομές κατανάλωσης, ιστορίες τροφής και στέρησης, Αθήνα: Πατάκης 2. Γιαλούρη Ελεάνα (επιμ.), 2012, Υλικός πολιτισμός. Η ανθρωπολογία στη χώρα των πραγμάτων, Αθήνα: Αλεξάνδρεια. 3. Μάνος Σπυριδάκης, Βασιλική Κράββα (επιμ.), 2021, Τροχιές επισφάλειας: εθνογραφικές προσεγγίσεις, Αθήνα, Gutenberg <p>Άλλη προτεινόμενη βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κλαστρ Π., 1974, Η Κοινωνία ενάντια στο Κράτος, Αλεξάνδρεια. 2. Κούπερ Α. 1989. Ανθρωπολογία και Ανθρωπολόγοι, Αθήνα: Καστανιώτης. 3. Λέβι Στρως Κ, 2001, Η ανθρωπολογία και τα προβλήματα του σύγχρονου κόσμου, Πατάκης 4. Γκέφου – Μαδιανού Δήμητρα, 2011, Πολιτισμός και Εθνογραφία. Από τον Εθνογραφικό Ρεαλισμό

στην Πολιτισμική Κριτική, Πατάκης, Αθήνα.

5. Γκέφου – Μαδιανού, Δ. (επιμ.), 2011, *Ανθρωπολογική Θεωρία και Εθνογραφία*, Πατάκης, Αθήνα.
6. Thompson, P., 2002, *Φωνές από το παρελθόν. Προφορική ιστορία*, μτφρ. Ρ.Β. Μπούσχοτεν – Δ. Ποταμιάνος, επιμ. Κ. Μπάδα – Ρ.Β. Μπούσχοτεν, Πλέθρον, Αθήνα.
7. Geertz, Cl., 2003 [1973], *Η ερμηνεία των πολιτισμών*, Αλεξάνδρεια, Αθήνα, μτφρ. Θ. Παραδέλλης.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	B. ΚΡΑΒΒΑ
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	vkravva@he.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης:	Γραπτή εξέταση προόδου: 15% Εργασία (υποχρεωτική): 30% Γραπτή τελική εξέταση: 55%
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Οι γραπτές εξετάσεις (προόδου και τελική) θα πραγματοποιούνται μέσω eClass σε ημερομηνία και ώρα που θα ανακοινώνονται μαζί με τη χρονική διάρκεια και το περιεχόμενό τους σε εύλογο χρονικό διάστημα πριν από την πραγματοποίησή τους. Η εργασία θα υποβάλλεται μέσω eClass σε καθορισμένη ημερομηνία.