

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ 3 (ΕΠΙΠΕΔΟ Β1)»

1. 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΣ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ / ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	XXXXXXXXXX	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ 3 (ΕΠΙΠΕΔΟ Β1)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΒΟΥΛΓΑΡΙΚΗ/ΙΤΑΛΙΚΗ/ΡΩΣΙΚΗ/ΤΟΥΡΚΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/XXXXXX/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- να κατανοούν και να παράγουν απλά δομημένα και σαφή κείμενα για ζητήματα που σχετίζονται με τομείς προσωπικού ενδιαφέροντος, όπως εργασία, εκπαίδευση, αναψυχή,
- να αφηγούνται γεγονότα,
- να περιγράφουν εμπειρίες ή προσωπικά τους σχέδια και να εξηγούν τις απόψεις τους,
- να συμμετέχουν σε συνήθεις διαλόγους διαπροσωπικής επικοινωνίας χρησιμοποιώντας (σε προσομοίωση) την ξένη γλώσσα σε περιστάσεις όπως ταξίδια στο εξωτερικό, επαφές με ξένους επισκέπτες στη χώρα τους, σε χώρους εργασίας ή αναψυχής, να παράγουν σύντομα και απλά δομημένα, γραπτά και προφορικά, μηνύματα στην ξένη γλώσσα, βασισμένα σε προφορικά μηνύματα ή απλά γραπτά κείμενα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
---	--

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) I pronomi combinati nei tempi semplici (ρωσική) Глаголы движения. Конструкции с Дательным и Предложным падежами. (τουρκική) Zarf Fiiller (-(y)ArAk, -(y)A -(y)A)
2	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) I pronomi combinati nei tempi composti, Aggettivi, pronomi e avverbi irregolari (ρωσική) Склонение существительных. Конструкции с П.п. (τουρκική) Şimdiki Zamanın Hikayesi -Zarf Fiiller -(y)kEn
3	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) I pronomi relativi, Altri pronomi relativi (ρωσική) Родительный падеж. Единственное число. (τουρκική) İsim Fiil Ekleri (-mAk/-mA) -İsim Fiil Ekleri(-(y)İş)
4	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Pronomi doppi, stare+gerundio, stare per+infinito (ρωσική) Глаголы движения и их глагольные структуры. (τουρκική) Emir Kipinde Dolaylı Anlatım
5	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Comparazione tra due nomi o pronomi, Verbi pronominali (ρωσική) Спряжение прилагательных и существительных. Ед.ч., Род.п. (τουρκική) Gereklilik Kipi
6	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Comparazione tra due qualità riferite allo stesso nome o tra due nomi o pronomi (ρωσική) Местоимение «который» и структура предложений. (τουρκική) Gereklilik Kullanımları(gerek/lazım/zorunda/mecbur), Gereklilik Kipinin Hikayesi
7	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Superlativo relativo e assoluto, Forme paricolari di comparativo e superlativo (ρωσική) Образование времени из глагольных видов. (τουρκική) Zarf Fiiller (-MaK için/-mAsI için/-mAk üzere)
8	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Passato remoto dei verbi regolari e irregolari (ρωσική) Сравнительная степень прилагательных. (τουρκική) Zarf Fiiller(-mAktAnsA/-mAsInA rağmen)
9	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Presente storico, Avverbi di modo (ρωσική) Образование и спряжение глаголов движения с приставками. (τουρκική) Zarf Fiiller(-A rağmen/-sA bile)
10	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Congiuntivo presente dei verbi regolari, Congiuntivo presente di essere e avere (ρωσική) Совершенный вид глаголов движения с приставками.

	(τουρκική) Dilek Kipi, Dilek Kipinin Hikayesi
11	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Congiuntivo presente dei verbi irregolari, Uso del congiuntivo (ρωσική)Время глаголов движения с приставками. (τουρκική) Şart Kipi
12	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Congiuntivo passato e suo udo, Concordanza dei tempi di congiuntivo (ρωσική) Значения приставок у глаголов движения. Идиомы. (τουρκική) İsteş Çatılı Fiiller
13	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Imperativo indiretto o di cortesia, L'imperativo con pronomi (ρωσική) Повторение. (τουρκική) Zarf Fiiller(-Inca, -Ir-mAz) -Zarf Fiiller (-DiğIndAn beri,-(y)Alı, -DI-(y)Alı

2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόσωπο με πρόσωπο • Διαλέξεις στην τάξη • Ενεργητική μάθηση – Βιωματική μάθηση • Ομαδοσυνεργατική μάθηση 												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις PPT • Διδακτικό υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας eClass • Μελέτη από τους φοιτητές υποστηρικτικού υλικού σχετικού με το περιεχόμενο του μαθήματος • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email 												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	60	Σεμινάρια	30	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50	Εξετάσεις	10	Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	60												
Σεμινάρια	30												
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50												
Εξετάσεις	10												
Σύνολο Μαθήματος	150												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Διαμορφωτική</p> <p>Εργασίες: 10% Προφορική εξέταση: 20% Γραπτή τελική εξέταση: 70%</p>												

3. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βουλγαρική γλώσσα:

- Куртева, Бумбарова, Бъчварова. Здравейте! Учебник по български език за чужденци B1-B2, Нов български университет, Sofia, 2013 (Κούρτεβα, Μπουμπάροβα, Μπαστβάροβα. Βιβλίο βουλγαρικής γλώσσας για ξένους, επίπεδο B1-B2)

Ιταλική γλώσσα:

- Nuovissimo Progetto Italiano 2. Corso di lingua e civiltà italiana. Libro dello studente. B1-B2. Συγγραφείς: Telis Marin, Έτος: Ιούλιος 2020, Εκδόσεις: Edilingua
- Nuovissimo Progetto Italiano 2. Corso di lingua e civiltà italiana. Quaderno degli esercizi. B1-B2. Συγγραφείς: L. Ruggeri, S. Magnelli, T. Marin, Έτος: Ιούλιος 2020, Εκδόσεις: Edilingua

Ρωσική γλώσσα:

1. Εγχειρίδιο "Поехали" (Русский язык для взрослых) Автор: Чернышов С., Чернышова А.
2. ΒΙΒΛΙΟ: "РУССКИЙ КЛАСС" (ВОХМИНА, ОСИПОВА) (δεύτερο βιβλίο).
3. Da!, Ζ. ΣΤΑΜΠΟΥΛΙΔΗ, Θ. ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ, Λ. ΑΔΟΜΟΒΑ, Μ. ΔΕΡΒΟΥ, Ν. ΜΠΑΣΕΝΚΟ-ΚΟΡΜΑΛΗ.
4. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ της ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, Σ. Μαμαλούι, Α. Τρακάδα.

Τουρκική γλώσσα:

- İstanbul, Yabancılar için Türkçe B1. Ders kitabı, Çalıřma kitabı. İstanbul, İstanbul Üniversitesi Yayınları.
- Tuncay Faruk. Ελληνοτουρκικό λεξικό. Yunanca Türkçe Sözlük. Αθήνα: Κέντρο Ανατολικών Γλωσσών και Πολιτισμού.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	A. ΧΑΣΑΝ
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	aichasan@bscc.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης:	Γραπτή τελική εξέταση: 100%
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	<p>Οι γραπτές εξετάσεις (προόδου και τελική) θα πραγματοποιούνται μέσω eClass σε ημερομηνία και ώρα που θα ανακοινώνονται μαζί με τη χρονική διάρκεια και το περιεχόμενό τους σε εύλογο χρονικό διάστημα πριν από την πραγματοποίησή τους.</p> <p>Η εργασία θα υποβάλλεται μέσω eClass σε καθορισμένη ημερομηνία.</p>