

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ 2 (ΕΠΙΠΕΔΟ Α2)»

1. 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΠΣ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ / ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	XXXXXXXXXX	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ 2 (ΕΠΙΠΕΔΟ Α2)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΒΟΥΛΓΑΡΙΚΗ/ΙΤΑΛΙΚΗ/ΡΩΣΙΚΗ/ΤΟΥΡΚΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/XXXXXX/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι :

να κατανοήσουν οι φοιτητές τη Γραμματική, γραπτό λόγο – προφορικό λόγο

να παράγουν οι φοιτητές γραπτό και προφορικό λόγο

να έχουν βασική γνώση της τουρκικής σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε επίπεδο:

α) γνώσεων:

Να κατανοούν συχνά χρησιμοποιούμενες εκφράσεις, προτάσεις και σημεία κειμένων στα τουρκικά που έχουν σχέση με καθημερινές εμπειρίες.

Να περιγράφουν απλές καθημερινές καταστάσεις που αφορούν τους ίδιους και το άμεσο περιβάλλον τους.

β) δεξιοτήτων: Να χρησιμοποιούν συχνά χρησιμοποιούμενες εκφράσεις, προτάσεις και σημεία κειμένων στα τουρκικά με σκοπό να ανταπεξέλθουν σε καθημερινές εμπειρίες.

γ) ικανοτήτων: Να επικοινωνούν για απλά θέματα της καθημερινής ζωής, ανταλλάσσοντας πληροφορίες για τις συνήθειές τους, για ζητήματα άμεσης ανάγκης, για θέματα που αφορούν στην οικογένειά τους, την εργασία τους, τον χώρο διαβίωσής τους, κλπ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Pronomi possessivi, Possessivi con i nomi di parentela (ρωσική) Конструкции с Предложным Падежом. Сущ-ные, прилаг., местоимения. Глагольное управление. (τουρκική) Emirkipi
2	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Volerci, metterci, Quello, Bello (ρωσική) Винительный Падеж одушевленных сущ-ных, прилаг., местоимений. Глаголы движения в В.П. Семантика. (τουρκική) İstekleri, Yarimekleri (-li, -siz, -lik)
3	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Indicativo imperfetto dei verbi regolari e irregolari, Uso del indicativo imperfetto (ρωσική) Совершенный вид глаголов. (τουρκική) Belirli Geçmiş zaman, İsim cümlelerinde belirli geçmiş zaman
4	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Trapassato prossimo, Uso del trapassato prossimo (ρωσική) Наречия места и т.д. Безличные предложения. (τουρκική) Bağlaçlar (çünkü, busebeple, bunedenle, bununiçin), ile
5	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Pronomi diretti, Io+sapere, Pronome partitivo ne (ρωσική) Родительный падеж. Конструкции. Числительные. (τουρκική) Gelecek zaman
6	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Pronomi diretti nei tempi composti e con i verbi modali (ρωσική) Время глагола. Будущее совершенное и несовершенное. (τουρκική) İsimcümlelerinde Gelecek zaman, Karşılaştırma (gibi, kadar)
7	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Ce l'ho – Ce n'è, ce ne sono (ρωσική) Дательный падеж и конструкции. Союзы и союзные слова. (τουρκική) Belirsiz geçmiş zaman
8	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Verbi riflessivi e reciproci, Verbi riflessivi nei tempi composti (ρωσική) Конструкции. Творительный падеж. Глаголы. Приставки. (τουρκική) Pekştirmesifatları, Küçültmeekleri (Çik, -CA),

9	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Verbi riflessivi con i verbi modali, Forma impersonale (ρωσική) Т.П. Личные и притяжательные местоимения. Сложные предложения с «если». (τουρκική) Doğrudanlatım (diye)
10	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Pronomi indiretti nei tempi semplici e composti ma anche con i verbi modali (ρωσική) Глаголына «ся». Возвратное местоимение. (τουρκική) Geniş Zaman, Genis Zaman çeşitlikullanımları
11	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Imperativo indiretto dei verbi regolari e irregolari, Imperativo negativo e con pronomi (ρωσική) Одушевленные и неодушевленные существительные. Дат. П. Неопределенные местоимения. (τουρκική) Bağlaçlar (hemhem, nene, yaya), -Direki
12	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Condizionale semplice dei verbi regolari e irregolare, Uso del condizionale (ρωσική) Сложные предложения со словом «который». Спряжения глаголов. Конструкции. (τουρκική) Yeterlilikfiili (-y)Abil
13	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Condizionale composto, Uso del condizionale composto (ρωσική) Повторение. (τουρκική) Zarf fiiller (-y)Ip, -mAdAn

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόσωπο με πρόσωπο • Διαλέξεις στην τάξη • Ενεργητική μάθηση – Βιωματική μάθηση • Ομαδοσυνεργατική μάθηση 												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις PPT • Διδακτικό υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας eClass • Μελέτη από τους φοιτητές υποστηρικτικού υλικού σχετικού με το περιεχόμενο του μαθήματος • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email 												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	60	Σεμινάρια	30	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50	Εξετάσεις	10	Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	60												
Σεμινάρια	30												
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50												
Εξετάσεις	10												
Σύνολο Μαθήματος	150												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p>	<p>Διαμορφωτική</p>												

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εργασίες: 10% Προφορική εξέταση: 20% Γραπτή τελική εξέταση: 70%</p>
--	--

1. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βουλγαρική γλώσσα:

- Куртева, Бумбарова, Бъчварова. Здравейте! Учебник по български език за чужденци А1-А2, Нов български университет, Sofia, 2013 (Κούρτεβα, Μπουμπάροβα, Μπαστβάροβα. Βιβλίο βουλγαρικής γλώσσας για ξένους, επίπεδο Α1-Α2)

Ιταλική γλώσσα:

- Nuovissimo Progetto Italiano 1. Corso di lingua e civiltà italiana. Libro dello studente. A1-A2. Συγγραφείς: Telis Marin, Έτος: Μάιος 2019, Εκδόσεις: Edilingua
- Nuovissimo Progetto Italiano 1. Corso di lingua e civiltà italiana. Quaderno degli esercizi e delle attività video. A1-A2. Συγγραφείς: L. Ruggeri, S. Magnelli, T. Marin, Έτος: Μάιος 2019 Εκδόσεις: Edilingua

Ρωσική γλώσσα:

- Л. Л. Вохмина, И. А. Осипова «Русский класс», Учебник русского языка, Продвинутый уровень, Издательство «Русский язык курсы».
- Л. Л. Вохмина, И. А. Осипова «Русский класс», Рабочая тетрадь, Продвинутый уровень, Издательство «Русский язык курсы».
- Σβετλάνα Μαμαλούϊ-Αντώνης Τρακάδας «Γραμματική της ρωσικής γλώσσας», Εκδ. University Studio Press.
- Ekaterina Gritsan Γραμματική της ρωσικής γλώσσας, Εκδ. Γερμανός, 2016.
- Mandeson Ρώσοελληνικό λεξικό, Αθήνα, 1966.

Τουρκική γλώσσα:

- İstanbul, Yabancılar için Türkçe A2. Ders kitabı, Çalışma kitabı. İstanbul, İstanbul Üniversitesi Yayınları.
- Faruk Tuncay - Λεωνίδας Καρατζάς, Τουρκοελληνικό λεξικό, Αθήνα 1994.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	I. ΜΑΝΕΛΙΔΟΥ
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	imanelid@bscc.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης:	Γραπτή τελική εξέταση: 100%
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	<p>Οι γραπτές εξετάσεις (προόδου και τελική) θα πραγματοποιούνται μέσω eClass σε ημερομηνία και ώρα που θα ανακοινώνονται μαζί με τη χρονική διάρκεια και το περιεχόμενό τους σε εύλογο χρονικό διάστημα πριν από την πραγματοποίησή τους.</p> <p>Η εργασία θα υποβάλλεται μέσω eClass σε καθορισμένη ημερομηνία.</p>