

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ 4 (ΕΠΙΠΕΔΟ Β2)»

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ/ΠΣ | ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ / ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | XXXXXXXXXX | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 8 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ 4 (ΕΠΙΠΕΔΟ Β2) | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΒΟΥΛΓΑΡΙΚΗ/ΙΤΑΛΙΚΗ/ΡΩΣΙΚΗ/ΤΟΥΡΚΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.duth.gr/courses/XXXXXX/ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- να κατανοούν τις βασικές ιδέες ή πληροφορίες σχετικά σύνθετων κειμένων, τα οποία μπορεί να περιλαμβάνουν αφηρημένες έννοιες σχετικές με ποικίλους τομείς της κοινωνικής εμπειρίας ή και τεχνικές πληροφορίες (π.χ. οδηγίες 3 χρήσης μιας ηλεκτρικής συσκευής),
- να παράγουν λεπτομερή, σαφώς δομημένα και συνεκτικά κείμενα σχετικά με ικανό εύρος θεμάτων, αναπτύσσοντας κατάλληλη επιχειρηματολογία προκειμένου να εξηγήσουν ή να υποστηρίξουν τις θέσεις τους ή σχολιάζοντας τα θετικά και τα αρνητικά στοιχεία της θέσης ενός άλλου,
- να συμμετέχουν (σε προσομοίωση) σε συζητήσεις χρησιμοποιώντας τη γλώσσα-στόχο με σαφήνεια, με αμεσότητα και ευχέρεια για ζητήματα που αφορούν τους νέους και τους ενήλικες πολίτες μιας ξένης χώρας,
- να επιλέγουν πληροφορίες σχετικές με τον επικοινωνιακό τους στόχο από ένα ή περισσότερα κείμενα γραπτού ή προφορικού λόγου ώστε να παραγάγουν ένα σχετικά σύνθετο κείμενο στην ξένη γλώσσα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

| | |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | |

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| | |
|---|--|
| 1 | (βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Forma negativa dell'imperativo indiretto, Aggettivi e pronomi indefiniti (ρωσική) Склонение прилагательных. Род. Винительный Падеж, одушевленность. (τουρκική) Dönüşlü Fiil |
| 2 | (βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Congiuntivo imperfetto dei verbi regolari e irregolari (ρωσική) Глагольное управление, Дательный падеж. (τουρκική) Zarf Fiiller(-DikçA, -diğl sürece), Zarf Fiiller(-IncAyA kadar/dek/değin/-AnA kadar/dek/değin) |
| 3 | (βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Concordanza dei tempi al congiuntivo, Uso del congiuntivo imperfetto (ρωσική) Повествовательное предложение с употреблением слова «который». (τουρκική) Edilgen Fiil -Tarafından / -CA |
| 4 | (βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Congiuntivo trapassato, Uso del congiuntivo (ρωσική) Типы сложных предложений с союзами. (τουρκική) Zarf Fiiller(-Diğl/-AcAği zaman/sırada/-DiğlIndA) |
| 5 | (βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Periodo ipotetico del 1° e del 2° tipo (ρωσική) Сравнительная степень прилагательных и их структура. (τουρκική) Ettirgen Fiil |
| 6 | (βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Periodo ipotetico del 3° tipo, Uso delle particelle ci e ne (ρωσική) Краткая форма прилагательных. (τουρκική) Zarf Fiiller(-Diğl için,-DiğlIndAn dolayl, -DiğlIndAn) , Edatlar (Artık,Sanki) |
| 7 | (βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Forma passiva, Forma passiva con dovere e potere (ρωσική) Образование прилагательных и их форм.. (τουρκική) Sifat Fiiller(-(y)An) |
| 8 | (βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Forma passiva con andare, si passivante nei tempi semplici e composti (ρωσική) Причастие. Особенности. (τουρκική) Sifat Fiiller(-DİK,-(y)AcAk) |
| 9 | (βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Discorso diretto e indiretto |

| | |
|----|---|
| | (ρωσική) Несовершенный вид причастия. Образование. Формы. (τουρκική) Sifat Fiiller(-l/A)r / -mAz/ -Dlk/ AcAk/ -mlş) |
| 10 | (βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Discorso diretto e indiretto: gli indicatori di tempo (ρωσική) Совершенный вид причастия. Образование. Формы. (τουρκική) Fiil cümlelerinde dolaylı anlatım |
| 11 | (βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Il periodo ipotetico nel discorso indiretto (ρωσική) Активные причастия. Конструкции. (τουρκική) Soru cümlelerinde dolaylı anlatım |
| 12 | (βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Gerundio presente e passato, Gerundio con i pronomi, Infinito presente (ρωσική) Пассивные причастия. Конструкции. (τουρκική) İsim cümlelerinde dolaylı anlatım |
| 13 | (βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Infinito passato, Participio presente e passato, Le parole alterate (ρωσική) Образование и формы деепричастий. (τουρκική) Bağlaçlar(oysaki, halbuki, meğerse, mademki, ne var ki, ne yazık ki, neyse ki), Bağlaçlar(dA), Bağlaçlar(üstelik, hatta, ayrıca, bununla birlikte, bununla beraber) |

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Πρόσωπο με πρόσωπο • Διαλέξεις στην τάξη • Ενεργητική μάθηση – Βιωματική μάθηση • Ομαδοσυνεργατική μάθηση | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------|---------------------------------|-----------|----|-----------|----|----------------------------------|----|-----------|----|------------------|-----|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις PPT • Διδακτικό υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας eClass • Μελέτη από τους φοιτητές υποστηρικτικού υλικού σχετικού με το περιεχόμενο του μαθήματος • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 60 | Σεμινάρια | 30 | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 50 | Εξετάσεις | 10 | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 60 | | | | | | | | | | | | |
| Σεμινάρια | 30 | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 50 | | | | | | | | | | | | |
| Εξετάσεις | 10 | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 150 | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,</i></p> | <p>Διαμορφωτική</p> <p>Εργασίες: 10% Προφορική εξέταση: 20% Γραπτή τελική εξέταση: 70%</p> | | | | | | | | | | | | |

Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα
από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βουλγαρική γλώσσα:

- Куртева, Бумбарова, Бъчварова. Здравейте! Учебник по български език за чужденци B1-B2, Нов български университет, Sofia, 2013 (Κούρτεβα, Μπουμπάροβα, Μπαστβάροβα. Βιβλίο βουλγαρικής γλώσσας για ξένους, επίπεδο B1-B2)

Ιταλική γλώσσα:

- Nuovissimo Progetto Italiano 2. Corso di lingua e civiltà italiana. Libro dello studente. B1-B2. Συγγραφείς: Telis Marin, Έτος: Ιούλιος 2020, Εκδόσεις: Edilingua
- Nuovissimo Progetto Italiano 2. Corso di lingua e civiltà italiana. Quaderno degli esercizi. B1-B2. Συγγραφείς: L. Ruggeri, S. Magnelli, T. Marin, Έτος: Ιούλιος 2020, Εκδόσεις: Edilingua

Ρωσική γλώσσα:

1. Εγχειρίδιο "Поехали" (Русский язык для взрослых) Автор: Чернышов Станислав, Чернышова Алла.
2. ΒΙΒΛΙΟ: "РУССКИЙ КЛАСС"(ВОХМИНА, ОСИПОВА) (δεύτερο βιβλίο).
3. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ της ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Σ. Μαμαλούι – Α. Τρακάδας.
4. Петухова Е.Н., Шульгин А.В. Трудные темы русской грамматики: Пособие для иностранных учащихся.– СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2010.

Τουρκική γλώσσα:

- İstanbul, Yabancılar için türkçe B2. Ders kitabı, Çalışma kitabı. İstanbul, İstanbul Üniversitesi Yayınları.
- SONMEZ, SANCAR. 2019. Παραδείγματα Εκμάθησης Τουρκικής Γραμματικής. Με όλα τα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Ανικούλα.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

| | |
|--|---|
| Διδάσκων: | Γ. ΑΓΕΛΑΡΙΔΗΣ |
| Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα | gagelari@he.duth.gr |
| Επόπτες/Επιτηρητές: | ΝΑΙ |
| Τρόποι εξέτασης: | Γραπτή τελική εξέταση: 100% |
| Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: | <p>Οι γραπτές εξετάσεις (προόδου και τελική) θα πραγματοποιούνται μέσω eClass σε ημερομηνία και ώρα που θα ανακοινώνονται μαζί με τη χρονική διάρκεια και το περιεχόμενό τους σε εύλογο χρονικό διάστημα πριν από την πραγματοποίησή τους.</p> <p>Η εργασία θα υποβάλλεται μέσω eClass σε καθορισμένη ημερομηνία.</p> |