

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ 1 (ΕΠΙΠΕΔΟ Α1)»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΠΣ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ / ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	XXXXXXXXXX	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ 1 (ΕΠΙΠΕΔΟ Α1)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΒΟΥΛΓΑΡΙΚΗ/ΙΤΑΛΙΚΗ/ΡΩΣΙΚΗ/ΤΟΥΡΚΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/XXXXXX/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες:

- να κατανοήσουν τη Γραμματική, γραπτό λόγο – προφορικό λόγο
- να παράγουν γραπτό και προφορικό λόγο
- να έχουν στοιχειώδη γνώση της τουρκικής σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- να κατανοούν απλές φράσεις στα τουρκικά, σε γραπτό και προφορικό λόγο, για να ικανοποιήσουν συγκεκριμένες καθημερινές ανάγκες τους.
- να χρησιμοποιούν απλές φράσεις στα τουρκικά, σε γραπτό και προφορικό λόγο, για να ικανοποιήσουν συγκεκριμένες καθημερινές ανάγκες τους.
- να χρησιμοποιούν γραπτό και προφορικό λόγο με σκοπό να παρέχουν πληροφορίες τόσο για τον εαυτό τους όσο και για άλλα άτομα, πράγματα και καταστάσεις,
- να σχηματίζουν απλές ερωτήσεις με σκοπό να αντιμετωπίσουν θέματα της καθημερινότητας
- να επικοινωνούν για απλά ζητήματα της καθημερινής ζωής, υπό την προϋπόθεση ότι οι άλλοι μιλούν αργά και κατανοητά, και είναι πρόθυμοι να βοηθήσουν, εάν παραστεί ανάγκη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Alfabeto, Pronuncia, Sostantivi e aggettivi (ρωσική) Русский алфавит. Фонетика. Ударение. (τουρκική) Türk alfabesi, Tanışma-Dilekler
2	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Articolo determinativo, Indicativo presente di essere e avere (ρωσική) Существительное. Род. Число. Падеж. Именительный п. (τουρκική) Bu-Su-O, Kim?-Ne?, Çogul eki (-lar), soru eki (mi), Burası neresi?
3	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Le tre coniugazioni dei verbi (-are, -ere, -ire). Indicativo presente dei verbi regolari (ρωσική) Местоимения. Союзы. Конструкция «у меня есть». (τουρκική) Sayılar, Bulunma durumu (-DA), Var- Yok
4	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Articolo indeterminativo, Aggettivi in -e, Forma di cortesia (ρωσική) Числительные. Русский глагол, понятие инфинитива. (τουρκική) Ek eylem, Isim cumleleri
5	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Indicativo presente dei verbi irregolari (ρωσική) Глагол. Настоящее время. Простое предложение. (τουρκική) Şimdiki Zaman, Yönelme durumu (-(y)A), Uzaklaşma durumu (-DAn)
6	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Indicativo presente dei verbi modali potere, volere, dovere, Preposizioni (ρωσική) Словосочетание. Притяжательные местоимения. Конструкции. (τουρκική) -mAkistemek
7	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Preposizioni articolate. Il partitivo (ρωσική) Спряжения глаголов и их окончания. Конструкции 1го уровня. (τουρκική) İyelikler
8	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Espressioni di luogo, C'è-Ci sono, Possessivi (ρωσική) Заявление собственности. Наречия. Формы и конструкции. (τουρκική) Ülke-milliyet-dil adları
9	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Particípio passato dei verbi regolari, Passato prossimo

	(ρωσική)Существительное. Винительный падеж. Виды глагола. (τουρκική) Kendi-hep, Belirtme durumu (-(y)I)
10	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Ausiliare essere o avere? Avverbio ci (ρωσική)Указательные местоимения. Одушевленность. В.п. прилагательных. (τουρκική) Saatler, -Dan -(y)A kadar
11	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Participio passato dei verbi irregolari, Avverbi di tempo, Verbi modali al passato prossimo (ρωσική)Личные местоимения. Дателный падеж. Сравнительная степень прилагательных. (τουρκική) –Dan önce/ -Dan sonra, -mAdAn önce/ -DiktAn sonra, -Dan beri/ -Dir
12	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Futuro semplice dei verbi regolari e irregolari, Usi del futuro semplice (ρωσική)Предложный падеж. Родительный падеж. (τουρκική) İsimtamlamaları
13	(βουλγαρική) Αντίστοιχα με τις λοιπές γλώσσες (ιταλική) Futuro composto, Uso del futuro composto (ρωσική)Повторение. Обобщение. (τουρκική) –ki eki, Karşılaştırma (daha, en)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόσωπο με πρόσωπο • Διαλέξεις στην τάξη • Ενεργητική μάθηση – Βιωματική μάθηση • Ομαδοσυνεργατική μάθηση 												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις PPT • Διδακτικό υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας eClass • Μελέτη από τους φοιτητές υποστηρικτικού υλικού σχετικού με το περιεχόμενο του μαθήματος • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email 												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	60	Σεμινάρια	30	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50	Εξετάσεις	10	Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	60												
Σεμινάρια	30												
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50												
Εξετάσεις	10												
Σύνολο Μαθήματος	150												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</i></p>	<p>Διαμορφωτική</p> <p>Εργασίες: 10% Προφορική εξέταση: 20% Γραπτή τελική εξέταση: 70%</p>												

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βουλγαρική γλώσσα

- Κυρτεβα, Бумбарова, Бъчварова.Здравейте!УчебникпобългарскиезикзачужденциA1-A2, Новбългарскиуниверситет, Sofia, 2013 (Κούρτεβα, Μπουμπάροβα, Μπαστβάροβα. Βιβλίο βουλγαρικής γλώσσας για ξένους, επίπεδο A1-A2)

Ιταλική γλώσσα

- Nuovissimo Progetto Italiano 1. Corso di lingua e civiltà italiana. Libro dello studente. A1-A2. Συγγραφείς: Telis Marin, Έτος: Μάιος 2019, Εκδόσεις:Edilingua
- Nuovissimo Progetto Italiano 1. Corso di lingua e civiltà italiana. Quaderno degli esercizi e delle attività video. A1-A2. Συγγραφείς: L. Ruggeri, S. Magnelli, T. Marin, Έτος: Μάιος 2019 Εκδόσεις:Edilingua

Ρωσική γλώσσα

- Μ. Ν. Γιεσάκοβα, Γ. Κ. Λιτβίνοβα, Ε. Κ. Χαρατσίδης «Ρωσική φωνητική και επιτονισμός», Εγχειρίδιο για ελληνόφωνους, Εκδ. Επίκεντρο
- Л. Л. Вохмина, И. А. Осипова «Русскийкласс», Учебникрусскогоязыка, Начальный уровень, Издательство «Русскийязыккурсы»
- Л. Л. Вохмина, И. А. Осипова «Русскийкласс», Рабочаятетрадь, Начальный уровень, Издательство «Русскийязыккурсы»
- Σβετλάνα Μαμαλούϊ-Αντώνης Τρακάδας «Γραμματική της ρωσικής γλώσσας», Εκδ. University Studio Press.

Τουρκική γλώσσα

- İstanbul, Yabancılarıçintürkçe A1. Ders kitabı, Çalıřmakıtabı. İstanbul, İstanbul UniversitesiYayınları.
- Βασίλης Δαφνοπατίδης – Χριστίνα Σανλίογλου, Τουρκική Γραμματική στα ελληνικά, εκδ. PERUGIA, Αθήνα 2011

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	B. ΜΑΥΡΙΔΟΥ
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	vmavrido@bscc.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης:	Γραπτή τελική εξέταση: 100%
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	<p>Οι γραπτές εξετάσεις (προόδου και τελική) θα πραγματοποιούνται μέσω eClass σε ημερομηνία και ώρα που θα ανακοινώνονται μαζί με τη χρονική διάρκεια και το περιεχόμενό τους σε εύλογο χρονικό διάστημα πριν από την πραγματοποίησή τους.</p> <p>Η εργασία θα υποβάλλεται μέσω eClass σε καθορισμένη ημερομηνία.</p>