

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΓΡΑΦΗΣ ΣΤΗΝ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΠΣ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ / ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	XXXXXXXXXX	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΓΡΑΦΗΣ ΣΤΗΝ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/XXXXXX/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις βασικές αρχές και μεθόδους της επιστημονικής έρευνας στη Βιολογική Ανθρωπολογία.
- Σχεδιάζουν ερευνητικά πρωτόκολλα και πειραματικές διαδικασίες για τη συλλογή και ανάλυση δεδομένων.
- Αξιολογούν κριτικά τη βιβλιογραφία και τις πηγές που σχετίζονται με τη Βιολογική Ανθρωπολογία.
- Αναλύουν τα δεδομένα χρησιμοποιώντας στατιστικές μεθόδους και να ερμηνεύσουν τα αποτελέσματα.
- Συντάσσουν επιστημονικές εργασίες και άρθρα σύμφωνα με τις διεθνείς προδιαγραφές.
- Παρουσιάζουν τα αποτελέσματα των ερευνών τους σε επιστημονικό κοινό, χρησιμοποιώντας ορθές τεχνικές παρουσίασης.
- Εφαρμόζουν τις ηθικές αρχές και τους κώδικες δεοντολογίας που διέπουν την έρευνα στην ανθρωπολογία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Κριτική σκέψη και ικανότητα ανάλυσης πολύπλοκων ερευνητικών θεμάτων.
- Επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με το σχεδιασμό και την υλοποίηση έρευνας.
- Αποτελεσματική επικοινωνία των επιστημονικών αποτελεσμάτων μέσω γραφής και προφορικής παρουσίασης.
- Ομαδική συνεργασία, τόσο σε επίπεδο σχεδιασμού όσο και υλοποίησης ερευνητικών έργων.
- Διαχείριση χρόνου και πόρων για την ολοκλήρωση των ερευνητικών διαδικασιών.
- Δια βίου μάθηση με την ικανότητα να κατανοούν τις νέες εξελίξεις στον τομέα της Βιολογικής Ανθρωπολογίας.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη Μεθοδολογία Έρευνας στη Βιολογική Ανθρωπολογία 	<ul style="list-style-type: none"> • Γνωριμία με φοιτητές/τριες και παρουσίαση του περιεχομένου, του στόχου, των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των απαιτήσεων του μαθήματος • Ορισμός και σκοπός της επιστημονικής έρευνας • Ιστορική εξέλιξη της έρευνας στην Βιολογική Ανθρωπολογία • Βασικές αρχές έρευνας
2	<ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιασμός Έρευνας: διατύπωση υποθέσεων και στόχων 	<ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη ερευνητικών ερωτημάτων • Διατύπωση υποθέσεων και καθορισμός στόχων
3	<ul style="list-style-type: none"> • Βιβλιογραφική ανασκόπηση και εύρεση πηγών 	<ul style="list-style-type: none"> • Τεχνικές αναζήτησης βιβλιογραφίας • Οργάνωση βιβλιογραφικών πηγών
4	<ul style="list-style-type: none"> • Δεοντολογία και Ηθικά Ζητήματα στην Έρευνα 	<ul style="list-style-type: none"> • Κώδικες δεοντολογίας στην Βιολογική Ανθρωπολογία • Ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας στην διαχείριση και ερμηνεία ανθρωπολογικού υλικού
5	<ul style="list-style-type: none"> • Συλλογή Δεδομένων: Μέθοδοι και Τεχνικές 	<ul style="list-style-type: none"> • Τεχνικές συλλογής και διαχείρισης δεδομένων στην Βιολογική Ανθρωπολογία • Καλές πρακτικές δειγματοληψίας και διαμόρφωσης πληθυσμού μελέτης • Τεχνικές συνδυασμού δεδομένων από διαφορετικές αναλύσεις Βιολογικής Ανθρωπολογίας
6	<ul style="list-style-type: none"> • Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων στη Βιολογική Ανθρωπολογία I 	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη στατιστική ανάλυση • Περιγραφική στατιστική: Μέσα, διακυμάνσεις, τυπικές αποκλίσεις και η ερμηνεία τους στην Βιολογική Ανθρωπολογία • Υπολογιστική ανάλυση δεδομένων (SPSS, R) • Ερμηνεία στατιστικών αποτελεσμάτων • Μοντέλα μηχανικής μάθησης και η ορθή χρήση τους στη Βιολογική Ανθρωπολογία
7	<ul style="list-style-type: none"> • Εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης στην παραγωγή επιστημονικών κειμένων: επιτεύγματα, κίνδυνοι και περιορισμοί 	<ul style="list-style-type: none"> • Ανασκόπηση εργαλείων παραγωγής κειμένου (ChatGPT κα) • Κοινοί κίνδυνοι και περιορισμοί της χρήσης εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης στην έρευνα • Καλές πρακτικές στη χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης σε επιστημονικά κείμενα
8	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στην 	<ul style="list-style-type: none"> • Μεθοδολογία της επιστημονικής γραφής σε εργασίες

	επιστημονική γραφή: συγγραφή διπλωματικής εργασίας	<ul style="list-style-type: none"> Δομή διπλωματικής εργασίας στην Βιολογική Ανθρωπολογία (εισαγωγή, μεθοδολογία, αποτελέσματα, συζήτηση) Χρήση σωστής βιβλιογραφικής αναφοράς Ζητήματα ηθικής και λογοκλοπής
9	Παρουσίαση Επιστημονικών Εργασιών	<ul style="list-style-type: none"> Τεχνικές προφορικής παρουσίασης Δημιουργία παρουσιάσεων PowerPoint και αφισών (poster) Διαχείριση του κοινού και απάντηση σε ερωτήσεις
10	Συγγραφή επιστημονικού άρθρου: από την ερευνητική ιδέα στην υλοποίηση	<ul style="list-style-type: none"> Δομή ενός επιστημονικού άρθρου (τίτλος, περίληψη, εισαγωγή, μεθοδολογία, αποτελέσματα, συζήτηση, συμπεράσματα) Παρουσίαση τύπων επιστημονικών άρθρων (πρωτότυπη έρευνα, μετα-ανάλυση, εργασίες ανασκόπησης, περιπτώσεις μελέτης) Επιλογή κατάλληλου επιστημονικού περιοδικού και απαιτήσεις υποβολής Διαδικασία υποβολής, αξιολόγηση από κριτές (peer-review) και ανταπόκριση στα σχόλια Πρακτικές συμβουλές για βελτίωση της επιστημονικής γραφής και αποφυγή συνηθισμένων λαθών
11	Συγγραφή προτάσεων για υποτροφίες και ερευνητικά προγράμματα	<ul style="list-style-type: none"> Διαθέσιμες υποτροφίες και πηγές χρηματοδότησης για την έρευνα στη Βιολογική Ανθρωπολογία Αναζήτηση και υποβολή προτάσεων για ερευνητικά προγράμματα (π.χ. Erasmus+, HorizonEurope, εθνικά και διεθνή προγράμματα) Βασικά βήματα για τη συγγραφή επιτυχημένης ερευνητικής πρότασης Διαχείριση χρονοδιαγράμματος και πόρων για την υλοποίηση ερευνητικών διαδικασιών
12	Παρουσίαση εργασιών	<ul style="list-style-type: none"> Παρουσίαση εργασιών Συζήτηση των δεξιοτήτων παρουσίασης και επικοινωνίας των ερευνητικών αποτελεσμάτων
13	Ανακεφαλαίωση	<ul style="list-style-type: none"> Ανακεφαλαίωση και επίλυση αποριών Ανατροφοδότηση φοιτητών/τριών για το μάθημα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Διαλέξεις στην τάξη Ενεργητική μάθηση (hands-on learning) – Βιωματική μάθηση Ομαδοσυνεργατική μάθηση 												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> Παρουσιάσεις PPT Διδακτικό υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας eClass Μελέτη από τους φοιτητές υποστηρικτικού υλικού σχετικού με το περιεχόμενο του μαθήματος Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email 												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Ώρες Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργασία</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Ώρες Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργασία	65	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	42	Εξετάσεις	4	Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Ώρες Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	39												
Εργασία	65												
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	42												
Εξετάσεις	4												
Σύνολο Μαθήματος	150												

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Διαμορφωτική</p> <p>Δημόσια Παρουσίαση: 20% Εργασία (υποχρεωτική): 20% Γραπτή τελική εξέταση: 60%</p> <p>Προφορική εξέταση σε περίπτωση αίτησης από τον φοιτητή</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ξενόγλωσση:

Field A., Miles J., Field Z. (2015) Discovering Statistics Using R

James, G., Witten, D., Hastie, T., Tibshirani, R. (2023) An Introduction to Statistical Learning with applications in R

Ελληνόγλωσση:

Robson, C., McCartan, K. (2023) Η Έρευνα του Πραγματικού Κόσμου. Ένα εγχειρίδιο μεθόδων κοινωνικής έρευνας σε εφαρμοσμένα πλαίσια

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	ΕΣΠΑ
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης:	Εργασία (υποχρεωτική): 20% Δημόσια Παρουσίαση: 20% Γραπτή τελική εξέταση: 60%
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	<p>Εργασία (Υποχρεωτική) (20%): Αυτή η εργασία προετοιμάζει τους φοιτητές για τη συγγραφή επιστημονικών ερευνών με στόχο τη δημοσίευση και τη συγγραφή της διπλωματικής τους εργασίας. Περιλαμβάνει ανασκόπηση βιβλιογραφίας και πρωτότυπη ανάλυση δεδομένων. Η αξιολόγηση επικεντρώνεται στην ικανότητα των φοιτητών να ανασκοπούν τη σχετική βιβλιογραφία, να αναλύουν δεδομένα και να κρίνουν την ποιότητα, τη συνάφεια και την πρωτοτυπία της εργασίας τους.</p> <p>Η επιλογή του θέματος της εργασίας θα πραγματοποιείται σε συνεργασία με τον διδάσκοντα κατά τη δεύτερη διάλεξη, ώστε να διασφαλιστεί επαρκής χρόνος προετοιμασίας της εργασίας και της παρουσίασης. Η τελική εργασία θα υποβάλλεται μέσω της πλατφόρμας eClass στον διδάσκοντα.</p> <p>Δημόσια Παρουσίαση (20%): Η δημόσια παρουσίαση αφορά την παρουσίαση της υποχρεωτικής εργασίας με τη δημιουργία παρουσίασης σε μορφή αρχείου ppt από τον φοιτητή. Η αξιολόγηση επικεντρώνεται στην ικανότητα των φοιτητών να παρουσιάζουν τη δουλειά τους με σαφήνεια, να απαντούν σε ερωτήσεις και να διαχειρίζονται συζητήσεις.</p> <p>Γραπτή Τελική Εξέταση (60%): Η τελική γραπτή εξέταση αξιολογεί την κατανόηση των βασικών θεωριών, εννοιών και αρχών του μαθήματος. Η εξέταση θα πραγματοποιείται δια ζώσης σε ημερομηνία και ώρα που θα ανακοινωθούν εκ των προτέρων, μαζί με τη χρονική διάρκεια και το περιεχόμενο της εξέτασης.</p>