

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«Ο ΕΛΛΗΝΙΣΤΙΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΠΣ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ / ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	XXXXXXXXXX	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ο ΕΛΛΗΝΙΣΤΙΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/XXXXXX/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν να:

- να κατανοούν την πορεία της ιστορίας του ελληνιστικού κόσμου και τις σχέσεις μεταξύ των πόλεων και μεταξύ των πόλεων και των βασιλείων
- να αναγνωρίζουν τις αλλαγές στη δυναμική της πολιτικής ζωής της πόλεως κατά την ελληνιστική εποχή
- χρησιμοποιούν τις πρωτογενείς και δευτερογενείς μαρτυρίες για να τεκμηριώσουν και να εμπλουτίσουν τα επιχειρήματά τους
- χρησιμοποιούν τις online σχετικές βάσεις δεδομένων
- ταξινομούν, να αξιολογούν και να αναλύουν τις σχετικές πρωτογενείς πηγές
- συνδυάζουν τις γραμματειακές, αρχαιολογικές και επιγραφικές μαρτυρίες
- ερμηνεύουν το φαινόμενο της ανόδου των ελληνιστικών βασιλείων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
--	--

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ταξινόμηση, αξιολόγηση και ανάλυση των πρωτογενών πηγών
- συνδυαστική ερμηνεία γραμματειακών, αρχαιολογικών και επιγραφικών μαρτυριών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή 	<ul style="list-style-type: none"> • Γνωριμία με φοιτητές/τριες και παρουσίαση του περιεχομένου, του στόχου, των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των απαιτήσεων του μαθήματος • Γεωγραφικό εύρος • Χρονολογικό εύρος • Πρωτογενείς πηγές: αρχαίοι ιστοριογράφοι, άλλες γραμματειακές πηγές, επιγραφικές μαρτυρίες, παπυρικές και νομισματικές πηγές, αρχαιολογικά κατάλοιπα • Επισκόπηση της σύγχρονης έρευνας, Δευτερογενείς Πηγές • Περιοδολόγηση • Μεθοδολογία
2	<ul style="list-style-type: none"> • Στοιχεία της πολιτικής ιστορίας του ελληνιστικού κόσμου (3^{ος}-1^{ος} π.Χ.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Η άνοδος του Αλεξάνδρου και η εξάπλωση της μακεδονικής ηγεμονίας μέχρι τον θάνατο του Αλεξάνδρου • Ο διαμοιρασμός της αυτοκρατορίας • Η δημιουργία των ελληνιστικών βασιλείων • Οι πόλεις-κράτη στα ελληνιστικά χρόνια • Οι Συμπολιτείες • Η επέμβαση της Ρώμης στην ελληνιστική Ανατολή
3	<ul style="list-style-type: none"> • Οι Αντιγονίδες (α' μέρος) 	<ul style="list-style-type: none"> • Η Μακεδονία μετά τον θάνατο του Αλέξανδρου • Αντίγονος Μονόφθαλμος και Δημήτριος Πολιορκητής • Πολιτική ιστορία της Μακεδονίας μέχρι τη μάχη της Πύδνας
4	<ul style="list-style-type: none"> • Οι Αντιγονίδες (β' μέρος) 	<ul style="list-style-type: none"> • Διοίκηση • Οικονομία • Κοινωνία • Πολιτισμός • Τέχνες
5	<ul style="list-style-type: none"> • Οι Σελευκίδες (α' μέρος) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ο Σέλευκος Α' και η ίδρυση της αυτοκρατορίας • Οι ανατολικές επαρχίες • Αντίοχος Γ' ο Μέγας • Σελευκίδες και Πτολεμαίοι • Σελευκίδες και Ρώμη
6	<ul style="list-style-type: none"> • Οι Σελευκίδες (β' μέρος) 	<ul style="list-style-type: none"> • Διοίκηση • Οικονομία • Κοινωνία • Πολιτισμός • Τέχνες
7	<ul style="list-style-type: none"> • Πτολεμαϊκή Αίγυπτος (α' μέρος) 	<ul style="list-style-type: none"> • Γεωγραφία • Πολιτική Ιστορία από τον Πτολεμαίο Α' έως την Κλεοπάτρα Ζ'
8	<ul style="list-style-type: none"> • Πτολεμαϊκή Αίγυπτος (β' μέρος) 	<ul style="list-style-type: none"> • Οικονομία

		<ul style="list-style-type: none"> • Διοίκηση • Κοινωνία • Πολιτισμός • Τέχνες
9	<ul style="list-style-type: none"> • Ατταλίδες 	<ul style="list-style-type: none"> • Πολιτική ιστορία του βασιλείου των Ατταλιδών • Σχέσεις με Σελευκίδες και παραδοσιακό ελληνικό κόσμο • Σχέσεις με Ρώμη και η δυναμική της ελληνιστικής διπλωματίας • Μείζονες ηγέτες • Τα γράμματα και οι τέχνες στο βασίλειο των Ατταλιδών
10	<ul style="list-style-type: none"> • Ελληνιστική Λατρεία 	<ul style="list-style-type: none"> • Συνέχειες και μεταλλαγές • Οι παραδοσιακές λατρείες στα ελληνιστικά χρόνια • Οι «ανατολικές» λατρείες • Μυστήρια
11	<ul style="list-style-type: none"> • Φιλοσοφία 	<ul style="list-style-type: none"> • Αλλαγές στη φιλοσοφία κατά τα ελληνιστικά χρόνια • Η άνοδος της ηθικής φιλοσοφίας • Η Ακαδημία και το Λύκειο • Στωικοί • Επικούρειοι • Κυνικοί
12	<ul style="list-style-type: none"> • Τέχνη και αρχιτεκτονική 	<ul style="list-style-type: none"> • Μείζονες τάσεις • Σπουδαιότερα έργα
13	<ul style="list-style-type: none"> • Ανακεφαλαίωση 	<ul style="list-style-type: none"> • Ανακεφαλαίωση και επίλυση αποριών • Ανατροφοδότηση φοιτητών/τριών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις στην τάξη • Ενεργητική μάθηση (hands-on learning) – Βιωματική μάθηση • Ομαδοσυνεργατική μάθηση 														
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις ΡΡΤ • Διδακτικό υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας eClass • Μελέτη από τους φοιτητές υποστηρικτικού υλικού σχετικού με το περιεχόμενο του μαθήματος • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email 														
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παρακολούθηση διαλέξεων</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση Σεμιναρίου</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτική Επίσκεψη</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη, πρόοδοι, προετοιμασία για εξετάσεις, ασκήσεις αυτοαξιολόγησης, διαδραστικές δραστηριότητες</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Τελική εξέταση</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παρακολούθηση διαλέξεων	39	Παρακολούθηση Σεμιναρίου	3	Εκπαιδευτική Επίσκεψη	3	Αυτοτελής μελέτη, πρόοδοι, προετοιμασία για εξετάσεις, ασκήσεις αυτοαξιολόγησης, διαδραστικές δραστηριότητες	72	Τελική εξέταση	3	Σύνολο Μαθήματος	120
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
	Παρακολούθηση διαλέξεων	39													
	Παρακολούθηση Σεμιναρίου	3													
	Εκπαιδευτική Επίσκεψη	3													
Αυτοτελής μελέτη, πρόοδοι, προετοιμασία για εξετάσεις, ασκήσεις αυτοαξιολόγησης, διαδραστικές δραστηριότητες	72														
Τελική εξέταση	3														
Σύνολο Μαθήματος	120														

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Διαμορφωτική</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά (Αγγλικά για τους φοιτητές Erasmus)</p> <p>Γραπτή εξέταση (100%)</p> <p>Αλλά προαιρετικά:</p> <p>(1) Γραπτή Ατομική Εργασία (30% του τελικού βαθμού)</p> <p>(2) Έλεγχος Προόδου (5% του τελικού βαθμού)</p> <p>Η Γραπτή εξέταση θα έχει την ακόλουθη μορφή:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 ερωτήσεις τύπου Σωστό ή Λάθος (10/100) • 10 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (10/100) • 2 κείμενα με κενά για συμπλήρωση (20/100) • 2 ερωτήσεις αναλυτικής ανάπτυξης (2x30 μονάδες)
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Leveque, P., 2003. *Ο Ελληνιστικός Κόσμος*. Αθήνα: Μεταίχμιο
- Shipley, G. 2012. *Ο Ελληνικός κόσμος μετά τον Αλέξανδρο: 323 – 31 π.Χ.* Αθήνα: ΜΙΕΤ
- Walbank, F.W., 1993. *Ο Ελληνιστικός Κόσμος*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας
- Χανιώτης Α. 2021. *Η Εποχή των Κατακτήσεων. Ο ελληνικός κόσμος από τον Αλέξανδρο στον Αδριανό*. Μετάφραση: Μ.Γ. Ευθυμίου, Α. Χανιώτης. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκοντες:	A. FARRINGTON, Ε. ΦΑΣΣΑ
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	afarring@he.duth.gr , efassa@he.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης:	Γραπτή τελική εξέταση: 100%
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Οι γραπτές εξετάσεις (προόδου και τελική) θα πραγματοποιούνται μέσω eClass σε ημερομηνία και ώρα που θα ανακοινώνονται μαζί με τη χρονική διάρκεια και το περιεχόμενό τους σε εύλογο χρονικό διάστημα πριν από την πραγματοποίησή τους.