

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«Η ΡΩΜΑΪΚΗ ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΑ: ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΥΓΟΥΣΤΟ ΕΩΣ ΤΟΝ ΜΑΡΚΟ ΑΥΡΗΛΙΟ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΠΣ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ/ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	XXXXXXXXXX	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Η ΡΩΜΑΪΚΗ ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΑ: ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΥΓΟΥΣΤΟ ΕΩΣ ΤΟΝ ΜΑΡΚΟ ΑΥΡΗΛΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/XXXXXX/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- κατανοούν τη σημασία της ρωμαϊκής ιστορίας για την ελληνική ιστορία και τη διαμόρφωση της ελληνικής ταυτότητας
- ερμηνεύουν τις σχέσεις πόλεων και αυτοκράτορα και τους τρόπους με τους οποίους αυτές οι σχέσεις εκφράστηκαν στον δημόσιο χώρο
- συνοψίζουν τα κύρια πολιτισμικά χαρακτηριστικά της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας
- εφαρμόζουν τις γνώσεις τους στην ανάλυση ποικίλων ζητημάτων αρχαίας ιστορίας
- χρησιμοποιούν τις πρωτογενείς και δευτερογενείς μαρτυρίες για να τεκμηριώσουν και να εμπλουτίσουν τα επιχειρήματά τους
- χρησιμοποιούν τις σχετικές ψηφιακές βάσεις δεδομένων
- ταξινομούν, να αξιολογούν και να αναλύουν τις σχετικές πρωτογενείς πηγές
- συνδυάζουν τις γραμματειακές, αρχαιολογικές και επιγραφικές μαρτυρίες
- ερμηνεύουν το φαινόμενο της ανόδου της Ρώμης και της κυριαρχίας της στη Μεσόγειο

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Άσκηση κριτικής 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή 	<ul style="list-style-type: none"> • Γνωριμία με φοιτητές/τριες και παρουσίαση του περιεχομένου, του στόχου, των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των απαιτήσεων του μαθήματος • Η σημασία της ρωμαϊκής ιστορίας • Η ρωμαϊκή ιστορία και η ελληνική ιστορία • Γεωγραφικό και χρονολογικό εύρος • Πρωτογενείς πηγές • Επισκόπηση της σύγχρονης έρευνας, βιβλιογραφία, μεθοδολογία
2	<ul style="list-style-type: none"> • Ο Αύγουστος 	<ul style="list-style-type: none"> • Η άνοδος του Αυγούστου • Η ηγεμονία του Αυγούστου • Οι μεταρρυθμίσεις • Η σταθεροποίηση της αυτοκρατορίας • Η επίδραση του Αυγούστου στη ζωή και τον πολιτισμό της αυτοκρατορίας
3	<ul style="list-style-type: none"> • Οι Ιούλιο-Κλαύδιοι 	<ul style="list-style-type: none"> • Πολιτική ιστορία της Ιουλιο-Κλαυδιανής δυναστείας • Οικονομία • Κοινωνία • Επαρχίες
4	<ul style="list-style-type: none"> • Οι Φλάβιοι 	<ul style="list-style-type: none"> • Πολιτική ιστορία της δυναστείας • Οικονομία • Στρατός • Ο δημόσιος χώρος • Τα γράμματα και οι τέχνες κατά τον 1^ο αιώνα της αυτοκρατορίας
5	<ul style="list-style-type: none"> • Τραϊανός 	<ul style="list-style-type: none"> • Επέκταση της αυτοκρατορίας • Κοινωνική πολιτική – alimenta • Αστικοποίηση • Επαρχίες και διοίκηση • Optimus princeps
6	<ul style="list-style-type: none"> • Αδριανός 	<ul style="list-style-type: none"> • Ο ταξιδευτής αυτοκράτορας • Εξωτερική πολιτική • Τα δημόσια έργα στις πόλεις της αυτοκρατορίας • Αδριανός και Αθήνα
7	<ul style="list-style-type: none"> • Μάρκος Αυρήλιος 	<ul style="list-style-type: none"> • Ο στωικός αυτοκράτορας • Μαρκομανικοί πόλεμοι και εξωτερική πολιτική • Μεταρρυθμίσεις στο δίκαιο και στη διοίκηση • Η διαδοχή

8	<ul style="list-style-type: none"> • Η διοίκηση της αυτοκρατορίας 	<ul style="list-style-type: none"> • Ο ρόλος του αυτοκράτορα • Αυτοκράτορας και σύγκλητος • Ρώμη και επαρχίες • Η διοίκηση των επαρχιών • Η αυτονομία των πόλεων • Ρωμαϊκό δίκαιο και κωδικοποίηση • Ο στρατός
9	<ul style="list-style-type: none"> • Κοινωνία και Οικονομία στα αυτοκρατορικά χρόνια 	<ul style="list-style-type: none"> • Κοινωνικές τάξεις, πατρίκιοι, ιππείς, πληβείοι • Το δικαίωμα του πολίτη • Δουλεία • Γεωργία • Η αυτοκρατορική οικονομία • Φορολογία • Η οικογένεια
10	<ul style="list-style-type: none"> • Η πνευματική ζωή 	<ul style="list-style-type: none"> • Β' Σοφιστική • Ποίηση και μυθιστόρημα • Ιατρική • Επιστήμη • Οι φιλόσοφοι στη ρωμαϊκή αυτοκρατορία
11	<ul style="list-style-type: none"> • Θρησκεία 	<ul style="list-style-type: none"> • Η λατρεία του αυτοκράτορα • Εξελίξεις των ελληνιστικών λατρειών • Οι λατρείες των πόλεων • Χριστιανισμός • Ενοθεϊσμός
12	<ul style="list-style-type: none"> • Τέχνες και πολιτισμός 	<ul style="list-style-type: none"> • Μείζονα ρεύματα • Η «αυτοκρατορική» τέχνη • Το πορτρέτο • Δημόσια κτήρια, fora, βασιλικές, δεξαμενές • Αμφιθέατρα • Μωσαϊκά
13	<ul style="list-style-type: none"> • Ανακεφαλαίωση 	<ul style="list-style-type: none"> • Ανακεφαλαίωση • Επίλυση αποριών • Ανατροφοδότηση φοιτητών/τριών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις στην τάξη • Ενεργητική μάθηση (hands-on learning) – Βιωματική μάθηση • Ομαδοσυνεργατική μάθηση 								
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις PPT • Διδακτικό υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας eClass • Μελέτη από τους φοιτητές υποστηρικτικού υλικού σχετικού με το περιεχόμενο του μαθήματος • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email 								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παρακολούθηση διαλέξεων</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση Σεμιναρίου</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτική Επίσκεψη</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παρακολούθηση διαλέξεων	39	Παρακολούθηση Σεμιναρίου	3	Εκπαιδευτική Επίσκεψη	3
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου							
	Παρακολούθηση διαλέξεων	39							
	Παρακολούθηση Σεμιναρίου	3							
Εκπαιδευτική Επίσκεψη	3								

<p>Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Αυτοτελής μελέτη, πρόοδοι, προετοιμασία για εξετάσεις, ασκήσεις αυτοαξιολόγησης, διαδραστικές δραστηριότητες</p>	72
	<p>Τελική εξέταση</p>	3
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	120
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Διαμορφωτική</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά (Αγγλικά για τους φοιτητές Erasmus)</p> <p>Γραπτή εξέταση (100%)</p> <p>Αλλά προαιρετικά:</p> <p>(1) Γραπτή Ατομική Εργασία (30% του τελικού βαθμού)</p> <p>(2) Έλεγχος Προόδου (5% του τελικού βαθμού)</p> <p>Η Γραπτή εξέταση θα έχει την ακόλουθη μορφή:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 ερωτήσεις τύπου Σωστό ή Λάθος (10/100) • 10 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (10/100) • 2 κείμενα με κενά για συμπλήρωση (20/100) • 2 ερωτήσεις αναλυτικής ανάπτυξης (2x30 μονάδες) 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Alföldy, G. 2009. *Ιστορία της ρωμαϊκής κοινωνίας*. Μετάφραση: Α. Χανιώτης. Αθήνα: ΜΙΕΤ
2. Beard, M. 2017. *SPQR. Ιστορία της αρχαίας Ρώμης*. Μετάφραση: Κ. Κουρεμένος. Αθήνα: Αλεξάνδρεια
3. Mackay, C. S., 2013. *Αρχαία Ρώμη. Στρατιωτική και Πολιτική Ιστορία*. Μετάφραση: Γ. Δ. Ζάννη. Αθήνα: Παπαδήμας
4. Μπουραζέλης, Κ. 2017. *Οι Τρόφιμοι της Λύκαινας: Συνοπτική ιστορία των Ρωμαίων και της πολιτείας τους από την ίδρυση της Ρώμης έως και την εποχή του Διοκλητιανού (753 π.Χ. – 305 μ.Χ.)*. Αθήνα: Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης
5. Παπαγγελής, Θ. 2005. *Η Ρώμη και ο Κόσμος της*. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών. Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη.
6. Sartre, M. 2006. *Ελληνιστική Μικρασία. Από το Αιγαίο ως τον Καύκασο*. Μετάφραση: Δ. Παλαιοθόδωρος. Αθήνα: Πατάκης
7. Sartre, 2012. *Ρωμαϊκή Αυτοκρατορία. Οι ανατολικές επαρχίες από τον Αύγουστο μέχρι τους Σεβήρους*. Μετάφραση: Κ. Μειδάνη. Αθήνα: Καρδαμίτσα.
8. Χανιώτης Α. 2021. *Η Εποχή των Κατακτήσεων. Ο ελληνικός κόσμος από τον Αλέξανδρο στον Αδριανό*. Μετάφραση: Μ.Γ. Ευθυμίου, Α. Χανιώτης. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης
9. Ward, A. M., Heichelheim, F. M., Yeo, C. A. 2008. *Οι Ρωμαίοι*. Αθήνα: Οδυσσεάς

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκουσα:	Ε. ΦΑΣΣΑ
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκουσα	Μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου efassa@he.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης:	Γραπτή τελική εξέταση: 100%
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Οι γραπτές εξετάσεις (προόδου και τελική) θα πραγματοποιούνται μέσω eClass σε ημερομηνία και ώρα που θα ανακοινώνονται μαζί με τη χρονική διάρκεια και το περιεχόμενό τους σε εύλογο χρονικό διάστημα πριν από την πραγματοποίησή τους.