

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«Η ΑΝΟΔΟΣ ΤΗΣ ΡΩΜΗΣ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΡΩΜΗΣ ΣΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΠΣ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ/ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	XXXXXXXXXX	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Η ΑΝΟΔΟΣ ΤΗΣ ΡΩΜΗΣ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΡΩΜΗΣ ΣΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/XXXXXX/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- κατανοούν τη σημασία της ρωμαϊκής ιστορίας για την ελληνική ιστορία και τη διαμόρφωση της ελληνικής ταυτότητας
- προσδιορίζουν τις ιστορικές φάσεις που οδήγησαν στη μεταμόρφωση της Ρώμης από μικρή πόλη του Λατίου σε μεσογειακή αυτοκρατορία
- ερμηνεύουν τις σχέσεις ελληνικών πόλεων, συμπολιτειών και ιδιωτών με τη ρωμαϊκή σύγκλητο
- συνοψίζουν τα κύρια στάδια εξέλιξης της ρωμαϊκής δημοκρατίας
- ερμηνεύουν το φαινόμενο της ανόδου της Ρώμης και της κυριαρχίας της στη Μεσόγειο

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
--	--

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Άσκηση κριτικής

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή 	<ul style="list-style-type: none"> • Γνωριμία με φοιτητές/τριες και παρουσίαση του περιεχομένου, του στόχου, των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των απαιτήσεων του μαθήματος • Η σημασία της ρωμαϊκής ιστορίας • Η ρωμαϊκή ιστορία και η ελληνική ιστορία • Γεωγραφικό και χρονολογικό εύρος • Πρωτογενείς πηγές • Επισκόπηση της σύγχρονης έρευνας, βιβλιογραφία, μεθοδολογία
2	<ul style="list-style-type: none"> • Η προ-ρωμαϊκή Ιταλία. Οι Ετρούσκοι 	<ul style="list-style-type: none"> • Η προ-ρωμαϊκή Ιταλία • Οι λαοί της Ιταλίας (750-400 π.Χ.) • Οι Φοίνικες • Οι Έλληνες της Ιταλίας • Οι Ετρούσκοι • Κοινωνία, οικονομία και πολιτισμός των Ετρούσκων
3	<ul style="list-style-type: none"> • Η πρώτη ρωμαϊκή δημοκρατία 	<ul style="list-style-type: none"> • Η ίδρυση της Ρώμης • Οι βασιλείς της Ρώμης • Η μετάβαση στη δημοκρατία • Η ρωμαϊκή δημοκρατία από το 509 έως το 287 π.Χ. • Η πρώτη μορφή της δημοκρατίας • Κοινωνικές και πολιτικές συγκρούσεις
4	<ul style="list-style-type: none"> • Η πρώτη ρωμαϊκή δημοκρατία 	<ul style="list-style-type: none"> • Η κατάκτηση της Ιταλίας και οι συνέπειές της • Το σύστημα ρωμαϊκών συμμαχιών εντός της Ιταλίας και οι κοινότητες πολιτών • Ο Πύρρος και η Ρώμη
5	<ul style="list-style-type: none"> • Κοινωνία και πολιτειακό σύστημα στα χρόνια της δημοκρατίας 	<ul style="list-style-type: none"> • Κοινωνία της αρχαίας Ρώμης • Αξίες της αρχαίας Ρώμης • Ρωμαϊκή οικογένεια • Πατρωνία • Το πολιτειακό σύστημα • Οι κλάσεις • Πατρίκιοι και πληβείοι στα χρόνια της δημοκρατίας
6	<ul style="list-style-type: none"> • Ο ρωμαϊκός επεκτατισμός στη Δυτική Μεσόγειο 	<ul style="list-style-type: none"> • Οι Καρχηδονιακοί Πόλεμοι
7	<ul style="list-style-type: none"> • Η Ρώμη και η ελληνιστική Ανατολή 	<ul style="list-style-type: none"> • Ιλλυρικοί Πόλεμοι • Ρώμη και Μακεδονία • Μακεδονικοί Πόλεμοι • Η δυναμική της Ρώμης έως τα τέλη του 3^{ου} αιώνα π.Χ. • Ελληνικές συμπολιτείες – Ρώμη και ισορροπία δυνάμεων στον παραδοσιακό ελληνικό χώρο

8	<ul style="list-style-type: none"> • Η Ρώμη και η ελληνιστική Ανατολή 	<ul style="list-style-type: none"> • Οι ελληνιστικές μοναρχίες και η Ρώμη: Σελευκίδες, Ατταλίδες, Πτολεμαίοι • Οι ρωμαϊκές επαρχίες στην ελληνιστική Ανατολή • Η ρωμαϊκή διοίκηση της Μεσογείου
9	<ul style="list-style-type: none"> • Ο ρωμαϊκός επεκτατισμός 	<ul style="list-style-type: none"> • Ρωμαϊκός επεκτατισμός: αρχαίες και σύγχρονες προσεγγίσεις • Οι συνέπειες του επεκτατισμού στη Ρώμη και στην Ιταλία • Η πορεία προς την εποχή των Γράκχων • Οι Γράκχοι • Η άνοδος του Μάριου
10	<ul style="list-style-type: none"> • Ο 1^{ος} αιώνας π.Χ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Μάριος και Σύλλας • Μιθριδάτης Στ', Α' και Β' Μιθριδατικοί Πόλεμοι • Πομπήιος ο Μέγας • Ιούλιος Καίσαρας
11	<ul style="list-style-type: none"> • Ο 1^{ος} αιώνας π.Χ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Η άνοδος του Ιούλιου Καίσαρα • Από την Α' τριανδρία στον Ρουβίκωνα • Μάρκος Αντώνιος • Οκταβιανός • Κικέρωνας • Οι τελευταίες μέρες της ρωμαϊκής δημοκρατίας
12	<ul style="list-style-type: none"> • Κοινωνία, οικονομία και πολιτισμός κατά τον 2^ο και 1^ο αιώνα π.Χ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Κοινωνικές ανακατατάξεις • Γυναίκες • Δούλοι • Εκπαίδευση • Οικονομία • Πολιτισμός • Η πολιτισμική συνάντηση Ελλήνων και Ρωμαίων • Οι πόλεις του ελληνικού κόσμου κατά τους δύο τελευταίους αιώνες της ρωμαϊκής δημοκρατίας
13	<ul style="list-style-type: none"> • Ανακεφαλαίωση 	<ul style="list-style-type: none"> • Ανακεφαλαίωση • Επίλυση αποριών • Ανατροφοδότηση φοιτητών/τριών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις στην τάξη • Ενεργητική μάθηση (hands-on learning) – Βιωματική μάθηση • Ομαδοσυνεργατική μάθηση 	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις PPT • Διδακτικό υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας eClass • Μελέτη από τους φοιτητές υποστηρικτικού υλικού σχετικού με το περιεχόμενο του μαθήματος • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Παρακολούθηση διαλέξεων	39
	Παρακολούθηση Σεμιναρίου	3
	Εκπαιδευτική Επίσκεψη	3
	Αυτοτελής μελέτη,	72

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>πρόοδοι, προετοιμασία για εξετάσεις, ασκήσεις αυτοαξιολόγησης, διαδραστικές δραστηριότητες</p>	
	<p>Τελική εξέταση</p>	<p>3</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>120</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Διαμορφωτική</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά (Αγγλικά για τους φοιτητές Erasmus)</p> <p>Γραπτή εξέταση (100%)</p> <p>Αλλά προαιρετικά:</p> <p>(1) Γραπτή Ατομική Εργασία (30% του τελικού βαθμού)</p> <p>(2) Έλεγχος Προόδου (5% του τελικού βαθμού)</p> <p>Η Γραπτή εξέταση θα έχει την ακόλουθη μορφή:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 ερωτήσεις τύπου Σωστό ή Λάθος (10/100) • 10 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (10/100) • 2 κείμενα με κενά για συμπλήρωση (20/100) • 2 ερωτήσεις αναλυτικής ανάπτυξης (2x30 μονάδες) 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Alföldy, G. 2009. *Ιστορία της ρωμαϊκής κοινωνίας*. Μετάφραση: Α. Χανιώτης. Αθήνα: ΜΙΕΤ
- Beard, M. 2017. *SPQR. Ιστορία της αρχαίας Ρώμης*. Μετάφραση: Κ. Κουρεμένος. Αθήνα: Αλεξάνδρεια
- Mackay, C. S., 2013. *Αρχαία Ρώμη. Στρατιωτική και Πολιτική Ιστορία*. Μετάφραση: Γ. Δ. Ζάννη. Αθήνα: Παπαδήμας
- Μπουραζέλης, Κ. 2017. *Οι Τρόφιμοι της Λύκαινας: Συνοπτική ιστορία των Ρωμαίων και της πολιτείας τους από την ίδρυση της Ρώμης έως και την εποχή του Διοκλητιανού (753 π.Χ. – 305 μ.Χ.)*. Αθήνα: Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης
- Παπαγγελής, Θ. 2005. *Η Ρώμη και ο Κόσμος της*. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών. Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη.
- Sartre, M. 2006. *Ελληνιστική Μικρασία. Από το Αιγαίο ως τον Καύκασο*. Μετάφραση: Δ. Παλαιοθόδωρος. Αθήνα: Πατάκης
- Sartre, 2012. *Ρωμαϊκή Αυτοκρατορία. Οι ανατολικές επαρχίες από τον Αύγουστο μέχρι τους Σεθήρους*. Μετάφραση: Κ. Μειδάνη. Αθήνα: Καρδαμίτσα.
- Χανιώτης Α. 2021. *Η Εποχή των Κατακτήσεων. Ο ελληνικός κόσμος από τον Αλέξανδρο στον Αδριανό*. Μετάφραση: Μ.Γ. Ευθυμίου, Α. Χανιώτης. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης
- Ward, A. M., Heichelheim, F. M., Yeo, C. A. 2008. *Οι Ρωμαίοι*. Αθήνα: Οδυσσέας

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκουσα:	Ε. ΦΑΣΣΑ
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκουσα	Μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου efassa@he.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης:	Γραπτή τελική εξέταση: 100%
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Οι γραπτές εξετάσεις (προόδου και τελική) θα πραγματοποιούνται μέσω eClass σε ημερομηνία και ώρα που θα ανακοινώνονται μαζί με τη χρονική διάρκεια και το περιεχόμενό τους σε εύλογο χρονικό διάστημα πριν από την πραγματοποίησή τους.