

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΠΣ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ / ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	XXXXXXXXXX	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/XXXXXX/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν και κατανοούν τις βασικές μορφοσυντακτικές δομές της αρχαίας ελληνικής γλώσσας,
- διακρίνουν ειδολογικά τα κείμενα βάσει της διαλέκτου στην οποία έχουν γραφτεί, αναγνωρίζοντας και αναλύοντας τις χαρακτηριστικές γλωσσικές δομές και στοιχεία κάθε διαλέκτου (κυρίως, Δωρικής, Αιολικής, Ιωνικής, Αττικής, Κοινής),
- συγκρίνουν και να αξιολογούν τις διαφορές και τις ομοιότητες μεταξύ των διάφορων αρχαίων ελληνικών λογοτεχνικών διαλέκτων και κειμένων, καθώς και τις διαφοροποιήσεις στον τρόπο χρήσης των γραμματικών και συντακτικών στοιχείων στις διάφορες περιόδους,
- χρησιμοποιούν αποτελεσματικές τεχνικές μετάφρασης για την ακριβή αποτύπωση του νοήματος των αρχαίων κειμένων στη σύγχρονη γλώσσα,
- αναλύουν και ερμηνεύουν αρχαία ελληνικά κείμενα,
- εφαρμόζουν γνώσεις Συντακτικού και Γραμματικής για την ανάλυση και κατανόηση σύνθετων γλωσσικών δομών,
- εμπλουτίζουν το λεξιλόγιό τους με εξειδικευμένες λέξεις και φράσεις της αρχαίας ελληνικής,
- αναγνωρίζουν και αναλύουν το ύφος των αρχαίων ελληνικών κειμένων, κατανοώντας ότι το

ύφος επηρεάζει το νόημα και την επικοινωνιακή δύναμη της γλώσσας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:-

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στην Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας 	<ul style="list-style-type: none"> • Γνωριμία με φοιτητές/τριες και παρουσίαση του περιεχομένου, του στόχου, των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των απαιτήσεων του μαθήματος • Εισαγωγή στην Ιστορία της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας <ul style="list-style-type: none"> • Ινδοευρωπαϊκή καταγωγή και ιστορική εξέλιξη της ελληνικής γλώσσας (Πρωτοελληνική, Αρχαία, Ελληνιστική Κοινή, Μεσαιωνική, Νεότερη) • Γραφή, διάλεκτοι και κυριαρχία της Αττικής • Ελληνιστική Κοινή, Αττικισμός και Χριστιανισμός • Μεσαιωνική περίοδος, οθωμανοκρατία και Νεοελληνικός Διαφωτισμός • Γλωσσικό ζήτημα: καθαρεύουσα, δημοτική και γλωσσικές Ενωσιολογική κατανόηση του δημόσιου έναντι του ιδιωτικού βίου στον ρωμαϊκό πολιτισμό • Κείμενα από τις διάφορες περιόδους της ελληνικής γλώσσας
2	<ul style="list-style-type: none"> • Διάλεκτοι – Λογοτεχνικοί διάλεκτοι –Ιωνική διάλεκτος • Κατηγορούμενο 	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή • Ιωνική – Χαρακτηριστικά και σύγκριση με την αττική (ασκήσεις) • Το κατηγορούμενο (κείμενο) • Μελέτη κειμένων
3	<ul style="list-style-type: none"> • Η γλώσσα του Ηροδότου • Αντικείμενο 	<ul style="list-style-type: none"> • Η γλώσσα του Ηροδότου, χαρακτηριστικά και μελέτη κειμένων • Το αντικείμενο – Σύνταξη του ρήματος (μονόπτωτα-δίπτωτα ρήματα) • Μελέτη κειμένων •
4	<ul style="list-style-type: none"> • Δωρική διάλεκτος • Ομοίπτωτοι και ετερόπτωτοι προσδιορισμοί 	<ul style="list-style-type: none"> • Δωρική διάλεκτος – Η γλώσσα της χορικής ποίησης Χαρακτηριστικά και σύγκριση με την αττική –μελέτη κειμένων • Ομοίπτωτοι προσδιορισμοί

		<ul style="list-style-type: none"> • Ετερόπρωτοι προσδιορισμοί • Επιρρηματικοί προσδιορισμοί • Μελέτη κειμένων
5	<ul style="list-style-type: none"> • Αιολική διάλεκτος • Σύγκριση 	<ul style="list-style-type: none"> • Αιολική διάλεκτος – η γλώσσα της Σαπφούς και του Αλκαίου -Χαρακτηριστικά και σύγκριση με την αττική – μελέτη κειμένων • Β΄ όρος σύγκρισης • Σύνταξη του υπερθετικού • Μελέτη κειμένων
6	<ul style="list-style-type: none"> • Η γλώσσα του Ομήρου • Οι εγκλίσεις στις κύριες προτάσεις • Ρηματικά επίθετα 	<ul style="list-style-type: none"> • Η γλώσσα του Ομήρου και της επικής ποίησης – χαρακτηριστικά - μελέτη κειμένων • Οι εγκλίσεις στις κύριες προτάσεις • Ρηματικά επίθετα σε –τέος, -τός • Μελέτη κειμένων
7	<ul style="list-style-type: none"> • Η ελληνιστική κοινή • Το απαρέμφατο 	<ul style="list-style-type: none"> • Η ελληνιστική κοινή – η γλώσσα των Ευαγγελίων – Χαρακτηριστικά – μελέτη κειμένων • Το απαρέμφατο και η σύνταξή του • Μελέτη κειμένων
8	<ul style="list-style-type: none"> • Αττικισμός • Μετοχή 	<ul style="list-style-type: none"> • Αττικισμός – μελέτη κειμένων • Η μετοχή: επιθετική, κατηγορηματική και επιρρηματική • Μελέτη κειμένων
9	<ul style="list-style-type: none"> • Η Σκοτεινή Περίοδος: 6^{ος} -11^{ος} αιώνας μ.Χ. • Δευτερεύουσες προτάσεις I 	<ul style="list-style-type: none"> • Η Ελληνική γλώσσα μεταξύ 6^{ου} και 11^{ου} αιώνα μ.Χ. – μελέτη κειμένων • Δευτερεύουσες προτάσεις – Ονοματικές προτάσεις • Μελέτη κειμένων
10	<ul style="list-style-type: none"> • Δευτερεύουσες προτάσεις II 	<ul style="list-style-type: none"> • Αιτιολογικές, Τελικές, Συμπερασματικές προτάσεις • Μελέτη κειμένων
11	<ul style="list-style-type: none"> • Δευτερεύουσες προτάσεις III 	<ul style="list-style-type: none"> • Υποθετικές, Εναντιωματικές προτάσεις, Χρονικές προτάσεις –η σύνταξη του πρίν • Μελέτη κειμένων
12	<ul style="list-style-type: none"> • Πλάγιος λόγος 	<ul style="list-style-type: none"> • Από τον ευθύ στον πλάγιο λόγο και αντίστροφα • Μελέτη κειμένων
13	<ul style="list-style-type: none"> • Σχήματα λόγου • Ανακεφαλαίωση 	<ul style="list-style-type: none"> • Σχήματα λόγου • Ανακεφαλαίωση και επίλυση αποριών • Ανατροφοδότηση φοιτητών/τριών για το μάθημα •

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις στην τάξη • Ενεργητική μάθηση (hands-on learning) – Βιωματική μάθηση • Ομαδοσυνεργατική μάθηση 								
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις PPT • Διδακτικό υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας eClass • Μελέτη από τους φοιτητές υποστηρικτικού υλικού σχετικού με το περιεχόμενο του μαθήματος • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email 								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργασία</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση</td> <td>27</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργασία	50	Μελέτη και ανάλυση	27
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις	39								
Εργασία	50								
Μελέτη και ανάλυση	27								

<p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	βιβλιογραφίας	
	Εξετάσεις	4
	Σύνολο Μαθήματος	120
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Διαμορφωτική	<p>Γραπτή εξέταση προόδου: 20%</p> <p>Εργασία (υποχρεωτική): 25%</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση: 55%</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

1. Adrados F. 2002 *Ιστορία της ελληνικής γλώσσας από τις απαρχές ως τις μέρες μας*, μτφ. Α.Υ. Lecumbergi, επιμ. Γ. Αναστασίου - Χ. Χαραλαμπάκης, Αθήνα.
2. Browning, R., 1991 *Η Ελληνική γλώσσα. Μεσαιωνική και νέα*, μτφρ: Μ. Ν. Κονομή, Αθήνα, Chadwick J. 1999 *Γραμμική Β και συγγενικές γραφές*, μτφρ.: Ν. Κονομή, Αθήνα.
3. Hooker, J. T. 1994 *Εισαγωγή στη Γραμμική Β'*, μτφ. Χ. Μαραβέλιας Αθήνα.
4. Χριστίδης, Α-Φ. 2005 *Ιστορία της αρχαίας ελληνικής γλώσσας*, Θεσσαλονίκη.
5. Ανδριώτης Ν. 1995 *Ιστορία της ελληνικής γλώσσας. Τέσσερις μελέτες*, Θεσσαλονίκη.

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

1. Sihler, A. L. 2009 *Συγκριτική γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής και της Λατινικής*, μτφ. Δ. Καραθανάσης Επιμ. Γ. Γιαννάκης, Αθήνα.
2. Ζηκίδης, Γ. 1972 *Μεγάλη ελληνική γραμματική της αττικής πεζογραφικής διαλέκτου*, Αθήνα.
3. Οικονόμου Μ. Χ., *Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής*, Θεσσαλονίκη (1971) 1996 [‘μεγάλη’].
4. Σταματάκος, Ι. 2006 *Ιστορική Γραμματική Αρχαίας Ελληνικής*, Αθήνα.
5. Τζάρτζανος, Α. 1967 *Γραμματική της αρχαίας ελληνικής γλώσσας*, Αθήνα.

ΣΥΝΤΑΞΗ

1. Humbert, J. 2002 *Συντακτικόν της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας*, μτφ. Γ. Κουρμούλης, Αθήνα.
2. Schwyzger, E. 2005 *Η Σύνταξη της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας*, μτφ. Γ. Ε. Παπατσιμπας – Π. Χαϊρόπουλος, Αθήνα.
3. Λορεντζάτος Π., *Ιστορικό Συντακτικό της Αρχαίας Ελληνικής*, Αθήνα 1989
4. Τζουγανάτος, Ν. Δ. 1963 *Σύνταξις της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας: Ο Υποτεταγμένος Λόγος*, Αθήνα.

ΛΕΞΙΚΑ

1. Chantraine, P. *Ετυμολογικό λεξικό της αρχαίας ελληνικής: ιστορία των λέξεων*. Επιστημονική επιμέλεια: Γ. Παπαναστασίου, Δ. Χρηστίδης, μετάφραση: Γ. Δάρλας, Α. Πέτρου, Θεσσαλονίκη 2022.
2. Hofmann, J.B. 2009 *Ετυμολογικόν λεξικόν της αρχαίας ελληνικής*, μτφ. Α. Παπανικολάου, Αθήνα.
3. Liddell, H. G.-Scott, R.-Jones, H. S. et al., *A Greek-English lexicon, with a revised supplement*, Oxford 1996 (9η έκδ.).
4. Montanari F., *Σύγχρονο λεξικό της Αρχαίας ελληνικής γλώσσας*, Αθήνα 2013.

5. Σταματάκος, Ι. *Λεξικόν της αρχαίας ελληνικής γλώσσης*, Αθήναι 1949.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Γ. ΤΣΟΜΗΣ
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	gtsomis@helit.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης:	Γραπτή εξέταση προόδου: 20% Εργασίες – Ασκήσεις: 25% Γραπτή τελική εξέταση: 55%
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Οι γραπτές εξετάσεις (προόδου και τελική) θα πραγματοποιούνται μέσω eClass σε ημερομηνία και ώρα που θα ανακοινώνονται μαζί με τη χρονική διάρκεια και το περιεχόμενό τους σε εύλογο χρονικό διάστημα πριν από την πραγματοποίησή τους. Η εργασία θα υποβάλλεται μέσω eClass σε καθορισμένη ημερομηνία.