

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  
**«ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ II»**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ/ΠΠΣ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ / ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΤΙΣ ΤΕΧΝΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	XXXXXXXXXX	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/XXXXXX/">https://eclass.duth.gr/courses/XXXXXX/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να κατανοούν ότι η επιστημονική δραστηριότητα βασίζεται σε ερευνητικές στρατηγικές</li> <li>• Να είναι εξοικειωμένοι/ες με τη διεπιστημονική ανάλυση και αξιολόγηση των πηγών του παρελθόντος</li> <li>• Να αξιοποιούν και να συνδυάζουν τα μεθοδολογικά εργαλεία της ιστορίας και της κοινωνικής έρευνας</li> <li>• Να γνωρίζουν τις βασικές ποιοτικές ερευνητικές μεθόδους των κοινωνικών επιστημών (ποσοτικές και ποιοτικές)</li> <li>• Να σχεδιάσουν και να αξιολογούν μια κοινωνική έρευνα με τη χρήση των παραπάνω μεθόδων (χωριστά ή σε συνδυασμό)</li> </ul>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b> <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p>

<p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  Λήψη αποφάσεων  Αυτόνομη εργασία  Ομαδική εργασία  Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> </ul>	

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Θέματα Ιστορικής και Συγκριτικής Φιλολογίας</li> <li>2. Παράδοση και Κριτική του Κειμένου</li> <li>3. Φιλολογική ερμηνεία και λογοτεχνική ανάλυση</li> <li>4. Η ιστορική περιοδολόγηση: εργαλειακή προσέγγιση</li> <li>5. Μεθοδολογίες ιστορικής επιστήμης: έρευνα πολιτικής ιστορίας</li> <li>6. Το πεδίο της κοινωνικής ιστορίας: ανάλυση περιπτώσεων</li> <li>7. Θεωρίες, μέθοδοι και πηγές προσέγγισης πολιτισμού και ιδεολογίας</li> <li>8. Παραδείγματα</li> <li>9. Το κονστρουκτιβιστικό Παράδειγμα - εθνογραφία</li> <li>10. Μέθοδος project – μελέτη περίπτωσης</li> <li>11. Η συνέντευξη και η συμμετοχική παρατήρηση</li> <li>12. Θεμελιωμένη θεωρία και έρευνα μεικτών μεθόδων</li> <li>13. Παραδείγματα</li> </ol>
---

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>												
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Οι διαλέξεις λάμβαναν χώρα με τη χρήση των τεχνολογιών πληροφορίας, ήτοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Με ηλεκτρονική παρουσίαση των μαθημάτων (power point)</li> <li>• Διαδίκτυο</li> </ul> <p>Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνονταν είτε δια ζώσης, είτε με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, είτε μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος</p>												
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>Τελική εξέταση</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>180</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	39	Άσκηση	45	Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις	92	Τελική εξέταση	4	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>180</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>												
Διαλέξεις	39												
Άσκηση	45												
Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις	92												
Τελική εξέταση	4												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>180</b>												

<p>συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων</p> <p>Ποιοτικές μέθοδοι:</p> <p>Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων</p>

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><b>Συγγράμματα:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ελπίδα Κ. Βόγλη, <i>Τα πεδία της ιστορίας στο παρελθόν και το παρόν της</i>, εκδ. Πεδίο, Αθήνα 2023.</li> <li>2. Patricia Leavy, <i>Σχεδιασμός κοινωνικής έρευνας</i>, University Studio Press, Θεσσαλονίκη 2021, μτφρ. Άλκηστις Δαλκαβούκη, επιμέλεια Βασίλης Δαλκαβούκης - Κυριάκος Σγουρόπουλος.</li> </ol> <p><b>Άλλη προτεινόμενη βιβλιογραφία:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ιστορικές σχολές και μέθοδοι. Εισαγωγή στην ευρωπαϊκή ιστοριογραφία, Έκδοση: 1η έκδ./2011 Συγγραφέας: Αρώτη-Τσίχλη, Καίτη ISBN: 978-960-02-2265-4 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): Παπαζήσης.</li> <li>2. Η ιστορία σε ψίχουλα. Από τα Annales στη 'Νέα Ιστορία', Κωδικός στον Εύδοξο: 1103, Έκδοση: 11η έκδ./2010 Συγγραφέας: Dosse, Francois, μεταφραστής: Αγγελική Βλαχοπούλου, ISBN: 978-960-7309-48-8 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης</li> <li>3. Για την ιστορία, Έκδοση: 1η έκδ./1998 Συγγραφέας: Hobsbawm, Eric, μεταφραστής: Παρασκευάς Ματάλας, ISBN: 978-960-310-244-1 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): Θεμέλιο</li> <li>4. Συνάρθρωση ποσοτικών και ποιοτικών προσεγγίσεων, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 57973, Έκδοση: 1η έκδ./2011 Συγγραφείς: Σαραφίδου Γιασεμή ISBN: 978-960-01-1403-4 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.</li> <li>5. Η έρευνα του πραγματικού κόσμου, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 31515, Έκδοση: 2η έκδ. συμπληρωμένη/2010 Συγγραφείς: Robson Colin ISBN: 978-960-01-1132-3 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.</li> <li>6. Η μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας στις ανθρωπιστικές επιστήμες. 2<sup>η</sup> έκδοση αναθεωρημένη, με προσθήκες και διορθώσεις, Θ. Γ. Παππάς, Αθήνα, Εκδ. Καρδαμίτσα, 2016</li> </ol>
---

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

<b>Διδάσκων:</b>	Ι. ΝΤΕΛΗΓΙΑΝΝΗΣ
<b>Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα</b>	<a href="mailto:inteligi@helit.duth.gr">inteligi@helit.duth.gr</a>
<b>Επόπτες/Επιτηρητές:</b>	ΝΑΙ
<b>Τρόποι εξέτασης:</b>	Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων Ποιοτικές μέθοδοι: Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων
<b>Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:</b>	Η εξέταση θα πραγματοποιείται μέσω eClass σε καθορισμένη ημερομηνία.