

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
«ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ, ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗ ΣΤΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΠΣ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ / ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΤΙΣ ΤΕΧΝΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	XXXXXX	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ, ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗ ΣΤΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/XXXXXX/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τις βασικές αρχές και τις ρυθμίσεις που διέπουν την ψηφιακή τεχνολογία και το διαδίκτυο.
- Κατανοούν ζητήματα πνευματικής ιδιοκτησίας, απορρήτου και προστασίας δεδομένων.
- Εξετάζουν ηθικά ζητήματα στην πληροφορική.
- Αξιολογούν ηθικά διλήμματα που σχετίζονται με τη χρήση της τεχνολογίας, όπως η τεχνητή νοημοσύνη, η παρακολούθηση, η λογοκρισία και τα κοινωνικά δίκτυα.
- Εφαρμόζουν θεωρητικές γνώσεις σε πρακτικά παραδείγματα, αξιολογώντας νομικές και ηθικές αποφάσεις σε υποθέσεις που αφορούν στην πληροφορική.
- Κατανοούν τον ρόλο των διεθνών κανονισμών.
- Αναλύουν τη διεθνή διάσταση της νομοθεσίας και των κανονιστικών πλαισίων στην κοινωνία της πληροφορίας, συμπεριλαμβανομένων των κανονισμών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Αναπτύσσουν κριτικές σκέψεις για τη σχέση τεχνολογίας, δικαίου και κοινωνίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

<p>Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
--	---

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο δίκαιο της διανοητικής ιδιοκτησίας - Άυλα αγαθά - Πνευματική Ιδιοκτησία - Σήμα - Διακριτικά γνωρίσματα – domain names - ευρεσιτεχνία - design: Βασικές αρχές, εξουσίες, όρια προστασίας.
2. Το δικαίωμα πνευματικής ιδιοκτησίας (I) - Αντικείμενο προστασίας - Υποκείμενο δικαιώματος - Κατηγορίες Έργων
3. Το δικαίωμα πνευματικής ιδιοκτησίας (II) - Περιουσιακό δικαίωμα - Ηθικό δικαίωμα - Εξουσίες - Όρια προστασίας του δικαιώματος - Εξαιρέσεις και περιορισμοί.
4. Οργανισμός Πνευματικής Ιδιοκτησίας και Επιτροπή για την πάταξη προσβολών δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας και συγγενικών δικαιωμάτων στο διαδίκτυο.
5. Το sui generis δικαίωμα επί της βάσης δεδομένων
6. Λογισμικά διήθησης διαφήμισης και δίκαιο άυλων αγαθών.
7. Ζητήματα του δικαίου της πνευματικής ιδιοκτησίας στην ψηφιακή ενιαία αγορά - datamining - hyperlinks – Ευθύνη των παρόχων υπηρεσιών της κοινωνίας της πληροφορίας.
8. Η Τεχνητή νοημοσύνη ως τεχνολογία αιχμής - Πρόσκτηση γνώση και εξαγωγή δεδομένων μέσω της ΤΝ.
9. Τεχνολογικές εκφάνσεις Τ.Ν. - Μηχανική μάθηση και εφαρμογές της/Ευφυή συστήματα.
10. Νομική ρύθμιση ΤΝ σε επίπεδο δικαίου ευρωπαϊκής ένωσης - Αναφυόμενα ηθικά ζητήματα και αντιμετώπισή τους.
11. Ιδιωτικότητα και προσωπικά δεδομένα στην ψηφιακή εποχή – Πληροφοριακός αυτοκαθορισμός του ατόμου και σύγκρουση με άλλα συνταγματικά δικαιώματα – Θεσμικό πλαίσιο.
12. Βασικές έννοιες - Αρχές επεξεργασίας προσωπικών δεδομένων - Η συγκατάθεση του υποκειμένου των προσωπικών δεδομένων για την επεξεργασία τους - Νόμιμες βάσεις επεξεργασίας των δεδομένων.
13. Υποχρεώσεις υπευθύνου επεξεργασίας, εκτελούντος την επεξεργασία- Ο υπεύθυνος προστασίας δεδομένων και οι υποχρεώσεις του - Τα δικαιώματα του υποκειμένου των δεδομένων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις στην τάξη • Ομαδοσυνεργατική μάθηση
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις PPT • Διδακτικό υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας eClass • Μελέτη από τους φοιτητές υποστηρικτικού υλικού σχετικού με το περιεχόμενο του μαθήματος • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email 														
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 396 1015 472">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 396 1355 472">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 472 1015 571">Παρακολούθηση διαλέξεων</td> <td data-bbox="1015 472 1355 571">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 571 1015 636">Παρακολούθηση Σεμιναρίου</td> <td data-bbox="1015 571 1355 636">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 636 1015 674">Εκπαιδευτική Επίσκεψη</td> <td data-bbox="1015 636 1355 674">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 674 1015 902">Αυτοτελής μελέτη, πρόοδοι, προετοιμασία για εξετάσεις, ασκήσεις αυτοαξιολόγησης, διαδραστικές δραστηριότητες</td> <td data-bbox="1015 674 1355 902">102</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 902 1015 936">Τελική εξέταση</td> <td data-bbox="1015 902 1355 936">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 936 1015 969">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1015 936 1355 969">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παρακολούθηση διαλέξεων	39	Παρακολούθηση Σεμιναρίου	3	Εκπαιδευτική Επίσκεψη	3	Αυτοτελής μελέτη, πρόοδοι, προετοιμασία για εξετάσεις, ασκήσεις αυτοαξιολόγησης, διαδραστικές δραστηριότητες	102	Τελική εξέταση	3	Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Παρακολούθηση διαλέξεων	39														
Παρακολούθηση Σεμιναρίου	3														
Εκπαιδευτική Επίσκεψη	3														
Αυτοτελής μελέτη, πρόοδοι, προετοιμασία για εξετάσεις, ασκήσεις αυτοαξιολόγησης, διαδραστικές δραστηριότητες	102														
Τελική εξέταση	3														
Σύνολο Μαθήματος	150														
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή εξέταση (100%) Αλλά προαιρετικά: Γραπτή Ατομική Εργασία (30% του τελικού βαθμού)</p>														

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Καλλινίκου, Δ., 2021, Πνευματική ιδιοκτησία (Copyright Law), Π. Ν. Σάκκουλας.
- Κοτσιρης, Λ., 2017, Πνευματική ιδιοκτησία και το κοινοτικό κεκτημένο (Copyright Law and acquiscommunautaire), Σάκκουλα.
- Rosati, E., 2021, Copyright in the digital single market: Article by article commentary to the provisions of Directive 2019/790, Oxford University Press.
- Walter, M., & Lewinski, S. von (Eds), 2010, European Copyright Law: A commentary, OxfordUniversity Press.
- Γιαννόπουλος, Ν. Γ. 2018. *Εισαγωγή στη Νομική Πληροφορική. Μια πρώτη προσέγγιση της σχέσης δικαίου και νέων τεχνολογιών*. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη
- Ιγγλεζάκης, Α. 2022. *Δίκαιο Πληροφορικής και Διαδικτύου. Βασική Εμπορική Νομοθεσία*. Αθήνα: Σάκκουλας
- Μανιάτης, Α.Π. 2006. *Δίκαιο Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών*. Αθήνα: Σάκκουλας
- Floridi, L., Cows, J., Beltrametti, M., Chatila, et. al, 2018, AI4People: An ethical framework for a good AI society, *Minds Mach* 28(4), 689-707.
- Mittelstadt, B., Allo, P., Taddeo, M., Wachter, S., and Floridi, L., 2016, The ethics of algorithms: Mapping the debate, *Big data & society* 3(2)
- Floridi, L., 2023, *The ethics of artificial intelligence: Principles, challenges and opportunities*, Oxford University Press.

- White Paper on Artificial Intelligence: A European approach to excellence and trust, February 2020, European Commission, https://commission.europa.eu/publications/white-paper-artificial-intelligence-european-approach-excellence-and-trust_en.
- Βλαχάβας, Ι., Κεφαλάς, Π., Βασιλειάδης, Ν., Κόκκορας, Φ., & Σακελλαρίου, Η., 2020, Τεχνητή νοημοσύνη, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- Μήτρου, Λ. (Επιμ.), 2023, Μπορεί ο αλγόριθμος... να είναι ηθικός, να είναι δίκαιος, να είναι διαφανής, να δικάζει & να διοικεί;, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
- Milossi, M., Alexandropoulou, E., & Psannis, K., 2021, AI ethics: Algorithmic determinism or selfdetermination?, *IEEE Access* 9, 58455-58466.
- Μήτρου, Λ. *Η Δημοσιότητα της Κύρωσης ή Η Κύρωση της Δημοσιότητας*, Αθήνα: Σάκκουλας, 2012.
- Μήτρου, Λ. *Ο Γενικός Κανονισμός Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων Νέο δίκαιο - νέες υποχρεώσεις - νέα δικαιώματα (Σειρά: Δίκαιο και Κοινωνία στον 21ο Αιώνα)*, Αθήνα, Θεσσαλονίκη: Σάκκουλας, 2017.
- Κανελλοπούλου-Μπότη, Μ. *Πληροφοριακός αυτοκαθορισμός και προσωπικά δεδομένα : μερικές παρατηρήσεις μετά την πρώτη δεκαπενταετία εφαρμογής του νόμου : με αφορμή το παράδειγμα των ιατρικών φακέλων*, *Χρονικά Ιδιωτικού Δικαίου* 8 (2012): 561-565.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκοντες:	Γ. ΜΠΑΜΠΕΤΑΣ
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντες:	gbampeta@law.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης:	Γραπτή τελική εξέταση: 100%
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Οι γραπτές εξετάσεις θα πραγματοποιούνται μέσω eClass σε ημερομηνία και ώρα που θα ανακοινώνονται μαζί με τη χρονική διάρκεια και το περιεχόμενό τους σε εύλογο χρονικό διάστημα πριν από την πραγματοποίησή τους.