

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ (ΑΠΟ ΤΗ ΒΕΝΕΤΟΚΡΑΤΙΑ ΜΕΧΡΙ ΤΟΝ 21Ο ΑΙΩΝΑ)»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ/ΠΠΣ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ/ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	XXXXXXXXXX	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ (ΑΠΟ ΤΗ ΒΕΝΕΤΟΚΡΑΤΙΑ ΜΕΧΡΙ ΤΟΝ 21Ο ΑΙΩΝΑ)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/XXXXXX/">https://eclass.duth.gr/courses/XXXXXX/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση:

- να μπορούν να παρουσιάσουν στον ιστορικό χρόνο τις κυριότερες εξελίξεις της ιστορίας των ελληνικών κόσμων πριν την Επανάσταση και στους δύο αιώνες της ιστορίας του ελληνικού κράτους
- να εντάσσουν τους κύριους σταθμούς της νεότερης και σύγχρονης ελληνικής ιστορίας στο ευρωπαϊκό πλαίσιο και τα ιστορικά συμφραζόμενά τους
- να κατανοούν την αξία των ιστορικών πηγών και να γνωρίζουν τις διαφορές του τεκμηριωτικού υλικού που έχουν στη διάθεσή τους οι ιστορικοί
- να μελετούν πρωτογενείς πηγές και να εξοικειώνονται με τους θεσμούς και τις ποικίλες εκφάνσεις του δημόσιου και του ιδιωτικού βίου των Ελλήνων στη μακρά περίοδο πριν και μετά την Επανάσταση και την ίδρυση του ελληνικού κράτους
- να κατανοούν και να ερμηνεύουν ζητήματα πολιτικής, κοινωνικής, οικονομικής, πολιτιστικής και διανοητικής ιστορίας στην ανωτέρω περίοδο

#### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και κατανόηση πληροφοριών, με τη χρήση βιβλιογραφικών και τεχνολογικών εργαλείων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ο ελληνικός χώρος, οι λατίνοι και οι οθωμανοί κυρίαρχοι (1204-1821): διοικητική οργάνωση
2. Ανάμεσα σε Δύση και σε Ανατολή: Κοινωνία, συγκριτική εξέταση
3. Έλληνες βενετοί και οθωμανοί υπήκοοι: θρησκευτικές ταυτότητες
4. Εκπαίδευση, παιδεία, ιδεολογικοί προσανατολισμοί στην περίοδο των βενετών και οθωμανών κυριάρχων
5. Η μεταβυζαντινή κοινωνία, η τάξη των Φαναριωτών στον οθωμανοκρατούμενο Ελληνισμό κατά τον 17ο και 18ο αιώνα, οι Φαναριώτες μεταξύ Πατριαρχείου και Υψηλής Πύλης
6. Η Φαναριώτικη Εποχή στις Παραδουνάβιες Ηγεμονίες (πολιτικές, κοινωνικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις)
7. Η ίδρυση της Φιλικής εταιρείας και η επανάσταση του Αλέξανδρου Υψηλάντη
8. Ο Ελληνισμός εκτός των ορίων του πρώτου ελληνικού κράτους. Η περίοδος των Μεταρρυθμίσεων. Τα διατάγματα Hatt-i Serif και Hatt-i Humayun. Οι επιπτώσεις στην ελληνορθόδοξη κοινότητα.
9. Η μετάβαση από τη 'φαντασική κοινότητα του έθνους' στο ελληνικό εθνικό κράτος: Προϋποθέσεις και μεταβολές (διαδικασία συγκρότησης κράτους)
10. Ελληνική εθνική ιδεολογία: Μεγάλη Ιδέα και αλυτρωτισμός. Εξέταση της εξέλιξης του ελληνικού εθνικισμού σε συνάρτηση με τις εδαφικές προσαρτήσεις της ελλαδικής ολοκλήρωσης
11. Η ελληνική κοινωνία στον 19<sup>ο</sup> αιώνα μέχρι τον Πρώτο Παγκόσμιο Πόλεμο (κινήματα, εξελίξεις κ.ά.)
12. Η ανάπτυξη της ελληνικής οικονομίας στον 19<sup>ο</sup> αιώνα. Απόπειρες εκβιομηχανισμού, το όραμα του εκσυγχρονισμού, δημοσιονομικές κρίσεις, εσωτερικά προβλήματα και διεθνές περιβάλλον
13. Η ελληνική κοινωνία στον 20<sup>ο</sup> αιώνα: εξελίξεις και αναπροσαρμογές στο πλαίσιο ενός μεταβαλλόμενου κόσμου και υπό την επίδραση των διεθνών οργανισμών στους οποίους εντάσσεται η Ελλάδα.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις στην αίθουσα	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Παρουσιάσεις με powerpoint Διδακτικό Υλικό στην πλατφόρμα eclass Επικοινωνία μέσω email	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.                  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.                   Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις	*108 (χωρίς πριμοδοτική εργασία *60 (με πριμοδοτική εργασία)
	Προαιρετικές πριμοδοτικές εργασίες	48 ώρες για όσες και όσους επιλέγουν να πραγματοποιήσουν εργασία -τότε οι 48 ώρες αφαιρούνται από τον χρόνο αυτοτελούς μελέτης για τις εξετάσεις
	Γραπτή εξέταση προόδου	Όχι
	Τελική γραπτή εξέταση	3
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Τρίωρη γραπτή εξέταση στα ελληνικά, η οποία περιλαμβάνει ερωτήματα ανάπτυξης, που αναδεικνύουν το επίπεδο κατανόησης του αντικειμένου του μαθήματος,	
Σύνολο Μαθήματος	150	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

καθώς και τις συνθετικές και αναλυτικές ικανότητες των φοιτητών).Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε δύο ερωτήματα (50% έκαστο, μονάδες: 5/10). \*Σε περίπτωση που έχουν εκπονήσει προαιρετική εργασία, λαμβάνουν από αυτήν μέχρι 5 μονάδες και στις εξετάσεις απαντούν σε ένα μόνον ερώτημα (που βαθμολογείται στην τελευταία περίπτωση ως εξής: 50%, 5/10).

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Συγγράμματα

- Δερτιλής, Γιώργος, *Ιστορία του ελληνικού κράτους, 1750-2015*, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης, 2018. ISBN 978-960-524-528-3 Κωδικός στον Εύδοξο77116727
- Πιζάνιας, Πέτρος, *Η ιστορία των νέων Ελλήνων από το 1400ς έως το 1820*, Αθήνα: Εστία, 2021 ISBN 978-960-05-1622-7 Κωδικός στον Εύδοξο1-14-104
- Χασιώτης, Ι. Κ., *Μεταξύ οθωμανικής κυριαρχίας και ευρωπαϊκής πρόκλησης: Ο ελληνικός κόσμος στα χρόνια της τουρκοκρατίας*, Θεσσαλονίκη: UniversityStudioPress, 2008.

### • Προτεινόμενη ενδεικτική βιβλιογραφία ανά θεματική περίοδο:

Πριν το 1821

- Αντ. Αναστασόπουλος -Ηλ. Κολοβός (επιμ.) *Ottoman Rule and the Balkans, 1760-1850: Conflict, Transformation, Adaptation. Proceedings of an international conference held in Rethymno, Greece, 13-14 December 2003*, Πανεπιστήμιο Κρήτης – Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, 2007.
- Αναστασόπουλος Αντ. (επιμ.), *The Eastern Mediterranean under Ottoman Rule: Crete, 1645-1840. Halcyon Days in Crete VI. A Symposium Held in Rethymno*, 13-15 January 2006, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης 2008.
- Αργυρίου, Ασ., *Ιδεολογικά ρεύματα στους κόλπους του Ελληνισμού και της Ορθοδοξίας κατά τα χρόνια της Τουρκοκρατίας*, Λάρισα 1980.
- Αρχοντίδης, Ασ., *Μεταξύ Βενετών και Τούρκων*, Θεσσαλονίκη 1987.
- Βακαλόπουλος, Απόστολος, *Νέα Ελληνική Ιστορία (1204-1985)*, Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 2005.
- D. Howard, *Venice and the East*, London (Yale university Press), 2000.
- Iorga, Nicolae, *Το Βυζάντιο μετά το Βυζάντιο*, μτφρ. Γιάννης Καράς, Αθήνα: Gutenberg, 1989.
- Μαλτέζου, Χρύσα, *Υλη ιστορίας του βενετοκρατούμενου Ελληνισμού (13ος-18ος αι.)*, ΠΕΚ, Ηράκλειο 2022.
- Νυσταζοπούλου – Πελεκίδου, Μαρία, *Οι Βαλκανικοί Λαοί: Από την τουρκική κατάκτηση στην εθνική αποκατάσταση (14ος – 19ος αι.)*, Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1991.
- Τζιβάρα, Παναγιώτα, *Χαμένες και Κρυμμένες Βιβλιοθήκες. Ιδιωτικές βιβλιακές συλλογές στη βενετοκρατούμενη Κέρκυρα (16ος-18ος αι.)*, τ. Α', Εκδόσεις Άτων – Αναγνωστική Εταιρία Κερκύρας, Αθήνα 2022.

Μετά τη σύσταση του ελληνικού κράτους:

- Βόγλη, Ελπίδα, *Έργα και ημέραι ελληνικών οικογενειών, 1750-1940*, Αθήνα: ΕΛΙΑ, 2005.
- Hering, Gunnar, *Τα πολιτικά κόμματα στην Ελλάδα, 1821-1936*, μτφρ. Θόδωρος Παρασκευόπουλος, Αθήνα: Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης, 2004, 2 τ.
- Λιάκος, Αντώνης, *Ο ελληνικός 20ός αιώνας*, Αθήνα: Πόλις, 2019
- Μωυσίδης, Αντώνης και Σπύρος Σακελλαρόπουλος (επιμ.), *Η Ελλάδα στον 19ο και 20ό αιώνα. Εισαγωγή στην ελληνική κοινωνία*, Αθήνα: Τόπος, 2010.
- Petropoulos, John, *Πολιτική και συγκρότηση κράτους στο ελληνικό βασίλειο (1833-1843)*, Αθήνα: Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης, 1986, 2 τ.

\*Πολύτομες σειρές:

- Χατζηιωσήφ, Χρήστος (επιμ.), *Ιστορία της Ελλάδας του 20ού αιώνα*, Αθήνα: Βιβλιόραμα.
- *Ιστορία του ελληνικού έθνους*, Αθήνα: Εκδοτική Αθηνών.



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

<b>Διδάσκουσα:</b>	Ε. ΒΟΓΛΗ
<b>Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα</b>	<a href="mailto:evogli@he.duth.gr">evogli@he.duth.gr</a>
<b>Επόπτες/Επιτηρητές:</b>	ΝΑΙ
<b>Τρόποι εξέτασης:</b>	Εργασία (προαιρετική): 50% Γραπτή τελική εξέταση: 50%
<b>Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)</b>	Οι γραπτές εξετάσεις θα πραγματοποιούνται μέσω eClass σε ημερομηνία και ώρα που θα ανακοινώνονται μαζί με τη χρονική διάρκεια και το περιεχόμενό τους σε εύλογο χρονικό διάστημα πριν από την πραγματοποίησή τους.  Η εργασία θα υποβάλλεται μέσω eClass σε καθορισμένη ημερομηνία.