

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
«ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΝΕΟΤΕΡΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ / ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	XXXXXX	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΝΕΟΤΕΡΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΏΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/XXXXXX/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"> • Να αναλύσουν τον κεντρικό ρόλο του κινήματος Προτεσταντικής αλλά και της Ρωμαιοκαθολικής Μεταρρύθμισης, στην πνευματική αναγέννηση και την διάδοση της εκπαίδευσης. • Να κατανοήσουν το εύρος της εμπορικής επανάστασης, μετά το «άνοιγμα» των Ευρωπαίων σε νέες αγορές και πολιτισμούς. • Να συνδέσουν την ανάδυση της απολυταρχίας με την άνοδο του νεότερου συγκεντρωτικού κράτους και να αναλύσουν μέσα στο ίδιο πλαίσιο τα νέα πολιτεύματα του 17^{ου} αιώνα, στην Ευρώπη. • Να παρακολουθήσουν την ευρωπαϊκή επέκταση και κυριαρχία των Ευρωπαίων πέρα από την Ευρωπαϊκή χερσόνησο. • Να αναλύουν και να κατανοήσουν τις εξελίξεις της επιστήμης και τις νέες ιδέες που διαμόρφωσαν το πνευματικό κίνημα του Διαφωτισμού καθώς και την επίδραση των ιδεών αυτών στο ξέσπασμα της Μεγάλης Γαλλικής Επανάστασης. • Οι φοιτητές θα μπορούν να επιχειρηματολογήσουν για τους λόγους για τους οποίους τα

ιστορικά αυτά θέματα που αναλύονται στο μάθημα αυτό υπήρξαν κομβικά σημεία για την ενδυνάμωση και τον μετασχηματισμό της Ευρώπης σε μία ήπειρο με καπιταλιστική οικονομία και ισχυρά κρατικά μορφώματα και κατά συνέπεια θα κατανοήσουν την στροφή στον νεότερο κόσμο.

- Να ενημερωθούν για την σύγχρονη βιβλιογραφία επί των θεμάτων αυτών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εργασία με διεθνή και διεπιστημονική βιβλιογραφία
- Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.	Εισαγωγή στους κύριους στόχους του μαθήματος συνολικά: Ο πολιτισμός της Αναγέννησης	Παρουσίαση του περιεχομένου του μαθήματος: <ul style="list-style-type: none"> • Ο γεωφυσικός χώρος της Ευρώπης • Οι δρόμοι του εμπορίου • Πόλεις • Πανεπιστήμια • Φιλοσοφία και τέχνη στην Αναγέννηση
2.	Τα μεγάλα ταξίδια των δυτικοευρωπαίων	<ul style="list-style-type: none"> • Τα μεγάλα ταξίδια και οι νέες εμπορικές διαδρομές • Η αρχή του δουλεμπορίου και οι πρώτες αυτοκρατορίες • Η εδραίωση της χρηματικής οικονομίας και η «επανάσταση των τιμών»
3.	Θρησκευτικές Μεταρρυθμίσεις	<ul style="list-style-type: none"> • Ο θεσμός της Εκκλησίας τον 16^ο αιώνα • Προτεσταντικές Μεταρρυθμίσεις και εξεγέρσεις • Η Ρωμαιοκαθολική Μεταρρύθμιση και η παγκόσμια απήχυσή της
4.	Ο πολιτισμός και η τέχνη στην εποχή των θρησκευτικών μεταρρυθμίσεων	<ul style="list-style-type: none"> • Μανιερισμός • Μπαρόκ
5.	Δυναστείες μοναρχίες και νέα πολιτικά μορφώματα	<ul style="list-style-type: none"> • Διαμόρφωση και ενδυνάμωση των μοναρχιών • Ολιγαρχίες • Κοινωνική ανασυγκρότηση • Η Ευρώπη στο τέλος των θρησκευτικών πολέμων
6.	Απολυταρχία	<ul style="list-style-type: none"> • Η δημιουργία του συγκεντρωτικού κράτους • Η αριστοκρατία και η άνοδος της αστικής τάξης • Προβολή ντοκιμαντέρ: Λουδοβίκος ΙΔ΄ (BBC)
7.	Νέα και παλιά πολιτικά συστήματα	<ul style="list-style-type: none"> • Ο Αγγλικός εμφύλιος, νέες ιδέες και η διαμόρφωση του Αγγλικού Κοινοβουλίου • Ολιγαρχίες και πόλεις κράτη
8.	Ευρωπαϊκή Επέκταση	<ul style="list-style-type: none"> • Οικονομική Ανάπτυξη και Κοινωνικοί μετασχηματισμοί • Εμπορική «επανάσταση» ή εμποροκρατία και

		χρηματιστήρια
9.	Η Τέχνη στην εποχή των ανερχόμενων αστών	<ul style="list-style-type: none"> • Η αστική προσωπογραφία στις Κάτω Χώρες • Μεγάλοι δάσκαλοι: Rembrandt και Vermeer
10.	Ιδέες και Επιστήμη	<ul style="list-style-type: none"> • Επιστημονική επανάσταση, νέες τεχνολογίες και νέα επιστημονική ηγεμονία • Διαφωτισμός νέα γνώση και φιλοσοφία
11.	Επαναστάσεις	<ul style="list-style-type: none"> • Πολιτικές εξελίξεις στην Ευρώπη και το παλιό καθεστώς, προβλήματα και δυσλειτουργίες • Η Αμερικανική επανάσταση και ο απόηχος στην Ευρώπη
12.	Η Μεγάλη Γαλλική Επανάσταση	<ul style="list-style-type: none"> • Κρίση και επανάσταση • Ο Ναπολέοντειοι πόλεμοι και η «εξαγωγή» της επανάστασης στην Ευρώπη
13.	Νέες ιδέες	<ul style="list-style-type: none"> • Αποτίμηση του μαθήματος: Στροφή στην νεότερικότητα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο/ Παράδοση σε αίθουσα														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Χρήση κατά την παράδοση του μαθήματος powerpoint. 2. Ανάρτηση βασικών στοιχείων των μαθημάτων στο e-class. 3. Έρευνα στην βιβλιογραφία μέσω ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων. 4. Προβολή ντοκιμαντέρ για σχολιασμό 														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργασία προαιρετική</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή στην συζήτηση με τεκμηρίωση</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργασία προαιρετική	30	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	71	Συμμετοχή στην συζήτηση με τεκμηρίωση	30	Εξετάσεις	3	Σύνολο μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	39														
Εργασία προαιρετική	30														
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	71														
Συμμετοχή στην συζήτηση με τεκμηρίωση	30														
Εξετάσεις	3														
Σύνολο μαθήματος	150														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι</i>	Τελική γραπτή εξέταση (100% για όσους δεν έχουν κάνει εργασία ή 70% για όσους έχουν αναλάβει εργασία η αξιολόγηση της οποίας αποτελεί το υπόλοιπο 30%).														

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Merry Wiesner Hanks, *Πρώιμη Νεότερη Ευρώπη 1450-1789*, εκδ. Ξιφαράς, Αθήνα 2008. (εγχειρίδιο)
2. Berstein Milza *Από την Ρωμαϊκή Αυτοκρατορία στα ευρωπαϊκά κράτη*, Αλεξάνδρεια Αθήνα 1999
3. E.M. Burns, *Εισαγωγή στην Ιστορία και τον Πολιτισμό της Νεότερης Ευρώπης*, Επίκεντρο Αθήνα. 2005
4. Charles Tilly, *Οι Ευρωπαϊκές Επαναστάσεις*, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 1998
5. Jonathan Israel, *Η Ευρώπη και Ριζοσπαστικός Διαφωτισμός*, ΚΝΕ, Αθήνα 2005
6. Annie Jourdan, *Νέα Ιστορία της Γαλλικής Επανάστασης*, εκδ. Πόλις 2023.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκουσα:	A.ΣΥΡΙΑΤΟΥ
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκουσα	asyriato@he.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης:	Εργασία (προαιρετική): 30% Γραπτή τελική εξέταση: 70% και 100% όταν δεν έχουν κάνει εργασία
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Οι γραπτές εξετάσεις θα πραγματοποιούνται μέσω eClass σε ημερομηνία και ώρα που θα ανακοινώνονται μαζί με τη χρονική διάρκεια και το περιεχόμενό τους σε εύλογο χρονικό διάστημα πριν από την πραγματοποίησή τους. Η εργασία θα υποβάλλεται μέσω eClass σε καθορισμένη ημερομηνία.