

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ/ΠΠΣ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ / ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	XXXXXXXXXX	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/XXXXXX/">https://eclass.duth.gr/courses/XXXXXX/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/ουσες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- προσδιορίζουν το αντικείμενο της επιστήμης της γλωσσολογίας και τη σχέση του με άλλα επιστημονικά πεδία.
- κατανοούν βασικά στοιχεία της μεθοδολογίας έρευνας και ανάλυσης των γλωσσών.
- γνωρίζουν και να αξιοποιούν κατάλληλα βασικούς όρους και έννοιες της γλωσσολογικής ανάλυσης και μελέτης της γλώσσας.
- διακρίνουν τα βασικά χαρακτηριστικά/συστατικά των φυσικών γλωσσών σε κάθε επίπεδο γλωσσικής ανάλυσης.
- οργανώνουν, να αναλύουν γλωσσικά δεδομένα με καθοδήγηση και να επιχειρηματολογούν πάνω στα ζητήματα που ανακύπτουν.
- θέτουν ερωτήσεις σχετικά με τη γλώσσα που προκύπτουν από την εμπειρία.
- αναγνωρίζουν φαινόμενα που σχετίζονται με τη γλωσσική αλλαγή και την ποικιλοπλοία της γλωσσικής χρήσης και να επιδεικνύουν ευαισθησία σε σχέση με τις διαφοροποιήσεις στη δομή της γλώσσας που συμβάλλουν στη διαφοροποίηση του επιπέδου ύφους.
- επιδεικνύουν γνώση της σχέσης της γλωσσολογίας με άλλα επιστημονικά πεδία.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1	Εισαγωγή	<ul style="list-style-type: none"><li>• Γνωριμία, μαθησιακό συμβόλαιο</li><li>• Αντικείμενο της επιστήμης της γλωσσολογίας</li><li>• Γλωσσολογία και φιλολογία</li><li>• Χρήση και νόρμα</li><li>• Προφορικός και γραπτός λόγος</li><li>• Γλωσσική ποικιλία</li><li>• Συγχρονία και διαχρονία</li></ul>
2	Βασικές έννοιες για τη γλωσσολογική ανάλυση	<ul style="list-style-type: none"><li>• Γλωσσικό σύστημα και γλωσσικό σημείο</li><li>• Λόγος-γλώσσα-ομιλία</li><li>• Α' και Β' άρθρωση</li><li>• Είδη κατανομής/παραδειγματικές και συνταγματικές σχέσεις</li><li>• Γραμματική και λεξιλόγιο</li><li>• Γλωσσική ικανότητα και γλωσσική επιτέλεση</li><li>• Λειτουργίες της Γλώσσας</li></ul>
3	Φωνητική	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ακουστική και ακροατική Φωνητική</li><li>• Αρθρωτική Φωνητική</li><li>• Διεθνές φωνητικό Αλφάβητο</li></ul>
4	Φωνολογία	<ul style="list-style-type: none"><li>• Διάκριση φωνητικής/φωνολογίας</li><li>• Μονάδες φωνολογικής ανάλυσης, φωνολογικά χαρακτηριστικά και φωνολογικές διαδικασίες</li><li>• Υπερτεμαχιακά στοιχεία: συλλαβή, τόνος, επιτονισμός</li><li>• Διεπαφή φωνολογίας και μορφολογίας</li></ul>
5	Φωνητική και φωνολογική μεταγραφή προφορικού λόγου	<ul style="list-style-type: none"><li>• Συνεργατικές δραστηριότητες στην τάξη</li></ul>
6	Μορφολογία	<ul style="list-style-type: none"><li>• Λέξη και μόρφημα</li><li>• Είδη μορφημάτων</li><li>• Μορφολογικές διαδικασίες: κλίση, παραγωγή, σύνθεση</li><li>• Διεπαφή μορφολογίας και σύνταξης</li></ul>
7	Σύνταξη	<ul style="list-style-type: none"><li>• Γραμματικές και αντιγραμματικές προτάσεις</li><li>• Προτασιακά συστατικά</li><li>• Φραστικές δομές και δενδροδιαγράμματα</li></ul>
8	Μορφοσυντακτική και σημασιολογική	<ul style="list-style-type: none"><li>• Συνεργατικές δραστηριότητες στην τάξη</li></ul>

	ανάλυση λεξικών μονάδων	
9	Σημασιολογία	<ul style="list-style-type: none"> <li>Σημασιολογικές σχέσεις: συνωνυμία, αντίθεση, υπωνυμία, μερωνυμία, πολυσημία, μεταφορά, μετωνυμία)</li> <li>Αλλαγή στη σημασία των λέξεων</li> </ul>
10	Πραγματολογία	<ul style="list-style-type: none"> <li>Εκφωνήματα</li> <li>Γλωσσικές πράξεις</li> <li>Αναφορά/Δείξη</li> <li>Συνομιλιακάυπονοήματα</li> </ul>
11	Σημασιολογική ανάλυση λεξικών μονάδων και φρασεολογισμών- Πραγματολογική ανάλυση εκφωνημάτων	<ul style="list-style-type: none"> <li>Συνεργατικές δραστηριότητες στην τάξη</li> </ul>
12	Κλάδοι και πεδία της Γλωσσολογίας	<ul style="list-style-type: none"> <li>Θεωρητική, Εφαρμοσμένη και Ιστορική Γλωσσολογία</li> <li>Διεπιστημονικά πεδία</li> </ul>
13	Ανακεφαλαίωση	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ανακεφαλαίωση και επίλυση αποριών</li> <li>Ανατροφοδότηση φοιτητών/τριών για το μάθημα</li> </ul>

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Διαλέξεις στην τάξη</li> <li>Ενεργητική μάθηση (hands-on learning) – Βιωματική μάθηση</li> <li>Ομαδοσυνεργατική μάθηση</li> <li>Ανεστραμμένη τάξη</li> </ul>														
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές/τις φοιτήτριες</li> <li>Παρουσιάσεις PPT</li> <li>Διδακτικό υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας eClass</li> <li>Συνεργατικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα</li> <li>Μελέτη από τους φοιτητές υποστηρικτικού υλικού σχετικού με το περιεχόμενο του μαθήματος</li> <li>Επικοινωνία μέσω email</li> </ul>														
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Συνεργατικές δραστηριότητες εντός τάξης</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Δραστηριότητες εκτός τάξης</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	39	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	37	Συνεργατικές δραστηριότητες εντός τάξης	30	Δραστηριότητες εκτός τάξης	20	Εξετάσεις	24	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>														
Διαλέξεις	39														
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	37														
Συνεργατικές δραστηριότητες εντός τάξης	30														
Δραστηριότητες εκτός τάξης	20														
Εξετάσεις	24														
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>														
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική</i></p>	<p>Διαμορφωτική</p> <p>Δραστηριότητες εντός και εκτός τάξης: 30% Γραπτή τελική εξέταση: 50% Αξιολόγηση ομοτίμων (peer-assessment): 20%</p>														

Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Γαβριηλίδου, Ζ., Μητσιάκη, Μ., & Φλιάτουρας, Α. 2021. *100 βασικές ενότητες για τη γλωσσολογία*. Αθήνα: Gutenberg.
2. Lyons J. 2002. *Εισαγωγή στη Θεωρητική Γλωσσολογία*. (Α. Αναστασιάδη, Ζ. Γαβριηλίδου, Α. Ευθυμίου, μετάφραση). Αθήνα: Μεταίχμιο.
3. Παυλίδου Θεοδοσία. 1997. *Επίπεδα Γλωσσικής Ανάλυσης*. Παρατηρητής.
4. Γούτσος, Δ. 2012. *Γλώσσα (Κείμενο, Ποικιλία, Σύστημα)*. Αθήνα: Κριτική.
5. Λεκάκου, Μαρία & Τοπιντζή, Νίνα. 2022. *Εισαγωγή στη γλωσσολογία*. Αθήνα: Gutenberg.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

<b>Διδάσκων:</b>	Z. ΓΑΒΡΙΗΛΙΔΟΥ, Ε. ΘΩΜΑΔΑΚΗ, Μ. ΜΗΤΣΙΑΚΗ
<b>Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα</b>	<a href="mailto:zgabriil@helit.duth.gr">zgabriil@helit.duth.gr</a> , <a href="mailto:ethomada@bscc.duth.gr">ethomada@bscc.duth.gr</a> , <a href="mailto:mmitsiaki@helit.duth.gr">mmitsiaki@helit.duth.gr</a>
<b>Επόπτες/Επιτηρητές:</b>	ΝΑΙ
<b>Τρόποι εξέτασης:</b>	Δραστηριότητες εντός και εκτός τάξης: 30% Γραπτή τελική εξέταση: 50% Αξιολόγηση ομοτίμων (peer-assessment): 20%
<b>Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)</b>	Όλα τα παραπάνω θα πραγματοποιούνται μέσω eClass σε καθορισμένη ημερομηνία.