



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ  
DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

---

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ  
ΤΜΗΜΑ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΠΠΣ «ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΤΙΣ ΤΕΧΝΕΣ ΚΑΙ  
ΣΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ»

---

---

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

---

## ΠΕΡΙΕΧΌΜΕΝΑ

---

Περιεχόμενα.....	2
Γενικές Πληροφορίες.....	4
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.....	4
Πρυτανικές Αρχές .....	4
Σχολή Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών .....	5
Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών .....	6
Διάρθρωση Τμήματος .....	6
Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών «Ψηφιακών Εφαρμογών στις Τέχνες και στον Πολιτισμό» .....	7
Στόχοι.....	7
Μαθησιακά Αποτελέσματα.....	8
Εισαγωγή στο ΠΠΣ.....	9
Εγγραφή στο ΠΠΣ .....	10
Εγγραφή σε εξάμηνα – Δήλωση μαθημάτων .....	11
Δικαιώματα και υποχρεώσεις φοιτητών .....	12
Οργάνωση του Προγράμματος Σπουδών .....	15
Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο .....	16
Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μαθημάτων.....	16
Εξετάσεις .....	16
Βαθμολογία .....	17
Προϋποθέσεις Λήψης Πτυχίου .....	17
Βαθμοί Πτυχίου .....	19
Επαγγελματικό Προφίλ Αποφοίτων .....	19
Επαγγελματικά Δικαιώματα Αποφοίτων .....	20
Παιδαγωγική/Διδακτική Επάρκεια και Πρακτική Άσκηση.....	20
Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών .....	22
Προσωπικό .....	29
Πόροι και Υπηρεσίες .....	33
Κέντρο Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης .....	33
Συνήγορος του Φοιτητή .....	33
Μηχανισμός Διαχείρισης παραπόνων και Ενστάσεων .....	33
Φοιτητικές Ομάδες.....	34
Στέγαση .....	34

Σίτιση .....	34
Ηλεκτρονική Γραμματεία .....	35
Ηλεκτρονική υποστήριξη μαθημάτων (eClass) .....	35
Επιπρόσθετες ψηφιακές παροχές.....	35
Κινητικότητα Φοιτητών.....	36
Πρακτική Άσκηση .....	38
Υποδομές και Εργαστηριακές Εγκαταστάσεις .....	38
Εργαστήρια.....	39
Βιβλιοθήκη .....	49
Γραμματεία.....	51

## ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

---

### ΔΗΜΟΚΡΊΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΆΚΗΣ

---

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Δ.Π.Θ.) ιδρύθηκε τον Ιούλιο του 1973 με το Νομοθετικό Διάταγμα υπ' αριθμ. 87 της 27ης Ιουλίου 1973 και ξεκίνησε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 1974-1975. Ονομάστηκε «Δημοκρίτειο» προς τιμήν του αρχαίου Έλληνα φιλοσόφου Δημόκριτου, ο οποίος καταγόταν από την πόλη Άβδηρα της Θράκης. Η διοίκηση του Δ.Π.Θ. έχει ως έδρα της την Κομοτηνή, η οποία είναι η πρωτεύουσα της Διοικητικής Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.

Στο Δ.Π.Θ. λειτουργούν σήμερα δέκα Σχολές και είκοσι οκτώ Τμήματα σε πέντε πόλεις της Αν. Μακεδονίας και Θράκης: Κομοτηνή, Ξάνθη, Αλεξανδρούπολη, Καβάλα και Ορεστιάδα.

Το Δ.Π.Θ. παίζει σημαντικό ρόλο στην ενίσχυση της εθνικής και πολιτιστικής φυσιογνωμίας της περιοχής της Αν. Μακεδονίας και Θράκης και συμβάλλει στο υψηλό επίπεδο των σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Με την ποιότητα διδασκαλίας και το επίπεδο έρευνάς του, έχει εξασφαλίσει μια θέση μεταξύ των καλύτερων Ελληνικών Α.Ε.Ι.

Ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, το Δ.Π.Θ. είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου με πλήρη αυτοδιοίκηση. Εποπτεύεται και επιχορηγείται από το Κράτος διά του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

---

### ΠΡΥΤΑΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

---

<b>Πρύτανης</b>	Φώτιος Μάρης Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών
<b>Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Φοιτητικών Θεμάτων &amp; Δια Βίου Εκπαίδευσης</b>	Μαρία Γρηγορίου Καθηγήτρια του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής
<b>Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης</b>	Κωνσταντίνος Χαλιωρός Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών
<b>Αντιπρύτανης Έρευνας και Καινοτομίας</b>	Γεώργιος Μπρούφας Καθηγητής του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης
<b>Αντιπρύτανης Διοικητικών Υποθέσεων</b>	Βασίλειος Γούργουλης Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

## ΣΧΟΛΗ ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

---

Η Σχολή Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών με έδρα την Κομοτηνή συγκροτήθηκε το 2013 σύμφωνα με το Π.Δ86/2013 (ΦΕΚ124/03-06-2013 τ.Α') και αποτελείται από τα παρακάτω Τμήματα:

1. Ιστορίας και Εθνολογίας,
2. Ελληνικής Φιλολογίας,
3. Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών, και
4. Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών.

Η Κοσμητεία της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του Δ.Π.Θ. σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022 αποτελείται από τον Κοσμήτορα τους Προέδρους των Τμημάτων έναν εκπρόσωπο ανά κατηγορία από τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. της Σχολής, καθώς και έναν εκπρόσωπο από την κατηγορία των προπτυχιακών φοιτητών, έναν εκπρόσωπο των μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψηφίων διδακτόρων όπου υπάρχουν, οι οποίοι εκλέγονται μαζί με τους αναπληρωτές τους με άμεση μυστική και καθολική ψηφοφορία.

<b>Κοσμήτορας</b>	Εμμανουήλ Γ. Βαρβούνης, Καθηγητής του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας
<b>Τμήματα</b>	
<b>Ιστορίας και Εθνολογίας</b>	Γεώργιος Χρ. Τσιγάρας, Καθηγητής
<b>Ελληνικής Φιλολογίας</b>	Γρηγόριος Παπαγιάννης, Καθηγητής
<b>Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών</b>	Ηλίας Πετρόπουλος, Καθηγητής
<b>Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών</b>	Ιωάννης Ντεληγιάννης, Αν. Καθηγητής

## ΤΜΗΜΑ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

---

Το Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών με έδρα την Κομοτηνή ιδρύθηκε το 2024 σύμφωνα με τον Ν. 5094 (ΦΕΚ 39/13-03-2024 τ.Α') ως αποτέλεσμα της συγχώνευσης των Τμημάτων Ιστορίας και Εθνολογίας, Ελληνικής Φιλολογίας, και Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών.

Στο Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών υλοποιούνται τα εξής προγράμματα πρώτου κύκλου σπουδών:

- α) Φιλολογίας, Ιστορίας και Ανθρωπολογίας,
- β) Ψηφιακών Εφαρμογών στις Τέχνες και στον Πολιτισμό.

Το Τμήμα απονέμει τα αντίστοιχα πτυχία ανάλογα με το πρόγραμμα πρώτου κύκλου σπουδών. Η εισαγωγή νέων φοιτητών πραγματοποιείται σε επίπεδο Σχολής.

---

### ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

---

**Πρόεδρος (προσωρινός):** Ιωάννης Ντεληγιάννης, Αν. Καθηγητής

**Αντιπρόεδρος (προσωρινός):** Ελπίδα Βόγλη, Καθηγήτρια

**Αναπλ. Γραμματέας:** Θεόδωρος Πασχαλίδης

#### Προσωρινή Συνέλευση Τμήματος

Ελπίδα Βόγλη, Καθηγήτρια Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας

Μαρία Δημάση, Καθηγήτρια Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών

Γεώργιος Τσομής, Καθηγητής Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας

Ευθύμιος Λαμπρίδης, Αν. Καθηγητής Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας

Ιωάννης Ντεληγιάννης, Αν. Καθηγητής Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΤΙΣ ΤΕΧΝΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ»

---

### ΣΤΟΧΟΙ

---

Βασικός σκοπός του Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών και του ΠΠΣ «Ψηφιακών Εφαρμογών στις Τέχνες και στον Πολιτισμό» θα είναι η παροχή γνώσεων, η απόκτηση και η ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων που θα επιτρέψουν στους αποφοίτους να γίνουν δημιουργικοί επαγγελματίες στον τομέα των ψηφιακών τεχνολογιών και των τεχνών/πολιτισμού. Το ΠΠΣ θα εκπαιδεύει φοιτητές ώστε να αναπτύξουν τις τεχνικές και δημιουργικές ικανότητες που απαιτούνται για να σταδιοδρομήσουν σε ένα ευρύ φάσμα επαγγελματικών τομέων, όπως είναι:

- Πολιτιστικοί οργανισμοί (μουσεία, γκαλερί, αρχαία, βιβλιοθήκες),
- Εκπαιδευτικοί και ακαδημαϊκοί φορείς,
- Τεχνολογικές εταιρείες που ειδικεύονται στην ανάπτυξη πολιτιστικών εφαρμογών,
- Καλλιτεχνικές και πολιτιστικές παραγωγές που χρησιμοποιούν ψηφιακά μέσα,
- Ερευνητικά κέντρα που ασχολούνται με την ψηφιακή πολιτιστική κληρονομιά,
- Δημιουργικές βιομηχανίες που περιλαμβάνουν την ψηφιακή παραγωγή περιεχομένου, την ψηφιακή διαχείριση πολιτιστικών δεδομένων και την ανάπτυξη διαδραστικών εμπειριών για την πολιτιστική κληρονομιά.

Το ΠΠΣ, επίσης, θα προετοιμάζει τους αποφοίτους να προσαρμόζονται στις συνεχείς τεχνολογικές εξελίξεις και να αναπτύσσουν νέες δεξιότητες στο διεπιστημονικό πεδίο των ψηφιακών τεχνολογιών και του πολιτισμού. Πιο συγκεκριμένα, με την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης στο ΠΠΣ, οι φοιτητές θα μπορούν να αναπτύξουν και να εφαρμόσουν καινοτόμες τεχνολογικές λύσεις για την ψηφιακή διαχείριση και την προώθηση πολιτιστικών και καλλιτεχνικών αγαθών, να συνεισφέρουν στη διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς, να αναπτύξουν ψηφιακές στρατηγικές και εφαρμογές για τον πολιτιστικό τομέα και να αξιοποιήσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους ως εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ86 στη δημόσια ή στην ιδιωτική εκπαίδευση, καθώς και σε δομές τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης ενηλίκων.

Στο πλαίσιο αυτό το νέο Τμήμα και το ΠΠΣ «Ψηφιακών Εφαρμογών στις Τέχνες και στον Πολιτισμό» του Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών του ΔΠΘ θα:

- παράσχει δυναμική φοιτητοκεντρική εκπαίδευση που ενσωματώνει τις ανθρωπιστικές σπουδές με τις σύγχρονες ψηφιακές τεχνολογίες διαμορφώνοντας συμπεριληπτικές κοινότητες ενεργών φοιτητών με πνεύμα θαυμασμού, περιέργειας, σεβασμού, αναλυτικής και κριτικής προσέγγισης για ανθρώπους, πολιτισμούς, τέχνες, γλώσσες, τόπους, τεχνουργήματα και συστήματα στο παρελθόν και στο παρόν και ικανότητας δημιουργίας και διαχείρισης πολιτιστικών και καλλιτεχνικών δεδομένων με σύγχρονα μέσα.
- καταρτίσει ουσιαστικά και πολυδιάστατα τους μελλοντικούς εκπαιδευτικούς που θα στελεχώσουν τα σχολεία στην Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση και να προετοιμάσει μια νέα γενιά ερευνητών με πολλαπλές επιλογές επιστημονικής εξειδίκευσης σε μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών και με ιδιαίτερη έμφαση στην τεχνολογική κατάρτιση, προετοιμάζοντας τους αποφοίτους να ενσωματώσουν ψηφιακά εργαλεία όχι μόνο στη διδακτική τους πρακτική αλλά και σε όλες τις καλλιτεχνικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις και δράσεις της σχολικής μονάδας, στην οποία υπηρετούν.

- ενδυναμώνει την ικανότητα αξιοποίησης ποικίλων ερευνητικών μεθόδων, με στόχο την προαγωγή μιας πολυδιάστατης και κριτικής κατανόησης της ανθρώπινης φύσης. Η ενσωμάτωση προηγμένων τεχνικών ανάλυσης δεδομένων θα επιτρέψει στους φοιτητές να διεξάγουν ερευνητικά προγράμματα με τη χρήση τεχνολογικών εργαλείων αιχμής, προσφέροντάς τους τη δυνατότητα να αναπτύξουν βαθύτερη επιστημονική αντίληψη και να προάγουν την καινοτομία στον τομέα τους. Αυτή η προσέγγιση θα ενισχύσει τόσο την ερευνητική αποτελεσματικότητα όσο και την κριτική σκέψη, επιτρέποντας στους φοιτητές να εξερευνούν σύνθετα πολιτισμικά ζητήματα.
- θωρακίζει τους αποφοίτους με θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις, δεξιότητες δημιουργικής σκέψης στους τομείς του ψηφιακού σχεδιασμού, της παραγωγής ψηφιακού περιεχομένου, της δημιουργίας, ανάλυσης, προβολής και διαχείρισης ψηφιακών πολιτιστικών και καλλιτεχνικών έργων, καθώς επίσης και ικανότητες επίλυσης προβλημάτων, τεκμηριωμένης λήψης αποφάσεων, υπεύθυνης και ενεργού συμμετοχής στα κοινά και ηθικού προβληματισμού, συμβάλλοντας στη βιώσιμη ανάπτυξη και την αίσθηση του συνανήκειν.
- προωθήσει τις διεπιστημονικές συνέργειες όχι μόνο ανάμεσα στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες αλλά και ανάμεσα στις ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες και άλλους επιστημονικούς κλάδους, όπως τον ψηφιακό προγραμματισμό, την τεχνολογία των πληροφοριών και την πολιτιστική διαχείριση σε εθνικό και διεθνές επίπεδο σε μία κοινωνία που χαρακτηρίζεται από τις ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις και προκλήσεις..
- δράσει συμπληρωματικά στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο που συντελείται στο ΔΠΘ και θα συμβάλει στη βελτίωση της ποιότητας σπουδών που αυτό παρέχει.

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

---

Το πρόγραμμα σπουδών του ΠΠΣ «Ψηφιακών Εφαρμογών στις Τέχνες και στον Πολιτισμό» του Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών του ΔΠΘ διασφαλίζει την άρτια κατάρτιση των φοιτητών για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη. Τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος συνοψίζονται ως εξής:

Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών θα μπορούν να:

1. κατανοούν και αναλύουν την ιστορική, καλλιτεχνική και πολιτιστική εξέλιξη μέσω θεωρητικών και κριτικών προσεγγίσεων, καθώς και να προσαρμόζουν αυτή τη γνώση στην ανάπτυξη και την προώθηση ψηφιακών πολιτιστικών έργων,
2. σχεδιάζουν και διαχειρίζονται ψηφιακές συλλογές και εκθέσεις για πολιτιστικούς και καλλιτεχνικούς οργανισμούς,
3. χρησιμοποιούν σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία και λογισμικά για τη διαχείριση, την ανάλυση και την προβολή πολιτιστικών και καλλιτεχνικών δεδομένων,
4. συνεργάζονται με επιστημονικό προσωπικό και επαγγελματίες από διαφορετικούς τομείς (π.χ. ιστορικούς, αρχαιολόγους, μουσειολόγους, καλλιτέχνες, σχεδιαστές, προγραμματιστές) για τη διεξαγωγή ερευνών σε θέματα τεχνών και πολιτισμού, αξιοποιώντας γραπτές και προφορικές πηγές, αρχαιακό εθνογραφικό, αρχαιολογικό, λαογραφικό, κ.ά. υλικό,
5. συνεργάζονται με επιστημονικό προσωπικό και επαγγελματίες από διαφορετικούς τομείς (π.χ. ιστορικούς, αρχαιολόγους, μουσειολόγους, καλλιτέχνες, σχεδιαστές, προγραμματιστές) για την υλοποίηση κοινών έργων,
6. συνεργάζονται με καλλιτεχνικούς και πολιτιστικούς φορείς για την ανάπτυξη ψηφιακών στρατηγικών προώθησης και επικοινωνίας του πολιτιστικού περιεχομένου.
7. εφαρμόζουν σύγχρονες τεχνολογίες ψηφιοποίησης και ανάλυσης δεδομένων για τη συνεργατική ανάπτυξη και την προώθηση του πολιτιστικού αποθέματος,



8. εφαρμόζουν τεχνολογίες τεχνητής νοημοσύνης και ανάλυσης δεδομένων στη μελέτη και την προώθηση της πολιτιστικής κληρονομιάς και την ανάπτυξη και διαχείριση πολιτιστικών εφαρμογών,
9. αναπτύσσουν πολυμεσικές και διαδραστικές εφαρμογές για την ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς, αξιοποιώντας τεχνολογίες όπως είναι η επαυξημένη και η εικονική πραγματικότητα,
10. εφαρμόζουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους με δημιουργικότητα, αξιοποιώντας σύγχρονες διδακτικές μεθόδους με την εφαρμογή ψηφιακών μέσων ως εκπαιδευτικοί ΠΕ86,
11. διαχειρίζονται γνωστικούς και ανθρώπινους πόρους στην εκπαιδευτική διαδικασία με παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων.

Οι απόφοιτοι του ΠΠΣ θα διαθέτουν τα προσόντα να:

1. δημιουργούν και να διαχειρίζονται ψηφιακές πολιτιστικές και καλλιτεχνικές εφαρμογές,
2. αναπτύσσουν και να εφαρμόζουν στρατηγικές ψηφιακής διαχείρισης πολιτιστικών δεδομένων,
3. χρησιμοποιούν τεχνολογίες αιχμής για την ψηφιοποίηση, τεκμηρίωση και ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς,
4. εφαρμόζουν τεχνολογίες τεχνητής νοημοσύνης και ανάλυσης δεδομένων για τη μελέτη και προώθηση πολιτιστικών έργων,
5. συνεργάζονται σε διαθεματικές ομάδες, συνδυάζοντας τη γνώση των τεχνών και των ψηφιακών τεχνολογιών για την επίλυση σύνθετων προβλημάτων στον τομέα του πολιτισμού,
6. διεξάγουν έρευνες σε θέματα τεχνών και πολιτισμού,
7. σταδιοδρομήσουν σε επαγγελματικά περιβάλλοντα που απαιτούν συνδυασμό καλλιτεχνικής και τεχνολογικής γνώσης,
8. εργαστούν σε μουσεία, γκαλερί, αρχεία, βιβλιοθήκες, πολιτιστικούς και καλλιτεχνικούς οργανισμούς, εταιρείες πληροφορικής, εκπαιδευτικά ιδρύματα και άλλους συναφείς τομείς,
9. εργαστούν ως εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ86 Πληροφορικής στη δημόσια ή στην ιδιωτική εκπαίδευση,
10. εργαστούν ως εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ86 Πληροφορικής σε δομές τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης ενηλίκων,
11. αναπτύξουν καριέρα ως ελεύθεροι επαγγελματίες στον τομέα των ψηφιακών τεχνών και του πολιτισμού,
12. μετεκπαιδευτούν και να εξειδικευτούν περαιτέρω με τη φοίτηση στον Β΄ και Γ΄ κύκλο σπουδών, σε Προγράμματα Διδακτορικών και Μεταδιδακτορικών Σπουδών σε τομείς που αφορούν την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του ΠΠΣ, όπως αναφέρθηκαν.

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΠΣ

---

1. Η εισαγωγή στο ΠΠΣ ΨΕΤΠ του Τμήματος πραγματοποιείται:

- α) με το εκάστοτε ισχύον σύστημα εισαγωγικών Πανελλαδικών εξετάσεων του αρμόδιου υπουργείου (για απόφοιτους Λυκείου ή υπαγόμενους σε ειδικές κατηγορίες),
- β) με κατατακτήριες εξετάσεις (για απόφοιτους άλλων Τμημάτων ή Σχολών). Όλες οι διαδικασίες σχετικά με τις κατατακτήριες εξετάσεις αναφέρονται αναλυτικά στον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ στο Παράρτημα 4.

Το εξάμηνο κατάταξης πτυχιούχων στο ΠΠΣ ΨΕΤΠ του Τμήματος καθορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερο του 5ου εξαμήνου. Με απόφασή της η Συνέλευση του Τμήματος απαλλάσσει τους/τις κατατασσόμενους/ες από την εξέταση των τριών (3) μαθημάτων στα οποία εξετάστηκαν για την κατάταξή τους, υπό

την προϋπόθεση ότι τα μαθήματα αυτά αντιστοιχούν σε μαθήματα του ΠΠΣ ΨΕΤΠ και ρυθμίζει κάθε σχετικό θέμα φοίτησης. Με τον εσωτερικό κανονισμό του ΠΠΣ καθορίζονται τα κριτήρια και η διαδικασία σχετικά με την επιμέρους κατανομή των εισακτέων από κατατακτήριες εξετάσεις στο ΠΠΣ ΨΕΤΠ και στο ΠΠΣ «Φιλολογίας, Ιστορίας και Ανθρωπολογίας» (ΦΙΑ) του Τμήματος.

γ) με ποσοστό 5% επιπλέον των θέσεων εισακτέων, χωρίς εξετάσεις, για πάσχοντες/ουσες από σοβαρές παθήσεις, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

δ) Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης, κατόπιν εισήγησης του/της Πρύτανη και γνώμης του/της Κοσμήτορα της Σχολής, δύνανται να εγγράφουν στο Τμήμα αλλοδαποί-αλλογενείς φοιτητές/τριες τρίτων χωρών. Με την ίδια απόφαση καθορίζονται ο αριθμός των εισακτέων αλλοδαπών-αλλογενών φοιτητών/τριών, τα κριτήρια εισαγωγής, το ύψος των διδάκτρων που αντιστοιχεί στο συνολικό κόστος των σπουδών στο Τμήμα, τα κριτήρια τυχόν χορήγησης υποτροφιών απαλλαγής από την καταβολή διδάκτρων, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, η συγκρότηση, η σύνθεση και οι κανόνες λειτουργίας των επιτροπών επιλογής των υποψηφίων οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων των υποψηφίων, οι κανόνες συνέχισης φοίτησης, οι κανόνες διαγραφής και κάθε άλλη απαραίτητη λεπτομέρεια, για την εφαρμογή της παρούσας. Η γνώμη του/της Κοσμήτορα του παραπάνω εδαφίου διατυπώνεται κατόπιν γνώμης της Συνέλευσης του αντίστοιχου Τμήματος. Οι αποφάσεις κοινοποιούνται στον/στην Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

2. Με απόφαση του/της Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, που εκδίδεται το αργότερο έως τη 15<sup>η</sup> Μαΐου εκάστου έτους, κατόπιν εισήγησης της Συγκλήτου μετά από πρόταση της Συνέλευσης του Τμήματος, καθορίζεται ο αριθμός των εισακτέων στο Τμήμα για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Η επιμέρους κατανομή των εισακτέων στα Προγράμματα Σπουδών του Τμήματος γίνεται βάσει του Επιστημονικού Πεδίου εισαγωγής τους στο Τμήμα ως εξής:

α) στο ΠΠΣ «Φιλολογίας, Ιστορίας και Ανθρωπολογίας» του Τμήματος γίνονται δεκτοί εισακτέοι από το 1ο Επιστημονικό Πεδίο (Ανθρωπιστικές, Νομικές και Κοινωνικές Επιστήμες),

β) στο ΠΠΣ «Ψηφιακών Εφαρμογών στις Τέχνες και στον Πολιτισμό» του Τμήματος γίνονται δεκτοί εισακτέοι από το 4ο Επιστημονικό Πεδίο (Επιστήμες Οικονομίας και Πληροφορικής).

Στην περίπτωση εισαγωγής στο Τμήμα εισακτέων από ένα Επιστημονικό Πεδίο, η επιμέρους κατανομή των εισακτέων στα Προγράμματα Σπουδών του Τμήματος γίνεται ως εξής:

α) στο ΠΠΣ «Φιλολογίας, Ιστορίας και Ανθρωπολογίας» του Τμήματος σε ποσοστό 60% του αριθμού των εισακτέων,

β) στο ΠΠΣ «Ψηφιακών Εφαρμογών στις Τέχνες και στον Πολιτισμό» του Τμήματος σε ποσοστό 40% του αριθμού των εισακτέων.

## ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΠΠΣ

1. Η φοίτηση στο ΠΠΣ αρχίζει με την πρώτη εγγραφή του/της φοιτητή/τριας. Η εγγραφή των φοιτητών/τριών που εισάγονται, πραγματοποιείται στην αρχή του χειμερινού εξαμήνου από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής <https://eregister.it.minedu.gov.gr/> σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται και αφορούν όλα τα ΑΕΙ.

2. Η εγγραφή των φοιτητών/τριών που ανήκουν σε ειδικές κατηγορίες (μετεγγραφές, κατατάξεις κ.ά.) πραγματοποιούνται κάτω από ειδικές προϋποθέσεις, με την προσκόμιση των δικαιολογητικών τα οποία προβλέπονται από αντίστοιχες διατάξεις και σε προθεσμίες που ανακοινώνονται εγκαίρως.

3. Η ιδιότητα του/της φοιτητή/τριας αποκτάται με την εγγραφή του/της στο Πανεπιστήμιο, κατά τα προβλεπόμενα στις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις.

4. Για τη χορήγηση ακαδημαϊκής φοιτητικής ταυτότητας οι φοιτητές/τριες υποβάλλουν

ηλεκτρονικά την αίτησή τους στον δικτυακό τόπο <https://academicid.minedu.gov.gr>. Κατόπιν, αφού εγκριθεί η αίτηση από τη Γραμματεία, μπορούν οι φοιτητές/τριες να παραλαμβάνουν την ακαδημαϊκή φοιτητική ταυτότητά τους από συγκεκριμένο σημείο παράδοσης, το οποίο θα έχουν επιλέξει κατά την υποβολή της αίτησής τους.

5. Με την εγγραφή του/της στο ΠΠΣ ο/η φοιτητής/τρια αποδέχεται τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΠΣ και τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ και όλες τις σχετικές ρυθμίσεις.

## ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΕ ΕΞΆΜΗΝΑ – ΔΗΛΩΣΗ ΜΑΘΗΜΆΤΩΝ

---

1. Οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται στην αρχή κάθε εξαμήνου ηλεκτρονικά εγγραφή και δήλωση των μαθημάτων τα οποία θα παρακολουθήσουν και στα οποία θα εξεταστούν. Ειδικότερα, δηλώσεις μαθημάτων διενεργούνται στο διάστημα 15 Σεπτεμβρίου έως 30 Σεπτεμβρίου, για το χειμερινό εξάμηνο και από 1 Φεβρουαρίου έως 15 Φεβρουαρίου για το εαρινό εξάμηνο. Ειδικώς για τους/τις πρωτοετείς φοιτητές/τριες η δήλωση μαθημάτων ξεκινά την επόμενη ημέρα από την ημερομηνία ολοκλήρωσης της εγγραφής τους με προθεσμία 15 ημερών.

2. Η διάρθρωση των προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου πραγματοποιείται με τέτοιο τρόπο ώστε να περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες (European Credit Transfer and Accumulation System- ECTS) ανά ακαδημαϊκό έτος, 30 ανά εξάμηνο.

3. Ο ανώτατος αριθμός πιστωτικών μονάδων ECTS που αντιστοιχούν στα μαθήματα του εξαμήνου φοίτησης, τα οποία μπορεί να δηλώσει κάθε φοιτητής/τρια δεν υπερβαίνει τις τριάντα (30) μονάδες ECTS. Εκτός από τα μαθήματα του εξαμήνου φοίτησης, ο/η φοιτητής/τρια δηλώνει επίσης τα μαθήματα (υποχρεωτικά ή επιλογής που έχει δηλώσει στα προηγούμενα εξάμηνα και στα οποία επιθυμεί να εξεταστεί, εφόσον δεν τα έχει ολοκληρώσει επιτυχώς.

4. Οι δηλώσεις μαθημάτων των νεοεισερχομένων φοιτητών/τριών υποβάλλονται μετά την εγγραφή τους στο Τμήμα και, σε κάθε περίπτωση, εντός των προθεσμιών, όπως εκάστοτε ισχύουν. Δεν είναι δυνατό να προσέλθει σε εξετάσεις φοιτητής/τρια σε μάθημα για το οποίο δεν έχει υποβάλει δήλωση εγγραφής, στις αντίστοιχες περιόδους εγγραφής/δήλωσης μαθημάτων.

5. Οι διαδικασίες εγγραφής και δήλωσης μαθημάτων πραγματοποιούνται από τους/τις φοιτητές/τριες ηλεκτρονικά μέσω του πληροφοριακού συστήματος του ΔΠΘ (<https://unistudent.duth.gr>). Τόσο η εγγραφή όσο και η δήλωση μαθημάτων των φοιτητών/τριών σε κάθε εξάμηνο αποτελούν από κοινού απαραίτητες ενέργειες, προκειμένου ο/η φοιτητής/τρια να ενεργοποιηθεί και να συνεχίσει τις σπουδές του/της στο Ίδρυμα.

6. Εκπρόθεση υποβολή δήλωσης μαθημάτων δεν γίνεται δεκτή. Φοιτητές/τριες που δεν έχουν υποβάλει δήλωση μαθημάτων δεν γίνονται δεκτοί στις εξετάσεις του οικείου εξαμήνου για τα μαθήματα αυτά και, εάν παρά ταύτα συμμετείχαν σε αυτές, ο βαθμός επιτυχίας που τυχόν έλαβαν δεν λαμβάνεται υπόψη και δεν καταχωρίζεται σε καμία εξεταστική περίοδο. Σε εντελώς εξαιρετικές περιπτώσεις (π.χ. μακρά ασθένεια) για τα παραπάνω ζητήματα δύναται να αποφασίζει η Συνέλευση του Τμήματος κατά την κρίση των μελών της.

7. Η δήλωση μαθημάτων δίνει στον/στη φοιτητή/τρια το δικαίωμα:

- Παρακολούθησης μαθημάτων κ.ά. του εξαμήνου φοίτησης,
- Παραλαβής των σημειώσεων και συγγραμμάτων του εξαμήνου φοίτησης (έως του ορίου που ορίζεται από το ΠΠΣ).
- Συμμετοχής στις εξετάσεις: α) των μαθημάτων του εξαμήνου φοίτησης (εαρινού ή χειμερινού) και β) μαθημάτων που έχει δηλώσει στα προηγούμενα εξάμηνα και στα

οποία ο/η φοιτητής/τρια επιθυμεί να εξεταστεί, εφόσον δεν τα έχει ολοκληρώσει επιτυχώς (εαρινού ή χειμερινού) και γ) καθώς και στις επαναληπτικές εξετάσεις του Σεπτεμβρίου.

## ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

---

1. Στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας οι προπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες έχουν τα παρακάτω δικαιώματα:

α) απολαμβάνουν τις κοινωνικές και άλλες παροχές που απορρέουν από την ιδιότητα του/της φοιτητή/τριας γενικά και του ΔΠΘ ειδικά. Η φοιτητική ιδιότητα αποκτάται με την εγγραφή στο Τμήμα και διατηρείται μέχρι τη λήψη του τίτλου σπουδών. Ο/Η φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα να διακόψει τη φοίτησή του σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Κατά τη διάρκεια της αναστολής της φοίτησης αίρεται η φοιτητική ιδιότητα και αποκτάται ξανά με νέα αίτηση του/της ενδιαφερομένου/ης. Επίσης, έχει δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση. Για την κατ' εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης διάρκειας φοίτησης, τη διακοπή σπουδών και τη μερική φοίτηση εφαρμόζονται οι ειδικές κανονιστικές διατάξεις του ΔΠΘ (Παράρτημα 10).

β) εκφράζουν ελεύθερα τις απόψεις τους για εκπαιδευτικά και άλλα θέματα, στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας και με σεβασμό στους κανόνες δεοντολογίας του ΔΠΘ.

γ) αξιολογούν το έργο των μελών ΔΕΠ και του λοιπού εν γένει εκπαιδευτικού, ειδικού και όλων των κατηγοριών προσωπικού, την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού και λοιπού έργου, σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου και των Κανονισμών του οικείου Τμήματος και του Ιδρύματος.

δ) ενημερώνονται από Τμήμα για το Πρόγραμμα Σπουδών, τις εκπαιδευτικές τους υποχρεώσεις, τους κανόνες και τις προϋποθέσεις για την απρόσκοπτη φοίτησή τους.

ε) συνεργάζονται με το εκπαιδευτικό προσωπικό για τις εκπαιδευτικές και εξεταστικές τους ανάγκες, στις ημέρες και ώρες που έχουν ανακοινωθεί στην αρχή κάθε εξαμήνου.

στ) υποβάλλουν αιτήσεις προς τις διοικητικές υπηρεσίες του οικείου Τμήματος ή Σχολής ή του Ιδρύματος και εξυπηρετούνται έγκαιρα και αποτελεσματικά.

ζ) κάνουν χρήση των εγκαταστάσεων, υποδομών και των μέσων του ΔΠΘ, σύμφωνα με τους κανονισμούς του Ιδρύματος.

η) επωφελούνται από τις κοινωνικές και άλλες παροχές που απορρέουν από την ιδιότητα του φοιτητή γενικά και του ΔΠΘ ειδικά.

θ) υποβάλλουν αναφορές και αιτήματα στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος σχετικά με θέματα που αφορούν την εκπαίδευσή τους.

ι) εκπροσωπούνται διά των νομίμως ορισμένων εκπροσώπων τους στα συλλογικά όργανα και τις επιτροπές του Ιδρύματος και ενημερώνονται σχετικά με τα εκπαιδευτικά, ερευνητικά και διοικητικά θέματα του Ιδρύματος που τους/τις αφορούν μέσω των εκπροσώπων τους.

ια) είναι ελεύθεροι/ες να εκφράζονται ατομικά ή συλλογικά στο πλαίσιο λειτουργίας φοιτητικών συλλόγων. Θέματα σχετικά με τον τρόπο ανάδειξης των οργάνων των φοιτητικών συλλόγων, τη συνεδρίαση και τον τρόπο σύγκλησης των οργάνων τους, καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την οργάνωση και τη λειτουργία τους καθορίζονται στο καταστατικό του φοιτητικού συλλόγου. Η ανάδειξη των οργάνων των φοιτητικών συλλόγων δύναται να πραγματοποιείται ηλεκτρονικά, εφόσον αυτό προβλέπεται στο καταστατικό του συλλόγου.

ιβ) συμμετέχουν σε αμειβόμενες δραστηριότητες του ΔΠΘ, υπό τους όρους και προϋποθέσεις που ορίζουν σχετικές διατάξεις του νόμου.

ιγ) συμμετέχουν σε διεθνή και ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριών (όπως π.χ. Erasmus+ studies, Erasmus+ placement), σύμφωνα με τα κριτήρια και τη διαδικασία που ορίζει ο αρμόδιος φορέας το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών και το ΔΠΘ.

ιδ) ζητούν με αναφορά τους στον/στην Συνήγορο του Φοιτητή, τη διερεύνηση υποθέσεων

σχετικά με την κατά την άποψή τους μη τήρηση των διατάξεων του νόμου ή του Κανονισμού, του Κώδικα Δεοντολογίας του Ιδρύματος, των Κανονισμών Σπουδών κ.ά.

ιδ) έχουν δικαίωμα να αναστείλουν τη φοίτησή τους σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, όπως περιγράφεται στο άρθρο 185 του Εσωτερικού Κανονισμού του ΔΠΘ και στο Παράρτημα 10 «Ρύθμιση διαδικασιών και θεμάτων υπέρβασης της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης, μερικής φοίτησης και διακοπής φοίτησης των προπτυχιακών φοιτητών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης» του ίδιου Κανονισμού (βλ. Υποδείγματα αιτήσεων για α) κατ' εξαίρεση υπέρβαση ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης, β) ένταξη σε καθεστώς μερικής φοίτησης, και γ) διακοπή φοίτησης, ως Παραρτήματα Γ, Δ και Ε στον παρόντα Κανονισμό).

2. Στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας οι προπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες έχουν τις παρακάτω υποχρεώσεις

α) να σέβονται τους/τις άλλους/ες φοιτητές/τριες, τους/τις καθηγητές/τριες και όλο το προσωπικό του Ιδρύματος.

β) να είναι ενημερωμένοι/ες για το πρόγραμμα σπουδών που παρακολουθούν, το ακαδημαϊκό ημερολόγιο και να κατανοούν την εκπαιδευτική διαδικασία που ακολουθούν, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass, της ιστοσελίδας που διαθέτει το Τμήμα, η Σχολή και το ίδιο το ΔΠΘ, αλλά και μέσω των ανακοινώσεων,

γ) να εκπληρώνουν τα φοιτητικά τους καθήκοντα με επιμέλεια και υπευθυνότητα και ιδίως:  
γα) να είναι ενήμεροι/ες για το πρόγραμμα σπουδών που παρακολουθούν, το ακαδημαϊκό ημερολόγιο, να κατανοούν και να ενημερώνονται για την εκπαιδευτική διαδικασία που ακολουθούν, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, της ιστοσελίδας που διαθέτουν τα Τμήματα, η Σχολή και το ίδιο το ΔΠΘ, αλλά και μέσω των ανακοινώσεων. Επίσης να είναι ενημερωμένοι/ες για τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ και τους επιμέρους κανονισμούς λειτουργίας του Ιδρύματος που τους/τις αφορούν και να τους εφαρμόζουν με συνέπεια και υπευθυνότητα ενεργώντας κατά την άσκηση των φοιτητικών καθηκόντων και εκδηλώσεών τους κατά τρόπο νόμιμο και πάντοτε συμβατό με τη λειτουργία του Ιδρύματος.

γβ) να συμμετέχουν στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες προσηκόντως και σύμφωνα με τους όρους διεξαγωγής τους.

γγ) να συμβάλλουν στην ομαλή και αποτελεσματική λειτουργία κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας, απέχοντας από κάθε πράξη ή συμπεριφορά που θα μπορούσε να επηρεάσει αρνητικά τη διεξαγωγή της.

γδ) να ανταποκρίνονται στα καθήκοντα που αναλαμβάνουν στο πλαίσιο παρακολούθησης των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

γε) να συμμορφώνονται προς τις παρεχόμενες κατευθυντήριες οδηγίες και συστάσεις των διδασκόντων ή άλλων αρμοδίων οργάνων και υπηρεσιών του Ιδρύματος.

γστ) να τηρούν την ερευνητική δεοντολογία, ιδίως περί προστασίας των πνευματικών δικαιωμάτων γζ) να συμμετέχουν ομαλά και σύμφωνα με τους προβλεπόμενους κανονισμούς του Ιδρύματος στις εξετάσεις απέχοντας από κάθε πράξη ή συμπεριφορά που θα μπορούσε να παρακωλύσει ή να θέσει σε κίνδυνο την ομαλή διεξαγωγή τους ή να αποκλείσει τη συμμετοχή τους, όπως ενδεικτικά λόγω αντιγραφής ή χρήσης μη κατάλληλων αντικειμένων ή εγγράφων ή μέσων κατά την εξέταση.

γη) να συμμετέχουν στις διαδικασίες αξιολόγησης των μαθημάτων, των δομών και των υπηρεσιών του Ιδρύματος καταθέτοντας τις απόψεις τους κατά τρόπο αντικειμενικό, δίκαιο και αμερόληπτο με γνώμονα την βελτίωση των σπουδών του Ιδρύματος.

δ) να τηρούν την ακαδημαϊκή δεοντολογία και τις αρχές ακαδημαϊκού ήθους.

ε) να σέβονται και να προστατεύουν τις εγκαταστάσεις, τον περιβάλλοντα χώρο και τον εξοπλισμό του Πανεπιστημίου και να μεριμνούν για τη διατήρηση της καθαριότητας και της ευταξίας των χώρων του.

στ) να επιδεικνύουν την ακαδημαϊκή τους ταυτότητα, όταν τους ζητείται από μέλος του

διδασκτικού προσωπικού, του διοικητικού προσωπικού και του προσωπικού φύλαξης στο πλαίσιο των λειτουργιών του Ιδρύματος.

ζ) να συμμετέχουν στις δραστηριότητες του Ιδρύματος.

η) να προβάλλουν και να προάγουν το Πανεπιστήμιο με τις ακαδημαϊκές, πολιτιστικές και κοινωνικές δραστηριότητές τους.

θ) να απέχουν από πράξεις που δεν συνάδουν με την ακαδημαϊκή αποστολή του Ιδρύματος, ή εμποδίζουν την εύρυθμη λειτουργία των οργάνων και των υπηρεσιών του ή την ακαδημαϊκή ελευθερία στην έρευνα και διδασκαλία καθώς επίσης και την ελεύθερη έκφραση και διακίνηση των ιδεών

3. Το ΔΠΘ λαμβάνει ιδιαίτερη μέριμνα για την άσκηση των δικαιωμάτων των φοιτητών/τριών με Αναπηρία (ΦμεΑ) και την ισότιμη ένταξή τους στο Πανεπιστήμιο. Ειδικότερα, μεριμνά για τη λήψη μέτρων που διασφαλίζουν την πρόσβαση στους χώρους του Ιδρύματος, εξασφαλίζει την αναγκαία υποδομή και υποστήριξη, καθώς και τις αναγκαίες συνθήκες για την απρόσκοπτη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία και τις εξετάσεις. Τα θέματα εκπαίδευσης των φοιτητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή μαθησιακές δυσκολίες ρυθμίζονται σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τις διεθνείς καλές πρακτικές.

4. Οι φοιτητές/τριες που προέρχονται από άλλα ΑΕΙ της ημεδαπής ή άλλα ομοταγή Ιδρύματα της αλλοδαπής και εγγράφονται στο ΔΠΘ ως φιλοξενούμενοι/ες φοιτητές/τριες, έχουν τα ίδια δικαιώματα και υποχρεώσεις με τους/τις φοιτητές/τριες του ΔΠΘ για όσο διαρκεί η φοίτησή τους στο Ίδρυμα.

5. Στο άρθρο 185 του Εσωτερικού Κανονισμού του ΔΠΘ αναφέρονται οι κοινωνικές ή άλλες παροχές και δυνατότητες.

6. Το ΔΠΘ δύναται να χορηγεί ανταποδοτικές υποτροφίες προς τους φοιτητές/τριες προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου για την παροχή διδασκτικού, ερευνητικού, επιστημονικού, διοικητικού, τεχνικού και λοιπού υποστηρικτικού έργου των δραστηριοτήτων των Ιδρύματος.

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

---

1. Ο πρώτος κύκλος σπουδών συνίσταται στην παρακολούθηση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του οποίου κάθε ακαδημαϊκό έτος περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες (ECTS) και ολοκληρώνεται με την απονομή του τίτλου σπουδών.
2. Το ΤΑΣ διοργανώνει δύο ΠΠΣ πρώτου κύκλου, τα οποία εντάσσονται στο αναπτυξιακό σχέδιο του Τμήματος και το στρατηγικό σχέδιο του ΔΠΘ, αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης, διέπονται από επιστημονική συνοχή και πληρούν προϋποθέσεις που εγγυώνται υψηλό επίπεδο σπουδών. Τα ΠΠΣ του Τμήματος πιστοποιούνται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) περιοδικά ανά πέντε (5) έτη στο πλαίσιο αξιολόγησης του Τμήματος. Η τροποποίηση του ΠΠΣ πραγματοποιείται σύμφωνα με το ΕΣΔΠ του ΔΠΘ.
3. Ο ελάχιστος αριθμός εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου ανέρχεται σε οκτώ (8) εξάμηνα.
4. Η επιτυχής ολοκλήρωση του ΠΠΣ ΨΕΤΠ οδηγεί στην απόκτηση του Πτυχίου «Ψηφιακών Εφαρμογών στις Τέχνες και στον Πολιτισμό».
5. Με απόφαση της Συγκλήτου, κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος, ορίζεται η επιτροπή προγράμματος σπουδών με αρμοδιότητες σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος.
6. Η ανώτατη διάρκεια φοίτησης στο ΠΠΣ για την απονομή του τίτλου σπουδών είναι ο χρόνος των οκτώ (8) ακαδημαϊκών εξαμήνων προσαυξημένος κατά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Στον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ καθορίζονται οι διαδικαστικές λεπτομέρειες και τα δικαιολογητικά για την κατ' εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης για σοβαρούς λόγους υγείας που ανάγονται στο πρόσωπο του/της φοιτητή/τριας ή στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο/η φοιτητής/τρια έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, όπως και η διαδικασία και οι προϋποθέσεις μερικής φοίτησης ή αναστολής.
7. Το ΠΠΣ ΨΕΤΠ περιλαμβάνει σαράντα τέσσερα (44) μαθήματα. Από αυτά, τα είκοσι (20), φόρτου εργασίας 120 πιστωτικών μονάδων ECTS, είναι υποχρεωτικά για όλους/ες τους/τις φοιτητές/τριες του Τμήματος, διδάσκονται στα τέσσερα πρώτα εξάμηνα σπουδών και αποτελούν τον Α' Κύκλο. Στον Β' Κύκλο οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν είκοσι τέσσερα (24) μαθήματα φόρτου εργασίας 120 πιστωτικών μονάδων ECTS, εκ των οποίων οι 80 μονάδες αντιστοιχούν σε Υποχρεωτικά μαθήματα και οι 40 μονάδες αντιστοιχούν σε μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής, είτε από το ΠΠΣ ΨΕΤΠ είτε από το ΠΠΣ ΦΙΑ. Στο Παράρτημα 1 του παρόντος Κανονισμού περιλαμβάνεται το συνοπτικό Πρόγραμμα Σπουδών ΨΕΤΠ με τους τίτλους και την περιγραφή των μαθημάτων και των λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, το σύνολο των διδακτικών ωρών ανά εκπαιδευτική δραστηριότητα, τη χρονική αλληλουχία, την αλληλεξάρτηση των μαθημάτων ή άλλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, καθώς και τη διεξαγωγή εργαστηριακών μαθημάτων, κλινικών ασκήσεων ή πρακτικής άσκησης, τη γλώσσα διεξαγωγής κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας, η οποία δύναται να διαφέρει της ελληνικής και την κατανομή των πιστωτικών μονάδων ανά εκπαιδευτική δραστηριότητα.
8. Το ΠΠΣ ΨΕΤΠ περιλαμβάνει τις ακόλουθες κατηγορίες μαθημάτων:
  - Μαθήματα Υποβάθρου: Τα μαθήματα εκείνα που, αν και δεν αναφέρονται άμεσα στην επιστήμη που θεραπεύει το Πρόγραμμα Σπουδών, ωστόσο αποτελούν αναγκαία προϋπάρχουσα επιστημονική γνώση, για να μπορέσει κάποιος να αντιληφθεί θέματα άμεσα εντασσόμενα σ' αυτήν
  - Μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής: Πρόκειται για τα μαθήματα εκείνα που αναφέρονται σε γνωστικά πεδία που εντάσσονται άμεσα στο επιστημονικό αντικείμενο του Προγράμματος Σπουδών

- Μαθήματα Γενικών Γνώσεων: Μαθήματα που δεν σχετίζονται άμεσα ή έμμεσα με το επιστημονικό αντικείμενο του Προγράμματος Σπουδών, αλλά στοχεύουν στην ευρύτερη παιδεία του φοιτητή ως επιστήμονα και πολίτη
- Μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων: Μαθήματα που δεν στοχεύουν στην παροχή επιστημονικής γνώσης στο αντικείμενο του Προγράμματος Σπουδών, αλλά στην καλλιέργεια και ανάπτυξη άλλων δεξιοτήτων των φοιτητών.

9. Και στους δύο Κύκλους μαθημάτων είναι δυνατόν να προσφέρονται προαιρετικά φροντιστήρια σε συγκεκριμένα μαθήματα (ανάλογα με τις δυνατότητες του διδακτικού προσωπικού και τις ανάγκες των φοιτητών/τριών), για τα οποία αποφασίζει κάθε φορά η Συνέλευση του Τμήματος, έπειτα από εισήγηση του/της εκάστοτε διδάσκοντα/ουσας.

10. Το ΠΠΣ οφείλει να ετοιμάζει τον ετήσιο Οδηγό Σπουδών του στα Ελληνικά και Αγγλικά σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ. Στον ετήσιο Οδηγό Σπουδών περιλαμβάνεται το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών, το οποίο κατανέμει τα μαθήματα ανά εξάμηνο, τόσο τα υποχρεωτικά του Α΄ Κύκλου όσο και τα υποχρεωτικά και τις Ελεύθερες Επιλογές του Β΄ Κύκλου. Επιπλέον περιλαμβάνει όλες τις Ελεύθερες Επιλογές που μπορεί να προσφέρει το Τμήμα σε κάθε ΠΠΣ. Πριν από την έναρξη λειτουργίας του Τμήματος και του ΠΠΣ, τα μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής θα ενταχθούν σε ομάδες μαθημάτων που θα διδάσκονται σε μονά ή ζυγά έτη, προκειμένου να εξασφαλίζεται τόσο ο απαιτούμενος αριθμός διδασκόντων/ουσών για τη διδασκαλία τους όσο και ο ελάχιστος απαιτούμενος αριθμός φοιτητών/τριών ανά μάθημα.

11. Παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια: Στο πλαίσιο του ΠΣ ΨΕΤΠ του Τμήματος, οι φοιτητές/τριες θα έχουν τη δυνατότητα να λαμβάνουν Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής επάρκειας σύμφωνα με τις εκάστοτε διατάξεις.

12. Επάρκεια Ψηφιακών Δεξιοτήτων: Στο πλαίσιο του ΠΣ ΨΕΤΠ του Τμήματος, οι φοιτητές/τριες θα έχουν τη δυνατότητα να λαμβάνουν Πιστοποιητικό Επάρκειας Ψηφιακών Δεξιοτήτων σύμφωνα με τις εκάστοτε διατάξεις.

13. Πρακτική άσκηση: Η Πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριών του Τμήματος γίνεται με βάση τις διατάξεις του Κανονισμού Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος.

14. Πτυχιακή διπλωματική εργασία: Η πτυχιακή διπλωματική εργασία στα ΠΣ του ΤΑΣ είναι προαιρετική, εκπονείται κατά το τελευταίο έτος σπουδών των φοιτητών/τριών και αντιστοιχεί σε δέκα (10) ECTS σε αντικατάσταση δύο (2) μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής (5 ECTS εκάστου). Οι διαδικασίες ανάθεσης και εκπόνησης πτυχιακής διπλωματικής εργασίας περιγράφονται στον Κανονισμό Εκπόνησης Εργασιών του ΠΣ ΨΕΤΠ του Τμήματος (Παράρτημα 2 του παρόντος Κανονισμού).

## ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ

Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Τμήματος ακολουθεί αυτό του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων και λοιπών τακτικών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος στην αρχή κάθε εξαμήνου και αναρτάται εγκαίρως στην ιστοσελίδα του.

## ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, εργαστηριακές ασκήσεις, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το



είδος κάθε εκπαιδευτικής διαδικασίας. Κατά τη διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων, ως μεθόδων αξιολόγησης, εξασφαλίζεται υποχρεωτικά το αδιάβλητο της διαδικασίας. Ο/Η διδάσκων/ουσα επιλέγει μία μέθοδο ή το συνδυασμό μεθόδων που θεωρεί ως καταλληλότερη/ο για την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών. Στο Κεφάλαιο 1, άρθρο 56 του [Εσωτερικού Κανονισμού του ΔΠΘ](#) και στο [Παράρτημα 7](#) «Κανονισμός Διεξαγωγής Εξετάσεων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης» του ίδιου Κανονισμού ορίζονται οι σχετικές διαδικασίες.

---

## ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ

---

Για κάθε αυτοτελή εκπαιδευτική δραστηριότητα (π.χ. μάθημα, διπλωματική εργασία κ.ά.) που περιλαμβάνεται σε ένα Πρόγραμμα Σπουδών, η αξιολόγηση αποδίδεται αριθμητικά (βαθμός) με τιμή που κυμαίνεται από μηδέν (0) μέχρι δέκα (10). Προαγωγικός είναι κάθε βαθμός ίσος ή μεγαλύτερος του 5,00 (πέντε). 2. Η τελική βαθμολογία κάθε αυτοτελούς εκπαιδευτικής δραστηριότητας μπορεί να είναι αποτέλεσμα είτε μιας συνολικής τελικής εξέτασης είτε συνεκτίμησης επιμέρους αξιολογήσεων (ίσης ή διαφορετικής βαρύτητας). Η τελική βαθμολογία, καθώς και οι επιμέρους αξιολογήσεις, μπορούν να προκύπτουν ως αποτέλεσμα γραπτών ή προφορικών εξετάσεων ή πρακτικών ασκήσεων ή της επίδοσης του/της φοιτητή/τριας από τη συμμετοχή του στην εκπαιδευτική διαδικασία, ιδίως από εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών, ή συνδυασμό των ανωτέρω. Στις περιπτώσεις αναφορών, πρακτικών ή εργασιών εκτός του βαθμού παρατίθεται και σύντομη περιγραφική αξιολόγηση. 3. Αυτοτελείς εκπαιδευτικές δραστηριότητες στις οποίες ο/η φοιτητής/ρια δεν έλαβε προαγωγικό τελικό βαθμό και η παρακολούθηση σε αυτές ή μέρος αυτών δεν κρίνεται επαρκής, υποχρεούται να τις επαναλάβει εν όλω ή εν μέρει σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Κανονισμό του οικείου Προγράμματος Σπουδών. 4. Η βαθμολογία κατατίθεται από τον/ την Υπεύθυνο/η του μαθήματος σε διάστημα 20 ημερών από τη διεξαγωγή της εξέτασης και σε κάθε περίπτωση το αργότερο σε 20 μέρες μετά τη λήξη της εξεταστικής περιόδου (βλ. Απόφαση Συγκλήτου 41/630/4 Δεκεμβρίου 2008). Σε περίπτωση που ο/η Υπεύθυνος/η του μαθήματος, λόγω του μεγάλου αριθμού των γραπτών, δεν μπορεί να ανταποκριθεί εντός εικοσαήμερου, καταθέτει αίτημα προς τη Συνέλευση για παράταση του χρόνου υποβολής των βαθμολογιών και η Συνέλευση αποφασίζει σχετικά.

---

## ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ

---

1. Η ανώτατη διάρκεια φοίτησης στο ΠΠΣ ΨΕΤΠ του ΤΑΣ ελάχιστης διάρκειας οκτώ (8) ακαδημαϊκών εξαμήνων για την απονομή του τίτλου σπουδών, είναι ο χρόνος αυτός, προσαυξημένος κατά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Στο άρθρο 185 του Εσωτερικού Κανονισμού του ΔΠΘ και στο Παράρτημα 10 «Ρύθμιση διαδικασιών και θεμάτων υπέρβασης της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης, μερικής φοίτησης και διακοπής φοίτησης των προπτυχιακών φοιτητών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης» του ίδιου Κανονισμού καθορίζονται οι λεπτομέρειες και τα δικαιολογητικά για την κατ' εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης για σοβαρούς λόγους υγείας που ανάγονται στο πρόσωπο του/της φοιτητή/τριας ή στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο/η φοιτητής/τρια έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωση καθώς και η διαδικασία αναστολής φοίτησης καθώς και οι όροι για την αναστολή φοίτησης και τη μερική φοίτηση.

2. Οι φοιτητές/τριες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους και τους/τις απονέμεται βεβαίωση σπουδών ή τίτλος σπουδών, όταν έχουν ολοκληρώσει τον ελάχιστο

απαιτούμενο αριθμό εξαμήνων για λήψη πτυχίου ή διπλώματος, έχουν εξεταστεί επιτυχώς στα μαθήματα που προβλέπονται από το πρόγραμμα σπουδών με τους όρους και προϋποθέσεις που ορίζονται σε αυτό και έχουν συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό πιστωτικών μονάδων. Για την απόκτηση του τίτλου σπουδών απαιτείται η φοίτηση επί οκτώ (8) εξάμηνα σπουδών και η συγκέντρωση συνολικά τουλάχιστον 240 πιστωτικών μονάδων (ECTS).

Πιο συγκεκριμένα, ένας/μια φοιτητής/τρια του ΠΠΣ, απαιτείται να πληροί τις ακόλουθες προϋποθέσεις για την απόκτηση τίτλου σπουδών:

- Να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τα Υποχρεωτικά Μαθήματα του ΠΠΣ.
- Να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τα Μαθήματα Επιλογής του ΠΠΣ.
- Να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς κάθε άλλη εκπαιδευτική δράση που προβλέπεται από το ΠΠΣ (π.χ. πρακτική άσκηση κ.ά.)

Για τη χορήγηση του τίτλου σπουδών, εκτός από τις παραπάνω προϋποθέσεις, είναι απαραίτητη η διευθέτηση όλων των εκκρεμοτήτων με τις Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου και συγκεκριμένα:

- Να έχουν επιστραφεί στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος ή του Ιδρύματος τυχόν δανεισθέντα βιβλία.
- Σε περίπτωση διαμονής σε εστία του Ιδρύματος, να έχει τηρηθεί η προβλεπόμενη στον Κανονισμό Φοιτητικών Εστιών διαδικασία απόδοσης του δωματίου και να έχει επιστραφεί το κλειδί του δωματίου.
- Να έχουν επιστραφεί στα Εργαστήρια του Τμήματος/Σχολής ή του Ιδρύματος τυχόν υλικοτεχνικός εξοπλισμός, βιβλία και άλλο δανεισμένο εκπαιδευτικό υλικό.
- Να έχει επιστραφεί στη Γραμματεία Τμήματος η ακαδημαϊκή ταυτότητα.
- Να έχει διασφαλισθεί ότι δεν υπάρχουν οικονομικές εκκρεμότητες με καμία Υπηρεσία του Ιδρύματος (πχ επιστροφή καταβεβλημένης επιχορήγησης Erasmus+ κ.ά.).

### 3. Υπολογισμός Βαθμού Πτυχίου

Στον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών λαμβάνονται υπόψη οι βαθμοί των μαθημάτων. Ο βαθμός του τίτλου σπουδών υπολογίζεται ως μέσος όρος της σταθμισμένης βαθμολογίας των επιμέρους μαθημάτων (ΜΟΣΒΜ), σύμφωνα με τα όσα προβλέπονται στις ΥΑ Φ141/Β3/2166/1987 και Φ141/Β3/2457/1988. Συγκεκριμένα, ο βαθμός κάθε μαθήματος πολλαπλασιάζεται με έναν συντελεστή, ο οποίος ονομάζεται «συντελεστής βαρύτητας» του μαθήματος, το δε άθροισμα των επί μέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων. Με βάση την τιμή του, ο βαθμός πτυχίου/ διπλώματος συνοδεύεται από χαρακτηρισμό ως εξής:

«Καλώς» χαρακτηρίζει τους βαθμούς από 5,00 μέχρι και 6,49 (συμπεριλαμβανομένου).

«Λίαν καλώς» χαρακτηρίζει τους βαθμούς από 6,50 μέχρι και 8,49 (συμπεριλαμβανομένου).

«Άριστα» χαρακτηρίζει τους βαθμούς από 8,50 μέχρι 10.

### 4. Καθομολόγηση

ι. Για τη συμμετοχή στην τελετή καθομολόγησης, υποβάλλεται αίτηση μετά από ανακοίνωση-πρόσκληση της Γραμματείας του Τμήματος. Η τελετή καθομολόγησης πραγματοποιείται σύμφωνα με τα οριζόμενα στα άρθρα 221 και 224-226 του Εσωτερικού Κανονισμού του ΔΠΘ.

ii. Οι φοιτητές/τριες δηλώνουν στη Γραμματεία εάν επιθυμούν να δώσουν θρησκευτικό ή πολιτικό όρκο.

iii. Το Τμήμα πραγματοποιεί τουλάχιστον δύο ορκωμοσίες τον χρόνο (μία μετά την εξεταστική Ιανουαρίου και μία μετά την εξεταστική Σεπτεμβρίου).

#### 5. Έντυπα

Το σύνολο των εντύπων που εκδίδει το ΠΠΣ ΦΙΑ ακολουθεί πλήρως τα αντίστοιχα πρότυπα του Ιδρύματος.

*Παράρτημα Διπλώματος:* Το Τμήμα χορηγεί στους/στις πτυχιούχους φοιτητές/τριές του Παράρτημα Διπλώματος στην ελληνική και αγγλική γλώσσα. Το Παράρτημα Διπλώματος είναι επεξηγηματικό έγγραφο, το οποίο δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών, αλλά επισυνάπτεται σε αυτόν και ακολουθεί το υπόδειγμα που ανέπτυξε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO/CEPES. Στόχος του Παραρτήματος είναι να παράσχει επαρκή ανεξάρτητα στοιχεία για τη βελτίωση της διεθνούς «διαφάνειας» και τη δίκαιη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση των τίτλων σπουδών (διπλώματα, πτυχία, πιστοποιητικά κ.λπ.). Σχεδιάστηκε, για να δίνει περιγραφή της φύσης, του επιπέδου, του υποβάθρου, του περιεχομένου και του καθεστώτος των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου, στο οποίο επισυνάπτεται το Παράρτημα.

### ΒΑΘΜΟΪ ΠΤΥΧΙΟΥ

---

Στον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών λαμβάνονται υπόψη οι βαθμοί των μαθημάτων. Ο βαθμός του τίτλου σπουδών υπολογίζεται ως μέσος όρος της σταθμισμένης βαθμολογίας των επιμέρους μαθημάτων (ΜΟΣΒΜ), σύμφωνα με τα όσα προβλέπονται στις ΥΑ Φ141/Β3/2166/1987 και Φ141/Β3/2457/1988. Συγκεκριμένα, ο βαθμός κάθε μαθήματος πολλαπλασιάζεται με έναν συντελεστή, ο οποίος ονομάζεται «συντελεστής βαρύτητας» του μαθήματος, το δε άθροισμα των επί μέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων. Με βάση την τιμή του, ο βαθμός πτυχίου/διπλώματος συνοδεύεται από χαρακτηρισμό ως εξής:

«Καλώς» χαρακτηρίζει τους βαθμούς από 5,00 μέχρι και 6,49 (συμπεριλαμβανομένου).

«Λίαν καλώς» χαρακτηρίζει τους βαθμούς από 6,50 μέχρι και 8,49 (συμπεριλαμβανομένου).

«Άριστα» χαρακτηρίζει τους βαθμούς από 8,50 μέχρι 10.

### ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΌ ΠΡΟΦΪΛ ΑΠΟΦΟΪΤΩΝ

---

Οι πτυχιούχοι του ΠΠΣ ΨΕΤΠ του Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους άλλοι σε μεγαλύτερο και άλλοι σε μικρότερο βαθμό (ανάλογα και με τις επιμέρους επιδόσεις τους) θα είναι σε θέση:

1. θεωρητικών και κριτικών προσεγγίσεων, καθώς και να προσαρμόζουν αυτή τη γνώση στην ανάπτυξη και την προώθηση ψηφιακών πολιτιστικών έργων,
2. σχεδιάζουν και διαχειρίζονται ψηφιακές συλλογές και εκθέσεις για πολιτιστικούς και καλλιτεχνικούς οργανισμούς,
3. χρησιμοποιούν σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία και λογισμικά για τη διαχείριση, την ανάλυση και την προβολή πολιτιστικών και καλλιτεχνικών δεδομένων,
4. συνεργάζονται με επιστημονικό προσωπικό και επαγγελματίες από διαφορετικούς τομείς (π.χ. ιστορικούς, αρχαιολόγους, μουσειολόγους, καλλιτέχνες, σχεδιαστές,

- προγραμματιστές) για τη διεξαγωγή ερευνών σε θέματα τεχνών και πολιτισμού, αξιοποιώντας γραπτές και προφορικές πηγές, αρχαιακό εθνογραφικό, αρχαιολογικό, λαογραφικό, κ.ά. υλικό,
5. συνεργάζονται με επιστημονικό προσωπικό και επαγγελματίες από διαφορετικούς τομείς (π.χ. ιστορικούς, αρχαιολόγους, μουσειολόγους, καλλιτέχνες, σχεδιαστές, προγραμματιστές) για την υλοποίηση κοινών έργων,
  6. συνεργάζονται με καλλιτεχνικούς και πολιτιστικούς φορείς για την ανάπτυξη ψηφιακών στρατηγικών προώθησης και επικοινωνίας του πολιτιστικού περιεχομένου.
  7. εφαρμόζουν σύγχρονες τεχνολογίες ψηφιοποίησης και ανάλυσης δεδομένων για τη συνεργατική ανάπτυξη και την προώθηση του πολιτιστικού αποθέματος,
  8. εφαρμόζουν τεχνολογίες τεχνητής νοημοσύνης και ανάλυσης δεδομένων στη μελέτη και την προώθηση της πολιτιστικής κληρονομιάς και την ανάπτυξη και διαχείριση πολιτιστικών εφαρμογών,
  9. αναπτύσσουν πολυμεσικές και διαδραστικές εφαρμογές για την ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς, αξιοποιώντας τεχνολογίες όπως είναι η επαυξημένη και η εικονική πραγματικότητα,
  10. εφαρμόζουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους με δημιουργικότητα, αξιοποιώντας σύγχρονες διδακτικές μεθόδους με την εφαρμογή ψηφιακών μέσων ως εκπαιδευτικοί ΠΕ86,
  11. διαχειρίζονται γνωστικούς και ανθρώπινους πόρους στην εκπαιδευτική διαδικασία με παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων.

---

#### ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ

---

Οι πτυχιούχοι του ΠΠΣ ΨΕΤΠ του Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών:

Γίνονται δεκτοί στον διαγωνισμό μέσω ΑΣΕΠ για την κατάρτιση πίνακα κατάταξης εκπαιδευτικών κατά κλάδο και ειδικότητα, με σκοπό τον διορισμό ή την πρόσληψή τους στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σύμφωνα με τον νόμο 3848/2010, άρθρο 2, παράγραφος 3, περίπτωση β', όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με τις διατάξεις του νόμου 4186/2013, άρθρο 36, παράγραφος 22, περίπτωση β' και ε'.

Προσλαμβάνονται στην ιδιωτική εκπαίδευση, σύμφωνα με τον νόμο 3848/2010, άρθρο 8.

Επιπλέον μπορούν να εργάζονται σε:

- Πολιτιστικοί οργανισμοί (μουσεία, γκαλερί, αρχαία, βιβλιοθήκες),
- Εκπαιδευτικοί και ακαδημαϊκοί φορείς,
- Τεχνολογικές εταιρείες που ειδικεύονται στην ανάπτυξη πολιτιστικών εφαρμογών,
- Καλλιτεχνικές και πολιτιστικές παραγωγές που χρησιμοποιούν ψηφιακά μέσα,
- Ερευνητικά κέντρα που ασχολούνται με την ψηφιακή πολιτιστική κληρονομιά,
- Δημιουργικές βιομηχανίες που περιλαμβάνουν την ψηφιακή παραγωγή περιεχομένου, την ψηφιακή διαχείριση πολιτιστικών δεδομένων και την ανάπτυξη διαδραστικών εμπειριών για την πολιτιστική κληρονομιά.

---

#### ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ/ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΠ'ΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ

---

Στο πλαίσιο του ΠΠΣ ΨΕΤΠ του Τμήματος, οι φοιτητές/τριες θα έχουν τη δυνατότητα να λαμβάνουν **Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής επάρκειας** σύμφωνα με τις εκάστοτε διατάξεις.

Στο ΠΠΣ ΨΕΤΠ η **Πρακτική Άσκηση** προσφέρεται ως υποχρεωτικό μάθημα (Υ) στο Ζ' εξάμηνο σπουδών με κωδικό ΠΑ και 5 μονάδες ECTS. Η Πρακτική Άσκηση των

φοιτητών διεξάγεται υπό την εποπτεία μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ του Τμήματος σε πολιτιστικούς οργανισμούς (μουσεία, γκαλερί, αρχεία, βιβλιοθήκες), εκπαιδευτικούς και ακαδημαϊκούς φορείς, τεχνολογικές εταιρείες που ειδικεύονται στην ανάπτυξη πολιτιστικών εφαρμογών, καλλιτεχνικές και πολιτιστικές παραγωγές που χρησιμοποιούν ψηφιακά μέσα, ερευνητικά κέντρα που ασχολούνται με την ψηφιακή πολιτιστική κληρονομιά, δημιουργικές βιομηχανίες που περιλαμβάνουν την ψηφιακή παραγωγή περιεχομένου, την ψηφιακή διαχείριση πολιτιστικών δεδομένων και την ανάπτυξη διαδραστικών εμπειριών για την πολιτιστική κληρονομιά. Η θεσμοθέτηση της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος, σύμφωνα με την οποία θα οριστεί και το σύνολο ωρών απασχόλησης των φοιτητών και άλλες ρυθμίσεις, θα γίνει το πρώτο ακαδημαϊκό έτος λειτουργίας του (2025-2026). Η Πρακτική Άσκηση στο ΠΠΣ ΨΕΤΠ είναι υποχρεωτική για τη λήψη πτυχίου.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

1ο Έτος							
A Εξάμηνο	ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)*	Μονάδες ECTS
1. Λογοτεχνία και Πολιτισμός (Υ)	3				3	3	6
2. Η Ελληνική Ιστορία και οι Πηγές της από την Αρχαιότητα έως σήμερα (Υ)	3				3	3	6
3. Ιστορία της Τέχνης (Υ)	3				3	3	6
4. Βασικές Αρχές Προγραμματισμού (Υ)	2	1			3	3	6
5. Επιμέλεια και Έκδοση Ψηφιακών Τεκμηρίων για τις Ανθρωπιστικές Επιστήμες (Υ)	2	1			3	3	6
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>	<b>13</b>	<b>2</b>			<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
B Εξάμηνο	ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)*	Μονάδες ECTS
1. Εισαγωγή στην Αρχαιολογία (Υ)	3				3	3	6
2. Προγραμματισμός για Εφαρμογές στις Τέχνες και τον Πολιτισμό (Υ)	2	1			3	3	6
3. Σχεδιασμός και Διαχείριση Βάσεων Δεδομένων στις Τέχνες και τον Πολιτισμό (Υ)	2	1			3	3	6
4. Στατιστική (Υ)	2	1			3	3	6
5. Κοινωνική Ψυχολογία εφαρμοσμένη στην Εκπαίδευση (ΨΥΧ) (Υ)	3				3	3	6
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>	<b>12</b>	<b>3</b>			<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
2ο Έτος							
Γ Εξάμηνο	ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)*	Μονάδες ECTS
1. Μελέτες για τον Πολιτισμό: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις (Υ)	3				3	3	6
2. Η Εξέλιξη των Παραστατικών Τεχνών: Μουσική και Σκηνική Τέχνη από την Αρχαιότητα έως Σήμερα (Υ)	3				3	3	6
3. Επιστήμη Δεδομένων για τις Ανθρωπιστικές Επιστήμες: Εξαγωγή, Επιμέλεια και Ανάλυση Δεδομένων (Υ)	2	1			3	3	6

4. Γραμματισμοί στην Εκπαίδευση (ΠΑΙΔ) (Υ)	3				3	3	6
5. Μεθοδολογία Έρευνας I (ΜΕΘ) (Υ)	3				3	3	6
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>	<b>14</b>	<b>1</b>			<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
<b>Δ Εξάμηνο</b>	<b>ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)</b>	<b>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)*</b>	<b>Μονάδες ECTS</b>
1. Μουσεία, Διαχείριση Συλλογών και Εκθεσιακός Σχεδιασμός (Υ)	3				3	3	6
2. Ψηφιοποίηση Πολιτιστικού Περιεχομένου: Τεχνολογίες και Πρακτικές Εφαρμογές (Ψηφιακά Εργαλεία) (Υ)	2	1			3	3	6
3. Εισαγωγή στη Μηχανική Μάθηση (Υ)	2	1			3	3	6
4. Παιδαγωγική, Μάθηση και Διδασκαλία (ΠΑΙΔ) (Υ)	3				3	3	6
5. Μεθοδολογία Έρευνας II (ΜΕΘ) (Υ)	3				3	3	6
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>	<b>13</b>	<b>2</b>			<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
<b>3ο Έτος</b>							
<b>Ε Εξάμηνο</b>	<b>ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)</b>	<b>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)*</b>	<b>Μονάδες ECTS</b>
1. Τεχνητή Νοημοσύνη και Εφαρμογές στον Πολιτισμό (Υ)	2	1			3	3	5
2. Βασικές Αρχές και Εργαλεία AR/VR για τις Τέχνες και τον Πολιτισμό (Υ)	2	1			3	3	5
3. Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών στον Πολιτισμό (Υ)	2	1			3	3	5
4. Επικοινωνία (Υ)	3				3	3	5
10 ECTS σε Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής	6				6	6	10
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>	<b>15</b>	<b>3</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
<b>ΣΤ Εξάμηνο</b>	<b>ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)</b>	<b>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)*</b>	<b>Μονάδες ECTS</b>
1. Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών για Πολιτιστικούς και Καλλιτεχνικούς Οργανισμούς (Υ)	2	1			3	3	5
2. Βιοπληροφορική (Υ)	2	1			3	3	5
3. Ψηφιακή Αφήγηση: Δομές και Τεχνικές (Υ)	2	1			3	3	5
4. Επιχειρηματικότητα, Μάρκετινγκ, Διαφήμιση και	3				3	3	5

Πολιτιστικός Τουρισμός (Υ)							
10 ECTS σε Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής	6				6	6	10
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>	<b>15</b>	<b>3</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
<b>4ο Έτος</b>							
<b>Ζ Εξάμηνο</b>	<b>ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)</b>	<b>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)*</b>	<b>Μονάδες ECTS</b>
1. Βαθιά Μάθηση και Πολιτιστικές Εφαρμογές (Υ)	2	1			3	3	5
2. Προγραμματισμός Εφαρμογών – Παιχνιδοποίηση (Υ)	2	1			3	3	5
3. Το Μάθημα της Πληροφορικής στην Εκπαίδευση (Υ)	3				3	3	5
4. Πρακτική Άσκηση (Υ)	3				3	3	5
10 ECTS σε Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής	6				6	6	10
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>	<b>16</b>	<b>2</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
<b>Η Εξάμηνο</b>	<b>ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)</b>	<b>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)*</b>	<b>Μονάδες ECTS</b>
1. Επεξεργασία Φυσικής Γλώσσας (NLP) (Υ)	2	1			3	3	5
2. Διαδραστική Οπτικοακουστική Ανάπτυξη για Ψηφιακές Εκθέσεις και Πολιτιστικά Δρώμενα (Υ)	2	1			3	3	5
3. Ανάπτυξη Εφαρμογών Κινητών Συσκευών για Πολιτιστικά Περιβάλλοντα (Υ)	2	1			3	3	5
4. Πληροφορική, Δίκαιο και Ηθική στη Κοινωνία της Πληροφορίας (Υ)	3				3	3	5
10 ECTS σε Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής	6				6	6	10
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>	<b>15</b>	<b>3</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
						<b>ΔΜ</b>	<b>ECTS</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>						<b>132</b>	<b>240</b>

### Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής ΤΑΣ (ΠΣ ΦΙΑ & ΠΣ ΨΕΤΠ)

<b>Ε Εξάμηνο</b>	<b>ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)</b>	<b>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)</b>	<b>Μονάδες ECTS</b>
1. Αρχαία Ελληνικά Φιλοσοφικά Κείμενα (ΑΕΦ)	3				3	3	5
2. Ρωμαίες Γυναίκες: από τον Μύθο στην Ιστορία (ΛΦ)	3				3	3	5
3. Σύγχρονες επιστημονικές	3				3	3	5



προσεγγίσεις κειμένων της βυζαντινής γραμματείας (ΒΦ)							
4. Διαθεματικές – διακαλλιτεχνικές προσεγγίσεις της νεοελληνικής λογοτεχνίας (ΝΕΦ)	3				3	3	5
5. Γλώσσα και Τεχνητή Νοημοσύνη (ΓΛΩ)	3				3	3	5
6. Φραγκικές ηγεμονίες στον ελλαδικό χώρο (ΜΙΣΤ)	3				3	3	5
7. Τουρκική Κοινωνία και Λογοτεχνία (ΝΙΣΤ)	3				3	3	5
8. Έλληνες Φοιτητές σε Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια (17ος -19ος αι.) (ΝΙΣΤ)	3				3	3	5
9. Ιερά και Λατρείες στην Αρχαιότητα (ΑΡΧ)	3				3	3	5
10. Θέματα ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης παιδιού και εφήβου (ΠΚΑΝΘΡ)	3				3	3	5
11. Ψηφιακές εφαρμογές στην βιολογική ανθρωπολογία (ΦΑΝΘΡ)	3				3	3	5
12. Διδακτική της ιστορίας (ΝΙΣΤ)	3				3	3	5
13. Διδασκαλία και Συναισθηματική Νοημοσύνη (ΠΑΙΔ)	3				3	3	5
14. Ξένη γλώσσα 1 (Επίπεδο Α1) (ΞΓ)	3				3	3	5
15. Γραφιστική και Κινούμενη Γραφιστική για Πολιτιστικά Περιβάλλοντα (ΨΕΤΠ)	2	1			3	3	5
16. Ψηφιακός Εκθεσιακός Σχεδιασμός (ΨΕΤΠ)	2	1			3	3	5
<b>ΣΤ Εξάμηνο</b>	<b>ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)</b>	<b>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)</b>	<b>Μονάδες ECTS</b>
1. Αρχαία Ελληνική Δραματική Ποίηση (ΑΕΦ)	3				3	3	5
2. Τα Λατινικά στην Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη (ΛΦ)	3				3	3	5
3. Ψηφιακή Παλαιογραφία (ΒΦ)	3				3	3	5
4. Λογοτεχνία και ιστορική πραγματικότητα (ΝΕΦ)	3				3	3	5
5. Λεξικολογία (ΓΛΩ)	3				3	3	5
6. Δημόσιος και Ιδιωτικός Βίος στον Κλασικό και Ελληνιστικό Κόσμο (ΑΙΣΤ)	3				3	3	5
7. Ιστορία της Αρχαίας Ελληνικής Θρησκείας (ΑΙΣΤ)	3				3	3	5
8. Ιστορία της Βυζαντινής	3				3	3	5

Παιδείας (ΒΙΣΤ)							
9. Η Ευρώπη μετά το 1945: Ειρήνη, Διαίρεση και οι Νέες Ευρωπαϊκές Κοινωνίες (ΝΙΣΤ)	3				3	3	5
10. Ο Ελληνισμός στην Ανατολή κατά τα Ύστερα Χρόνια της Οθωμανοκρατίας (ΝΙΣΤ)	3				3	3	5
11. Η Προϊστορία των Βαλκανίων και της Ανατολίας (ΑΡΧ)	3				3	3	5
12. Σύγχρονος Λαϊκός Πολιτισμός: Τελετουργικές Όψεις (ΛΑΟ)	3				3	3	5
13. Στατιστική (ΠΚΑΝΘΡ)	3				3	3	5
14. Τροφή και Διατροφή: Παρελθόν, Παρόν, Μέλλον (ΦΑΝΘΡ)	3				3	3	5
15. Ιστορία της Νεοελληνικής Τέχνης: Ζητήματα Θεωρίας και Διδακτικής Μεθοδολογίας (ΠΑΙΔ)	3				3	3	5
16. Ξένη γλώσσα 2 (Επίπεδο Α2) (ΞΓ)	3				3	3	5
17. Ελληνορωμαϊκή Μυθολογία: Επιδράσεις στον Παγκόσμιο Πολιτισμό και στις Τέχνες - Εκπαιδευτικές Συναρτήσεις (ΨΕΤΠ)	3				3	3	5
18. Διαχείριση Πολιτιστικής Κληρονομιάς και Πολιτιστικών Ιδρυμάτων (ΨΕΤΠ)	3				3	3	5
<b>Ζ Εξάμηνο</b>	<b>ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)</b>	<b>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)</b>	<b>Μονάδες ECTS</b>
1. Αρχαία Ελληνική Λυρική Ποίηση (ΑΕΦ)	3				3	3	5
2. Ρώμη, Ελλάδα και Ευρώπη (ΛΦ)	3				3	3	5
3. Πρόσληψη της προγενέστερης Ελληνικής Γραμματείας στο Βυζάντιο (ΒΦ)	3				3	3	5
4. Νεοελληνική λογοτεχνία και πολιτισμικές σπουδές (ΝΕΦ)	3				3	3	5
5. Βαλκανική Γλωσσολογία (ΓΛΩ)	3				3	3	5
6. Μελέτες για την Ιστορία και τον Πολιτισμό του Ελληνισμού στον Ιστορικό Πόντο (ΑΙΣΤ)	3				3	3	5
7. Η Βυζαντινή Θράκη (ΒΙΣΤ)	3				3	3	5
8. Η Ελληνική μειονότητα της Κωνσταντινούπολης (ΝΙΣΤ)	3				3	3	5
9. Η Επιστήμη της Ιστορίας και το Έργο του Ιστορικού (ΝΙΣΤ)	3				3	3	5

10. Προϊστορικές Κοινωνίες (ΑΡΧ)	3				3	3	5
11. Ανθρωπολογία του Βαλκανικού Χώρου (ΚΑΝΘΡ)	3				3	3	5
12. Διαπολιτισμικότητα, Κοινωνία και Εκπαίδευση (ΠΚΑΝΘΡ)	3				3	3	5
13. Μεθοδολογία έρευνας και επιστημονικής γραφής στην Βιολογική Ανθρωπολογία (ΦΑΝΘΡ)	3				3	3	5
14. Δημογραφία ΙΙ (ΠΚΑΝΘΡ)	3				3	3	5
15. Η Διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση- Διδακτικές Ασκήσεις (ΠΑΙΔ)	3				3	3	5
16. Διδακτική της Λογοτεχνίας (ΠΑΙΔ)	3				3	3	5
17. Ξένη γλώσσα 3 (Επίπεδο Β1) (ΞΓ)	3				3	3	5
18. Ανθρωπολογία και Δημοφιλής Πολιτισμική Έκφραση στην Ψηφιακή Εποχή (ΨΕΤΠ)	3				3	3	5
19. Αλγόριθμοι και Πολιτιστική Ανάλυση Δεδομένων (ΨΕΤΠ)	2	1			3	3	5
<b>Η Εξάμηνο</b>	<b>ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)</b>	<b>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)</b>	<b>Μονάδες ECTS</b>
1. Παπυρολογία (ΑΕΦ)	3				3	3	5
2. Φυσικό Περιβάλλον και Κλασική Αρχαιότητα (ΛΦ)	3				3	3	5
3. Γυναίκες στο Βυζάντιο (ΒΦ)	3				3	3	5
4. Αισθητικά ρεύματα και λογοτεχνικά είδη (ΝΕΦ)	3				3	3	5
5. Γλωσσολογία και Μετάφραση (ΓΛΩ)	3				3	3	5
6. Διαπολιτισμικές Σχέσεις εκατέρωθεν του Αιγαίου κατά τους Πρώιμους Ελληνικούς Χρόνους (ΑΙΣΤ)	3				3	3	5
7. Πόλεμος και Κοινωνία στην Εγγύς Ανατολή (ΜΙΣΤ)	3				3	3	5
8. Συντηρητισμός και νεωτερισμός: ζητήματα οργανώσεως και λειτουργίας του Οσμανικού κράτους κατά τον 19ο αιώνα (ΝΙΣΤ)	3				3	3	5
9. Εισαγωγή στη Ρωμαϊκή Αρχαιολογία (ΑΡΧ)	3				3	3	5
10. Λαογραφία της Ένδυσης: Θεωρητικές και Εφαρμοσμένες Όψεις (ΛΑΟ)	3				3	3	5
11. Σημειωτικές Προσεγγίσεις στην Ανθρωπολογία (ΚΑΝΘΡ)	3				3	3	5

12. Εφαρμογές της αρχαιογενετικής στην αρχαιολογία, την ανθρωπολογία και την ιστορία (ΦΑΝΘΡ)	3				3	3	5
13. Αξιολόγηση: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Εφαρμογές στην Εκπαίδευση (ΠΑΙΔ)	3				3	3	5
14. Ξένη γλώσσα 4 (Επίπεδο B2) (ΞΓ)	3				3	3	5
15. Πτυχιακή Εργασία (ΠΕ)	6				6	6	10
16. Τρισδιάστατη Πραγματικότητα: Ψηφιακή Αναπαράσταση και Αλληλεπίδραση σε Πολιτιστικά πλαίσια (ΨΕΤΠ)	2	1			3	3	5
17. Σχεδιασμός και Εφαρμογή Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων (ΨΕΤΠ)	3				3	3	5

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

ΜΕΛΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (Δ.Ε.Π.)

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ / -ΤΡΙΕΣ

Όνοματεπώνυμο	Γνωστικό Αντικείμενο	Τηλέφωνο	Email
Βόγλη Ελπίδα	Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία	25310 39476	<a href="mailto:evogli@he.duth.gr">evogli@he.duth.gr</a>
Γαβριηλίδου Ζωή	Θεωρητική Γλωσσολογία	25310 39932	<a href="mailto:zgabriil@helit.duth.gr">zgabriil@helit.duth.gr</a>
Γουλιμάρης Δημήτριος	Οργάνωση του Ελληνικού Παραδοσιακού Χορού	25310 39685	<a href="mailto:dgoulima@phyed.duth.gr">dgoulima@phyed.duth.gr</a>
Δαλκαβούκης Βασίλειος	Εθνογραφία του Ελλαδικού Χώρου	25310 39473	<a href="mailto:vdalkavo@he.duth.gr">vdalkavo@he.duth.gr</a>
Δημάση Μαρία	Διδακτική γλώσσας και λογοτεχνίας στην Ελλάδα και στον παρευξείνιο χώρο	25310 39433	<a href="mailto:mdimasi@bscc.duth.gr">mdimasi@bscc.duth.gr</a>
Μανακίδου Φλώρα	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία	25310 39953	<a href="mailto:fmanakid@helit.duth.gr">fmanakid@helit.duth.gr</a>
Μπουσές Σταμάτιος	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία-Παπυρολογία	25310 39943	<a href="mailto:sbouses@helit.duth.gr">sbouses@helit.duth.gr</a>
Ούρεμ-Κώτσου Ντούσανκα Χριστίνα	Προϊστορική Αρχαιολογία	25310 39477	<a href="mailto:durem@he.duth.gr">durem@he.duth.gr</a>
Παπαγεωργοπούλου Χριστίνα	Φυσικής Ανθρωπολογίας (εθνογενετικές διαδικασίες)	25310 39996	<a href="mailto:cpapage@he.duth.gr">cpapage@he.duth.gr</a>
Πετρόπουλος Κ. Ηλίας	Αρχαία Ιστορία & Αρχαιολογία	25310 39479	<a href="mailto:ipetro@bscc.duth.gr">ipetro@bscc.duth.gr</a>
Τσιγάρας Γεώργιος	Ιστορία της Βυζαντινής και Μεταβυζαντινής τέχνης	25310 39475	<a href="mailto:gtsigara@he.duth.gr">gtsigara@he.duth.gr</a>
Τσομής Γεώργιος Π.	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία	25310 39951	<a href="mailto:gtsomis@helit.duth.gr">gtsomis@helit.duth.gr</a>

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ / -ΤΡΙΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ / -ΤΡΙΕΣ

Όνοματεπώνυμο	Γνωστικό Αντικείμενο	Τηλέφωνο	Email
Βαλαμίδης Πασχάλης	Θρησκευτικοί και εκπαιδευτικοί θεσμοί των Ελλήνων στην Τουρκία κατά τον 19ο και 20ό αιώνα	25310 39374	<a href="mailto:pvalsami@bscc.duth.gr">pvalsami@bscc.duth.gr</a>
Βούλγαρη Σοφία	Νεοελληνική Φιλολογία	25310 39944	<a href="mailto:voulgari@helit.duth.gr">voulgari@helit.duth.gr</a>

Ζαφείρης Κωνσταντίνος	Δημογραφία	25310 39997	<a href="mailto:kzafiris@he.duth.gr">kzafiris@he.duth.gr</a>
Κορρέ Ειρήνη	Γενική Παιδαγωγική	25310 39926	<a href="mailto:ikorre@helit.duth.gr">ikorre@helit.duth.gr</a>
Κράββα Βασιλική	Κοινωνική Ανθρωπολογία και Ανθρωπολογία της Κατανάλωσης	25310 39473	<a href="mailto:vkravva@he.duth.gr">vkravva@he.duth.gr</a>
Λαμπρίδης Ευθύμιος	Κοινωνική ψυχολογία	25310 39469	<a href="mailto:elamprid@he.duth.gr">elamprid@he.duth.gr</a>
Μαρία Μητσιάκη	Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας	25310 39937	<a href="mailto:mmitsiaki@helit.duth.gr">mmitsiaki@helit.duth.gr</a>
Μάρκου Χριστίνα	Βουλγαρική γλώσσα και φιλολογία	25310 39451	<a href="mailto:cmarkou@bscc.duth.gr">cmarkou@bscc.duth.gr</a>
Μαχά Αθηνά	Λαογραφία: Λαϊκή Τέχνη	25310 39483	<a href="mailto:amacha@he.duth.gr">amacha@he.duth.gr</a>
Μιχαλόπουλος Χαρίλαος Ν.	Λατινική Φιλολογία	25310 39952	<a href="mailto:chmichal@helit.duth.gr">chmichal@helit.duth.gr</a>
Ναξίδου Ελεονώρα	Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία της Νοτιοανατολικής Ευρώπης	25310 39476	<a href="mailto:enaxidou@he.duth.gr">enaxidou@he.duth.gr</a>
Ντεληγιάννης Ιωάννης	Λατινική Φιλολογία	25310 39956	<a href="mailto:inteligi@helit.duth.gr">inteligi@helit.duth.gr</a>
Παληκίδης Άγγελος	Διδακτική της Ιστορίας	25310 39468	<a href="mailto:apalikid@he.duth.gr">apalikid@he.duth.gr</a>
Τζιβάρα Παναγιώτα	Ιστορία του Νέου Ελληνισμού (από τον 13ο αι. έως την Ελληνική Επανάσταση), με έμφαση στην Ιστορία του Βενετοκρατούμενου Ελληνισμού	25310 39474	<a href="mailto:ptzivara@he.duth.gr">ptzivara@he.duth.gr</a>

#### ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ / - ΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ / -ΤΡΙΕΣ

Όνοματεπώνυμο	Γνωστικό Αντικείμενο	Τηλέφωνο	Email
Αβραμίδου Αμαλία	Κλασική Αρχαιολογία	25310 39449	<a href="mailto:aavrami@bscc.duth.gr">aavrami@bscc.duth.gr</a>
Ακτσόγλου Ιάκωβος	Τουρκική Ιστορία 19ος και 20ός αιώνας	25310 39445	<a href="mailto:iaktsoql@bscc.duth.gr">iaktsoql@bscc.duth.gr</a>
Αμοιρίδου Στεφανία	Ρωσική Γλώσσα και Φιλολογία	25310 39432	<a href="mailto:samoirid@bscc.duth.gr">samoirid@bscc.duth.gr</a>
Γιουσούποβα Καμίλλα	Σλαβολογία	25310 39448	<a href="mailto:kgiousou@bscc.duth.gr">kgiousou@bscc.duth.gr</a>
Δανόπουλος Κωνσταντίνος	Νεοελληνική Φιλολογία	25310 39947	<a href="mailto:kdanopou@helit.duth.gr">kdanopou@helit.duth.gr</a>

Δόση Ιφιγένεια	Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία: δίγλωσση ανάπτυξη	25310 39937	<a href="mailto:idosi@helit.duth.gr">idosi@helit.duth.gr</a>
Κούγκουλος Αθανάσιος	Σημειωτική: Λογοτεχνική ανάλυση και πολιτισμική ερμηνεία	25310 39377	<a href="mailto:akougkou@he.duth.gr">akougkou@he.duth.gr</a>
Κωνσταντινίδου Μαρία	Πρώιμη Βυζαντινή Φιλολογία	25310 39943	<a href="mailto:mkonst@helit.duth.gr">mkonst@helit.duth.gr</a>
Μαστρογιάννη Άννα	Λατινική Φιλολογία	25310 39925	<a href="mailto:amastrog@helit.duth.gr">amastrog@helit.duth.gr</a>
Μπαμπέτας Γεώργιος	Εμπορικό Δίκαιο	25310 39571	<a href="mailto:gbampeta@law.duth.gr">gbampeta@law.duth.gr</a>
Παπάζογλου Αλέξανδρος	Νεότερη και σύγχρονη ιστορία του Παρευξείνιου Χώρου	25310 39450	<a href="mailto:apapazo@bscc.duth.gr">apapazo@bscc.duth.gr</a>
Πιστικού Βικτωρία	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	25310 39574	<a href="mailto:vpistiko@econ.duth.gr">vpistiko@econ.duth.gr</a>
Ρηγόπουλος Κωνσταντίνος	Μάρκετινγκ - Έρευνα Αγοράς	25310 39567	<a href="mailto:krigopou@econ.duth.gr">krigopou@econ.duth.gr</a>
Σαρτζετάκη Μαρία	Διοίκηση Επιχειρήσεων	25310 39552	<a href="mailto:msartze@econ.duth.gr">msartze@econ.duth.gr</a>
Tocci Raimondo	Βυζαντινή Φιλολογία	25310 39949	<a href="mailto:rtocci@helit.duth.gr">rtocci@helit.duth.gr</a>
Χαριζάνης Γεώργιος	Βυζαντινή Ιστορία	25310 39467	<a href="mailto:gchariza@he.duth.gr">gchariza@he.duth.gr</a>

#### ΜΕΛΗ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (Ε.Ε.Π.)

Κοψαλίδου Ευαγγελία	Μουσική Παιδεία	25510 30108	<a href="mailto:ekopsali@eled.duth.gr">ekopsali@eled.duth.gr</a>
Λαντζουράκη Μυρσίνη	Θεατρική Παιδεία	25510 30089	<a href="mailto:mlantzou@psed.duth.gr">mlantzou@psed.duth.gr</a>

#### ΜΕΛΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (Ε.ΔΙ.Π.)

Ριτζαλέος Βασίλειος	Ιστορία	25310 39447	<a href="mailto:vritzale@bscc.duth.gr">vritzale@bscc.duth.gr</a>
Σγουρόπουλος Κυριάκος	Πληροφορική – Αναγνώριση προτύπων	25310 39371	<a href="mailto:ksgourop@ee.duth.gr">ksgourop@ee.duth.gr</a>

#### ΜΕΛΗ ΕΙΔΙΚΟΥ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (Ε.Τ.Ε.Π.)

Δημητριάδου Κονδυλένια		25310-39489	<a href="mailto:kodimitr@bscc.duth.gr">kodimitr@bscc.duth.gr</a>
Κατσίκας Πασχάλης	ΤΕ Βιβλιοθηκονόμος	2531039933	<a href="mailto:pkatsika@helit.duth.gr">pkatsika@helit.duth.gr</a>

Πουφινά Χριστίνα	Βυζαντινών και Μεταβυζαντινών Ερευνών	25310 39460	<a href="mailto:cpoufina@he.duth.gr">cpoufina@he.duth.gr</a>
Σισμάνης Άγγελος	ΠΕ Ηλεκτρολόγος Μηχανικός & Μηχανικός Η/Υ	25310-39916	<a href="mailto:asismani@helit.duth.gr">asismani@helit.duth.gr</a>
Σπάρταλη Αριλιά	ΠΕ Φιλολόγος	25310-39933	<a href="mailto:aspartal@helit.duth.gr">aspartal@helit.duth.gr</a>



## ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

---

### ΚΕΝΤΡΟ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

---

1. Αποστολή του Κέντρου Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕΨΥΣΥ- ΔΠΘ) είναι η παροχή υπηρεσιών ψυχολογικής και συμβουλευτικής υποστήριξης και η πρόληψη προβλημάτων ψυχικής υγείας των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας, και ιδίως των φοιτητών προγραμμάτων πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών. Το ΚΕΨΥΣΥ-ΔΠΘ παρέχει υπηρεσίες ψυχολογικής υποστήριξης και συμβουλευτικής δια ζώσης αλλά και εξ αποστάσεως με τη χρήση ψηφιακών υποδομών. Οι παρεχόμενες υπηρεσίες είναι δωρεάν.

2. Το ΚΕΨΥΣΥ-ΔΠΘ έχει έδρα την Κομοτηνή αλλά δραστηριοποιείται σε πόλεις όπου λειτουργούν ακαδημαϊκές μονάδες του ΔΠΘ, και παρέχει υπηρεσίες ψυχολογικής υποστήριξης και συμβουλευτικής με τη χρήση ψηφιακών υποδομών και υπηρεσιών.

3. Τα προσωπικά δεδομένα τα οποία συλλέγει και επεξεργάζεται το ΚΕΨΥΣΥ-ΔΠΘ είναι μόνο αυτά που είναι απαραίτητα για τον εκάστοτε συγκεκριμένο και σαφώς ορισμένο σκοπό και τη συγκεκριμένη νομική βάση. Στο πλαίσιο αυτό η επεξεργασία που λαμβάνει χώρα αφορά στα προσωπικά δεδομένα που παρέχετε, οι εξυπηρετούμενοι στο ΚΕΨΥΣΥ-ΔΠΘ, συμπληρώνοντας μια αίτηση ή κάνοντας την εγγραφή, όπως:

- Δεδομένα Ταυτότητας
- Δεδομένα Επικοινωνίας
- Δεδομένα Υγείας

Σε όσες περιπτώσεις απαιτείται συγκατάθεση, το ΚΕΨΥΣΥ-ΔΠΘ ακολουθεί τις προβλεπόμενες από τον Νόμο διαδικασίες για τη λήψη της. Οι φοιτητές/τριες διατηρούν το δικαίωμα να αποσύρουν τη συγκατάθεσή τους ανά πάσα στιγμή. Τα προσωπικά δεδομένα συλλέγονται σύμφωνα με τον ΓΚΠΔ και την ισχύουσα εθνική νομοθεσία, είτε κατά την έναρξη της σχέσης με το ΚΕΨΥΣΥ-ΔΠΘ είτε μεταγενέστερα και αποτελούν αντικείμενο επεξεργασίας με νομική βάση: α) Τη συγκατάθεση των φοιτητών/τριών, όταν προσέρχονται για υποστήριξη από το ΚΕΨΥΣΥ-ΔΠΘ και β. Την εκπλήρωση καθήκοντος για το δημόσιο συμφέρον και την εκτέλεση έννομης υποχρέωσης.

### ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ

---

1. Ο θεσμός του Συνηγόρου του Φοιτητή έχει ως σκοπό:

- τη διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος.
- την τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας.
- την αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης.
- τη διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος.

2. Ο/Η Συνήγορος του Φοιτητή, που προΐσταται του ομώνυμου γραφείου χωρίς αμοιβή, μπορεί να είναι Καθηγητής/τρια ή ομότιμος/η Καθηγητής/τρια του ΔΠΘ και ορίζεται από τη Σύγκλητο, ύστερα από πρόταση του Πρύτανη και γνώμη του Συμβουλίου Φοιτητικής Μέριμνας.

3. Ο/Η Συνήγορος του φοιτητή δεν έχει αρμοδιότητα σε θέματα εξετάσεων και βαθμολογίας των φοιτητών.

4. Στον Κανονισμό του Συνηγόρου του Φοιτητή που είναι μέρος του Εσωτερικού Κανονισμού του ΔΠΘ (Παράρτημα 17) αναφέρονται όλα τα σχετικά με το θεσμό.

### ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΑΡΑΠΌΝΩΝ ΚΑΙ ΕΝΣΤΆΣΕΩΝ

---

1. Προκειμένου να διασφαλιστεί, η βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης έχουν θεσπιστεί οι διαδικασίες που παρέχουν αξιόπιστη, συστηματική και διαρκώς βελτιούμενη, αμερόληπτη καταγραφή και αντιμετώπιση των δυσλειτουργιών, που συναντά ο/η φοιτητής/τρια κατά τη διάρκεια των σπουδών του/της.
2. Οι φοιτητές/τριες έχουν δικαίωμα για την υποβολή παραπόνων ή ενστάσεων για τυχόν προβλήματα ή σε σχέση με τις παρεχόμενες υπηρεσίες. Οι φοιτητές/τριες οφείλουν, πριν υποβάλουν το παράπονο ή την ένστασή τους, να μελετήσουν τους Οδηγούς και τους γενικούς και ειδικούς Κανονισμούς Σπουδών των Προγραμμάτων Σπουδών στα οποία φοιτούν, καθώς και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος, ώστε να γνωρίζουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους.
3. Στον Κανονισμό διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων που αποτελεί μέρος του Εσωτερικού Κανονισμού του ΔΠΘ (Παράρτημα 26) αναφέρονται αναλυτικά οι σχετικές διαδικασίες.

---

#### ΦΟΙΤΗΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ

---

1. Η ίδρυση φοιτητικών ομάδων (ή ομίλων) πλαισιώνει τις σπουδές των φοιτητών/τριών τους εντός του ΔΠΘ και τους παρέχει τη δυνατότητα να ασχολούνται παράλληλα με τις σπουδές τους με τις εξωπανεπιστημιακές ενασχολήσεις (χόμπι) τους, καλύπτοντας τις ανάγκες τους για έκφραση και δημιουργικότητα. Επιπλέον, μέσω των ομάδων και των δράσεών τους οι φοιτητές/τριες έχουν την ευκαιρία αναπτύξουν την επικοινωνία τους με φοιτητές/τριες άλλων Τμημάτων, καθώς και με άλλους φορείς της κοινωνίας, γεγονός που διευκολύνει την ενσωμάτωσή τους στην ακαδημαϊκή κοινότητα και την τοπική κοινωνία.
2. Οι ομάδες δύνανται να καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόντων και δραστηριοτήτων, σχετικών ή με το αντικείμενο των σπουδών τους αλλά και μη σχετικών (π.χ. εθελοντισμός, κοινωνικές υπηρεσίες, καλές τέχνες, φωτογραφία, κ.λπ.)
3. Στον Κανονισμό Οργάνωσης & Λειτουργίας Φοιτητικών Ομάδων που αποτελεί μέρος του Εσωτερικού Κανονισμού του ΔΠΘ (Παράρτημα 24) περιγράφονται αναλυτικά οι διαδικασίες ίδρυσης και λειτουργίας των φοιτητικών ομάδων.

---

#### ΣΤΈΓΑΣΗ

---

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ανταποκρινόμενο στη δύσκολη οικονομική εποχή και στις σύγχρονες απαιτήσεις, παρότι διαθέτει έναν πολύ μεγάλο αριθμό φοιτητών μεριμνά για την όσο το δυνατόν καλύτερη κάλυψη των αναγκών στέγασης των φοιτητών του. Στις Φοιτητικές Εστίες που λειτουργούν και στις τέσσερις πόλεις που εδρεύει το ΔΠΘ (Ξάνθη, Κομοτηνή, Αλεξανδρούπολη, Ορεστιάδα) μπορούν να διαμένουν φοιτητές που πληρούν τα σχετικά κριτήρια. Σχετικές πληροφορίες και υποβολή σχετικής ηλεκτρονικής αίτησης: <https://estia.duth.gr/faq.html>).

---

#### ΣΊΤΙΣΗ

---

Οι φοιτητές του Δ.Π.Θ. που διαμένουν στις φοιτητικές εστίες της Κομοτηνής σιτίζονται στα ιδιόκτητα εστιατόρια του Πανεπιστημίου που διαχειρίζεται το Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ., το οποίο χρηματοδοτείται ξεχωριστά από το Υπουργείο για το σκοπό αυτό. Επιπλέον, κάθε μήνα σιτίζονται σύμφωνα με την εντολή του Αναπληρωτή Πρύτανη Φοιτητικών Θεμάτων και Εξωτερικών Υποθέσεων οι υπόλοιποι φοιτητές από τον ανάδοχο εργολάβο σίτισης, κατά τα οριζόμενα στη σχετική Υπουργική Απόφαση (Φ5/68535/Β3/18-6-2012 ΦΕΚ 1965 Β'). Για την ποιότητα και ποσότητα του φαγητού υπάρχει πρόβλεψη τόσο στη σχετική διακήρυξη, όσο

και στη σύμβαση με τον ανάδοχο και πραγματοποιούνται έλεγχοι τόσο από κρατικές υπηρεσίες (π.χ. ΕΦΕΤ) όσο και από το Πανεπιστήμιο.

Στην Κομοτηνή υπάρχουν: ένα Εστιατόριο στην Πανεπιστημιούπολη Κομοτηνής, όπου σιτίζονται οι οικοτρόφοι φοιτητές των Εστίων Κομοτηνής, σύμφωνα με το Ν. 3443/27-2-2006. άρθρο 11, (σίτιση και στέγαση φοιτητών μέσω του ΙΝΕΔΙΒΙΜ πρώην Ε.Ι.Ν.) και ένα Εστιατόριο στην Παλιά Νομική, στην Κομοτηνή. Διατίθενται τρία (3) γεύματα στους δικαιούχους φοιτητές του Δ.Π.Θ. (Πρωινό, μεσημεριανό και βραδινό).

---

#### ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

---

Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος μέσα από το περιβάλλον της ηλεκτρονικής γραμματείας (e-γραμματεία, στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://students.duth.gr>) μπορούν να αποκτούν πρόσβαση στα μαθήματα, τις δηλώσεις και τις βαθμολογίες τους. Μέσω της ηλεκτρονικής γραμματείας οι φοιτητές/τριες είναι σε θέση να υποβάλουν τις δηλώσεις μαθημάτων και ως εκ τούτου να ανανεώνουν την εγγραφή τους κατά την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου καθώς και να παρακολουθούν την πρόοδο τους μέσω εκτύπωσης των επιμέρους βαθμολογιών τους. Η σύνδεση στην εφαρμογή απαιτεί το όνομα χρήστη και τον κωδικό πρόσβασης του ιδρυματικού λογαριασμού του/της φοιτητή/τριας που χορηγείται μετά την ολοκλήρωση της εγγραφής του/της από τη Γραμματεία του Τμήματος.

---

#### ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ECLASS)

---

Η εκπαίδευση υποστηρίζεται από διαδικτυακό σύστημα ηλεκτρονικής τάξης <https://eclass.duth.gr/>. Η πλατφόρμα eClass (<https://eclass.duth.gr/>) αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) και η ταυτοποίηση γίνεται μέσω του ιδρυματικού λογαριασμού του χρήστη. Οι φοιτητές/τριες μπορούν να εγγραφούν σε όσα μαθήματα της πλατφόρμας τους επιτρέπεται, να έχουν πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό που περιέχουν, και να συμμετάσχουν σε ομάδες εργασίας, περιοχές συζητήσεων και ασκήσεις αυτοαξιολόγησης, εργασίες κτλ. Κάθε μάθημα διαθέτει τη δική του ηλεκτρονική τάξη, όπου μεταξύ άλλων αναρτάται εποπτικό υλικό μαθημάτων, ανακοινώσεις, βιβλιογραφία και άλλα. Στο ίδιο σύστημα λειτουργεί γενικός πίνακας ανακοινώσεων για εκπαιδευτικά θέματα και αντίστοιχοι πίνακες ανακοινώσεων για κάθε εξάμηνο σπουδών. Οι φοιτητές/ήτριες καλούνται να παρακολουθούν τους παραπάνω πίνακες ανακοινώσεων που χρησιμοποιούνται μεταξύ άλλων και για τον ορισμό των ομάδων άσκησης κάθε εξαμήνου.

Οι ιστοσελίδες των μαθημάτων και των ανακοινώσεων είναι διαθέσιμες για τους/τις εγγεγραμμένους/ες φοιτητές/ήτριες και απαιτούν κωδικούς πρόσβασης που διανέμονται μετά την εγγραφή στο Πρόγραμμα Σπουδών/Τμήμα. Για την παρακολούθηση των δράσεων κάθε μαθήματος, οι φοιτητές/ήτριες πρέπει να συνδεθούν στο σύστημα της ηλεκτρονικής τάξης και να εγγραφούν στο συγκεκριμένο μάθημα.

---

#### ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΠΑΡΟΧΕΣ

---

Το Δ.Π.Θ. παρέχει στους/στις φοιτητές/ήτριες τις παρακάτω Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες:  
Ηλεκτρονικός λογαριασμός: Μετά την εγγραφή οι φοιτητές/ήτριες παραλαμβάνουν στοιχεία πρόσβασης σε προσωπικό ηλεκτρονικό ιδρυματικό λογαριασμό (username,

password). Τα στοιχεία του προσωπικού λογαριασμού είναι αυστηρά προσωπικά και δίνουν πρόσβαση σε προσωπική θυρίδα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο Δ.Π.Θ., ενώ απαιτούνται για τη διεκπεραίωση των περισσότερων υπηρεσιών όπως:

- ο έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας
- ο πρόσβαση στο σύστημα υποστήριξης εκπαίδευσης
- ο πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη
- ο πρόσβαση στην ηλεκτρονική γραμματεία
- ο δήλωση μαθημάτων και άλλες αιτήσεις και βεβαιώσεις

Ηλεκτρονική εγγραφή σε εξάμηνο και δήλωση μαθημάτων: Στην αρχή κάθε εξαμήνου (αφού ανακοινωθούν οι βαθμοί της προηγούμενης εξεταστικής περιόδου) πραγματοποιείται η δήλωση μαθημάτων για το τρέχον εξάμηνο. Οι φοιτητές/ήτριες καλούνται να δηλώσουν όλα τα μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν στο τρέχον εξάμηνο.

Οι φοιτητές/ήτριες του Φ.Ι.Α. έχουν επίσης πρόσβαση και στις εξής ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, όπως:

- Πλατφόρμα Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης (Συνέργεια): <https://synergia.duth.gr/>
- Υπηρεσία VPN: <http://noc.duth.gr/services/vpn/>
- Ασύρματη πρόσβαση (wi-fi) [μέσω eduroam]: <http://noc.duth.gr/services/wifi/>
- Ψηφιακές και ηλεκτρονικές συλλογές της Βιβλιοθήκης & του Κέντρου Πληροφόρησης του Δ.Π.Θ.: <https://lib.duth.gr/> έρευνα-αναζήτηση/ηλεκτρονικές-πηγές-βιβλιοθήκης/
- Προσωπική ιστοσελίδα: <http://noc.duth.gr/services/utoria/>
- Προσωπικός αποθηκευτικός χώρος («Ωκεανός») [μέσω grnet]: <https://oceanos.grnet.gr/home/>
- Ηλεκτρονική Υπηρεσία Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων για Φοιτητές: <https://eudoxus.gr/>

Ο πλήρης κατάλογος των ηλεκτρονικών υπηρεσιών που προσφέρονται στους/τις φοιτητές/ήτριες του Φ.Ι.Α. παρατίθεται στην ιστοσελίδα του Δ.Π.Θ. Οι παραπάνω υπηρεσίες στελεχώνονται με άρτια εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό υπό την ευθύνη της Κεντρικής Διοίκησης του Δ.Π.Θ.

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΩΝ «ΕΥΔΟΞΟΣ»

Ο «Εύδοξος» (<https://eudoxus.gr/>) είναι η ηλεκτρονική υπηρεσία που εξυπηρετεί την άμεση και ολοκληρωμένη παροχή των συγγραμμάτων των προπτυχιακών φοιτητών/τριών των ελληνικών πανεπιστημιακών ιδρυμάτων. Μέσω της εφαρμογής «Εύδοξος» παρέχεται η δυνατότητα πλήρους ενημέρωσης των φοιτητών/τριών για τα παρεχόμενα συγγράμματα σε κάθε μάθημα, την επιλογή καθώς και την παραλαβή τους από συνεργαζόμενα σημεία διανομής. Κάθε φοιτητής/τρια δικαιούνται να παραλάβει συγγράμματα για τα μαθήματα τα οποία έχει συμπεριλάβει στην ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων του τρέχοντος εξαμήνου φοίτησης. Κατά τη διάρκεια φοίτησης τους οι φοιτητές/τριες δικαιούνται έναν ανώτατο αριθμό πανεπιστημιακών συγγραμμάτων που προσδιορίζεται από τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών.

## ΚΙΝΗΤΙΚΌΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΏΝ

### Πρόγραμμα Erasmus+

1. Το Πρόγραμμα Erasmus+ προσφέρει τη δυνατότητα σε φοιτητές/τριες να διανύσουν μια περίοδο των σπουδών τους ή να κάνουν πρακτική άσκηση σε μια από τις 26 χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (εκτός της Ελλάδας) καθώς και στην Ισλανδία, Λιχτενστάιν, Νορβηγία, Σερβία, Βόρεια Μακεδονία, Τουρκία, για διάστημα 2 έως 12 μηνών. Στο ΤΑΣ ορίζεται μέλος

ΔΕΠ ως Υπεύθυνος/η Erasmus+ με αρμοδιότητα την εποπτεία, την οργάνωση και τον συντονισμό των εισερχόμενων και εξερχόμενων φοιτητών/τριών σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος.

2. Η περίοδος κινητικότητας Erasmus+ αναγνωρίζεται ως μέρος των σπουδών μέσω της απονομής πιστωτικών μονάδων ECTS.

3. Στον Κανονισμό κινητικότητας Erasmus+ που αποτελεί μέρος του Εσωτερικού Κανονισμού του ΔΠΘ (Παράρτημα 9) περιλαμβάνονται όλα τα σχετικά με την κινητικότητα μέσω του Erasmus+.

4. Για την επιλογή των προπτυχιακών φοιτητών/τριών που πρόκειται να μετακινηθούν με Erasmus+ το ΠΠΣ ΦΙΑ ακολουθεί τη διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής που ορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας Προγράμματος Erasmus+ του ΔΠΘ (Παράρτημα 9 του Εσωτερικού Κανονισμού του ΔΠΘ).

#### *Εσωτερική κινητικότητα*

1. Το πρόγραμμα εσωτερικής κινητικότητας δίνει τη δυνατότητα σε φοιτητές/τριες να διανύσουν μια περίοδο των σπουδών τους σε άλλο ΑΕΙ της Ελλάδας. Στο ΤΑΣ ορίζεται μέλος ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ ή ΕΤΕΠ ως Υπεύθυνος/η Εσωτερικής Κινητικότητας με αρμοδιότητα την εποπτεία, την οργάνωση και τον συντονισμό των εισερχόμενων και εξερχόμενων φοιτητών/τριών σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος.

2. Η συμμετοχή στο πρόγραμμα εσωτερικής κινητικότητας παρέχει τη δυνατότητα αναγνώρισης από το Τμήμα/της Μονομηματικής Σχολής προέλευσης της περιόδου σπουδών στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος/της Μονομηματικής Σχολής του ΑΕΙ υποδοχής. Οι μετακινούμενοι/ες φοιτητές/τριες οι οποίοι/ες κατά το χρονικό διάστημα της μετακίνησής τους έχουν αξιολογηθεί επιτυχώς σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες του προγράμματος σπουδών του Τμήματος/της Μονομηματικής Σχολής υποδοχής δύνανται να υποβάλουν αίτημα αναγνώρισης των αντίστοιχων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων (π.χ. μαθημάτων, σεμιναρίων, εργαστηρίων).

3. Στον Κανονισμό Εσωτερικής κινητικότητας που αποτελεί μέρος του Εσωτερικού Κανονισμού του ΔΠΘ (Παράρτημα 11) περιλαμβάνονται όλα τα σχετικά με την εσωτερική κινητικότητα.

#### *Άλλου τύπου προγράμματα κινητικότητας*

1. Οι φοιτητές/τριες του ΠΠΣ δύνανται να μετακινούνται μέσω άλλων προγραμμάτων κινητικότητας μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και βάσει των όρων του εκάστοτε προγράμματος.

#### *Εισερχόμενοι/ες φοιτητές/τριες*

1. Στο ΠΠΣ ΦΙΑ προσφέρονται για εισερχόμενους/ες φοιτητές/τριες Erasmus+ στο χειμερινό και στο εαρινό εξάμηνο μαθήματα στην Αγγλική γλώσσα τα οποία συνολικά αντιστοιχούν σε τουλάχιστον 30 πιστωτικές μονάδες ECTS.

2. Για τους/τις εισερχόμενους/ες φοιτητές/τριες, το ελάχιστο επίπεδο γλωσσομάθειας για τα ελληνικά είναι το B1 και για τα αγγλικά το B2.

3. Στους/τις εισερχόμενους/ες φοιτητές/τριες παρέχεται επιπροσθέτως και το μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας, το οποίο διδάσκεται κατά το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο σπουδών. Εισερχόμενοι/ες φοιτητές/τριες που ολοκληρώνουν επιτυχώς την παρακολούθηση του εν λόγω μαθήματος πιστώνονται με τρεις (3) μονάδες ECTS ανά εξάμηνο. Η σχετική βεβαίωση επιτυχούς ολοκλήρωσης της παρακολούθησης χορηγείται στο τέλος του κάθε εξαμήνου από τον/την διδάσκοντα/ουσα του μαθήματος, προκειμένου οι φοιτητές/τριες να την προσκομίσουν στη Γραμματεία του Τμήματος εγγραφής τους, ώστε να πιστωθούν οι μονάδες ECTS και να κατατεθεί η βαθμολογία/επίδοση, η οποία συνυπολογίζεται στην τελική αναλυτική βαθμολογία που χορηγεί η κάθε Γραμματεία μετά το πέρας της κινητικότητας του κάθε εισερχόμενου/ης φοιτητή/τριας.

3. Εισερχόμενοι/ες φοιτητές/τριες μέσω άλλων πλην του Erasmus+ και του Προγράμματος Εσωτερικής Κινητικότητας προγραμμάτων έχουν τη δυνατότητα να εκπονήσουν μέρος των

Σπουδών τους στο Τμήμα μετά από απόφαση της Συνέλευσης και σύμφωνα με τους όρους του εκάστοτε προγράμματος.

## ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ

---

Στο ΠΠΣ ΨΕΤΠ η Πρακτική Άσκηση προσφέρεται ως υποχρεωτικό μάθημα (Υ) στο Ζ' εξαήμερο σπουδών με κωδικό ΠΑ και 5 μονάδες ECTS. Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών διεξάγεται υπό την εποπτεία μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ του Τμήματος σε πολιτιστικούς οργανισμούς (μουσεία, γκαλερί, αρχαία, βιβλιοθήκες), εκπαιδευτικούς και ακαδημαϊκούς φορείς, τεχνολογικές εταιρείες που ειδικεύονται στην ανάπτυξη πολιτιστικών εφαρμογών, καλλιτεχνικές και πολιτιστικές παραγωγές που χρησιμοποιούν ψηφιακά μέσα, ερευνητικά κέντρα που ασχολούνται με την ψηφιακή πολιτιστική κληρονομιά, δημιουργικές βιομηχανίες που περιλαμβάνουν την ψηφιακή παραγωγή περιεχομένου, την ψηφιακή διαχείριση πολιτιστικών δεδομένων και την ανάπτυξη διαδραστικών εμπειριών για την πολιτιστική κληρονομιά. Η θεσμοθέτηση της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος, σύμφωνα με την οποία θα οριστεί και το σύνολο ωρών απασχόλησης των φοιτητών και άλλες ρυθμίσεις, θα γίνει το πρώτο ακαδημαϊκό έτος λειτουργίας του (2025-2026). Η Πρακτική Άσκηση στο ΠΠΣ ΨΕΤΠ είναι υποχρεωτική για τη λήψη πτυχίου.

## ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ

---

Το Τμήμα θα στεγαστεί σε τρία κτήρια και πέντε ΠΡΟΚΑΤ. Σε τρία περίπου χρόνια προβλέπεται η μετακίνησή του στο Νέο Κτήριο της Μονομηματικής Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών (εκτιμώμενη ημερομηνία παράδοσης του έργου είναι το 2027).

Στο κτήριο και στα ΠΡΟΚΑΤ της Πανεπιστημιούπολης υπάρχουν: α) γραφεία διοίκησης, γραμματειακής υποστήριξης και διδασκόντων, β) εγκαταστάσεις Εργαστηρίων, γ) αίθουσα σεμιναρίων, δ) αίθουσα πολλαπλών χρήσεων (συνεδριάσεις, σεμινάρια, τηλεδιασκέψεις), ε) αίθουσα πληροφορικής (20 σταθερών Η/Υ και δέκα φορητών Η/Υ), στ) γραφείο συλλόγου φοιτητών, ζ) παράρτημα της Βιβλιοθήκης του Τμήματος, η) έξι αίθουσες διδασκαλίας χωρητικότητας 442 συνολικά ατόμων (1x97, 1x100, 2x72, 1x51, και 1x50). Επίσης, για διδακτικές ανάγκες, διεξαγωγή εξετάσεων και λοιπές ακαδημαϊκές εκδηλώσεις χρησιμοποιείται το Κεντρικό Αμφιθέατρο του ΔΠΘ χωρητικότητας 500 ατόμων. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με βιντεοπροβολείς και ηλεκτρικές κυλιόμενες οθόνες και έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο. Επιπλέον, κάποια γραφεία και Εργαστήρια διαθέτουν φωτοτυπικά μηχανήματα.

Το Τμήμα θα στεγαστεί επίσης σε δύο κτήρια του συγκροτήματος του Πανεπιστημίου στην πόλη της Κομοτηνής. Εντός του 2024 ολοκληρώθηκε το σχέδιο ενεργειακής αναβάθμισης του συγκεκριμένου κτηριακού συγκροτήματος. Ειδικότερα, οι υποδομές του πρώτου από τα δύο αυτά κτήρια είναι οι εξής: α) τέσσερις αίθουσες διδασκαλίας χωρητικότητας 300 συνολικά ατόμων (2x100 και 2x50), β) αίθουσα πολλαπλών χρήσεων (συνεδριάσεις, σεμινάρια, τηλεδιασκέψεις), γ) εγκαταστάσεις Εργαστηρίων, δ) αίθουσα πληροφορικής (20 σταθεροί Η/Υ, διαδραστικός πίνακας), ε) γραφεία διοίκησης, γραμματειακής υποστήριξης και διδασκόντων, ζ) παράρτημα της Βιβλιοθήκης του Τμήματος. Το δεύτερο από τα δύο κτήρια διαθέτει τις εξής υποδομές: α) γραφεία διοίκησης, γραμματειακής υποστήριξης και διδασκόντων, β) αίθουσα πληροφορικής, γ) αίθουσα πολλαπλών χρήσεων (συνεδριάσεις, σεμινάρια, τηλεδιασκέψεις), δ) παράρτημα της Βιβλιοθήκης του Τμήματος, ε) αίθουσα σεμιναρίων, στ) μια τεχνολογικά πλήρως εξοπλισμένη αίθουσα διδασκαλίας γλωσσών, ζ) επτά αίθουσες διδασκαλίας χωρητικότητας 500 συνολικά ατόμων (2x100 και 5x60), η) εγκαταστάσεις Εργαστηρίων. Όλες οι αίθουσες

διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με βιντεοπροβολείς και έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο. Επιπλέον, κάποια γραφεία και Εργαστήρια διαθέτουν φωτοτυπικά μηχανήματα.

---

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

---

### 1. «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΠΥΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΠΑΛΑΙΟΓΡΑΦΙΑΣ, ΕΠΙΓΡΑΦΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΟΥΣ»

---

<https://helit.duth.gr/labs/pappal/>

Διευθυντής: Καθηγητής Σταμάτης Μπουσές

Το Εργαστήριο (ΕΠΠΕΨΕ/LAPPED) υποστηρίζει την επιστημονική έρευνα στο πεδίο της Παπυρολογίας, Παλαιογραφίας, Επιγραφικής και των ψηφιακών εφαρμογών τους και διαθέτει ήδη μία συλλογή αρχαίων ελληνικών παπύρων της ελληνιστικής εποχής που αποτελεί σημαντικό μέρος της πολιτιστικής μας κληρονομιάς. Την κάλυψη των διδακτικών αναγκών, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας, καθώς και άλλων Τμημάτων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.) στα αντικείμενα με τα οποία ασχολείται. Υποστηρίζει επίσης την ανάπτυξη ερευνητικών δραστηριοτήτων και τη διεξαγωγή μελετών σε θέματα συναφή με τα γνωστικά αντικείμενα. Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων. Την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων, την πρόσκληση Ελλήνων και ξένων αναγνωρισμένων επιστημόνων και άλλων προσωπικοτήτων για την επιστημονική πρόοδο και την καθιέρωση του Εργαστηρίου στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Την εκπαιδευτική και επιστημονική συνεργασία με άλλα ακαδημαϊκά Ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα, ελληνικά και ξένα, των οποίων οι επιστημονικοί στόχοι συμπίπτουν, συμβαδίζουν ή αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του Εργαστηρίου Παπυρολογίας - Παλαιογραφίας μέσα σε πνεύμα αμοιβαιότητας και συλλογικότητας.

### 2. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ ΣΥΝΜΟΡΦΩΣΗ

---

<https://helit.duth.gr/labs/γλωσσολογιας/>

Διευθύντρια: Καθηγήτρια Ζωή Γαβριηλίδου

Το Εργαστήριο υποστηρίζει τα γλωσσολογικά μαθήματα, διοργανώνει σεμινάρια και διαλέξεις από Έλληνες και ξένους γλωσσολόγους με στόχο την ενημέρωση των υποψήφιων διδασκτόρων και των φοιτητών, όπως, επίσης, και δράσεις γλωσσολογικού ενδιαφέροντος (αναγνωστικές εμψυχώσεις, εργαστήρια δημιουργικής γραφής, παρουσιάσεις βιβλίων κ.λπ.), τόσο στον τομέα της Θεωρητικής Γλωσσολογίας (Λεξικολογία) όσο και της Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (Στρατηγικές εκμάθησης, Λεξικογραφία). Επίσης, αναπτύσσει έντονη ερευνητική δράση [βλ. Έργο Θαλής με τίτλο «Προσαρμογή της Κλίμακας Strategy Inventory For Language Learning (S.I.L.L) και Προσδιορισμός του Προφίλ Στρατηγικών Γλωσσικής Εκμάθησης Ξένης Γλώσσας Μαθητών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Μουσουλμάνων Μαθητών που Μαθαίνουν την Ελληνική ως Δεύτερη και Διερεύνηση των Στρατηγικών που Χρησιμοποιούν Εκπαιδευτικοί στην Τάξη», Προϋπολογισμός 600.000 ευρώ, <http://excellence.minedu.gov.gr/thales/el/thalesprojects/379335>, Έργο Ε. Σ.Π.Α. Μικρές Ερευνητικές Ομάδες, με τίτλο «Ποικιλίες της ελληνικής ως γλώσσας πολιτισμικής κληρονομιάς: δημιουργία σώματος κειμένων και συγκριτική μελέτη», Έργο ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. «Εικονογραφημένο Λεξικό Φυσικής για το Σχολείο – Ε.Λε.Φυ.Σ.: Δημιουργώντας Κόμβους Έρευνας & Καινοτομίας για τον Επιστημονικό και Γλωσσικό Ακαδημαϊκό Γραμματισμό στη

Βασική Εκπαίδευση», [www.elefy.gr](http://www.elefy.gr), έργο Erasmus+ «Επαναπροσδιορίζοντας τις γενικές τάξεις διδασκαλίας»/“Reinventing Mainstream Classrooms”, RE.MA.C., <https://remacproject.eu> κ.ά.]. Στο πλαίσιο των παραπάνω έργων απασχολούνται έναντι αμοιβής προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψ. διδάκτορες ή μεταδιδάκτορες της ειδικότητας Γλωσσολογίας.

### 3. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΈΡΕΥΝΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ

<https://helit.duth.gr/labs/ensf/>

Διευθυντής: Καθηγητής Νικόλαος Μαυρέλος

Το Εργαστήριο Νεοελληνικής και Συγκριτικής Φιλολογίας ιδρύθηκε τον Ιούνιο του 2015 και είχε διευθύντρια, από τις αρχές του 2016 ως το τέλος του 2018, την Καθηγήτρια Βασιλική Κοντογιάννη, ενώ από τις αρχές του 2019 διευθυντής του είναι ο Καθηγητής Νικόλαος Μαυρέλος.

Σύμφωνα με το ιδρυτικό του Διάταγμα (Φ.Ε.Κ. 1057, 5 Ιουνίου 2015) το Εργαστήριο έχει ως σκοπό:

Την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών του Τ.Ε.Φ.-Δ.Π.Θ. σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο,

Την κάλυψη της ερευνητικής δραστηριότητας,

Τη διοργάνωση επιστημονικών εκδηλώσεων, την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων, την πρόσκληση επιστημόνων,

Τη συνεργασία με ερευνητικά και ακαδημαϊκά Ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού,

Τη διεύρυνση των οριζόντων των φοιτητών και την απόκτηση εμπειρίας σε διοργάνωση εκδόσεων, συνεδρίων κ.λπ.,

Τη δημιουργία έργων υποδομής.

Εντός του πλαισίου του Εργαστηρίου δρουν από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 τρεις ομάδες:

Α. Ομάδα Έρευνας και Μελέτης του Νεοελληνικού Διαφωτισμού από την πρώτη φάση του (τέλος 17ου αι.) ως και τις απολήξεις του στο α΄ μισό του 19ου αιώνα (υπό την εποπτεία του Καθ. Ν. Μαυρέλου),

Β. Ομάδα Συγκριτικής Φιλολογίας (υπό την εποπτεία της Αν. Καθ. Σ. Βούλγαρη),

Γ. Ομάδα ψηφιοποιήσεων και αρχειακής έρευνας (υπό την εποπτεία του Επ. Καθ. Κ. Δανόπουλου).

Το εργαστήριο υποστηρίζεται από το μέλος του, Ε.Δ.Ι.Π. του Τ.Ε.Φ., Δρ Ιωάννη Κιορίδη.

### 4. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ ΔΗΜΩΔΟΥΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ/ΠΡΩΙΜΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ HANS & NIKI EIDENEIER

<https://helit.duth.gr/labs/eideneier-lab/>

Διευθύντρια: Καθηγήτρια Μαρία Τζιάτζη

Το Εργαστήριο ιδρύθηκε το 2018 (Φ.Ε.Κ. ίδρυσης: 3559/22-8-2018 τ. Β΄ – Αριθμ. Απόφασης ΔΠΘ/ΔΔΚ/49790/5730, Φ.Ε.Κ. μετονομασίας του Εργαστηρίου και τροποποίησης άρθρων του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του: 5004/31-12-2019 τ. Β΄ και 2893/8-6-2022 τ. Β΄) και έχει ως κύριο σκοπό:

Την υποστήριξη, προαγωγή και ενθάρρυνση της μελέτης και έρευνας στα γνωστικά πεδία της Βυζαντινής Δημώδους και της Μεταβυζαντινής/Πρώιμης Νεοελληνικής Γραμματείας (φιλολογικές και γλωσσικές έρευνες και μελέτες, κριτικές και χρηστικές εκδόσεις των λογοτεχνικών και των άλλων κειμένων της Βυζαντινής Δημώδους Γραμματείας και της Μεταβυζαντινής/Πρώιμης Νεοελληνικής Γραμματείας του φραγκοκρατούμενου και του τουρκοκρατούμενου ελληνισμού, καθώς και του ελληνισμού της διασποράς).



Την υποστήριξη, προαγωγή και ενθάρρυνση της μελέτης και έρευνας της Βυζαντινής Δημώδους και της Μεταβυζαντινής/Πρώιμης Νεοελληνικής Γραμματείας και από οποιαδήποτε άλλη επιστημονική και πολιτισμική προσέγγιση (ιστορική, κοινωνική, λαογραφική, ανθρωπολογική, φιλοσοφική, ιστορίας της τέχνης κ. ά).

Την κάλυψη των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας, καθώς και των Τμημάτων που απαρτίζουν τη Σχολή Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του Δ.Π.Θ., σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, σε θέματα που εμπίπτουν στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Εργαστήριο.

---

5. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΈΝΤΕΧΝΟΥ ΛΟΓΟΥ (Φ.Ε.Κ. 6908 Τ. Β΄ /8.12.2023)

---

Διευθύντρια: Καθηγήτρια Φλώρα Μανακίδου

Το νεοσύστατο Εργαστήριο Ελληνικής Ποίησης και Έντεχνου Λόγου (ΕΠΕΛ) εξυπηρετεί τις ερευνητικές και εκπαιδευτικές ανάγκες των πεδίων της ελληνικής φιλολογίας και λογοτεχνίας με την προαγωγή των οικείων γνωστικών αντικειμένων της αρχαίας ελληνικής ποίησης από τα ομηρικά έπη έως την ύστερη αρχαιότητα και του έντεχνου ελληνικού λόγου, την έρευνα της συνέχειας, επίδρασης, πρόσληψης αυτών στις επόμενες περιόδους της ελληνικής και παγκόσμιας γραμματείας. Ενδεικτικές επιστημονικές κατευθύνσεις: ελληνικός ποιητικός λόγος στη συγχρονία και διαχρονία του, ποιητική τέχνη- πράξη και θεωρία, πρόσληψη και σχέση ελληνικής ποίησης με άλλες λογοτεχνίες, αρχαίο δράμα ως παραστατική τέχνη, παραστασιμότητα του έντεχνου λόγου στη θεωρία και πράξη, ρητορική τέχνη και επικοινωνία, μουσική τέχνη και λόγος, ψηφιακές εφαρμογές, εθνομουσικολογία, αναβίωση της αρχαίας ελληνικής μουσικής, οπτική και ακουστική διάχυση του έντεχνου λόγου μέσα από τις άλλες εικαστικές τέχνες. Στο πλαίσιο

Η βασική καινοτομία του Εργαστηρίου είναι η προσέγγιση της ελληνικής ποίησης στο πλαίσιο της σύγχρονης ερευνητικής τάσης, που ορίζεται ως πρόσληψη των κλασικών μοντέλων και μειζόνων έργων σε άλλα ιστορικοκοινωνικά περιβάλλοντα με νέες στοχεύσεις και προθέσεις, ανάλογα με τις προσδοκίες του εκάστοτε κοινού-δέκτη. Το Εργαστήριο επιδιώκει να δημιουργήσει έναν καινοτόμο πυλώνα προώθησης των ελληνικών γραμμάτων που θα προβάλλει το γνωστικό αντικείμενο της ελληνικής φιλολογίας νοούμενης ως ολιστικής θεώρησης των ελληνικών γραμμάτων στο σύνολό τους μέσα από τη μελέτη του ελληνικού ποιητικού και έντεχνου λόγου και στη συγχρονία (μέσα στο ιστορικοκοινωνικό πλαίσιο όπου παράγονται) και στη διαχρονία τους. Με χρονική αφετηρία την ελληνική Αρχαιότητα το Εργαστήριο σκοπεύει να προωθήσει και να υλοποιήσει μια σειρά από διαχρονικές και διαθεματικές εκδηλώσεις των επιστημονικών και καλλιτεχνικών κατευθύνσεών του, που θα απευθύνονται τόσο στα μέλη της επιστημονικής και ερευνητικής κοινότητας του Πανεπιστημίου όσο και εκτός αυτού.

---

6. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΕΛΕΤΗΣ ΛΑΤΙΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ (ΣΤΕΛΑ) /  
LATIN LANGUAGE, LITERATURE AND CULTURE RESEARCH LAB (LARES):  
[HTTPS://STELA.HELIT.DUTH.GR/](https://stela.helit.duth.gr/)

---

Διευθυντής: Αναπληρωτής Καθηγητής Χαρίλαος Μιχαλόπουλος

Το Εργαστήριο Μελέτης Λατινικής Γλώσσας, Γραμματείας και Πολιτισμού (ΣΤΕΛΑ) ως κύριο σκοπό την κάλυψη ερευνητικών και εκπαιδευτικών αναγκών που σχετίζονται με τη μελέτη της λατινικής γλώσσας, γραμματείας και πολιτισμού, και την προώθηση της φιλολογικής έκδοσης, του σχολιασμού και της μετάφρασης λατινικών κειμένων από όλες τις ιστορικές περιόδους. Παράλληλα, στηρίζει τη μελέτη και ερμηνεία της λατινικής γραμματείας μέσα από σύγχρονα μεθοδολογικά εργαλεία και διεπιστημονικές προσεγγίσεις που ενσωματώνουν νέες επιστήμες, όπως οι ψηφιακές ανθρωπιστικές σπουδές, η οικοκριτική, οι μετα-ανθρωπιστικές και γνωσιακές σπουδές, η θεωρία της πρόσληψης και οι σπουδές φύλου, μεταξύ άλλων.

Επιπλέον, το Εργαστήριο αποσκοπεί στην προαγωγή και διάδοση των Κλασικών και Ανθρωπιστικών σπουδών, δίνοντας έμφαση στην πνευματική κληρονομιά του ρωμαϊκού πολιτισμού ως αναπόσπαστου μέρους της νεότερης ελληνικής και ευρωπαϊκής πολιτισμικής παράδοσης. Επιδιώκει, επίσης, να εδραιώσει συνεργασίες με ακαδημαϊκά ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό, προωθώντας την ακαδημαϊκή σύμπραξη και την ανταλλαγή επιστημονικών ιδεών.

Μεταξύ των ειδικότερων σκοπών του Εργαστηρίου συγκαταλέγονται και οι εξής:

Η κάλυψη των ερευνητικών και διδακτικών αναγκών του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας, καθώς και των Τμημάτων που απαρτίζουν τη Σχολή Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών αλλά και άλλων Τμημάτων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης τόσο σε προπτυχιακό όσο και μεταπτυχιακό επίπεδο σε θέματα που εμπίπτουν στα γνωστικά αντικείμενα του Εργαστηρίου.

Η έκδοση περιοδικών δημοσιευμάτων, μελετών, μονογραφιών, πορισμάτων των ερευνών, πρακτικών συνεδρίων, συμποσίων και ημερίδων αφιερωμένων στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Εργαστήριο.

Η διοργάνωση επιστημονικών εκδηλώσεων (όπως συνέδρια, συμπόσια, ημερίδες, διαλέξεις, σεμινάρια, εργαστήρια/workshops, επιμορφωτικά προγράμματα, θερινά σχολεία, εκπαιδευτικές εκδρομές κ.ά.) σε θέματα που εμπίπτουν στους ερευνητικούς τομείς του Εργαστηρίου, καθώς και η πρόσκληση Ελλήνων και ξένων αναγνωρισμένων επιστημόνων και άλλων προσωπικοτήτων, με στόχο την προβολή του έργου του Εργαστηρίου και τη διάχυση των αποτελεσμάτων της ερευνητικής του δραστηριότητας στην επιστημονική κοινότητα και το ευρύ κοινό.

Η ανάπτυξη καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας για προπτυχιακούς/ές και μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες, υποψήφιους/ες διδάκτορες και μεταδιδακτορικούς/ές ερευνητές/τριες σε θέματα που εμπίπτουν στα αντικείμενα δραστηριότητας του Εργαστηρίου.

Η συνεισφορά στη δημιουργία νέων σύγχρονων και ελκυστικών προγραμμάτων σπουδών πρώτου και δεύτερου κύκλου του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, καθώς και η αναβάθμιση των υφιστάμενων στο πλαίσιο των γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύει το Εργαστήριο.

Η ανάπτυξη καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και η υλοποίηση προγραμμάτων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών με στόχο τον εκσυγχρονισμό του τρόπου διδασκαλίας των κλασικών γλωσσών και την έμπρακτη και ουσιαστική ενίσχυση της αρχαιογνωσίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

## 7. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ

<https://anthropologylab.classic.duth.gr/>

Διευθύντρια: Καθηγήτρια Χριστίνα Παπαγεωργοπούλου

Το Εργαστήριο Φυσικής Ανθρωπολογίας ιδρύθηκε το 1993. Στόχος του είναι να προάγει την έρευνα και την εκπαίδευση στο επιστημονικό πεδίο της Φυσικής Ανθρωπολογίας. Είναι προσανατολισμένο στην πολύπλευρη έρευνα της ανθρώπινης παρουσίας από την προϊστορία μέχρι σήμερα, ενώ παράλληλα παρέχει υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικά προγράμματα, υποστηρίζοντας την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών σε όλα τα στάδια της ερευνητικής διαδικασίας.

Το Εργαστήριο ιδρύθηκε το 1993, με σκοπό να εξυπηρετήσει τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στο γνωστικό αντικείμενο της Ανθρωπολογίας. Ιδρυτής και διευθυντής του Εργαστηρίου μέχρι τη συνταξιοδότησή του, ήταν ο Καθηγητής Νικόλαος Ξηροτύρης. Το 2017 μετονομάστηκε σε Εργαστήριο Φυσικής Ανθρωπολογίας και σήμερα αποτελεί μια εργαστηριακή μονάδα με σύγχρονο εξοπλισμό, εξειδικευμένα στην μελέτη και την ανάλυση αρχαιολογικών και σύγχρονων πληθυσμών. Το εργαστήριο δίνει τη δυνατότητα στους

φοιτητές, να γνωρίσουν τα επιμέρους επιστημονικά πεδία της Φυσικής Ανθρωπολογίας, μέσω πρωτοποριακών ερευνητικών μεθόδων.

Ακολουθώντας τις σύγχρονες ακαδημαϊκές τάσεις, υποστηρίζει την καινοτόμο, υψηλού επιπέδου έρευνα, την άρτια εκπαίδευση και την αριστεία. Αξιοποιώντας ένα ευρύ φάσμα ερευνητικών τεχνικών, από τη μακροσκοπική εξέταση ως τη βιομοριακή ανάλυση, παρέχει στους φοιτητές τις απαραίτητες δεξιότητες για την κατανόηση και την ερμηνεία των σκελετικών δεδομένων στο βιοπολιτισμικό τους πλαίσιο. Στις εγκαταστάσεις του υλοποιούνται σύγχρονες ερευνητικές προσεγγίσεις για τη μελέτη και τη διαχείριση αρχαιολογικού σκελετικού υλικού σε όλα τα στάδια, από την ανασκαφή, την τεκμηρίωση και την μελέτη, μέχρι την ανά-δειξη της ιστορικής και πολιτισμικής του σημασίας. Παράλληλα, δίνει έμφαση στην έρευνα των πληθυσμιακών δεδομένων σύγχρονων και ιστορικών πληθυσμών και στη μελέτη της βιοϊστορίας τους, εστιάζοντας στις δημογραφικές τους παραμέτρους. Το Εργαστήριο, στους άξονες της ερευνητικής του δραστηριότητας, υλοποιεί μια σειρά από ερευνητικά προγράμματα, σε συνεργασία ερευνητικούς φορείς της Ελλάδας και το εξωτερικό.

Στους χώρους του Εργαστηρίου, οι φοιτητές μπορούν να μελετήσουν και να αφομοιώσουν βασικά μεθοδολογικά εργαλεία και τεχνικές της ανθρωπολογικής έρευνας. Μέσω της συμμετοχής τους στα προγράμματα πρακτικής άσκησης, έχουν την ευκαιρία να αποκτήσουν επι-πρόσθετη εμπειρία σε όλα τα στάδια διαχείρισης αρχαιολογικού σκελετικού υλικού. Οι γνώσεις αυτές, βρίσκουν πεδίο εφαρμογής μέσω της συμμετοχής τους σε εκπαιδευτικά ανασκαφικά προγράμματα σε συνεργασία με τις Εφορείες Αρχαιοτήτων. Δίνεται επίσης η δυνατότητα, να παρακολουθήσουν και να συμμετάσχουν στην διοργάνωση επιστημονικών συνε-δρίων και workshops και να έρθουν σε επαφή με καθηγητές και ερευνητές από την Ελλάδα και το εξωτερικό.

#### 8. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΛΑΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ

<https://www.he.duth.gr/el/node/848>

Διευθυντής: Εμμανουήλ Γ. Βαρβούνης

Μετά από πολύχρονες σχετικές ενέργειες του Καθηγητή Λαογραφίας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και ταμιά του Δ.Σ. της «Ελληνικής Λαογραφικής Εταιρείας» κ. Μ. Γ. Βαρβούνη ιδρύθηκε τον Ιούλιο του 2015 «Εργαστήριο Λαογραφίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας» ΦΕΚ 1390 τ. Β' (6 Ιουλίου 2015), σ. 15212 – 15214, αρ. απόφασης Α4777] στη Σχολή Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θράκης.

Σε αυτό εντάχθηκαν, πέραν του Καθηγητή κ. Μ. Γ. Βαρβούνη, οι καθηγητές του Τμήματος Ιστορίας και Εθνομολογίας κ. Βασίλειος Δαλκαβούκης, Αναπλ. Καθηγητής με αντικείμενο «Εθνογραφία του Ελλαδικού χώρου», κα Αικατερίνη Μάρκου, Αναπλ. Καθηγήτρια με αντικείμενο «Κοινωνική και ιστορική ανθρωπολογία του βαλκανικού χώρου», κα Βασιλική Κράββα, Αναπλ. Καθηγήτρια, με αντικείμενο «Κοινωνική Ανθρωπολογία» και κα Αθηνά Μαχά, Επίκ. Καθηγήτρια, με αντικείμενο «Λαογραφία: Λαϊκή Τέχνη».

Επίσης, στο Εργαστήριο αυτό εντάχθηκαν και οι κ.κ. Μ. Γ. Σέργης, Καθηγητής, με αντικείμενο «Λαογραφία» και Ελευθ. Χαρατσίδης, Επίκ. Καθηγητής με αντικείμενο «Εθνογραφία του Παρευξείνιου χώρου», του Τμήματος Γλώσσας, Πολιτισμού και Φιλολογίας Παρευξείνιων Χωρών, δεδομένου ότι, όπως προαναφέρθηκε το Εργαστήριο υπάγεται στη Σχολή Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του ΔΠΘ, όπου ανήκουν και τα δύο αυτά Τμήματα.

Τον Οκτώβριο του 2015, ο κ. Βαρβούνης εξελέγη Διευθυντής του Εργαστηρίου, στο οποίο παραχωρήθηκε χώρος για στέγαση. Έκτοτε ο κ. Βαρβούνης επανεκλέγεται Διευθυντής του Εργαστηρίου ανά τριετία.

Δεδομένων των αντικειμένων και του αριθμού των διακεκριμένων μελών του επιστημονικού προσωπικού του, αλλά και του πολιτισμικού πλούτου της ευρύτερης

περιοχής στην οποία βρίσκεται και δραστηριοποιείται, το «Εργαστήριο Λαογραφίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας» του Πανεπιστημίου Θράκης έχει αναπτύξει σημαντική επιστημονική, εκπαιδευτική, ερευνητική και εκδοτική δραστηριότητα, προωθώντας τις επιστημονικές λαογραφικές σπουδές στον τόπο μας.

#### 9. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΝΕΟΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

<https://modernhistorylab.he.duth.gr/>

Διευθύντρια: Καθηγήτρια Αθηνά Συριάτου

Το Εργαστήριο Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας ιδρύθηκε το 2016 στο Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Από το 2018 βρίσκεται υπό τη διεύθυνση της Επίκουρης Καθηγήτριας Νεότερης και Σύγχρονης Ευρωπαϊκής Ιστορίας κας Αθηνάς Συριάτου.

Ο σκοπός τους Εργαστηρίου είναι η διεύρυνση των ερευνητικών οριζώντων των φοιτητών με κατεύθυνση τη Νεότερη Ιστορία. Στοχεύει στο να αποτελέσει ένα χώρο όπου οι φοιτητές σε προπτυχιακό, σε μεταπτυχιακό, και σε επίπεδο υποψηφίων διδακτόρων θα μπορούν να συζητούν, να αναλύουν και να ερευνούν νέες μεθοδολογίες για νέα ιστορικά θέματα και νέες προσεγγίσεις σε παλιότερα, πέρα από εκείνα των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών. Επίσης, έχει σκοπό να καλλιεργήσει τη διαθεματικότητα και τη διεπιστημονικότητα, χάρη στην πλούσια παρακαταθήκη του προγράμματος σπουδών του Τμήματός μας.

Το εργαστήριο οργανώνει σε όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού χρόνου ηλεκτρονικές και διά ζώσης συναντήσεις με σημαντικούς ιστορικούς από την Ελλάδα και το εξωτερικό, οι οποίες είναι ανοικτές σε κάθε ενδιαφερόμενο, προάγοντας επιστημονικές συζητήσεις γύρω από ιστορικά θέματα. Οι εκδηλώσεις αυτές απευθύνονται πρωτίστως στους ενδιαφερόμενους φοιτητές, αλλά και σε όλους όσους έχουν ενδιαφέρον για την ιστορία, εντός και εκτός του πανεπιστημίου. Οργανώνει επίσης ετήσιες ημερίδες και διημερίδες μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδακτόρων από όλη την Ελλάδα καθώς και ιστορικά συνέδρια. Σκοπός είναι να συγκεντρώσει τις εργασίες των νεότερων ερευνητών, αρχικά του ΔΠΘ, δευτερευόντως των φοιτητών του Τμήματος που σε μεταπτυχιακό επίπεδο φοιτούν σε άλλα πανεπιστήμια στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Με αυτό τον τρόπο σκοπεύει στη συνέχιση της επαφής των φοιτητών μας με την πρώτη τους βάση και τη συνεισφορά τους στην ακαδημαϊκή εξέλιξη του Εργαστηρίου. Σε δεύτερο επίπεδο, επίσης, ενδιαφέρεται να προσφέρει τη δυνατότητα συζήτησης νέων εργασιών, ερευνητών εκτός του ΔΠΘ, οι οποίοι θα ήθελαν να παρουσιάσουν τις εργασίες τους στις ημερίδες αυτές. Το Εργαστήριο εκδίδει το ετήσιο ηλεκτρονικό περιοδικό *Έρευνα*, με πρωτότυπες ερευνητικές εργασίες ερευνητών οι οποίες εντάσσονται στις θεματικές της νεότερης και σύγχρονης ιστορίας. Το περιοδικό υποβάλλει τις εργασίες που κατατίθενται για έκδοση σε κρίση από επιστήμονες στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Στην ιστοσελίδα του το Εργαστήριο προβάλλει δραστηριότητες από ιστορικές συναντήσεις, με θέματα της σύγχρονης ιστορίας και της δημόσιας ιστορίας, που αφορούν τον ρόλο της ιστορίας στην σύγχρονη ζωή. Δίνει βήμα σε όσους θα ήθελαν να αρχίσουν συζητήσεις για θέματα δημόσιας ιστορίας και φιλοδοξεί να επεξεργαστεί τα θέματα αυτά ώστε να αποτελέσουν μέρος των επιστημονικών αναζητήσεων.

Το ειδικό ενδιαφέρον του Εργαστηρίου για τη Δημόσια Ιστορία αντανακλάται στο έργο του Παρατηρητηρίου για τις εκδηλώσεις του 1821 με αφορμή τα 200 χρόνια από την Ελληνική Επανάσταση. Δες Δραστηριότητες.

Το Εργαστήριο της Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας φιλοδοξεί να γίνει μια εστία για όσες και όσους ενδιαφέρονται για τον ιστορικό τρόπο σκέψης, εντός και εκτός των τειχών του πανεπιστημίου.

<https://byzlab.he.duth.gr/>

Διευθυντής: Γεώργιος Χ. Τσιγάρας

Το Εργαστήριο Βυζαντινών και Μεταβυζαντινών Ερευνών ιδρύθηκε τον Νοέμβριο του 2017 (ΦΕΚ 5009, τ. Β', 9 Νοεμβρίου 2018. Μετονομασία του Εργαστηρίου Παλαιογραφίας – Συντηρήσεως Χειρογράφων και Παλαιοτύπων Βιβλίων) και εγκρίθηκε ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του. Το Εργαστήριο εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας καθώς και άλλων Τμημάτων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης στα γνωστικά αντικείμενα της Βυζαντινής Ιστορίας, Βυζαντινής και Μεταβυζαντινής Γραμματείας και Βυζαντινής και Μεταβυζαντινής Τέχνης.

Σκοποί του Εργαστηρίου είναι:

- Η κάλυψη των διδακτικών αναγκών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας, καθώς και άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θράκης στα αντικείμενα με τα οποία ασχολείται.
- Η ανάπτυξη προγραμμάτων διδασκαλίας και έρευνας για μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς φοιτητές και μεταδιδακτορικούς ερευνητές στο πλαίσιο των γνωστικών αντικειμένων του Εργαστηρίου.
- Η κάθε μορφής συνεργασία με Ιδρύματα Ερευνών και Ινστιτούτα, Ακαδημαϊκά Ιδρύματα, Επιστημονικούς Φορείς της ημεδαπής και αλλοδαπής, εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι συμπίπτουν, συμβαδίζουν και αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του Εργαστηρίου, μέσα σε πνεύμα αμοιβαιότητας και συλλογικής εργασίας.
- Η συνεργασία με φορείς του Δημοσίου, με Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου και Ιδιωτικού Δικαίου και με Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης και Τοπικούς Φορείς για την προώθηση των σκοπών του Εργαστηρίου.
- Η οργάνωση συνεδρίων, συμποσίων, ημερίδων, σεμιναρίων, διαλέξεων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, την πρόσκληση επιστημόνων και άλλων προσωπικοτήτων από την Ελλάδα και το εξωτερικό που θα συμβάλλουν στην προαγωγή των σκοπών του Εργαστηρίου.
- Η πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων σχετικών με τα γνωστικά αντικείμενα της Βυζαντινής Ιστορίας, Βυζαντινής και Μεταβυζαντινής Γραμματείας και Βυζαντινής και Μεταβυζαντινής Τέχνης.

Η οργάνωση βάσεων δεδομένων που θα περιλαμβάνουν ψηφιακές υποδομές που συνδέονται με τα γνωστικά αντικείμενα με τα οποία ασχολείται.

Η διεκδίκηση και ανάληψη ερευνητικών έργων χρηματοδοτούμενων από εθνικούς, ευρωπαϊκούς ή άλλους πόρους, δημόσιους ή ιδιωτικούς.

Το Εργαστήριο στεγάζεται στον 1ο όροφο του κτιρίου του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας.

<https://resedulab.he.duth.gr/>

Διευθυντής: Άγγελος Παληκίδης

Το Εργαστήριο Τεχνολογίας, Έρευνας και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση ιδρύθηκε το 2018 στο Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Αφετηρία για την ίδρυσή του υπήρξαν αφενός η αγωνία των φοιτητών μας, προπτυχιακών και μεταπτυχιακών, να αποκτήσουν την καλύτερη δυνατή κατάρτιση για τη σταδιοδρομία τους ως εκπαιδευτικών και αφετέρου τα διαρκή αιτήματα των εκπαιδευτικών της Θράκης για μια πιο στενή και συστηματική σύνδεση με το Πανεπιστήμιο.

Φιλοδοξία μας είναι το Εργαστήριο να αποτελέσει έναν φιλόξενο χώρο, πραγματικό και ψηφιακό, για την ανάπτυξη ερευνών που συνδέονται με την ψηφιακή εκπαίδευση, τη διεξαγωγή επιμορφωτικών σεμιναρίων για εκπαιδευτικούς και φοιτητές και την πραγματοποίηση μαθημάτων του Τμήματος που συνδέονται με τις ψηφιακές ανθρωπιστικές επιστήμες. Προσδοκούμε το Εργαστήριο να γίνει φυτώριο νέων ερευνητών και χώρος γόνιμου διεπιστημονικού διαλόγου και συνεργασιών με κέντρα και επιστήμονες με ανάλογους προσανατολισμούς.

Καρπός αυτών των προβληματισμών και προσπαθειών είναι αυτός ο ιστότοπος. Εδώ θα βρείτε, εκτός των άλλων, επιστημονικές εργασίες, διδακτικά σενάρια που δημιούργησαν οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές μας, καθώς και συνεργάτες εκπαιδευτικοί, ενημερώσεις για συνέδρια, σεμινάρια και ερευνητικά προγράμματα κτλ.

## 12. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ & ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ

<https://bscc.duth.gr/εργαστήριο-μετάφρασης-διερμηνείας/>

Το εργαστήριο έχει ως σκοπό:

Την κάλυψη των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξινίων Χωρών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, καθώς και άλλων τμημάτων του Πανεπιστημίου, σε θέματα Παρευξινίων γλωσσών, μετάφρασης και διερμηνείας σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο και ειδικότερα σε θέματα που εμπíπτουν στα αντικείμενα δραστηριότητας του εργαστηρίου, όπως αυτά προσδιορίζονται στο άρθρο 1 της παρούσης.

Τη συνεργασία κάθε μορφής με κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα ή άλλους φορείς της ημεδαπής και της αλλοδαπής, εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι, συμπίπτουν, συμβαδίζουν και αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του εργαστηρίου.

Τη διοργάνωση επιστημονικών ημερίδων, διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, καθώς και την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων και την πρόσκληση Ελλήνων και ξένων αναγνωρισμένων επιστημόνων.

Την παροχή υπηρεσιών κατά τα προβλεπόμενα στο Π.Δ. 159/1984 (53/Α').

## 13. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ/ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

<https://greeklanguagelab.bscc.duth.gr/>

Το Εργαστήριο έχει ως αποστολή:

Την κάλυψη ερευνητικών, επιμορφωτικών και διδακτικών αναγκών των διδασκόντων την ελληνική ως Γ2/ΞΓ στον παρευξινίο χώρο και στα Βαλκάνια.

Την κάλυψη επιμορφωτικών και διδακτικών αναγκών των διδασκόντων την ελληνική ως Γ2/ΞΓ στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, σε φορείς διά βίου εκπαίδευσης καθώς και σε δομές υποδοχής και φιλοξενίας προσφύγων και μεταναστών.

Την κάλυψη διδακτικών αναγκών φοιτητών της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του Δ.Π.Θ. οι οποίοι σκοπεύουν να ασχοληθούν με τη διδασκαλία της ελληνικής ως Γ2/ΞΓ μετά τη λήψη του πτυχίου τους.

Την παραγωγή επιμορφωτικού υλικού για τις ανάγκες των διδασκόντων την ελληνική ως Γ2/ΞΓ.

Την παραγωγή διδακτικού υλικού για τη διδασκαλία της ελληνικής ως Γ2/ΞΓ στο πλαίσιο του σύγχρονου κοινωνικοπολιτισμικού περιβάλλοντος.

Τη συνεργασία με τη Γ.Γ. Απόδημου Ελληνισμού και άλλους φορείς, κρατικούς, επιστημονικούς και κοινωνικούς, οι οποίοι ασχολούνται με ζητήματα διδασκαλίας της ελληνικής ως Γ2/ΞΓ.

Τη συνεργασία με Πανεπιστήμια της ημεδαπής και της αλλοδαπής για την επίτευξη των σκοπών και των στόχων, όπως αυτοί αναφέρονται στα άρθρα 1 και 3.

Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, συνεδρίων, σεμιναρίων, θερινών μαθημάτων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων με θέμα τη διδακτική και τη διδασκαλία της ελληνικής ως Γ2/ΞΓ.

Την πρόσκληση Ελλήνων και ξένων επιστημόνων αναγνωρισμένου κύρους για την ανάπτυξη συνεργασιών σε ζητήματα διδακτικής και διδασκαλίας της ελληνικής ως Γ2/ΞΓ.

Τη δημιουργία ιστοσελίδας του Εργαστηρίου στην οποία θα αναρτώνται οι δράσεις που θα αναπτύσσονται, καθώς και το επιμορφωτικό και το διδακτικό υλικό που θα παράγεται.

Τη δημιουργία διαδραστικού αποθετηρίου στο οποίο θα συγκεντρώνονται και θα διατίθενται σε κάθε ενδιαφερόμενο εργασίες σχετικές με τη διδακτική και τη διδασκαλία της ελληνικής ως Γ2/ΞΓ.

#### 14. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ

<https://bscc.duth.gr/εργαστήριο-πληροφορικής-και-ψηφιακο/>

Το Εργαστήριο έχει στόχους:

Την προαγωγή της διδασκαλίας και της έρευνας στα γνωστικά αντικείμενα που εμπíπτουν στις επιστημονικές περιοχές της Πληροφορικής με έμφαση στις επιστημονικές προσεγγίσεις με βάση τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος.

Την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Γλώσσας Φιλολογίας Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών σε θέματα που εμπíπτουν στα αντικείμενα δραστηριότητας του Εργαστηρίου, όπως αυτά προσδιορίζονται στην παράγραφο 1.

Την εκπαίδευση και κατάρτιση των φοιτητών/τριών του Τμήματος στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών με σκοπό την απόκτηση βασικών δεξιοτήτων.

Τη δημιουργία, ανάπτυξη και πειραματική εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων έρευνας σε θέματα που αφορούν στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία στο πλαίσιο του Ψηφιακού Γραμματισμού.

Την περαιτέρω εμπάθυνση των φοιτητών προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου στα επιστημονικά αντικείμενα του Εργαστηρίου μέσα από σεμινάρια και δραστηριότητες σχεδιασμού, υλοποίησης προγραμμάτων ΤΠΕ και ψηφιακού υλικού.

Την ανάπτυξη του εργαστηριακού χαρακτήρα των σπουδών, προκειμένου οι φοιτητές να εξοικειωθούν προσομοιωτικά με την επίλυση προβλημάτων που θα αντιμετωπίσουν ως απόφοιτοι.

Τον σχεδιασμό και τη διεξαγωγή ερευνητικών προγραμμάτων χρηματοδοτούμενων είτε από το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης είτε από εξωτερικούς χρηματοδότες, καθώς και τη συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα άλλων φορέων.

Την υποστήριξη συνεδρίων, συμποσίων, ημερίδων, σεμιναρίων, διαλέξεων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, καθώς και την πρόσκληση Ελλήνων και ξένων επιστημόνων αναγνωρισμένης αξίας και άλλων προσωπικοτήτων που θα συμβάλλουν στην προαγωγή των σκοπών του Εργαστηρίου.

Την έκδοση έντυπων ή ψηφιακών περιοδικών δημοσιευμάτων, πορισμάτων των ερευνών, πρακτικών συνεδρίων, συμποσίων και ημερίδων, καθώς και αυτοτελών μελετών αφιερωμένων στα γνωστικά αντικείμενα που μνημονεύονται στην παράγραφο 1, τα οποία έχουν εκπονηθεί στο πλαίσιο των επιστημονικών δραστηριοτήτων του Εργαστηρίου.

Τη συνεργασία κάθε μορφής με Ερευνητικά Ιδρύματα και Ινστιτούτα, Ακαδημαϊκά Ιδρύματα και Επιστημονικούς Φορείς ή Συλλόγους Εκπαιδευτικών της ημεδαπής και αλλοδαπής, εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι τους συμπίπτουν, συμβαδίζουν ή αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του Εργαστηρίου.

Τη συνεργασία με φορείς του Δημοσίου (π.χ. Υπουργείο Παιδείας, Υπουργείο

Πολιτισμού κ.ά.) καθώς και με Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης ή Τοπικούς Φορείς. Την οργάνωση βάσης δεδομένων που θα περιλαμβάνει ψηφιακές εφαρμογές, λογισμικά και καινοτόμες πρακτικές που συνδέονται με τη διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος.

Τον σχεδιασμό, την οργάνωση και την πραγματοποίηση προγραμμάτων επιμόρφωσης και διά βίου εκπαίδευσης για φοιτητές, αποφοίτους και ενδιαφερόμενους για τις δράσεις του Εργαστηρίου.

---

15. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΕΛΕΤΗΣ, ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΩΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΝΤΙΑΚΗΣ ΔΙΑΛΕΚΤΟΥ:

<https://pontlab.bscc.duth.gr/>

Αποστολή - Σκοπός - Τομείς δραστηριότητας

Το Εργαστήριο έχει ως αποστολή:

Την κάλυψη ερευνητικών και διδακτικών αναγκών του εργαστηρίου.

Την κάλυψη διδακτικών αναγκών φοιτητών/τριών της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του Δ.Π.Θ., οι οποίοι/ες σκοπεύουν να ασχοληθούν με την έρευνα της διαλέκτου μετά τη λήψη του πτυχίου τους.

Την παραγωγή ερευνητικού έργου, ως αποτέλεσμα επιτόπιων ερευνών.

Τη συνεργασία με Πανεπιστήμια της ημεδαπής και της αλλοδαπής για την επίτευξη των σκοπών και των στόχων, όπως αυτοί αναφέρονται στα άρθρα 1 και 3.

Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, συνεδρίων, σεμιναρίων, θερινών μαθημάτων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων με θέμα τη μελέτη, την καταγραφή και τη διάσωση της Ποντιακής διαλέκτου

Την πρόσκληση Ελλήνων και ξένων επιστημόνων αναγνωρισμένου κύρους για την ανάπτυξη συνεργασιών σε ζητήματα που αφορούν την Ποντιακή διάλεκτο.

Τη δημιουργία ιστοσελίδας του Εργαστηρίου στην οποία θα αναρτώνται οι δράσεις που θα αναπτύσσονται, καθώς και το επιμορφωτικό και το διδακτικό υλικό που θα παράγεται.

Τη δημιουργία διαδραστικού αποθετηρίου στο οποίο θα συγκεντρώνονται και θα διατίθενται σε κάθε ενδιαφερόμενο/η εργασίες και μελέτες σχετικές με την Ποντιακή διάλεκτο.

Οποιαδήποτε άλλη επιστημονική, ερευνητική και επιμορφωτική πρωτοβουλία ή δραστηριότητα υπό την προϋπόθεση ότι εμπίπτει σε όσα αναφέρονται στο άρθρο 1 του παρόντος.



---

## ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

---

### ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

---

Μέχρι τη μετεγκατάσταση του Τμήματος στο Νέο Κτήριο, στο Τμήμα θα ενταχθούν και θα λειτουργούν τρία παραρτήματα της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Δ.Π.Θ., τα οποία προς το παρόν λειτουργούν υπό τα τρία Τμήματα που απαρτίζουν τη Σ.Κ.Α.Σ.: 1. Βιβλιοθήκη του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας «Αρίσταρχος ο Σαμόθραξ» 2. Βιβλιοθήκη του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας 3. Βιβλιοθήκη του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξινίων Χωρών.

---

#### ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ «ΑΡΙΣΤΑΡΧΟΣ Ο ΣΑΜΟΘΡΑΞ»

---

Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας «Αρίσταρχος ο Σαμόθραξ» λειτουργεί από το 1997 εντός της Πανεπιστημιούπολης του Δ.Π.Θ. Η συλλογή της αριθμεί 37.000 τόμους (περίπου 29.000 βιβλία και 8.000 περιοδικά), αριθμός που αυξάνεται κάθε χρόνο χάρη σε προσκτήσεις και, κυρίως, σε δωρεές. Η Βιβλιοθήκη διαθέτει 263 τίτλους ελληνόγλωσσων και 122 ξενόγλωσσων περιοδικών.

#### Προσωπικό

Πασχάλης Κατσίκας, Βιβλιοθηκονόμος, μέλος Ε.Τ.Ε.Π.

Τηλ. και φαξ : εξωτ. 25310-39993, εσωτ. 74933/ Email. : [pkatsika@lib.duth.gr](mailto:pkatsika@lib.duth.gr)

Αριλιά Σπάρταλη, Φιλολόγος, μέλος Ε.Τ.Ε.Π.

Τηλ. και φαξ : εξωτ. 25310-39993, εσωτ. 74933/ Email.: [aspartal@helit.duth.gr](mailto:aspartal@helit.duth.gr)

#### Επικοινωνία

Διεύθυνση: Βιβλιοθήκη Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας, Πανεπιστημιούπολη (Προκάτ Β'), Τ.Κ. 69100 Κομοτηνή

Τηλ. 25310 – 39933/ Email. : [literature@lib.duth.gr](mailto:literature@lib.duth.gr)

Web: [www.lib.duth.gr](http://www.lib.duth.gr)

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=61556233556170>

#### Αναγνωστήριο

Η Βιβλιοθήκη είναι ανοιχτή για διδάσκοντες, φοιτητές και οποιονδήποτε ενδιαφερόμενο. Διαθέτει χώρο αναγνωστηρίου 50 θέσεων και 12 Η/Υ με σύνδεση στο διαδίκτυο για την ηλεκτρονική αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών. Λειτουργεί ως δανειστική βιβλιοθήκη για φοιτητές και μέλη Δ.Ε.Π., σύμφωνα με τον υπάρχοντα κανονισμό που έχει καταρτιστεί και ισχύει για την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Δ.Π.Θ. Αρκετά παλιά και σπάνια βιβλία φυλάσσονται σε ειδικές προθήκες και δεν υπόκεινται σε δανεισμό.

---

#### ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ

---

Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας στεγάζεται στον 1ο όροφο του κτηρίου του Τμήματος και περιλαμβάνει το Βιβλιοστάσιο και το Αναγνωστήριο. Στη Βιβλιοθήκη υπάρχουν περίπου 30.000 τόμοι Ελληνόγλωσσων και Ξενόγλωσσων Βιβλίων και Περιοδικών.

#### Προσωπικό

Ιωάννα Κεραμιστή, Βιβλιοθηκονόμος

Τηλ. 25310-39465/ Email.: [ikeramit@admin.duth.gr](mailto:ikeramit@admin.duth.gr)

Γεώργιος Τσουλιάγκας, Διοικητικός Υπάλληλος

Τηλ. 25310-39466/ Email.: [gtsoulia@admin.duth.gr](mailto:gtsoulia@admin.duth.gr)

### **Επικοινωνία**

Διεύθυνση: Βιβλιοθήκη Τμήματος Ιστορίας-Εθνολογίας, Παναγή Τσαλδάρη 1, 1<sup>ος</sup> Όροφος,  
Τ.Κ. 69100 Κομοτηνή  
Τηλ. 25310-39465

### **Αναγνωστήριο**

Στο αναγνωστήριο υπάρχουν 11 Η/Υ για την εξυπηρέτηση των χρηστών για αναζήτηση στη βιβλιοθήκη του Τμήματος αλλά και βιβλίων που υπάρχουν στις Βιβλιοθήκες όλων των Τμημάτων του ΔΠΘ μέσω του Internet. Ακόμα τα βιβλία μπορούν να τα αναζητήσουν οι χρήστες μέσω Internet στη διεύθυνση [www.lib.duth.gr](http://www.lib.duth.gr), από όπου και αν βρίσκονται. Επίσης, υπάρχει τερματικό για την εξυπηρέτηση των χρηστών με το σύστημα OPAC, βιβλία ευρείας και συνεχούς χρήσης τα οποία ορίζονται από τα ενδιαφερόμενα μέλη ΔΕΠ και εκθετήρια με τα τρέχοντα περιοδικά.

BIBΛΙΟΘΗΚΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΩΝ  
ΧΩΡΩΝ

Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος Γ.Φ.Π.Π.Χ. του Δ.Π.Θ. ξεκίνησε τη λειτουργία της τον Φεβρουάριο του 2001. Στεγάζεται στον 1ο όροφο του Β' κτηρίου της παλιάς Νομικής, όπου λειτουργεί και το Τμήμα, στην οδό Παναγή Τσαλδάρη 1, στην πόλη της Κομοτηνής. Η κύρια συλλογή της Βιβλιοθήκης περιλαμβάνει περίπου 15.000 τίτλους (μονογραφίες, ανάτυπα, πληροφοριακό υλικό σε έντυπη μορφή, Ο/Α υλικό). Περιλαμβάνει, επίσης, συλλογή περιοδικών (ελληνόγλωσσων-ξενόγλωσσων) σε έντυπη μορφή, που περιλαμβάνει 187 τίτλους.

### **Προσωπικό**

Μαρία Δημαρακίδου, Βιβλιοθηκονόμος  
Τηλ.: 25310-39484 (74484 εσωτ.) Fax: 25310-39372 (74372 εσωτ.)/ E-mail:  
[mdimarak@admin.duth.gr](mailto:mdimarak@admin.duth.gr)

### **Επικοινωνία**

Διεύθυνση: Παναγή Τσαλδάρη 1, Β' Κτήριο, Τ.Κ. 69100 Κομοτηνή  
Τηλέφωνο: 25310-39484 (74484 εσωτ.) Fax: 25310-39372 (74372 εσωτ.)

### **Αναγνωστήριο**

Στον χώρο της η Βιβλιοθήκη διαθέτει νησίδα 6 Η/Υ και scanner, με σύνδεση στο διαδίκτυο για έρευνα και τη συγγραφή εργασιών.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Ο κανονισμός λειτουργίας των τριών Βιβλιοθηκών διέπεται από τον Κανονισμό Λειτουργίας της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης «Έγκριση Κανονισμού Λειτουργίας Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Βι. Κε.Π. Δ.Π.Θ.)» 8/75/22-9-2022, ΦΕΚ 5545/Β/27.10.2022 και ΦΕΚ 6033/Β/28.11.2022 (βλ. σχετικά <https://lib.duth.gr>).

---

## ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

---

Η Γραμματεία θα στεγαστεί στις εγκαταστάσεις του Τμήματος με επικεφαλής διοικητικό υπάλληλο του Δ.Π.Θ.

Σχετικά με τη γραμματειακή εξυπηρέτηση των φοιτητών, η Γραμματεία του Τμήματος δέχεται τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές σε μέρες και ώρες που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Τμήματος καθώς και στον πίνακα ανακοινώσεων έξω από τον χώρο της Γραμματείας. Για την απρόσκοπτη και αποτελεσματική λειτουργία της Γραμματείας, η Γραμματεία του Τμήματος εκδίδει πιστοποιητικά και βεβαιώσεις σπουδών μόνο κατόπιν ηλεκτρονικής αίτησης στο Unistudent ή στα Κ.Ε.Π. Τα παραπάνω πιστοποιητικά και βεβαιώσεις χορηγούνται μόνο στους άμεσα ενδιαφερόμενους. Η παραλαβή των παραπάνω πιστοποιητικών και βεβαιώσεων από τη Γραμματεία γίνεται μετά από μία εργάσιμη μέρα. Η Γραμματεία εφαρμόζει αυστηρά τη νομοθεσία σχετικά με την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα (Ν. 4624/2019 «Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα»).