

Ειρήνη Κορρέ
Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδαγωγικής

Στοιχεία επικοινωνίας

Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Πανεπιστημιούπολη
ΤΚ 69100
τηλ.: +30-25310-39926
e-mail: ikorre@helit.duth.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ

1988-1992: Πτυχίο Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

1989-1990: Επιτυχής παρακολούθηση του Προγράμματος κατάρτισης Στελεχών-Εκπαιδευτικών σε θέματα διαφυλικών σχέσεων του τομέα Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών.

1996-2000: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Τομέας Παιδαγωγικής. Εκπόνηση διδακτορικής διατριβής υπό την εποπτεία του Αντωνίου Δανασσή-Αφεντάκη. Θέμα της διατριβής: «Η Έκθεση στις Γενικές Εξετάσεις: Επιλογή θεμάτων, Διατύπωση, Αξιολόγηση (1964-1995)». Βαθμός: Άριστα.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ

2001-2004: Συμβασιούχος διδάσκουσα στο Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης σύμφωνα με το νόμο 407/80.

2001-2004: Επιστημονική συνεργάτης στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.

2004: Λέκτορας Παιδαγωγικής στο Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

2011: Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδαγωγικής στο Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2016 -2018 : Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Επιστημονική υπεύθυνη για την υλοποίηση Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας με αντικείμενο: «Παρακολούθηση και Υποστήριξη των Επιμέρους Δράσεων στο Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας», Πράξη «Πρακτική Άσκηση του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης».

28.7.2014 - 31.3.2015: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Ειδική Επιστήμονας – Αξιολογήτρια του Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής για την αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών και των Οδηγών για τον εκπαιδευτικό του γνωστικού αντικείμενου «Νέα Ελληνική Γλώσσα» για το Γενικό Λύκειο στο πλαίσιο της Πράξης «NEO ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) - Νέο Πρόγραμμα Σπουδών».

3.2015: Κυπριακή Δημοκρατία, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Εισηγήτρια Επιμορφώτρια στο πλαίσιο της δράσης: «Η διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας και της Ιστορίας στη Μέση Εκπαίδευση: Από τη Θεωρία στην Πράξη».

2007- σήμερα: Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), Αξιολογήτρια στις επιτροπές Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εκπαιδευτικής Επάρκειας των Εκπαιδευτών Ενηλίκων Δια Βίου Μάθησης.

30.4.2003-16.5.2003: Περιφέρεια Αττικής, Διεύθυνση Σχεδιασμού & Ανάπτυξης, Αξιολογήτρια εκπαιδευτικών προγραμμάτων για το έργο: «Κατάρτιση Ανέργων σε Πιστοποιημένα ΚΕΚ», στο πλαίσιο του ΠΕΠ Αττικής.

1993 -1994: Ν.Ε.Λ.Ε (Νομαρχιακή Επιτροπή Λαϊκής Επιμόρφωσης) Αθήνας, 1^ο Κέντρο Λαϊκής Επιμόρφωσης, Επιμορφώτρια σε τμήματα εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας σε Παλιννοστούντες του Προγράμματος Γλωσσικής Κατάρτισης Ενηλίκων.

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

1996-1999: Υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών. Πρώτη θέση στο 29^ο Πρόγραμμα Εσωτερικού και στην Ειδίκευση «Διδακτική των Νέων Ελληνικών».

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (ΕΠΙΛΟΓΗ)

ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ

- *Η Διδασκαλία του Μαθήματος της Εκθεσης στη Μέση Εκπαίδευση (1833-1964)*, Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα 2003.
- *Θέματα Διδακτικής Μεθοδολογίας, Αναλυτικό Πρόγραμμα, Διδασκαλία, Σχολικά εγχειρίδια*, Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα 2010.

ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΙΚΟ ΕΡΓΟ- ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Carol Ann Tomlinson, *How to Differentiate Instruction In Mixed Ability Classrooms*, Πώς να διαφοροποιήσουμε τη διδασκαλία σε τάξεις μεικτής ικανότητας, Αθήνα 2015

ΑΡΘΡΑ/ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ (επιλογή)

2017: «Ενσυναίσθηση: Εμβίωση του άλλου και αυτοεπίγνωση. Δεξιότητα συναισθηματικού στόχου. Η διδακτική αξιοποίηση της ενσυναίσθησης στη διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας, της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας στη

Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση», *Ταυτότητες: Γλώσσα και Λογοτεχνία*, Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου για την επέτειο 20 χρόνων λειτουργίας του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δ.Π.Θ, σ. 145-159.

2017: «Οι Ταυτότητες στην Εκπαίδευση: Η αναζήτηση ταυτοτήτων στην τάξη διαφοροποιώντας τη διδασκαλία» », *Ταυτότητες: Γλώσσα και Λογοτεχνία*, Πρακτικά Προσυνεδριακής Συνάντησης μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων για την επέτειο 20 χρόνων λειτουργίας του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας, σ. 208-265.

2016: «Το «Θέατρο» ως Διδακτική Μεθοδολογία στη Διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας και της Νεοελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας», *Τέχνη και Πολιτισμός στο Σχολείο του 21^{ου} αιώνα Πρακτικά Επιστημονικής Ημερίδας* (ISBN: 978 - 618 - 82644 - 0 – 3), σ. 171-184, Αλεξανδρούπολη 2016, http://simospapadopoulos.com/wp-content/uploads/THEDUARTE-PRAKTIKA-ALEXPOLIS-SIMOS-PAPADO-TEXNI-K-POLITISMOS-STO-SXOLEIO-TOU-21OY-AIONA-2016_FINAL-1.pdf

2016: «Ο Νικόλαος Εξαρχόπουλος και η Παιδαγωγική Επιστήμη στην Ελλάδα», *Ναξιακά*, 4, σ. 403-413.

2015: «Οι νεοελληνικές διάλεκτοι στη γλωσσική διδασκαλία: δυνατότητες και προοπτικές», *Πρακτικά Γλωσσολογικού Συνεδρίου 4^α Τζαρτζάνεια « Οι Γεωγραφικές και κοινωνικές ποικιλίες της Νέας Ελληνικής Γλώσσας και η παρουσία τους στην εκπαίδευση*», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Μελέτης Διδασκαλίας, Διάδοσης Ελληνικής Γλώσσας, Τύρναβος 7-9 Δεκεμβρίου 2012, σ. 93-104.

2015: «Το περιεχόμενο του Αναλυτικού Προγράμματος δεν μπορεί να είναι άλλο παρά η ζωή σε όλες τις εκφάνσεις της»: από το γνωστικό αποτέλεσμα στη μαθησιακή διαδικασία», *Πρακτικά αφιερωμένα στη μνήμη Αλέξη Δημαρά, Χρήστου Θεοφιλίδη 7^ο Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης με Διεθνή Συμμετοχή «Ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία; Ιστορικές-Συγκριτικές Προσεγγίσεις*», Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης, Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πατρών, 27-30 Ιουνίου 2014,

Θεματική: Αναλυτικά Προγράμματα, σ.166-176, http://http://eriane-elemedu.e millescreations.com/art/uploads/analytika_f.pdf/

2014: «Η συμπόρευση των τεχνών στη διδασκαλία φιλολογικών μαθημάτων: προκλήσεις και απαιτήσεις», *Πρακτικά Επιστημονικής Διημερίδας «Η Σύνοδος των Τεχνών στο σημερινό Σχολείο»* (ISBN978-960-93-6446-1), Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Νέα Χηλή, Αλεξανδρούπολη 31/5 -1 /6/ 2014, σ.193-202, <https://ergastiritheatrou.files.wordpress.com/2014/11/cf83ceb9cebcbcf83-cf80cf81ceb1cebacf84ceb9cebaceb1-cf84ceb5cebbceb9cebacebf-ceb3ceb9ceb1-ceb5cebacf84cf85cf80cf89cf83ceb7-ceb7.pdf>.

2013: «Διαφοροποιημένη διδασκαλία. Θεωρία και Πράξη», *Πρακτικά 1^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου «...για να ξαναφανταστούμε το σχολείο...»*, (ISBN 978-618-81891-4-0), Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Θεσσαλονίκη 28-29 Ιουνίου 2013, σ.237-269, <http://reimaginingschools.com/>.

2012: «Διαφοροποιημένη διδασκαλία σε τάξεις μεικτής ικανότητας. Προτάσεις διδασκαλίας στην Οδύσσεια του Ομήρου», *Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Ελληνική Παιδαγωγική & Εκπαιδευτική έρευνα»*, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Διδακτικής και Σχολικής Παιδαγωγικής, Ιωάννινα 2-4 Νοεμβρίου 2012 σ.1-19.

2012: «Differentiated Instruction in the 21st Century Classroom», *Proceedings of INTED2012- International Technology, Education and Development Conference*, ISBN:978-84-615-5563-5, Valencia-Spain 5-7 March, σ. 5394-5399 (<http://library.iated.org/related/KORRE2012DIF>).

2011: «Τοπικά ιδιώματα και Γλωσσική Διδασκαλία: Οδοί συλλειτουργίας», *Ναξιακά*, 1, σ. 403-413.

2010: «Το “νέο” στα νέα σχολικά εγχειρίδια της Νεοελληνικής Γλώσσας για το Γυμνάσιο», *Φιλολογική*, τεύχος 112, Ιούλιος-Αύγουστος-Σεπτέμβριος, σ.52-58.

2007: «Τα νέα σχολικά εγχειρίδια της Γλώσσας των τάξεων Α' και Γ' Δημοτικού. Μια κριτική θεώρηση», *Έρευνα και Πράξη*, Ιανουάριος-Φεβρουάριος-Μάρτιος-Απρίλιος-Μάιος-Ιούνιος, σ.80-85 και ηλεκτρονική δημοσίευση: <http://pc204.lib.uoi.gr/serp/index.php/serp/article/view/14>.

2005: «Βιβλία για τη διδασκαλία του μαθήματος της Έκθεσης στη Μέση Εκπαίδευση κατά την περίοδο 1874-1909», *Παρνασσός*, τόμος ΜΖ', σ.269-290.

2004: «Προδρομικά βιβλία και σχολικά εγχειρίδια για τη διδασκαλία του μαθήματος της Έκθεσης», *Πρακτικά 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης*, Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής Εκπαίδευσης και Διεθνούς Εκπαίδευσης, Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών, 1-3 Οκτωβρίου 2004, σ.1-9(<http://www.eriande.elemedu.upatras.gr/eriande/synedria/synedrio3/praltika%2011/korre.htm>).

2004: «Holistic and cross curriculum approach and educational performance: the example of modern technology in Modern Greek language teaching», *EARLI 4th European Symposium "Conceptual Change: Philosophical, Historical, Psychological and Educational Approaches"*, 19-23 May 2004, Delphi, Greece, σ. 177-178.

2003: «Μικροδιδασκαλία: Η χρήση της Τεχνολογίας («video») στην Εργαστηριακή Παιδαγωγική Άσκηση των φοιτητών. Θεωρητικές προσεγγίσεις», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τεύχος 130, Μάιος- Ιούνιος, σ.68-77.

2003 «Διερεύνηση των απόψεων των σπουδαστών του Ε.Π.ΠΑΙ.Κ για τις μικροδιδασκαλίες», *Πρακτικά Ημερίδας «Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας στην Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών»*, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε, Αθήνα 15 Μαΐου 2003, 1-10.

2003: «Παρατηρήσεις στο αναθεωρημένο διδακτικό εγχειρίδιο της «Νεοελληνικής Γλώσσας» Α' Γυμνασίου. Η σύγκρισή του με το παλαιότερο. Προτάσεις για τη διδασκαλία του», *Φιλολογική*, τεύχος 83, Απρίλιος- Μάιος-Ιούνιος, σ.52-58.

2002: «Τα Αναλυτικά Προγράμματα του μαθήματος της Έκθεσης στη Μέση Εκπαίδευση (1830-2000)», *Πρακτικά 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου «Η Παιδεία στην αυγή του 21^{ου} αιώνα Ιστορικο-Συγκριτικές Προσεγγίσεις»*, Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής Εκπαίδευσης και Διεθνούς Εκπαίδευσης, Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών, 4-6 Οκτωβρίου 2002, Πανεπιστήμιο σ. 1-23 (<http://www.eriande.elemedu.upatras.gr/eriande/synedria/synedrio2/praktika/kore.htm>)

2002: «Γλωσσική Διδασκαλία και Περιβαλλοντική Αγωγή», *Περιβαλλοντική Αγωγή. Θέματα και προβληματισμοί*, τόμος 1, τεύχος 5, σ.11-13.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Παιδαγωγική
- Διδασκαλία
- Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας
- Διαφοροποιημένη διδασκαλία

