

Βιογραφικό σημείωμα

Μαρία Μητσιαάκη

Επίκουρη Καθηγήτρια

Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Κομοτηνή – Ιανουάριος 2018

1. Προσωπικά στοιχεία

Όνομα:	Μαρία Μητσιάκη
Επάγγελμα:	Επίκουρη Καθηγήτρια Διδασκαλίας της ΝΕ ως Δεύτερης Γλώσσας Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας, Δ.Π.Θ.
Διεύθυνση εργασίας:	Τμήμα Φιλολογίας Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης Πανεπιστημιούπολη 69100 – Κομοτηνή
Τηλέφωνο:	25310-39937 (γραφείο) 6973822230 (κινητό)
Email:	mmitiaki@helit.duth.gr
URL:	http://mitsiakim.wixsite.com/mysite
Τόπος και ημερομηνία γέννησης:	29 Ιουλίου 1976, Κατερίνη Πιερίας

2. Σπουδές**2014 (31 Μαρτίου)**

Διδακτορικό δίπλωμα (Ph.D.) στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία
(βαθμός «Άριστα με διάκριση»)
Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Α.Π.Θ.

Τίτλος διατριβής: *Φωνολογική διαβάθμιση των αρχικών ταυτοσυλλαβικών συμφωνικών συμπλεγμάτων (#CC) της Ν.Ε.: Γραμματική μοντελοποίηση και διδακτικές εφαρμογές για την Ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα (Γ2)*

Τριμελής επιτροπή:

Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Ομότιμη Καθηγήτρια Γλωσσολογίας, Α.Π.Θ.

Ανθή Ρεβυθιάδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Γλωσσολογίας, Α.Π.Θ.

Δέσποινα Παπαδοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια Γλωσσολογίας, Α.Π.Θ.

Λοιπά μέλη:

Ζωή Γαβριηλίδου, Καθηγήτρια Γλωσσολογίας, Δ.Π.Θ.

Άννα Ιορδανίδου, Καθηγήτρια Γλωσσολογίας, Παν/μιο Πατρών

Ιωάννα Κάππα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Γλωσσολογίας, Παν/μιο Κρήτης

Κατερίνα Νικολαΐδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Γλωσσολογίας, Α.Π.Θ.

2001–2003 (1 Οκτωβρίου 2003)

Μεταπτυχιακό δίπλωμα με τίτλο «Διδασκαλία της Ν.Ε. ως μητρικής και ως δεύτερης/ξένης γλώσσας»

Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας Α.Π.Θ. (βαθμός: «Άριστα», 9.021)

1994–1999

Πτυχίο Φιλολογίας (Ορκωμοσία: 31 Μαρτίου 1999)

Φιλοσοφική Σχολή Α.Π.Θ.

(Ειδίκευση: Γλωσσολογία, βαθμός: «Λίαν καλώς», 7.837)

3. Ακαδημαϊκές θέσεις

29 Νοεμβρίου 2017–σήμερα

Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας του Δ.Π.Θ. (δημοσίευση του διορισμού στο Φ.Ε.Κ. 1219, τ. Γ', 29-11-2017)

Φεβρουάριος–Αύγουστος 2017

Λέκτορας (Π.Δ. 407/80), Π.Τ.Δ.Ε., Δ.Π.Θ., Αλεξανδρούπολη

Αυτόνομη διδασκαλία τριών ωρών την εβδομάδα του μαθήματος «Γλωσσολογία και διδασκαλία της γλώσσας» στο πλαίσιο της πράξης «Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού»

Μάρτιος 2016–Αύγουστος 2016

Λέκτορας (Π.Δ. 407/80), Π.Τ.Δ.Ε., Δ.Π.Θ., Αλεξανδρούπολη

Αυτόνομη διδασκαλία τριών ωρών την εβδομάδα του μαθήματος «Διδασκαλία της Ελληνικής ως Γ2»

Μάιος 2015–Σεπτέμβριος 2015

Λέκτορας (Π.Δ. 407/80), Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας Α.Π.Θ.

Συνδιδασκαλία του μαθήματος ΓΛΩ348 «Εισαγωγή στη μορφολογία και τη λεξικολογία» και του μαθήματος ΓΛΩ304 «Γενική Γλωσσολογία II: Επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης»

Σεπτέμβριος 2009–Αύγουστος 2012

Διδασκαλία της Ελληνικής ως Γ2 στην Ειδική Παιδαγωγική Ακαδημία Θεσσαλονίκης (Ε.Π.Α.Θ., για μουσουλμάνους φοιτητές, μελλοντικούς δασκάλους των μειονοτικών σχολείων της Θράκης)

4. Άλλη ακαδημαϊκή εμπειρία

Σεπτέμβριος 2013–Ιανουάριος 2017

Πρακτική άσκηση-mentoring φοιτητών του Τμήματος Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ. στα γνωστικά αντικείμενα Ν.Ε. Γλώσσα, Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Ιστορία

Διαπολιτισμικό Γ.Ε.Λ. Ευόσμου, 1^ο Πειραματικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης, σε συνεργασία με το Τμήμα Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ.

Ιανουάριος 2010–Απρίλιος 2011

Υλοποίηση project: «Διδάσκοντας Ανθρωπογεωγραφία μέσω της Ν.Ε. Γλώσσας: Μια προσέγγιση CLIL»

Ειδική Παιδαγωγική Ακαδημία (Ε.Π.Α.Θ., για μουσουλμάνους φοιτητές), σε συνεργασία με τη Μαρίνα Ματθαιουδάκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας του Α.Π.Θ. και τον Τάσο Μολοχίδη, τέως Διευθυντή της Ε.Π.Α.Θ. (Ε.Δ.Ι.Π. στο Τμήμα Φυσικής του Α.Π.Θ.).

Ιανουάριος 2010–Μάρτιος 2011

Υλοποίηση project: «Διδακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία της Ν.Ε. ως Γ2»

Ειδική Παιδαγωγική Ακαδημία (Ε.Π.Α.Θ., για μουσουλμάνους φοιτητές), σε συνεργασία με την Ελευθερία Ζάγκα, σχολική σύμβουλο φιλολόγων Δ.Δ.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης

2005–2007

Διδασκαλία της Ν.Ε. σε σπουδαστές της ΝΕ ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας, Σχολείο της Νέας Ελληνικής (Σ.Ν.Ε.Γ.), Α.Π.Θ.

5. Διδακτικό έργο στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση**2013–2017**

1^ο (Πρότυπο) Πειραματικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης

2012–2013

Γενικό Λύκειο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Ευόσμου, Θεσσαλονίκη

2007–2009

Γενικό Λύκειο Πάστρας, Κεφαλονιά

2008–2017

Υλοποίηση περιβαλλοντικών, πολιτιστικών προγραμμάτων, προγραμμάτων Αγωγής Υγείας και ομίλων αριστείας στις εξής θεματικές:

- «Δημιουργική ανακύκλωση και αειφορία»
- «Έκδοση σχολικής εφημερίδας»
- «Αειφορία & καθημερινή ζωή»
- «Βία–ξеноφοβία–ρατσισμός»
- «Όμιλος παραγωγής κειμένων, δημοσιογραφίας και ρητορικής»: <http://omilosglwssas.wix.com/1oppgth>
- «Όμιλος λογοτεχνικής ανάγνωσης και συγγραφής»

2003–2004

Διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας σε φροντιστηριακά τμήματα γλωσσικής ενισχυτικής διδασκαλίας παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών

Έργο: Εκπαίδευση παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών, Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής (Κε.Δ.Α.), Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 2^ο και 3^ο Γυμνάσιο Ελευθέριου-Κορδελιού, Θεσσαλονίκη

6. Υποτροφίες & διακρίσεις

2014

Λήψη διδακτορικού διπλώματος με βαθμό «Άριστα με διάκριση»

2005–2007

Υποτροφία του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής (μετατράπηκε σε τιμητική μετά το διορισμό μου στη μέση εκπαίδευση)

7. Ερευνητική εμπειρία

2015–2017

Μέλος της ομάδας συγγραφής και υλοποίησης της πρότασης Erasmus+ KA1 (Κινητικότητα εκπαιδευτικού προσωπικού) με τίτλο «Προωθώντας το τρίπτυχο 'Καινοτομία, έρευνα και πειραματική εφαρμογή με χρήση ψηφιακών εργαλείων' στο πειραματικό γυμνάσιο: η ευρωπαϊκή διάσταση της εκπαίδευσης», η οποία εγκρίθηκε και υλοποιήθηκε τη διετία 2015–2017

Ι.Κ.Υ., 1^ο Πειραματικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης

2014–2015

Μέλος συγγραφής του «Κυπριακών Ονομάτων Μορφολογικού Λεξικού–ΚΟΜΟΛΕΞ»

Ίδρυμα Α.Γ. Λεβέντη, Κύπρος

2010–2014

Εμπειρογνώμονας στη συγγραφή του *Νέου Π.Σ. για τη Ν.Ε. Γλώσσα στο Γυμνάσιο* Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)

2010–2014

Εμπειρογνώμονας στη συγγραφή του *Οδηγού για τον Εκπαιδευτικό* στο πλαίσιο του Νέου Π.Σ. για τη Ν.Ε. Γλώσσα στο Γυμνάσιο

Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)

2013

Μέλος της παιδαγωγικής ομάδας της πολυμερούς σχολικής σύμπραξης Comenius με τίτλο "Supporting intercultural education through museums: Think, talk, touch"

Ι.Κ.Υ.–Γ.Ε.Λ. Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Ευόσμου

2006–2011

Επιστημονική συνεργάτρια στα προγράμματα «Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών» και «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών»

Ε.Κ.Π.Α.–Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής (Κε.Δ.Α.), ΔΙΑΠΟΛΙΣ, Α.Π.Θ.

2003–2004

Εμπειρογνώμονας στη συγγραφή του «Πρώτου Εικονογραφημένου Λεξικού για το Δημοτικό»

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

8. Διοικητικό έργο σε ΑΕΙ

24 & 25 Απριλίου 2015

Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του διήμερου επιμορφωτικού σεμιναρίου φιλολόγων με θέμα «Τα φιλολογικά μαθήματα στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Θεωρητικά ζητήματα, παιδαγωγικοί πόροι και νέες διδακτικές πρακτικές»

Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, Α.Π.Θ. & 1^ο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης

2005–2007

Διοικητική υποστήριξη στο έργο «Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών», Α.Π.Θ.

2005–2006

Γραμματέας στο Δ.Π.Μ.Σ. «Διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας ως μητρικής και ως ξένης/δεύτερης»

Τμήμα Φιλολογίας, Τομέας Γλωσσολογίας, Α.Π.Θ.

9. Ερευνητικά ενδιαφέροντα

1. Διδασκαλία της Ν.Ε. ως Γ2 (Φωνητική–Φωνολογία, Μορφολογία, Λεξιλόγιο, Λεξικογραφία)
2. Διεπίδραση επιστημονικού και γλωσσικού γραμματισμού, Διδασκαλία της Γλώσσας με βάση το Περιεχόμενο (Content-based Instruction, CBI, Content and Language Integrated Learning, CLIL)
3. Ελληνικά για ειδικούς σκοπούς
4. Γλωσσικός σχεδιασμός και Ανάπτυξη Π.Σ.
5. Γλωσσική αξιολόγηση
6. Σχεδιασμός και ανάπτυξη γλωσσοδιδακτικού υλικού και εκπαιδευτικών λογισμικών

10. Συγγραφικό έργο

10.1. Βιβλία (έντυπα & ηλεκτρονικά)

1. Ιωάννης Λεύκος & Μητσιάκη Μαρία. 2017. *Εικονογραφημένο Λεξικό Φυσικής για το Σχολείο (ΕΛΕΦΥΣ)* (ηλεκτρονική έκδοση). <http://www.elefys.gr>
2. Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Μαρία Μητσιάκη & Ελισάβετ Κιούρτη. 2014. *Κυπριακών Ονομάτων Μορφολογικό Λεξικό (ΚΟΜΟΛΕΞ)*. Ίδρυμα Α.Γ. Λεβέντη, Κύπρος. (ηλεκτρονική έκδοση) <http://mitsiakim.wixsite.com/morph-dict-komolex>
3. Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Ζωή Γαβριηλίδου, Σταυρούλα Τσιπλάκου, Σωφρόνης Χατζησαββίδης, Μαρία Τζεβελέκου, Ελευθερία Ζάγκα, Μαργαρίτα Καλογρίδου, Φώτης Καβουκόπουλος, Μαρία Παραδιά, Ιωάννα Κατσούλη & Μαρία Μητσιάκη. 2014. *Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για την Υποχρεωτική Εκπαίδευση. Επιστημονικό πεδίο: Ν.Ε. Γλώσσα Γυμνασίου*. Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. (ηλεκτρονική έκδοση)

<http://ebooks.edu.gr/info/newps/Γλώσσα%20-%20Λογοτεχνία/Νεοελληνική%20Γλώσσα%20και%20Λογοτεχνία%2C%20Αρχαία%20Ελληνική%20Γλώσσα%20και%20Γραμματεία%20—%20Γυμνάσιο.pdf>

4. Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Ζωή Γαβριηλίδου, Σταυρούλα Τσιπλάκου, Σωφρόνης Χατζησαββίδης, Μαρία Τζεβελέκου, Ελευθερία Ζάγκα, Μαργαρίτα Καλογρίδου, Φώτης Καβουκόπουλος, Μαρία Παραδιά, Ιωάννα Κατσούλη & Μαρία Μητσιάκη. 2014. *Οδηγός για τον Εκπαιδευτικό για τη Νεοελληνική Γλώσσα στο Γυμνάσιο*. Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. (ηλεκτρονική έκδοση)
<http://ebooks.edu.gr/info/newps/Γλώσσα%20-%20Λογοτεχνία/Οδηγός%20Νεοελληνικής%20Γλώσσας%20για%20Δημοτικό%20και%20Γυμνάσιο.pdf>
5. Ευθυμίου Αγγελική, Ηλίας Δήμου, Μαρία Μητσιάκη και Ιουλία Αντύπα. 2005. *Εικονογραφημένο Λεξικό Α', Β', Γ' Δημοτικού—Το Πρώτο μου Λεξικό με Εικόνες*. Ελληνικά Γράμματα. ΟΕΔΒ (υπό την εποπτεία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου).
<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-A111/665/4855,22152/>

10.2. Διδακτορική Διατριβή

1. Μητσιάκη Μαρία. 2014. *Φωνολογική διαβάθμιση των αρχικών ταυτοσυλλαβικών συμφωνικών συμπλεγμάτων (#CC) της Ν.Ε.: Γραμματική μοντελοποίηση και διδακτικές εφαρμογές για την Ελληνική ως Γ2*. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
<http://phdtheses.ekt.gr/eadd/handle/10442/37305>

10.3. Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών και ελληνικών συνεδρίων (επιλογή με κρίση/peer-reviewed)

1. Anastassiadis-Symeonidis, A. & M. Mitsiaki. (υπό δημοσίευση). Morphological segmentation in strategy-based instruction: Towards a graded morphological syllabus of MG. Στο *Second International Conference on Situating Strategy Use: Present Issues and Future Trends*, +MorPhoSe Laboratory of Linguistics, Department of Greek, Democritus University of Thrace, Komotini, 28-30 September 2017.
2. Μητσιάκη Μαρία & Ιωάννης Λεύκος. (υπό δημοσίευση). «ΕΛεΦυΣ – Πιλοτική διερεύνηση χρήσης από μαθητές Δημοτικού». Στο *Πρακτικά του 1ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής, Παιδαγωγικής και Τεχνολογίας της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών «Διδακτική, Παιδαγωγική και Τεχνολογίες της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών», Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΤΕΙ ΑΜΘ, 8, 9 και 10 Δεκεμβρίου 2017, Καβάλα*.
3. Ιωάννης Λεύκος & Μητσιάκη Μαρία. 2017. «Ένα ψηφιακό λεξικό Φυσικής για το Σχολείο». Στο *Πρακτικά του 5ου Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», (ΕΤΠΕ), Αθήνα, Απρίλιος 2017*.

4. Λεύκος Ιωάννης & Μαρία Μητσιάκη. «ΕΛΕΦΥΣ–Εικονογραφημένο Λεξικό Φυσικής για το Σχολείο». Προφορική ανακοίνωση δεκτή κατόπιν κρίσης στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση «Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης», 7–9 Απριλίου 2017, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών, Ρέθυμνο.

5. Anna Anastassiadis-Symeonidis, Maria Mitsiaki & Elisavet Kiourti. 2017. Inflectional morphology at the service of lexicography: KOMOΛΕΞ, A Cypriot nominal morphological dictionary. Στο *Selected papers of the 12th International Conference of Greek Linguistics*, 16–20 September 2015, Berlin.
http://www.cemog.fu-berlin.de/en/icgl12/offprints/anastassiadis-symeonidis-kiourti-mitsiaki/icgl12_Anastasiadis_simeonidis-et-al.pdf

6. Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Ελισάβετ Κιούρτη, Μαρία Μητσιάκη. 2016. «Μοντελοποιώντας το κλιτικό σύστημα των ουσιαστικών της κυπριακής: KOMOΛΕΞ, το πρώτο κυπριακό μορφολογικό λεξικό ονομάτων». Στο *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 36, Τζίτζιλής Χρήστος, Μαρία Καραλή, Δώρας Κυριαζής & Γιώργος Παπαναστασίου (επιμ.), Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών, Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη, Θεσσαλονίκη, 35–50.
http://ins.web.auth.gr/images/MEG_PLIRI/MEG_36_2_ANASTASIADH_ETC.pdf

7. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη Άννα, Βενετία Αποστολίδου, Άννα Ιορδανίδου, Ελένη Καραντζόλα, Χαρά Κοσεγιάν, Μαρία Μητσιάκη, Μαρία Παπαδοπούλου, Ασημάκης Φλιάτουρας, Σωφρόνης Χατζησαββίδης & Ελένη Χοντολίδου. 2015. «Οι καινοτομίες του Νέου Προγράμματος Σπουδών για τη Γλώσσα στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση». Στο *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 35, Παπαναστασίου Γιώργος, Δημήτρης Κουτσογιάννης & Μαρία Θεοδωροπούλου (επιμ.), Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών, Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη, Θεσσαλονίκη, 55–66.
http://ins.web.auth.gr/images/MEG_PLIRI/MEG_35_55_66.pdf

8. Ζάγκα Ελευθερία & Μαρία Μητσιάκη. 2015. «Μια θάλασσα μικρή...: Ένα project Λογοτεχνίας για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας». Στα *Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου Γλώσσες και Πολιτισμοί σε (Διά)δραση*, Βηδενμάιερ Ανθή, Ιωάννης Πάγκαλος & Ανδρομάχη Σαπιρίδου (επιμ.), Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας Α.Π.Θ., 25–28 Μαΐου 2011, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Α.Π.Θ., 221–234.

9. Ζάγκα Ελευθερία, Μαρία Μητσιάκη & Μαρία Τζεβελέκου. 2014. «Η διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στο πλαίσιο των νέων Π.Σ. για τη Νεοελληνική Γλώσσα». Στο *Selected Proceedings of the 11th International Conference on Greek Linguistics*, Ρόδος, 26–29 Σεπτεμβρίου 2013.

10. Anastassiadis-Symeonidis Anna & Maria Mitsiaki. 2012. Linguistic self-regulation: The case of Greek gender change in progress. Στο *Selected Papers from the 14th International Morphology Meeting, Current Issues in Morphological Theory: (Ir)regularity, Analogy and Frequency*, Kiefer Ferenc, Mária Ladányi & Péter Siptár (επιμ.), Budapest, 13–16 May 2010. Amsterdam: John Benjamins, 191–215.
11. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη Άννα & Μαρία Μητσιάκη. 2012. «Πόσες ψήφοι στην ψήφο; Γλωσσική αυτορύθμιση και εν εξελίξει αλλαγή του γραμματικού γένους στη Νέα Ελληνική». Στο *Selected Papers of the 10th International Conference of Greek Linguistics*, Gavriilidou Zoe, Angeliki Efthymiou, Evangelia Thomadaki & Penelope Kambakis-Vougiouklis (επιμ.), Komotini, Democritus University of Thrace, 638–648.
<http://www.icgl.gr/files/greek/59-638-648.pdf> Anastassiadis-Symeonidis
12. Anna, Eleni Vletsi, Maria Mitsiaki & Valentina Chouma. 2011. «Analyse d'erreurs phonologiques et morphologiques dans un corpus écrit d'apprenants de Grec langue seconde». Στο Van Campenhoudt Marc, Lino Teresa, Costa Rute, *Passeurs de mots, passeurs d'espoir, Editions des archives contemporaines (8^{es} Journées Scientifiques du Réseau LTT*, Lisbonne, 15–17 octobre 2009), Paris, 287–298.
13. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη Άννα, Κατερίνα Ζουραβλιόβα, Μαρία Μητσιάκη & Γεωργία Φωτιάδου. 2010. «Τα φωνολογικά λάθη στη διαγλώσσα των ρωσόφωνων μαθητών της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας». Στα *Πρακτικά του 14^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου «Εξελίζεις στην Έρευνα της Γλωσσικής Εκμάθησης και Διδασκαλίας: Επιλεγμένα άρθρα*, Ψάλτου-Joycey Αγγελική & Μαρίνα Ματθαιουδάκη (επιμ.), ΕΕΕΓ, 53–64 (ηλεκτρονική έκδοση).
<http://www.enl.auth.gr/gala/14th/Papers/Greek%20papers/Anastasiadi-Symeonidi&Zouravliova&Mitsiaki&Fotiadou.pdf>
14. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη Άννα & Μαρία Μητσιάκη. 2010. «Ο μορφολογικός τεμαχισμός ως στρατηγική διδασκαλίας του λεξιλογίου της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας». Στα *Πρακτικά του 14^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου «Εξελίζεις στην Έρευνα της Γλωσσικής Εκμάθησης και Διδασκαλίας: Επιλεγμένα άρθρα*, Ψάλτου-Joycey Αγγελική & Μαρίνα Ματθαιουδάκη (επιμ.), ΕΕΕΓ, 65–77 (ηλεκτρονική έκδοση).
<http://www.enl.auth.gr/gala/14th/Papers/Greek%20papers/Anastasiadi-Symeonidi&Mitsiaki.pdf>
15. Μητσιάκη Μαρία & Κατερίνα Σταυριανάκη. 2010. «Διδάσκοντας την ελληνική γλώσσα σε ακαδημαϊκό πλαίσιο: Ένας ενδεικτικός κατάλογος διδακτέων για σπουδαστές Επιστημών Υγείας». Στα *Πρακτικά του 14^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου «Εξελίζεις στην Έρευνα της Γλωσσικής Εκμάθησης και Διδασκαλίας: Επιλεγμένα άρθρα*, Ψάλτου-Joycey Αγγελική & Μαρίνα Ματθαιουδάκη (επιμ.), ΕΕΕΓ, 107–118 (ηλεκτρονική έκδοση).
<http://www.enl.auth.gr/gala/14th/Papers/Greek%20papers/Mitsiaki&Stavrianaki.pdf>

16. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη Άννα & Μαρία Μητσιάκη. 2010. «Η χρήση των μονόγλωσσων λεξικών στη διδασκαλία της Ελληνικής ως ξένης γλώσσας: Μια διδακτική εφαρμογή». Στα Πρακτικά του Πανελλήνιου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή «Η Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας ως Πρώτης/Μητρικής, Δεύτερης/Ξένης», Ντίνας Κώστας, Άννα Χατζηπαναγιωτίδη, Άννα Βακάλη, Τριαντάφυλλος Κωτόπουλος, Αναστασία Στάμου (επιμ.), Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή (ηλεκτρονική έκδοση).
<http://linguistics.nured.uowm.gr/Nimfeo2009/praktika/files/down/paraskeui/aithusa2/anastasiadiMitsaki.pdf>
17. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη Άννα, Ελένη Βλέτση, Μαρία Μητσιάκη & Βαλεντίνα Χούμα. 2009. «Τα γλωσσικά λάθη μαθητών της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας και ο ρόλος της Γ1 στις πολυπολιτισμικές τάξεις. Στα Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου « 2008, Année européenne du dialogue interculturel : communiquer avec les langues-cultures », Συμεωνίδου-Χριστίδου Αριστέα-Νικολέτα (επιμ.), Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Τομέας Γλωσσολογίας και Διδακτικής της Γλώσσας, Α.Π.Θ, 597–612.
<http://www.frl.auth.gr/sites/congres/Interventions/GR/anastassiadis-symeonidis.pdf>
18. Mitsiaki Maria & Iraklis Pliakis. 2009. Teaching sociological and linguistic concepts in a multicultural class: A cross-thematic approach on migration. Στο *Proceedings of the International Association for Intercultural Education (IAIE)*, Athens, Greece. (ηλεκτρονική δημοσίευση, cd-rom).
19. Ευθυμίου Αγγελική & Μαρία Μητσιάκη. 2007. «Το ‘Πρώτο μου Λεξικό με Εικόνες’ ως εργαλείο διδασκαλίας της Ελληνικής σε αλλόγλωσσους». Στα Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου «Η Ελληνική Γλώσσα ως Δεύτερη/Ξένη. Έρευνα, Διδασκαλία, Εκμάθηση», Ντίνας Κώστας & Άννα Χατζηπαναγιωτίδη (επιμ.), Θεσσαλονίκη: University Studio Press, 237–260.
20. Antypa Julia, Angeliki Efthymiou & Maria Mitsiaki. 2006. « Mon Premier Dictionnaire Illustré: La rédaction d'un dictionnaire scolaire Grec ». Στο *Proceedings of the 12th EURALEX International Congress*, Corino Elisa, Carla Marelllo & Cristina Onesti (επιμ.), Torino: Edizioni dell'Orso, 383–393.
http://www.euralex.org/elx_proceedings/Euralex2006/048_2006_V1_Julia%20ANTYPA,%20Efthymiou%20ANGELIKI,%20Maria%20MITSIAKI_Mon%20Premier%20Dictionnaire%20Illustre_La.pdf
21. Μητσιάκη Μαρία & Ιωάννης Νικολαΐδης. 2003. «Γλωσσικές τεχνολογίες και συστήματα προφορικού λόγου: Μια εφαρμογή Αυτόματης Αναγνώρισης Φωνής, Διαλογικών Συστημάτων και Σύνθεσης Φωνής για την Ελληνική». Στο *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 23, Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών, Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη, Θεσσαλονίκη, 881–888.

22. Μητσιακή Μαρία, Χριστίνα Τακούδα & Αγγελική Μάρκου. 2003. «Το παραμύθι ως διδακτικό διαπολιτισμικό εργαλείο». Στα *Πρακτικά του 4ου Διεθνούς Συνεδρίου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης*. Πάτρα: Εκδόσεις Παντελή Γεωργογιάννη, 157–172.
23. Μητσιακή Μαρία & Ασημάκης Φλιάτουρας. 2001. «Πολυλεκτικά σύνθετα και συντακτικές κατασκευές: Μια πρώτη διδακτική προσέγγιση σε ξένους». Στα *Πρακτικά του 3ου Διεθνούς Συνεδρίου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης*. Πάτρα, 6–9 Ιουλίου 2000. ΤΟΜΟΣ Ι, 202–221.

10.4. Δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους (επιλογή με κρίση/peer-reviewed)

1. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη Άννα, Ελένη Βλέτση, Μαρία Μητσιακή, Σμαρώ Οικονόμου & Κατερίνα Αλεξανδρή. 2014. «Βλέποντας τον κόσμο με άλλα μάτια: φως, χρώματα. Μια προσέγγιση διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών μέσω της Νεοελληνικής ως δεύτερης γλώσσας». Στο *Cross-curricular Approaches to Language Education*, Psaltou-Joycey Angeliki, Eleni Agathopoulou & Marina Mattheoudakis (επιμ.), Cambridge Scholars Publishing, 244–272.
2. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη Άννα, Ελένη Βλέτση & Μαρία Μητσιακή. 2014. «Η ενίσχυση της λεξιλογικής ικανότητας στη γλωσσική διδασκαλία». Στο *Θέματα Διδασκαλίας και Αγωγής στο Πολυπολιτισμικό Σχολείο-Επιμορφωτικό Υλικό*, Κατσαρού Ελένη & Μαρία Λιακοπούλου (επιμ.), Θεσσαλονίκη: Γραφικές Τέχνες ACCESS, 363–396.
http://www.diapolis.auth.gr/epimorfotiko_uliko/images/pdf/keimena/yliko/enotita_b/symeonidi.pdf
3. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη Άννα, Μαρία Μητσιακή & Ελένη Βλέτση. 2008. «Φωνητικά, φωνολογικά και μορφολογικά θέματα για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας». Στο *Οδηγός Επιμόρφωσης: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Αγωγή*, έργο «Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων & αλλοδαπών στο σχολείο για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο)», Τμήμα Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής, Α.Π.Θ. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Λιθογραφία, 159–176.
http://www.diapolis.auth.gr/diapolis_files/drasi9/ypodراسi9.2b_2013/1_Επιμορφωτικό%20Υλικό%20ΕΠΠΑΣ/1.1_Γλώσσα%20-%20Λογοτεχνία/3%20Θέματα%20ελληνικής%20ως%20δεύτερης%20Αναστασιάδη-Συμεωνίδη,%20Μητσιακή,%20Βλέτση.pdf
4. Αντωνοπούλου Νιόβη & Μαρία Μητσιακή. 2008. «Πρακτικές εφαρμογές στην επικοινωνιακή γλωσσική διδασκαλία». Στο *Μεθοδολογικός οδηγός για τη Χρήση Σχολικών Βιβλίων του Γυμνασίου: Η Διαπολιτισμική Διάσταση στη Διδασκαλία*, Ξωχέλλης Παναγιώτης (επιμ.), έργο: «Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων & αλλοδαπών στο σχολείο για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο)», Τμήμα Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής, Α.Π.Θ. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Λιθογραφία, 9–56.

10.5. Δημοσιεύσεις σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά (επιλογή με κρίση/peer-reviewed)

1. Μαρία Μητσιάκη & Ιωάννης Λεύκος. (υπό κρίση). «ΕΛΕΦΥΣ: Σχεδιάζοντας ένα πολυλειτουργικό εργαλείο για τη Διδασκαλία της Γλώσσας με βάση το Περιεχόμενο». Περιοδικό *Φιλολόγος*.
2. Μαρία Μητσιάκη. 2016. «Ενημερώνομαι, ευαισθητοποιούμαι, ενεργώ, επειδή θέλω να είμαι πολίτης του κόσμου: Διδακτικό σενάριο για τη Ν.Ε. Γλώσσα Γ' Γυμνασίου». Περιοδικό *Φιλολόγος*. Τόμος ΛΘ', τεύχος 164, 254–264.

10.6. Εκπαιδευτικό υλικό

Καλωσήρθες: Εικονογραφημένο Λεξικό για πρόσφυγες και μετανάστες. Ιωάννης Λεύκος & Μαρία Μητσιάκη (απόδοση στην Ελληνική) του συλλογικού έργου Benvenuti ABC (συνεργασία εικονογράφων σε εθελοντική βάση). 2017.
<https://www.pubcoder.com/BenvenutiABCGreek/>

10.7. Μετάφραση, προσαρμογή, αξιολόγηση/κρίση

1. Μετάφραση (από την αγγλική στην ελληνική γλώσσα) του παραδοτέου «Συστάσεις πολιτικής: Ανάπτυξη της πολιτισμικής και γλωσσικής ποικιλομορφίας μέσω του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Υλικού (ΑΕΥ)» ("Policy Recommendations Enhancement of Cultural and Linguistic Diversity through OER") στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού έργου «LangOER: Ενισχύοντας τη διδασκαλία και την εκμάθηση λιγότερο ομιλούμενων γλωσσών μέσω της χρήσης Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Υλικού» (Νοέμβριος 2016)
2. Αξιολόγηση του σχολικού εγχειριδίου *Ερμηνευτικό Λεξικό Νέας Ελληνικής Α', Β', Γ' Γυμνασίου* (Συγγραφείς: Μαρία Γαβριηλίδου, Παναγιώτα Λαμπροπούλου, Κωνσταντίνος Αγγελάκος, 2005, Εκδόσεις Μεταίχμιο) «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21^{ου} αιώνα)–Νέο Πρόγραμμα Σπουδών», Υποέργο 6: «Αξιολόγηση Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης», Δράση 6.1: «Αξιολόγηση Υπάρχοντος Εκπαιδευτικού Υλικού Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης» Ι.Ε.Π. (Νοέμβριος–Δεκέμβριος 2015)
3. Μετάφραση (από την αγγλική στην ελληνική γλώσσα) του παραδοτέου «Κατευθυντήριες γραμμές για τη δόμηση μαθησιακών και διδακτικών ευκαιριών σχετικών με την εμπλοκή των εκπαιδευτικών σε Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους (ΑΕΠ)» ("ExplOERer Project: Report and guidelines") στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού έργου «Υποστηρίζοντας την επαναχρησιμοποίηση των ΑΕΠ σε μαθησιακά οικοσυστήματα (ExplOERer)» (Ιούνιος–Αύγουστος 2015)
http://www.exploererer.gu.se/wp-content/uploads/2014/11/ExplOERer-01_A5-Greek.pdf

4. Μητσιάκη Μαρία & Ασημάκης Φλιάτουρας. 2005. *Ιστορική Γλωσσολογία: Η Θεωρία της Γλωσσικής Μεταβολής*. (Μετάφραση του αγγλικού βιβλίου McMahon A. 1994. *Understanding Language Change*. Cambridge University Press, Επιστημονική επιμέλεια: Ιώ Μανωλέσσου). Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχμιο. ISBN: 978-960-375-831-0
<http://www.metaixmio.gr/products/685--.aspx>

10.8. Ομιλίες & προφορικές παρουσιάσεις

1. «Διαβαθμιζόμενα γραμματικά μοντέλα: Η γραμματική μοντελοποίηση της ποικιλότητας», διάλεξη στο μεταπτυχιακό μάθημα ΓΛΩ812 «Ζητήματα Φωνολογίας» της Ανθής Ρεβυθιάδου, Αναπληρώτριας Καθηγήτριας του Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας, Α.Π.Θ., Δεκέμβριος 2017
2. «Η συλλαβική δομή & τα συμφωνικά συμπλέγματα της Ν.Ε.», διάλεξη στο μάθημα ΓΛΩ396 «Εισαγωγή στη Φωνητική και Φωνολογία» της Ανθής Ρεβυθιάδου, Αναπληρώτριας Καθηγήτριας του Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας, Α.Π.Θ., Απρίλιος 2014
3. «Διδάσκοντας τη Ν.Ε. ως Γ2 σε πολυπολιτισμικές τάξεις: Αρχές, στρατηγικές μάθησης & διδακτικά σενάρια», εισήγηση στο πλαίσιο του προπτυχιακού μαθήματος «Μεθόδευση της διδασκαλίας στο πολυπολιτισμικό σχολείο» της Ζωής Παπαναούμ, Καθηγήτριας του Τμήματος Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής, Α.Π.Θ., Νοέμβριος 2013
4. Mitsiaki Maria, Anna Anastassiadis-Symeonidis, Despoina Papadopoulou & Anthi Revithiadou. 2012. A phonotactic grammar of Greek #obstruent-obstruent clusters. Προφορική παρουσίαση κατόπιν κρίσης στο *Phonotactic Grammar: Theories and Models, International Workshop on Phonotactics and Phonotactic Modeling*, September 28–29, 2012, Cortona, Italy.
5. Mitsiaki Maria & Anthi Revithiadou. 2012. A stochastic analysis of Greek tautosyllabic consonant clusters. Προφορική ανακοίνωση κατόπιν κρίσης στο *Colloque du Réseau Français de Phonologie (RFP)*, 25 au 27 juin 2012, Paris.
6. «Ανάλυση λαθών βασισμένη σε σώματα κειμένων: Κατηγοριοποίηση και κωδικοποίηση των λαθών των μαθητών της Ν.Ε. ως Γ2», διάλεξη στους διδάσκοντες του Σχολείου της Νέας Ελληνικής (Σ.Ν.Ε.Γ.), Α.Π.Θ., Ιανουάριος 2011
7. Mitsiaki Maria. 2009. Consonant clusters in SLA acquisition: Articulatory constraints and coarticulation effects for Russian learners of Greek as a second Language. Προφορική ανακοίνωση στο *2nd Amsterdam Workshop on Greek Linguistics*, March 15–16, University of Amsterdam.

11. Επιμορφωτικό έργο

Τρίτη 28 Νοεμβρίου 2017

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα: «ΕΛεΦυΣ: Ένα δικτυακό εικονογραφημένο λεξικό Φυσικής για το σχολείο»
20^ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς

16 Φεβρουαρίου 2017

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην ημερίδα που διοργανώνουν οι σχολικοί σύμβουλοι Δυτικής Θεσσαλονίκης με θέμα «Αξιοποίηση διδακτικού υλικού και μέθοδοι διδασκαλίας της Ελληνικής ως Γ2»
Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Δυτικής Θεσσαλονίκης, Νεάπολη

1 Φεβρουαρίου 2017

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην ημερίδα που διοργανώνουν οι σχολικοί σύμβουλοι Δυτικής Θεσσαλονίκης με θέμα «Αξιοποίηση διδακτικού υλικού και μέθοδοι διδασκαλίας της Ελληνικής ως Γ2»
Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Δυτικής Θεσσαλονίκης, Εύοσμος

19 Δεκεμβρίου 2016

Επιμόρφωση σχολικών συμβούλων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην ημερίδα «Αλλόγλωσσοι μαθητές: Για την ελληνική γλώσσα τι κάνουμε;»
Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Κτήριο ZEDA, Θεσσαλονίκη

Μάρτιος 2016

Επιμόρφωση με θέμα «Η αξιοποίηση της Λογοτεχνίας στη διδασκαλία της δεύτερης και της ξένης γλώσσας», Σχολείο της Νέας Ελληνικής (Σ.Ν.Ε.Γ.), Α.Π.Θ.
(σε συνεργασία με τη Δρ Ελευθερία Ζάγκα)

21 Νοεμβρίου 2015

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα «Ενημερώνομαι, ευαισθητοποιούμαι, ενεργώ, επειδή θέλω να είμαι πολίτης του κόσμου: Διδακτικό σενάριο για τη Ν.Ε. Γλώσσα Γ' Γυμνασίου»
Ημερίδα με θέμα «Νέα Π.Σ. Γυμνασίου για τα φιλολογικά μαθήματα: Ν.Ε. Γλώσσα-Λογοτεχνία-Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία» που διοργανώθηκε από τον Σύλλογο Αποφοίτων Φιλοσοφικής Σχολής Α.Π.Θ. Φιλολόγος και τις σχολικές συμβούλους φιλόλογων Δ.Δ.Ε. Ανατολικής και Δυτικής Θεσσαλονίκης, Αρχαιολογικό Μουσείο Θεσσαλονίκης

20 Ιουνίου 2015

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην επιμορφωτική ημερίδα «Εμπειρίες και καλές πρακτικές στη διδασκαλία της Ελληνικής ως Γ2 σε ενήλικες»
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Λεμεσός

24 & 25 Απριλίου 2015

Επιμόρφωση φιλόλογων με θέμα «Ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων και διαθεματικότητα: Ιστορία, Ν.Ε. Γλώσσα και Λογοτεχνία» στο διήμερο επιμορφωτικό σεμινάριο «Τα φιλολογικά μαθήματα στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Θεωρητικά ζητήματα, παιδαγωγικοί πόροι και νέες διδακτικές πρακτικές»

Πρόγραμμα άσκησης του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, Α.Π.Θ. –
1^ο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης

10 Νοεμβρίου 2014

Επιμόρφωση φιλολόγων με θέμα «Η γλώσσα των νέων: Διδακτικό σενάριο για τη Ν.Ε. Γλώσσα Γ΄ Γυμνασίου» στην επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσαν οι σύμβουλοι Ανατολικής Θεσσαλονίκης «Διδακτέα-εξεταστέα ύλη φιλολογικών μαθημάτων: Σχεδιασμός διδασκαλίας, αξιολόγηση»
Βαφοπούλειο Πνευματικό Κέντρο, Θεσσαλονίκη

29 Οκτωβρίου 2013

Επιμόρφωση φιλολόγων με θέμα «Βιωματικό εργαστήριο για τη Ν.Ε. Γλώσσα» στην επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσαν οι σύμβουλοι Ανατολικής Θεσσαλονίκης «Πιλοτικά Προγράμματα Σπουδών Γυμνασίου: Παραδείγματα εφαρμογής-Βιωματικό εργαστήριο»
Βαφοπούλειο Πνευματικό Κέντρο, Θεσσαλονίκη

18 Οκτωβρίου 2013

Εισήγηση στη συνάντηση του Ευρωπαϊκού Δικτύου SIRIUS (Cyprus National Round Table) "Managing language diversity and second language teaching in Cyprus educational system" με θέμα «Εκπαίδευση παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών»
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Λευκωσία

5 Απριλίου 2012

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών τάξεων υποδοχής με θέμα «Η διδασκαλία της Ν.Ε. ως Γ2: Ανάλυση λαθών-Μέθοδοι διδασκαλίας λεξιλογίου και γραμματικής-αξιοποίηση διδακτικού υλικού»
Σεμινάριο που διοργανώθηκε από τη σχολική σύμβουλο της 11^{ης} Περιφέρειας Π.Ε. Ν. Θεσσαλονίκης

14 & 15 Μαρτίου 2012

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα «Διδάσκοντας την Ελληνική ως Γ2 στο Γυμνάσιο και το Λύκειο»
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Λευκωσία

2011-2012

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και σχολικών συμβούλων με θέμα «Το Νέο Π.Σ. για τη διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας στο Γυμνάσιο»
Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΥΠ.Ε.Π.Θ.
Έργο: Ε.Σ.Π.Α. Νέο Σχολείο – Νέο Πρόγραμμα Σπουδών

2006-2011

Επιμορφωτικό έργο στη διδασκαλία της Ν.Ε. ως Γ2 στις θεματικές: «Αξιοποίηση διδακτικού υλικού για παλιννοστούντες και αλλοδαπούς μαθητές», «Φωνητικά, φωνολογικά και μορφολογικά ζητήματα στη διδασκαλία της Ν.Ε.», «Η διδασκαλία του λεξιλογίου της Ελληνικής ως Γ2», «Ανάλυση λαθών στον προφορικό και γραπτό λόγο των παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών της Ελληνικής», «Μία διαθεματική προσέγγιση της έννοιας της μετανάστευσης

σε μικτή τάξη», «Η διδασκαλία του γραμματικού γένους της Ελληνικής ως Γ2 (Θεωρία και εφαρμογές)», «Η χρήση του λεξικού στη διδασκαλία της Ελληνικής ως Γ2», «Ταξινόμηση/κωδικοποίηση των λαθών των μαθητών της Ελληνικής ως Γ2»

Έργο: «Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών», Α.Π.Θ.

14 & 19 Οκτωβρίου 2009

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών με θέμα «Εικονογραφημένο λεξικό Α', Β', Γ' Δημοτικού: Θεωρία & εφαρμογές»

Σεμινάριο που διοργανώθηκε από τη σχολική σύμβουλο της 4^{ης} Περιφέρειας Π.Ε. Ν. Ελλάδας

Ιούνιος–Σεπτέμβριος 2007

«Το Πρώτο μου Λεξικό Α'–Γ' Δημοτικού: Προτάσεις γλωσσικής διδασκαλίας»
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

19 Ιουνίου 2007

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών με θέμα «Το Πρώτο μου Λεξικό Α'–Γ' Δημοτικού: Διδακτικές προτάσεις»

Ημερίδα που διοργανώθηκε από τη σχολική σύμβουλο της 15^{ης} Περιφέρειας Π.Ε. Ν. Θεσσαλονίκης

27 Νοεμβρίου 2008

Εισαγωγική επιμόρφωση εκπαιδευτικών στα αντικείμενα «Χρήση των Νέων Τεχνολογιών κατά γνωστικό αντικείμενο» και «Διδακτική των επιμέρους μαθημάτων κατά βαθμίδα εκπαίδευσης», Π.Ε.Κ. Πατρών

Μάιος 2007

«Σχέδιο μαθήματος για αρχάριους μαθητές: Στο παζάρι», «Σχέδιο μαθήματος για προχωρημένους μαθητές: Στην Πόλη μας», «Το γραμματικό γένος στη διδασκαλία της Ελληνικής ως Γ2»

Κωνσταντινούπολη, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

12. Ξένες γλώσσες

- Άριστη γνώση της αγγλικής (Proficiency Certificate των Πανεπιστημίων Cambridge, Michigan και London)
- Καλή γνώση της γαλλικής και της ιταλικής (χωρίς πιστοποίηση)
- Στοιχειώδης γνώση της τουρκικής, της ισπανικής και της ρωσικής (χωρίς πιστοποίηση)

13. Χρήση Η/Υ

- Άριστος χειρισμός Η/Υ (Λειτουργικά συστήματα, MS Office, Mac OS X)
- Άριστη χρήση εργαλείων web 2.0.
- Ανάπτυξη Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Υλικού (ΑΕΥ) και παιδαγωγική αξιοποίησή του
- PRAAT (λογισμικό επεξεργασίας και ανάλυσης ηχητικών γλωσσικών αρχείων)

