

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΡΩΜΑΪΚΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΠΣ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ / ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	XXXXXXXXXX	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΡΩΜΑΪΚΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/XXXXXX/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν να:

- προσδιορίζουν τις ιστορικές φάσεις της αρχαίας ιστορίας από την αρχαϊκή ως την υστερορωμαϊκή περίοδο και να διακρίνουν, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους, τις διαφορές και τις ομοιότητές τους.
- ερμηνεύουν το φαινόμενο της συγκρότησης της πόλης-κράτους και τις αλλαγές που υπέστη μέχρι και την αυτοκρατορική περίοδο
- συνοψίζουν τα κύρια στάδια συγκρότησης και εξέλιξης της αθηναϊκής δημοκρατίας
- εφαρμόζουν τις γνώσεις τους στην ανάλυση ποικίλων ζητημάτων αρχαίας ιστορίας
- χρησιμοποιούν τις πρωτογενείς και δευτερογενείς μαρτυρίες για να τεκμηριώσουν και να εμπλουτίσουν τα επιχειρήματά τους
- χρησιμοποιούν τις online σχετικές βάσεις δεδομένων
- ταξινομούν, να αξιολογούν και να αναλύουν τις σχετικές πρωτογενείς πηγές
- συνδυάζουν τις γραμματειακές, αρχαιολογικές και επιγραφικές μαρτυρίες
- ερμηνεύουν το φαινόμενο της ανόδου της Ρώμης και της κυριαρχίας της στη Μεσόγειο

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

<p>Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
--	---

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ταξινόμηση, αξιολόγηση και ανάλυση των πρωτογενών πηγών
- συνδυαστική ερμηνεία γραμματειακών, αρχαιολογικών και επιγραφικών μαρτυριών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1	• Εισαγωγή	<ul style="list-style-type: none"> • Γνωριμία με φοιτητές/τριες και παρουσίαση του περιεχομένου, του στόχου, των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των απαιτήσεων του μαθήματος • Γεωγραφικό εύρος • Χρονολογικό εύρος • Πρωτογενείς πηγές: αρχαίοι ιστοριογράφοι, άλλες γραμματειακές πηγές, επιγραφικές μαρτυρίες, παπυρικές και νομισματικές πηγές, αρχαιολογικά κατάλοιπα • Επισκόπηση της σύγχρονης έρευνας, Δευτερογενείς Πηγές • Περιοδολόγηση • Μεθοδολογία
2	• Αρχαϊκή Περίοδος	<ul style="list-style-type: none"> • Ο αρχαϊκός κόσμος • Η γέννηση της πόλης • Αποικισμός και μετανάστευση • Οι αριστοκρατικές ολιγαρχίες • Τύραννοι και νομοθέτες • Η χρήση του αλφαβήτου • Οι απαρχές του νομίσματος • Ο πολιτισμός της αριστοκρατίας (συμπόσιο, αγώνες, κυνήγι) • Οι προσωκρατικοί φιλόσοφοι • Η τέχνη στα αρχαϊκά χρόνια
3	• Η κλασική εποχή	<ul style="list-style-type: none"> • Πολιτειακές μεταβολές: η περίπτωση της Αθήνας • Οι μεταρρυθμίσεις του Κλεισθένη • Η σταδιακή συγκρότηση της δημοκρατίας • Θεσμικά όργανα της δημοκρατίας • Οι Περσικοί Πόλεμοι • Έλληνες και βάρβαροι
4	• Δημοκρατία και ηγεμονία	<ul style="list-style-type: none"> • Η Δηλιακή Συμμαχία • Περικλής • Πελοποννησιακός Πόλεμος
5	• Κοινωνία, Οικονομία, Πολιτισμός, Θρησκεία	<ul style="list-style-type: none"> • Ιστορία, Θέατρο, Τέχνες • Κοινωνικές τάξεις, πολίτες, γυναίκες, μέτοικοι, δούλοι • Η οικονομική δραστηριότητα στις πόλεις των κλασικών χρόνων • Η θρησκεία της πόλης
6	• Ο 4 ^{ος} αιώνας	<ul style="list-style-type: none"> • Το τέλος των κλασικών ηγεμονιών • Το σπαρτιατικό απόγειο • Η άνοδος της Θήβας • Η Αθήνα κατά τον 4^ο αιώνα

		<ul style="list-style-type: none"> • Η εποχή των ρητόρων • Η άνοδος της Μακεδονίας • Φίλιππος Β΄ • Μακεδονία και ελληνικές πόλεις, Χαिरώνεια
7	<ul style="list-style-type: none"> • Μέγας Αλέξανδρος 	<ul style="list-style-type: none"> • Πρωτογενείς Πηγές • Φίλιππος και Αλέξανδρος • Η εκστρατεία στην Ασία • Διοίκηση • Πολιτισμός
8	<ul style="list-style-type: none"> • Ο ελληνιστικός κόσμος 	<ul style="list-style-type: none"> • Η διαμόρφωση των ελληνιστικών βασιλείων • Πτολεμαίοι • Αντιγονίδες • Σελευκίδες • Ατταλίδες • Πόλεις-κράτη • Συμπολιτείες
9	<ul style="list-style-type: none"> • Ελληνιστικά χρόνια: κοινωνία, οικονομία, τέχνη, πολιτισμός, επιστήμες 	<ul style="list-style-type: none"> • Η κοινωνία των ελληνιστικών βασιλείων: Έλληνες και γηγενείς • Εξελίξεις και μεταλλαγές στην οικονομία • Ελληνιστική επιστήμη • Μείζονες φιλοσοφικές τάσεις • Ελληνιστική τέχνη • Μουσείο και Βιβλιοθήκη Αλεξάνδρειας
10	<ul style="list-style-type: none"> • Ρώμη: η περίοδος της ρωμαϊκής δημοκρατίας 	<ul style="list-style-type: none"> • Από το Λάτιο στη Μεσόγειο • Κύριοι θεσμοί της ρωμαϊκής δημοκρατίας • Καρχηδονιακοί Πόλεμοι • Μακεδονικοί Πόλεμοι • Η Ρώμη και τα άλλα ελληνιστικά βασίλεια • Οι εμφύλιοι Πόλεμοι • Ιούλιος Καίσαρας
11	<ul style="list-style-type: none"> • Αύγουστος 	<ul style="list-style-type: none"> • Από τη δημοκρατία στην ηγεμονία • Η ηγεμονία του Αυγούστου • Το σύστημα των επαρχιών
12	<ul style="list-style-type: none"> • Από τον Αύγουστο έως τον 3^ο αιώνα μ.Χ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Επισκόπηση των πολιτικών εξελίξεων • Η ρωμαϊκή κοινωνία: τάξεις, κλάσεις, πολίτες, γυναίκες, δούλοι • Σχέσεις Ελλήνων και Ρωμαίων • Η πολιτισμική συνάντηση Ελλήνων και Ρωμαίων
13	<ul style="list-style-type: none"> • Ανακεφαλαίωση 	<ul style="list-style-type: none"> • Ανακεφαλαίωση και επίλυση αποριών • Ανατροφοδότηση φοιτητών/τριών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις στην τάξη • Ενεργητική μάθηση (hands-on learning) – Βιωματική μάθηση • Ομαδοσυνεργατική μάθηση 		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις PPT • Διδακτικό υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας eClass • Μελέτη από τους φοιτητές υποστηρικτικού υλικού σχετικού με το περιεχόμενο του μαθήματος • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email 		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<table border="1"> <tr> <td>Δραστηριότητα</td> <td>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</td> </tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου		

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Παρακολούθηση διαλέξεων	39
	Παρακολούθηση Σεμιναρίου	3
	Εκπαιδευτική Επίσκεψη	3
	Αυτοτελής μελέτη, πρόοδοι, προετοιμασία για εξετάσεις, ασκήσεις αυτοαξιολόγησης, διαδραστικές δραστηριότητες	102
	Τελική εξέταση	3
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Διαμορφωτική</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά (Αγγλικά για τους φοιτητές Erasmus)</p> <p>Γραπτή εξέταση (100%)</p> <p>Αλλά προαιρετικά:</p> <p>(1) Γραπτή Ατομική Εργασία (30% του τελικού βαθμού)</p> <p>(2) Έλεγχος Προόδου (5% του τελικού βαθμού)</p> <p>Η Γραπτή εξέταση θα έχει την ακόλουθη μορφή:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 ερωτήσεις τύπου Σωστό ή Λάθος (10/100) • 10 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (10/100) • 2 κείμενα με κενά για συμπλήρωση (20/100) • 2 ερωτήσεις αναλυτικής ανάπτυξης (2x30 μονάδες) 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Bury, J. B., Meiggs, R. 1998. Ιστορία της Αρχαίας Ελλάδας. Αθήνα: Καρδαμίτσα
- Clancier Ph., Cologu, O., Gorre, G. 2020. Οι Ελληνιστικοί Κόσμοι. Από τον Νείλο στον Ινδό Ποταμό. Μετάφραση: Α. Σταθάκη. Αθήνα: Gutenberg
- Graf, Fr. 2003. Εισαγωγή στην Αρχαιογνωσία. Τόμος Β': Ρώμη. Μετάφραση: Δ. Ζ. Νικήτας. Αθήνα: Παπαδήμας
- Gschnitzer, Fr. 2011. Ιστορία της Αρχαίας Ελληνικής Κοινωνίας. Από τα μυκηναϊκά χρόνια ως το τέλος της κλασικής εποχής. Μετάφραση: Α. Χανιώτης. Αθήνα: MIET
- LaneFox, R. 2006. Ο Κλασικός Κόσμος. Το έπος της Ελλάδας και της Ρώμης. Μια επική ιστορία από τον Όμηρο στον Αδριανό. Μετάφραση: Δ.Γ. Στεφανάκης. Αθήνα: Ωκεανίδα
- MosséCl., Schnapp-Gourbeillon, 20138. Επίτομη Ιστορία της Αρχαίας Ελλάδας (2.000-31 π.Χ.). Μετάφραση: Λ. Στεφάνου. Αθήνα: Παπαδήμας
- Nesselrath H.G. 2013. Εισαγωγή στην Αρχαιογνωσία. Τόμος Α': Αρχαία Ελλάδα. Μετάφραση: Ι. Ι. Δανιήλ. Αθήνα: Παπαδήμας
- Osborne, R. 2000. Η γένεση της Ελλάδας (1.200-479 π.Χ.). Αθήνα: Οδυσσέας
- Ward, A. M., Heichelheim, F. M., Yeo, C. A. 2008. Οι Ρωμαίοι. Αθήνα: Οδυσσέας. Κεφάλαια 1-21

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκοντες:	A.Farrington, Ε. Φάσσα
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	afarring@he.duth.gr , efassa@he.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης:	Γραπτή τελική εξέταση: 100%
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Οι γραπτές εξετάσεις (προόδου και τελική) θα πραγματοποιούνται μέσω eClass σε ημερομηνία και ώρα που θα ανακοινώνονται μαζί με τη χρονική διάρκεια και το περιεχόμενό τους σε εύλογο χρονικό διάστημα πριν από την πραγματοποίησή τους.